



Titre : **Maléfice**

Auteur : **Amy Lachapelle**

Illustration de la page couverture : **Maxim Gélinas**

Collection : **Zone Frousse**

Éditeur : **Les Éditions Z'ailées**

Groupe d'âge visé : **9 à 12 ans**

Genre : **roman d'épouvante**

Prix : **8,95 \$**

Thèmes : **magie, peur, famille, fraternité**

3^e CYCLE DU PRIMAIRE

RÉSUMÉ :

La semaine de relâche s'annonce excitante pour Maximilien et Lauralie. Ils ont peu d'occasions de passer autant de temps avec leur père : normal, il est magicien professionnel! Alors que celui-ci doit s'absenter pour le travail, les jumeaux se sentent rapidement inquiets... Est-ce leur imagination ou il semble se passer des événements inhabituels dans la maison? Est-ce que l'étrange voisine y serait pour quelque chose?

QU'EST-CE QU'UN ROMAN D'ÉPOUVANTE ?

Un roman d'épouvante est un roman qui joue sur la peur, sur l'angoisse des personnages, mais surtout sur celui du lecteur. Dans *Maléfice*, la peur vient de phénomènes inexplicables comme des lumières qui s'éteignent soudainement, un livre qui semble se déplacer tout seul, ou des objets de la maison qui s'animent. Les personnages font aussi des cauchemars et se remémorent une histoire plutôt troublante avec leur ancienne gardienne.

POURQUOI FAIRE LIRE **MALÉFICE** À VOS ÉLÈVES ?

Le roman initie parfaitement les lecteurs au genre de l'épouvante, en plus d'avoir une intrigue passionnante remplie de suspense qui donne envie de tourner les pages pour connaître la suite de l'histoire. L'ambiance inquiétante est maîtrisée dans l'écriture de l'auteure et fera vivre toute une gamme d'émotions aux lecteurs. De plus, certains thèmes sont abordés, comme la famille et la fraternité.

L'AUTEUR :



Auteure jeunesse, Amy Lachapelle a écrit la série Le monde de Khelia, qui s'adresse aux 10 à 14 ans, dont le premier tome a paru en 2008. Par la suite, elle signe ses premiers titres dans la collection Zone Frousse. Amatrice de frissons et de suspense, elle adore les films et les histoires d'horreur qui lui procurent de vives émotions. Son roman *Toxique* a remporté le Prix Hackmatack 2015.

MISE EN CONTEXTE DE LA LECTURE

1- Questions à exploiter avant la lecture :

Lisez le titre avec vos élèves et posez les questions suivantes :

- D'après le titre, que crois-tu qu'il va arriver dans cette histoire ?
- Que veut dire le mot « maléfice » ?
- Qu'est-ce que le mot « maléfice » peut révéler sur l'histoire ?
- Connais-tu d'autres histoires qui ont des maléfices ?

Regardez l'illustration du livre avec vos élèves et posez-leur les questions suivantes :

- Peux-tu me décrire ce que tu vois sur l'illustration ?
- Qu'est-ce que ça représente ?
- Selon ce que tu vois, peux-tu me dire quels seront les thèmes du livre ?
- Si tu avais à refaire une page couverture en fonction du titre, que dessinerais-tu ?
- Selon la page couverture, de quel type de livre s'agit-il ? Quel genre d'histoire peut-il contenir ?

Lisez le résumé avec vos élèves et posez les questions suivantes :

- D'après toi, que va-t-il se passer dans ce roman ?
- Pourquoi les jumeaux se sentent-ils inquiets selon toi ?
- Quels types d'évènements peut-il bien se produire ?
- Selon toi, pourquoi la voisine est-elle étrange ?

Le but de ce questionnement est, bien sûr, d'intriguer les élèves et de les amener dans la lecture avec l'envie de connaître ce qui s'y déroulera. De plus, ces questions d'inférences facilitent la lecture des élèves qui auront préalablement brossé un premier portrait de l'histoire.

2- Pendant la lecture

Pendant la lecture, surtout si elle se déroule sur plusieurs jours, vous pouvez utiliser les questions Chapitre par Chapitre (oralement ou sur papier) pour résumer ce qui s'est passé et rafraîchir la mémoire des élèves sur les éléments essentiels de l'histoire afin d'en faciliter la compréhension.

3- Retour sur la lecture

Après la lecture, certaines questions peuvent être posées.

- Qu'as-tu aimé le plus dans cette histoire ? Pourquoi ?
- Aimerais-tu avoir quelqu'un de ta famille comme magicien ? Pourquoi ?
- Quelles parties de l'histoire t'ont fait peur ? Pourquoi ?
- Qu'as-tu pensé de la fin ? Était-elle surprenante ?
- Que s'est-il passé pour vrai à la fin de l'histoire selon toi ?
- Aurais-tu aimé vivre cette aventure ? Pourquoi ?

