



Titre : **Le bal du Diable**

Auteur : **Keven Girard**

Illustration de la page couverture : **Maxim Gélinas**

Collection : **Zone Frousse**

Éditeur : **Les Éditions Z'ailées**

Groupe d'âge visé : **9-12 ans**

Genre : **roman d'épouvante**

Prix : **8,95 \$**

Thèmes : **légende, amour, solitude, fin du primaire, inconnu**

3^e CYCLE DU PRIMAIRE

RÉSUMÉ :

Le bal costumé des finissants du primaire a lieu ce soir. Pour l'occasion, chaque jeune fille sera accompagnée d'un cavalier. Tous, sauf une : Laura Gauthier. Obsédée par la peur d'être seule, Laura découvre des lettres mystérieuses d'un admirateur secret. Il l'invite à danser. Qui est-il? Que lui veut-il réellement? D'abord charmée par l'inconnu, elle finit par remarquer son comportement de plus en plus étrange. Laura saura-t-elle éviter le pire? Car l'étranger n'a qu'une idée en tête : l'amener avec lui dans les profondeurs de l'enfer!

QU'EST-CE QU'UN ROMAN D'ÉPOUVANTE ?

Un roman d'épouvante est un roman qui joue sur la peur, sur l'angoisse des personnages, mais surtout sur celui du lecteur. Dans *Le bal du Diable*, la nervosité de Laura est transmise aux enfants alors que le mystère prend une place importante dans le livre. De nombreuses questions viennent inquiéter le lecteur, dont celles qui concernent des lettres étranges destinées à la jeune fille, puis la rencontre plus tard avec l'auteur de ces lettres.

POURQUOI FAIRE LIRE LE BAL DU DIABLE À VOS ÉLÈVES ?

Le roman initie parfaitement les lecteurs au genre de l'épouvante, par une histoire qui se développe petit à petit, où la tension monte de plus en plus jusqu'à la grande scène finale. De plus, le roman est une adaptation d'une légende importante du folklore québécois, soit celle de *Rose Latulipe* ou du *Diable beau danseur*, et peut donc ainsi être une porte d'entrée ou une initiation à ce genre littéraire. Puis, certains thèmes universels sont abordés, dont l'amour, la solitude et l'étranger.

L'AUTEUR :



Keven Girard est un froussard originaire du Saguenay-Lac-Saint-Jean. Il extériorise ses peurs et les légendes qui l'habitent en écrivant des romans de la collection Zone Frousse. Bachelier en éducation, il a écrit une dizaine de livres pour la jeunesse et conçoit aussi du matériel pédagogique destiné aux enseignants. Passionné par l'écriture, la littérature et le jeu, il participe à plusieurs projets à caractère théâtral, en plus d'enseigner le théâtre aux enfants.

MISE EN CONTEXTE DE LA LECTURE

1- Questions à exploiter avant la lecture :

Lisez le titre avec vos élèves et posez les questions suivantes :

- D'après le titre, que crois-tu qu'il va arriver dans cette histoire ?
- Qu'est-ce qu'un bal ? Que s'y passe-t-il ?
- Qu'est-ce que le Diable selon toi ? Est-ce seulement une créature ?
- Connais-tu d'autres histoires qui parlent d'un bal ou du Diable ?

Regardez l'illustration du livre avec vos élèves et posez-leur les questions suivantes :

- Peux-tu me décrire ce que tu vois sur l'illustration ?
- Qu'est-ce que ça représente ?
- Selon ce que tu vois, peux-tu me dire quels seront les thèmes du livre ?
- Si tu avais à refaire une page couverture en fonction du titre, que dessinerais-tu ?
- Selon la page couverture, de quel type de livre s'agit-il ? Quel genre d'histoire peut-il contenir ?

Lisez le résumé avec vos élèves et posez les questions suivantes :

- D'après toi, que va-t-il se passer dans ce roman ?
- Comment se déroulera le bal des finissants ?
- Que veut l'admirateur secret à part danser selon toi ?
- Quel est le comportement bizarre de l'étranger ?
- Qu'est-ce que les profondeurs de l'enfer ?
- Laura a-t-elle raison d'être obsédée par la peur d'être seule ? Pourquoi ?