DIRECTIVES À L'ENSEIGNANT

VOLET COMPRÉHENSION DU ROMAN

- 1- La partie *Questions chapitre par chapitre* vous donne des questions de compréhension générale que vous pouvez utiliser en examen formatif ou sommatif, à l'oral comme à l'écrit.
- 2- L'activité *La perte de mémoire* travaille la compréhension en lecture et la mémoire des événements du récit. Vous pouvez la faire oralement ou à l'écrit.
- 3- L'activité *La fouille* montre à l'enfant les différentes informations retrouvées dans un roman mis à part le texte lui-même. Vous pourriez réaliser cette activité à l'oral comme une compétition de vitesse.

VOLET RECHERCHES (ÉCRITURE/ORAL) – CRÉATIVITÉ, GÉOGRAPHIE et MORAL

- 4- L'activité *Ton pouvoir magique* demande aux élèves d'écrire un texte sur un pouvoir qu'ils aimeraient avoir et ce qu'ils en feraient. Des recherches sur internet peuvent être faites au besoin. L'activité peut servir d'évaluation pour l'écriture, ou de plan pour un exposé oral en solo ou en équipes. Des pouvoirs sont proposés, mais vous pouvez en trouver d'autres.
- 5- L'activité *La région de l'Abitibi-Témiscamingue* propose aux élèves de découvrir cette région à travers quelques municipalités. L'activité peut se faire en équipe ou en solo et se conclure par un exposé oral de quelques minutes.
- 6- L'activité *Ton ami jumeau* peut servir d'élément déclencheur à un projet d'écriture ou de communication orale sur la l'amitié. Elle demande une certaine introspection de la part des élèves.

VOLET LANGUE

- 7- *Définitions* : le but est de développer le vocabulaire de l'enfant en lui demandant la définition d'un mot d'après le contexte.
- 8- Dans l'activité *Avoir la classe*, les élèves doivent trouver la classe de certains mots tirés du roman.
- 9- *Les temps changent* est une activité de conjugaison au futur simple et à l'imparfait.
- 10-11- Les activités *Du pareil au même* et *Le sens contraire* font travailler la maîtrise du lien de sens synonymique et antonymique. Elles peuvent aussi bien se faire en solo qu'en équipe, ou à l'oral pour développer le lexique.
- 12- L'activité *The curious book* demande aux élèves de traduire des mots en lien avec la magie de l'anglais au français ou l'inverse.

VOLET MATHÉMATIQUES ET ARTS PLASTIQUES – DESSIN, GÉOMÉTRIE, CALCUL et MESURE

- 13- L'activité *L'affiche de ton spectacle* demande aux élèves de dessiner une affiche avec des contraintes géométriques. Vous pourriez aussi faire du bricolage.
- 14- L'activité *Les cartes à jouer* exerce les élèves dans les calculs mathématiques et peut être fait à l'aide d'un chronomètre pour ajouter un défi, à la discrétion de l'enseignant(e).

QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

CHAPITRE 1

1- Comment sa sœur jumelle s'appelle-t-elle ?

2- Où passeront-ils leur fin de semaine de relâche ? _____

3- Quel est le métier de leur père ? _____

4- Comment leur père se nomme-t-il ?

5- Vrai ou faux ? Leur père arrive à l'heure. _____

6- Qui de Maximilien ou Lauralie réussit à s'asseoir en avant ? _____

7- Pourquoi les enfants sont-ils nerveux durant le voyage ? _____

CHAPITRE 2

1- Que fait Lauralie chaque fois qu'elle revient chez son père ? _____

2- Quelle est la règle lorsqu'ils descendent au sous-sol ? _____

3- Que mangent-ils au souper ? _____

4- Pourquoi leur père doit-il partir en soirée ? _____

5- Qui de Maximilien ou Lauralie est né en premier ? _____

6- Comment leur gardienne de l'an passé s'appelait-elle ?

7- Quelle histoire effrayante la vieille gardienne leur avait-elle contée ?

CHAPITRE 3

1- Que prend Lauralie au sous-sol ? _____

2- Dans quelle langue les mots sont-ils écrits dans le livre ? _____

3- En touchant le livre, quelle impression Maximilien a-t-il ?

4- Qu'arrive-t-il lorsque Maximilien lit la phrase étrange ? _____

5- À quel endroit la lampe de poche est-elle rangée ?

6- Qu'arrive-t-il à Maximilien lorsqu'il met sa main dans le tiroir ? _____

7- Où Lauralie a-t-elle appris à faire un bandage ? _____

CHAPITRE 4

1- En fouillant bien dans le tiroir de la lampe de poche, qu'est-ce qui est surprenant ?

2- À quoi rêve Maximilien sur le divan ?

3- Dans son rêve, qu'est-ce qui pousse sur la main de Maximilien ? _____

4- À quel endroit dans la chambre la veilleuse se trouve-t-elle ?

CHAPITRE 5 : C'EST UN PEU COMME JOUER AUX ESPIONS

1- Qu'est-ce qui claquait chaque fois que madame Girouard parlait ? _____

2- Qu'est-ce que madame Girouard faisait au salon alors que les enfants l'espionnaient ?

3- Que semblaient faire les chandelles ? _____

4- Vrai ou faux ? Les enfants n'ont jamais reparlé de cette histoire. _____

CHAPITRE 6

1- À quelle heure Maximilien se réveille-t-il ? _____

2- Quelle activité font-ils en famille ? _____

3- De quelle façon les enfants peuvent-ils monter rapidement la pente ?

4- Qu'arrive-t-il à Maximilien lors de sa dernière descente ? _____

5- Vrai ou faux ? À première vue, il s'agit d'une fracture. _____

6- Quel film d'horreur choisissent-ils d'écouter ? _____

7- Pourquoi Philippe doit-il repartir ? _____

8- Quels bruits étranges entendent-ils dans la maison ? _____

9- D'où le bruit étrange provient-il ?

10- De qui provient l'effroyable cri de terreur ? _____

CHAPITRE 7

1- Qu'est-ce qui est ouvert sur la table à côté de la bibliothèque ? _____

2- À quel moment y a-t-il une panne d'électricité ? _____

3- À quel moment l'électricité revient-elle ? _____

4- Où Lauralie se trouve-t-elle ?

5- Comment est Lauralie ? _____

CHAPITRE 8

1- Vrai ou faux ? Ils décident de tout raconter à leur père. _____

2- Quel objet se retrouve sur le comptoir ? _____

3- Dans le livre, que représente l'image ? _____

4- Que découvrent-ils dans le reflet des lunettes de la personne sur l'image ?

CHAPITRE 9

1- Quel instrument émet tout à coup un son diabolique ? _____

2- Qui arrive après l'étrange évènement ? _____

3- Comment la dame appelle-t-elle les enfants ? _____

4- Quelle odeur parvient aux narines de Maximilien ? _____

5- Quel breuvage la dame leur prépare-t-elle ? _____

6- Selon madame Girouard, de quoi la maison est-elle remplie ?

CHAPITRE 10

1- Quel indice permet de croire que le père est revenu ? _____

2- Qu'est-ce que Maximilien échappe par terre ? _____

3- Qu'est-ce que Maximilien aperçoit sur le comptoir ? _____

CHAPITRE 11

1- Vrai ou faux ? La cheville de Maximilien ne lui fait presque plus souffrir. _____

2- Comment Lauralie réagit-elle lorsque son frère parle du livre ?

3- Quel breuvage son père lui propose-t-il ?

4- Qu'est-ce qui au programme aujourd'hui ? _____

5- Que se passe-t-il lorsque Philippe prononce la formule ? _____

6- Que veut Philippe grâce au livre ? _____

ÉPILOGUE

1- À quel endroit Maximilien se réveille-t-il ?

ACTIVITÉ # 2 : LA PERTE DE MÉMOIRE

Dans le roman *Maléfice*, Lauralie à la fin du roman ne se souvient plus du gros bouquin qui pourtant semble porter malheur tout au long de l'histoire. De plus, Maximilien se réveille chez sa mère comme si de rien était. Les jumeaux ont même oublié les événements de l'histoire! Es-tu en mesure de les aider en replaçant en ordre les événements suivants ? Place dans la case 1 la lettre correspondant au premier événement, et dans la case 8 la lettre correspondant au dernier événement.

a) Les enfants découvrent les images d'un garçon dans le livre.
b) Lauralie perd connaissance au sous-sol.
c) Madame Girouard vient garder les enfants.
d) La famille roule sous une tempête de neige.
e) La famille va glisser, et Maximilien se fait mal à la cheville.
f) Maximilien se réveille en croyant avoir tout rêvé.
g) Les jumeaux découvrent un drôle de bouquin au sous-sol.
h) Maximilien échappe un verre par terre en redécouvrant le livre.

1	2	3	4	5	6	7	8

ACTIVITÉ # 3 : LA FOUILLE

Savais-tu qu'il y a plusieurs personnes impliquées dans la fabrication d'un livre ? Un livre contient en fait beaucoup d'informations en dehors de l'histoire. En fouillant dans ta copie de *Maléfice*, peux-tu répondre aux questions suivantes ?

1- Qui est l'auteure du livre *Maléfice*? _____

2- Quel est le nom de la collection? _____

3- Quel est numéro du livre dans la collection ? _____

4- Quel est le nom de la maison d'édition? _____

5- Qui a fait l'illustration de la page couverture? _____

6- En quel mois et quelle année a été imprimé le livre? _____

7- Dans quelle ville est située la maison d'édition? _____

8- Peux-tu nommer deux autres titres de la même collection ?

9- Qui fait la distribution du livre? _____

10- Combien y a-t-il de chapitres dans *Maléfice*? _____

11- Combien y a-t-il de pages dans *Maléfice*? _____

12- Quel roman a gagné le prix Hackmatack 2015 ? _____

13- Nomme une personne que l'auteure remercie ? _____

ACTIVITÉ # 4 : TON POUVOIR MAGIQUE

Dans le roman *Maléfice*, Philippe est un magicien professionnel qui rêve d’avoir de véritables pouvoirs grâce à des formules magiques.

Toi, quel véritable pouvoir magique aimerais-tu avoir et pourquoi ? Comment t’en serviras-tu ? Écris un texte d’environ 50 à 100 mots, en t’aidant grâce à internet si tu en as besoin.

Pour t’aider, tu peux choisir parmi ces suggestions de pouvoirs.

- **La téléportation** (se transporter rapidement d’un endroit à l’autre)
- **La télékinésie** (déplacer des objets avec la pensée)
- **La télépathie** (lire dans les pensées des autres)
- **Capable d’être invisible**
- **L’immortalité** (ne jamais mourir)

ACTIVITÉ # 5 : LA RÉGION DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE

L'auteure Amy Lachapelle, ainsi que les Éditions Z'ailées sont originaires de la région de l'Abitibi-Témiscamingue, au Québec, dont voici la carte géographique :



Réponds aux questions suivantes. Pour t'aider, tu peux faire tes recherches sur internet.

- 1) Choisis une municipalité : _____
- 2) Combien d'habitants y a-t-il à cet endroit : _____
- 3) Quelle est la superficie de cette ville ? _____
- 4) Quelle est la ville la plus peuplée de l'Abitibi-Témiscamingue? _____
- 5) Trouve une attraction touristique qui se déroule en Abitibi-Témiscamingue :

- 6) Trouve un évènement culturel qui se déroule en Abitibi-Témiscamingue :

- 7) Trouve un évènement sportif qui se déroule en Abitibi-Témiscamingue :

ACTIVITÉ # 6 : L'AMI JUMEAU

Dans le roman *Maléfice*, on ressent bien l'attachement ainsi que l'affection entre Maximilien et Lauralie, sa sœur jumelle. De ton côté, as-tu un ou une ami(e) pour qui tu as beaucoup d'affection et que tu aimes beaucoup ?

a) Comment s'appelle-t-il/elle ? : _____

b) Est-il/elle dans ta classe avec toi ? Sinon, à quelle école et dans quelle classe est-il/elle ?

c) Comment l'as-tu rencontré(e) ?

d) Pourquoi est-ce ton ou ta meilleur(e) ami(e) ?

e) Peux-tu nommer deux qualités que ton ami(e) possède ?

e) Quel défaut ton ami(e) a-t-il/elle ?

f) Si tu avais à le décrire à quelqu'un d'autre, que dirais-tu ?

g) Qu'est-ce que l'amitié pour toi ? Est-ce important ? Pourquoi ?

ACTIVITÉ # 7 : DÉFINITIONS

Parfois, dans un roman, on rencontre des mots inconnus et pourtant, on est capable d'en deviner le sens. Peux-tu deviner le sens de mots suivants tirés du roman *Maléfice* ? Trouve ensuite la véritable définition à l'aide du dictionnaire.

1- Flagrant (p.11) adjectif

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

2- Omettre (p.36) verbe

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

3- Frêle (p.49) adjectif

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

4- Faisceau (p.71) nom

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

5- Écarquiller (p.79) verbe

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

6- Maugréer (p.98) verbe

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

7- Macabre (p.110) verbe

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

ACTIVITÉ # 8 : AVOIR LA CLASSE

En tant qu'humains, nous avons tous un prénom pour nous différencier. Les mots quant à eux, font partie d'une classe de mots, ce qui nous permet de bien les accorder. Es-tu capable de définir la classe des mots soulignés ci-dessous ?

Pour t'aider, voici les cinq classes de mots à placer dans la colonne appropriée :

Nom / Déterminant / Adjectif / Pronom / Verbe / Adverbe

Une même classe peut être utilisée plus d'une fois.

PHRASE	CLASSE
1. « Les minutes défilent et mon père ne se <u>pointe</u> toujours pas. » (p.8)	
2. « Très <u>triste</u> , elle s'était approchée de lui. » (p.22)	
3. « Lauralie et moi devons nous rendre dans <u>la</u> cuisine. » (p.29)	
4. « Les battements de <u>mon</u> cœur s'accélèrent. » (p.37)	
5. « Le réveille-matin affiche neuf <u>heures</u> . » (p.55)	
6. « Lauralie se lève d'un <u>bond</u> . » (p.64)	
7. « Cela m'inquiète <u>vraiment</u> . » (p.92)	
8. « <u>Elle</u> se laisse tomber à mes côtés. » (p.139)	

ACTIVITÉ # 9 : LES TEMPS CHANGENT

Voici un extrait du roman *Maléfice*. Trop occupé à aider sa sœur inanimée au sous-sol, Maximilien n'arrive plus à conjuguer.

Attention : tu n'as pas le droit de regarder dans ton livre.

Aide-le en mettant tous les verbes au futur simple :

Des ombres se (glisser) _____ sur les murs et (prendre) _____ des formes étranges. Parfois, on (dire) _____ que ce sont des monstres gigantesques. Elles (bouger) _____ rapidement, mais (ralentir) _____ lorsqu'elles (passer) _____ en face de moi. Je (cligner) _____ des paupières pour les chasser. Mon imagination me (jouer) _____ des tours. (p.52)

Aide-le en mettant tous les verbes à l'imparfait :

Assis dans la salle à manger, ma sœur et moi (manger) _____ une collation, question de nous remettre de nos émotions. Je (regarder) _____ l'heure constamment ; j'(avoir) _____ tellement hâte que mon paternel revienne ! Chaque fois que ce dernier (s'absenter) _____, de curieux événements (survenir) _____. Cela m'(inquiéter) _____ vraiment. Toutefois, Laura et moi ne (vouloir) _____ rien raconter à notre père, car il (pouvoir) _____ décider d'appeler une gardienne ... (p.77)

ACTIVITÉ # 10 : DU PAREIL AU MÊME

Tu sais ce qu'est un synonyme ? C'est un mot qui veut dire la même chose que celui qu'on veut remplacer, et qui est de la même classe. Par exemple, le synonyme de l'adjectif heureux est content. Trouve des synonymes pour les mots soulignés, tirés des extraits du roman *Maléfice* :

PHRASE	SYNONYME
1. « Elle joue avec ses longs cheveux bruns, comme chaque fois qu'elle est <u>nerveuse</u> . » (p.8)	
2. « La couverture est <u>abîmée</u> : manifestement, il s'agit d'un manuel de seconde main. » (p.26)	
3. « Le sang a séché et la blessure (...) cicatrise <u>rapidement</u> . » (p.36)	
4. « Mon regard s'arrête sur l'affiche de mon père. Celle que j' <u>aime</u> tant. » (p.42)	
5. « Après avoir <u>englouti</u> une montagne de crêpes (...) » (p.55)	
6. « Lorsque j'arrive en bas, les lieux paraissent <u>anormalement</u> sombres. » (p.68)	
7. « À travers la noirceur, je distingue l' <u>immense</u> affiche de mon père (...) » (p.95)	
8. « L'air <u>heureux</u> , elle sifflote. » (p.113)	

Astuce : Lorsque tu remplaces le mot par son synonyme dans la même phrase, et que ça ne change pas le sens, c'est donc forcément un synonyme.

Ex : Je suis *heureux* d'avoir lu ce livre. / Je suis *content* d'avoir lu ce livre.

ACTIVITÉ # 11 : LE SENS CONTRAIRE

Un antonyme est un mot de sens contraire et qui est de la même classe. Par exemple, l'antonyme de l'adjectif **beau** est **laïd**. Dans ces phrases tirées du livre *Maléfice*, trouve un antonyme au mot souligné.

PHRASE	ANTONYME
1. « Ce <u>matin</u> , un mélange de fièvre, de joie et de stress s'agite au fond de mon ventre. » (p.5)	
2. « La voix de mon père est <u>calme</u> ; elle m'apaise. » (p.13)	
3. « Malgré la <u>noirceur</u> , je vois qu'il neige (...) » (p.29)	
4. « Elle nettoie ma plaie à l'eau <u>froide</u> (...) » (p.32)	
5. « Je veux <u>réveiller</u> ma famille (...) » (p.40)	
6. « Ma cheville ne tolère aucune pression ; la douleur est <u>insupportable</u> . » (p.58)	
7. « Les battements de mon cœur <u>s'accélèrent</u> . » (p.68)	
8. « Mes yeux s'écarquillent : sur le comptoir repose le gros bouquin usé. Il est <u>ouvert</u> . » (p.79)	

ACTIVITÉ # 12 : THE CURIOUS BOOK

Dans *Maléfice*, les jumeaux découvrent un curieux bouquin au sous-sol écrit en plusieurs langues, mais surtout en anglais. Serais-tu capable de traduire les quelques mots ou expressions suivants en lien avec la magie, soit de l'anglais au français, ou du français à l'anglais ?

Exemple : book = livre

Pour t'aider, tu peux te servir d'un dictionnaire Français/Anglais.

ANGLAIS	FRANÇAIS
1. Magic trick	
	2. Chapeau
3. Rabbit	
4. Magic stick	
	5. Magicien
	6. Cartes
7. Show	
	8. Colombe
9. Circus	
10. Evil spell	

ACTIVITÉ # 13 : L’AFFICHE DE TON SPECTACLE

Dans le roman *Maléfice*, il est question à plusieurs reprises de la fameuse affiche du spectacle de Philippe : la magie de l’illusion. Serais-tu capable de concevoir une affiche aussi pour TON spectacle de magie ?

Comment s’appellerait ton spectacle ? _____

Attention : tu dois obligatoirement mettre ceci dans ton dessin :

- Des cartes à jouer rectangulaires d’une surface de 54 cm carrés avec quatre losanges dessus ayant tous les côtés de la même longueur.
- Des yeux d’un rayon de 2 cm.
- Une baguette magique d’une longueur de 10 cm en noir et blanc avec les extrémités arrondies.



ACTIVITÉ # 14 : LES CARTES À JOUER

Dans le roman *Maléfice*, Philippe, le papa des jumeaux, est magicien et connaît plein de tours de cartes. Voilà qu'il doit rapidement compter combien il lui en reste ! Peux-tu l'aider en effectuant ces calculs ?

Attention : Tu ne peux pas te servir d'une calculatrice.

a) $355 + 187 =$ _____

b) $842 - 257 =$ _____

c) $6 \times 7 =$ _____

d) $9 \times 6 =$ _____

e) $34 \times 5 =$ _____

f) $376 \times 4 =$ _____

g) $432 \div 9 =$ _____

h) $219 \times 72 =$ _____

i) $1334 \div 46 =$ _____

j) $8197 + 1273 =$ _____

k) $286 \times 35 =$ _____



CLÉ DE CORRECTION

ACTIVITÉ #1 : QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

CHAPITRE 1

- 1- Comment sa sœur jumelle s'appelle-t-elle ? **Lauralie**
- 2- Où passeront-ils leur fin de semaine de relâche ? **Chez leur père**
- 3- Quel est le métier de leur père ? **Magicien**
- 4- Comment leur père se nomme-t-il ? **Philippe**
- 5- Vrai ou faux ? Leur père arrive à l'heure. **Faux**
- 6- Qui de Maximilien ou Lauralie réussit à s'asseoir en avant ? **Maximilien**
- 7- Pourquoi les enfants sont-ils nerveux durant le voyage ? **Il y a une tempête dehors.**

CHAPITRE 2

- 1- Que fait Lauralie chaque fois qu'elle revient chez son père ? **Elle inspecte les pièces de la maison.**
- 2- Quelle est la règle lorsqu'ils descendent au sous-sol ? **Interdit de toucher au matériel.**
- 3- Que mangent-ils au souper ? **Des spaghettis**
- 4- Pourquoi leur père doit-il partir en soirée ? **Pour prendre des photos d'un livre de magie.**
- 5- Qui de Maximilien ou Lauralie est né en premier ? **Lauralie**
- 6- Comment leur gardienne de l'an passé s'appelait-elle ? **Madame Girouard**
- 7- Quelle histoire effrayante la vieille gardienne leur avait-elle contée ? **Son oncle décédé avait été exposé dans leur salon et ses yeux s'étaient ouverts.**

CHAPITRE 3

- 1- Que prend Lauralie au sous-sol ? **Un livre sur la magie**
- 2- Dans quelle langue les mots sont-ils écrits dans le livre ? **Anglais ou d'autres langues**
- 3- En touchant le livre, quelle impression Maximilien a-t-il ? **Le livre semble vibrer.**
- 4- Qu'arrive-t-il lorsque Maximilien lit la phrase étrange ? **Les lumières s'éteignent.**
- 5- À quel endroit la lampe de poche est-elle rangée ? **Dans un tiroir, près du réfrigérateur**
- 6- Qu'arrive-t-il à Maximilien lorsqu'il met sa main dans le tiroir ? **Il se coupe.**
- 7- Où Lauralie a-t-elle appris à faire un bandage ? **Au cours de gardien averti**

CHAPITRE 4

- 1- En fouillant bien dans le tiroir de la lampe de poche, qu'est-ce qui est surprenant ? **Il n'y a pas un seul couteau.**
- 2- À quoi rêve Maximilien sur le divan ? **Des zombies, des monstres et sa famille qui devient affreuse.**
- 3- Dans son rêve, qu'est-ce qui pousse sur la main de Maximilien ? **Des poils**
- 4- À quel endroit dans la chambre la veilleuse se trouve-t-elle ? **Sous l'affiche de leur père**

CHAPITRE 5 : C'EST UN PEU COMME JOUER AUX ESPIONS

- 1- Qu'est-ce qui claquait chaque fois que madame Girouard parlait ? **Son dentier**

- 2- Qu'est-ce que madame Girouard faisait au salon alors que les enfants l'espionnaient ? **Son corps se soulevait dans les airs et elle murmurait quelque chose.**
- 3- Que semblaient faire les chandelles ? **Elles semblaient danser au rythme de la voix de madame Girouard.**
- 4- Vrai ou faux ? Les enfants n'ont jamais reparlé de cette histoire. **Vrai**

CHAPITRE 6

- 1- À quelle heure Maximilien se réveille-t-il ? **Neuf heures**
- 2- Quelle activité font-ils en famille ? **Des glissades**
- 3- De quelle façon les enfants peuvent-ils monter rapidement la pente ? **Avec une motoneige**
- 4- Qu'arrive-t-il à Maximilien lors de sa dernière descente ? **Il se fait mal au pied.**
- 5- Vrai ou faux ? À première vue, il s'agit d'une fracture. **Faux.**
- 6- Quel film d'horreur choisissent-ils d'écouter ? **Le cercle**
- 7- Pourquoi Philippe doit-il repartir ? **Pour la séance photo**
- 8- Quels bruits étranges entendent-ils dans la maison ? **Des coups, des bam !**
- 9- D'où le bruit étrange provient-il ? **Du sous-sol**
- 10- De qui provient l'effroyable cri de terreur ? **De Lauralie**

CHAPITRE 7

- 1- Qu'est-ce qui est ouvert sur la table à côté de la bibliothèque ? **Le nouveau livre**
- 2- À quel moment y a-t-il une panne d'électricité ? **Lorsque Maximilien lit la formule.**
- 3- À quel moment l'électricité revient-elle ? **Lorsqu'il range le livre.**
- 4- Où Lauralie se trouve-t-elle ? **Dans la chambre d'amis**
- 5- Comment est Lauralie ? **Inerte, ses yeux sont fermés, elle n'a aucune trace de blessures.**

CHAPITRE 8

- 1- Vrai ou faux ? Ils décident de tout raconter à leur père. **Faux**
- 2- Quel objet se retrouve-t-il sur le comptoir ? **Le gros bouquin usé**
- 3- Dans le livre, que l'image représente-t-elle ? **Un garçon d'une autre époque**
- 4- Que découvrent-ils dans le reflet des lunettes de la personne sur l'image ? **Le visage d'une fille apeurée.**

CHAPITRE 9

- 1- Quel instrument émet tout à coup un son diabolique ? **Un piano**
- 2- Qui arrive après l'étrange événement ? **Madame Girouard**
- 3- Comment la dame appelle-t-elle les enfants ? **Ses petits lapins**
- 4- Quelle odeur parvient aux narines de Maximilien ? **Odeur de brûlé**
- 5- Quel breuvage la dame leur prépare-t-elle ? **Du chocolat chaud**
- 6- Selon madame Girouard, de quoi la maison est-elle remplie ? **De magie**

CHAPITRE 10

- 1- Quel indice permet de croire que le père est revenu ? **Ses souliers sont là.**
- 2- Qu'est-ce que Maximilien échappe par terre ? **Un verre**
- 3- Qu'est-ce que Maximilien aperçoit sur le comptoir ? **Le gros livre.**

CHAPITRE 11

- 1- Vrai ou faux ? La cheville de Maximilien ne lui fait presque plus souffrir. **Vrai**
- 2- Comment réagit Lauralie lorsque son frère parle du livre ? **Elle ne s'en souvient plus.**
- 3- Quel breuvage lui propose son père ? **Un chocolat chaud.**
- 4- Qu'est-ce qui au programme aujourd'hui ? **La répétition d'un nouveau tour.**
- 5- Que se passe-t-il lorsque Philippe prononce la formule ? **Les lumières s'éteignent.**
- 6- Que veut Philippe grâce au livre ? **De vrais pouvoirs magiques.**

ÉPILOGUE

- 1- À quel endroit Maximilien se réveille-t-il ? **Chez sa mère.**

ACTIVITÉ # 2 : LA PERTE DE MÉMOIRE**d - g - e - b - a - c - h - f****ACTIVITÉ # 3 : LA FOUILLE**

- 1- Amy Lachapelle
- 2- Zone Frousse
- 3- 33
- 4- Les Éditions Z'ailées
- 5- Maxim Gélinas
- 6- Février 2016
- 7- Ville-Marie
- 8- Terreur au camp d'hiver ; La malédiction du coffre ; Cris de sang ; Les fantômes de Péka ; La plus jolie histoire ; Cauchemars en série ; Déguisements à vendre ; Le Hall des Infâmes ; Ton journal intime Zone Frousse ; La maison piège ; Pages de terreur ; Le Royaume des Âmenivores ; Il était ... une dernière fois ; La plus longue nuit ; Mes parents, des monstres ? ; Les eaux troubles du lac Bleu ; La ruelle des damnés ; Le premier passager ; Les têtes volantes ; Les Canadiens de l'enfer ; Épouvante sur pellicule ; Toxique ; Horreur en 3D ; La sorcière calcinée ; Frayeur venue du ciel ; RIP Abey Phillips ; Terrificorama ; Le mot de la mort ; Gare au chien ; Angoisse sur l'île ; Les Immondes ; Le bal du Diable ; Tournoi infernal ;
- 9- Messageries ADP
- 10- 11 chapitres et un épilogue
- 11- 116 pages
- 12- Toxique
- 13- Alain ; Maxim ; Sylvie

ACTIVITÉ # 4 : TON POUVOIR MAGIQUE**Réponses variées**

ACTIVITÉ # 5 : LA RÉGION DE L'ABITIBI-TÉMISCAMINGUE
Réponses variées (Plus grande ville : Rouyn-Noranda)

ACTIVITÉ # 6 : L'AMI JUMEAU
Réponses personnelles

ACTIVITÉ # 7 : DÉFINITIONS

- 1- **Flagrant** : qui est évident et incontestable
- 2- **Omettre** : oublier ou négliger quelque chose
- 3- **Frêle** : dont l'apparence démontre de la fragilité
- 4- **Faisceau** : groupe de rayons lumineux
- 5- **Écarquiller** : ouvrir tout grand
- 6- **Maugréer** : manifester sa mauvaise humeur
- 7- **Macabre** : qui est triste, sinistre, lugubre, épouvantable

ACTIVITÉ # 8 : AVOIR LA CLASSE

1. **Verbe**
2. **Adjectif**
3. **Déterminant**
4. **Déterminant**
5. **Nom**
6. **Nom**
7. **Adverbe**
8. **Pronom**

ACTIVITÉ # 9 : LES TEMPS CHANGENT

- 1) **glisseront, prendront, dira, bougeront, ralentiront, passeront, clignera, jouera**
- 2) **mangions, regardais, avais, s'absentait, survenaient, inquiétait, voulions, pouvait**

ACTIVITÉ # 10 : DU PAREIL AU MÊME

1. **Nerveuse** : stressée, anxieuse, agitée, fébrile, émotive, énervée
2. **Abîmée** : brisée, amochée, détériorée, gâchée, bousillée
3. **Rapidement** : vite
4. **Aime** : adore, apprécie, affectionne, chérie, estime
5. **Englouti** : mangé, avalé, dévoré, engouffré, absorbé
6. **Anormalement** : étrangement, curieusement, extraordinairement, inhabituellement, étonnamment, singulièrement
7. **Immense** : grande, énorme, gigantesque, géante, grosse, grandiose, considérable
8. **Heureux** : joyeux, content, serein, aimable, radieux, enchanté, ravi, satisfait

ACTIVITÉ # 11 : LE SENS CONTRAIRE

1. **Matin : soir**
2. **Calme : excitée, nerveuse, survoltée, frénétique, anxieuse**
3. **Noirceur : clarté, lumière**
4. **Froide: chaude**
5. **Réveiller : endormir**
6. **Insupportable : supportable, tolérable**
7. **S'accélèrent : ralentissent**
8. **Ouvert : fermé**

ACTIVITÉ # 12 : THE CURIOUS BOOK

1. **Tour de magie**
2. **Hat**
3. **Lapin**
4. **Bâton magique**
5. **Magician**
6. **Cards**
7. **Spectacle**
8. **Dove**
9. **Cirque**
10. **Maléfice**

ACTIVITÉ # 13 : L’AFFICHE DE TON SPECTACLE**Réponse personnelle****ACTIVITÉ # 14 : LES CARTES À JOUER**

- | | | |
|--------|-----------|-----------|
| a) 542 | e) 170 | i) 29 |
| b) 585 | f) 1504 | j) 9470 |
| c) 42 | g) 48 | k) 10 010 |
| d) 54 | h) 15 768 | |