Le but de ce questionnement est, bien sûr, d'intriguer les élèves et de les amener dans la lecture avec l'envie de connaître ce qui s'y déroulera. De plus, ces questions d'inférences facilitent la lecture des élèves qui auront préalablement brossé un premier portrait de l'histoire.

2- Pendant la lecture

Pendant la lecture, surtout si elle se déroule sur plusieurs jours, vous pouvez utiliser les questions Chapitre par Chapitre (oralement ou sur papier) pour résumer ce qui s'est passé et rafraîchir la mémoire des élèves sur les éléments essentiels de l'histoire afin d'en faciliter la compréhension.

3- Retour sur la lecture

Après la lecture, certaines questions peuvent être posées.

- Qu'as-tu aimé le plus dans cette histoire ? Pourquoi ?
- Aimerais-tu aller à un bal des finissants ? Pourquoi ?
- Quelles parties de l'histoire t'ont fait peur ? Pourquoi ?
- Qu'as-tu pensé de la fin ? Était-elle surprenante ?
- Toi, comment aurais-tu réagi aux lettres ?
- Aurais-tu aimé vivre cette aventure ? Pourquoi ?
- Est-ce important pour toi de ne jamais être seul(e) ? Pourquoi ?

DIRECTIVES À L'ENSEIGNANT

VOLET COMPRÉHENSION DU ROMAN

- 1- La partie *Questions chapitre par chapitre* vous donne des questions de compréhension générale que vous pouvez utiliser en examen formatif ou sommatif, à l'oral comme à l'écrit.
- 2- L'activité *L'incendie* travaille la compréhension en lecture et la mémoire des événements du récit. Vous pouvez la faire oralement ou à l'écrit.
- 3- L'activité *La fouille* montre à l'enfant les différentes informations retrouvées dans un roman mis à part le texte lui-même. Vous pourriez réaliser cette activité à l'oral comme une compétition de vitesse.

VOLET RECHERCHES (ÉCRITURE/ORAL) – MUSIQUE, GÉOGRAPHIE et MORAL

- 4- L'activité *Une légende épeurante* demande aux élèves d'écrire une courte légende en se basant sur une créature horripilante. Des recherches sur internet peuvent être faites au besoin. L'activité peut servir d'évaluation pour l'écriture, ou de plan pour un exposé oral en solo ou en équipes. Des créatures sont proposées mais vous pouvez en trouver d'autres.
- 5- L'activité *La région du Saguenay-Lac-Saint-Jean* propose aux élèves de découvrir cette région à travers quelques municipalités. L'activité peut se faire en équipe ou en solo et se conclure par un exposé oral de quelques minutes.
- 6- L'activité *L'amour* peut servir d'élément déclencheur à un projet d'écriture ou de communication orale sur cette émotion. Elle demande une certaine introspection de la part des élèves.

VOLET LANGUE

- 7- *Définitions* : le but est de développer le vocabulaire de l'enfant en lui demandant la définition d'un mot d'après le contexte.
- 8- Dans l'activité *Avoir la classe*, les élèves doivent trouver la classe de certains mots tirés du roman.
- 9- *Les temps changent* est une activité de conjugaison au futur simple et à l'imparfait.
- 10/11- Les activités *Du pareil au même* et *Le sens contraire* font travailler la maîtrise du lien de sens synonymique et antonymique. Elles peuvent aussi bien se faire en solo qu'en équipe, ou à l'oral pour développer le lexique.
- 12- L'activité *A great song* demande aux élèves de traduire en français des titres de chansons du répertoire anglophone.

VOLET MATHÉMATIQUES ET ARTS PLASTIQUES – DESSIN, GÉOMÉTRIE, CALCUL et MESURE

- 13- L'activité *Ton costume* demande aux élèves de dessiner un croquis avec des contraintes géométriques. Vous pourriez aussi faire du bricolage.
- 14- L'activité *Les valseurs* exerce les élèves dans les calculs mathématiques et peut être fait à l'aide d'un chronomètre pour ajouter un défi, à la discrétion de l'enseignant(e).

QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

PROLOGUE : LA LÉGENDE DU DIABLE BEAU DANSEUR

- 1- Vrai ou faux ? Satan a une longue queue fourchue. _____
- 2- À quel jour de la semaine les habitants allaient-ils danser ? _____
- 3- Comment l'étranger était-il habillé ? _____
- 4- De quelle couleur sont les yeux de l'inconnu ? _____
- 5- Comment la danse rythmée s'appelle-t-elle ? _____
- 6- Comment la femme qui est restée avec l'inconnu s'appelle-t-elle ? _____
- 7- Pourquoi, le lendemain, la salle est dans un piteux état ? _____

CHAPITRE 1 : L'ADMIRATEUR SECRET

- 1- Que contient le recueil ouvert sur le bureau ? _____
- 2- Avec quoi l'admirateur écrit-il ? _____
- 3- Que sent l'enveloppe ? _____

CHAPITRE 2 : LE DERNIER AUTOBUS

- 1- Comment l'enseignante s'appelle-t-elle ? _____
- 2- Qui est considérée comme la surdouée de la classe ? _____
- 3- À quoi sont dus le temps froid et les caprices de la nature ? _____
- 4- Comment la chauffeuse d'autobus s'appelle-t-elle ? _____
- 5- Selon Laura, pourquoi la chauffeuse est-elle en retard ? _____
- 6- Quel est le sujet de la conversation du jour ? _____
- 7- Que Laura pense-t-elle des garçons ? _____
- 8- Vrai ou faux ? Laura habite à la campagne. _____
- 9- Comment le rouquin s'appelle-t-il ? _____
- 10- Qu'est-ce qui traîne sur la table de la cuisine ? _____

CHAPITRE 3 : LE PARFUM D'UNE LETTRE

- 1- Comment la mère de Laura s'appelle-t-elle ? _____
- 2- Qu'est-ce que sa mère lui apporte ? _____

- 3- De quelle couleur le tissu est-il ? _____
- 4- En quoi Laura sera-t-elle déguisée ? _____
- 5- De quelle couleur l'enveloppe est-elle ? _____
- 6- À quoi la texture de l'enveloppe ressemble-t-elle ? _____
- 7- Avec quoi se coupe Laura ? _____
- 8- Qui a signé la lettre ? _____

CHAPITRE 4 : L'ÉCORCE D'UNE BÛCHE

- 1- Qui est l'auteur de la lettre selon Laura ? _____
- 2- Que mange Laura au souper ? _____
- 3- Comment son père s'appelle-t-il ? _____
- 4- Par ce temps froid, que le père demande-t-il à sa fille ? _____
- 5- Depuis quand Laura trouve-t-elle son père embêtant ? _____
- 6- Vrai ou faux ? Laura adore aller à la cave. _____
- 7- Que le grésillement du néon rappelle-t-il ? _____
- 8- Qu'arrive-t-il à Laura lorsque son père met une bûche dans le feu ? _____

- 9- Que se passe-t-il avec la fumée de la cheminée pendant quelques secondes ? _____

CHAPITRE 5 : L'ENTRÉE DE LA REINE

- 1- Comment Laura est-elle coiffée ? _____
- 2- Où le bal a-t-il lieu ? _____
- 3- Qui Vicky va-t-elle chercher en passant ? _____
- 4- Pourquoi Laura ne veut-elle plus aller à son bal ? _____
- 5- Que les autos font-elles en arrivant ? _____
- 6- En quoi Frédérique et Kirianne sont-elles déguisées ? _____
- 7- Pourquoi le directeur lui remet-il un billet ? _____
- 8- Que lui remet aussi le directeur ? _____

CHAPITRE 6 : LA SECONDE LETTRE

- 1- Qu'est-ce qui s'échappe de l'enveloppe lorsqu'elle l'ouvre ? _____

- 2- À quel endroit l'attendra l'admirateur secret ? _____
- 3- Où Laura se réfugie-t-elle ? _____
- 4- Vrai ou faux. Laura n'aime pas la forêt. _____
- 5- Qui entre dans les toilettes ? _____
- 6- Quel est le numéro sur le billet ? _____
- 7- Sur qui Laura se cogne-t-elle ? _____
- 8- Qu'apprend-elle en parlant à Dave ? _____
- 9- Qui est la partenaire de Dave ? _____

CHAPITRE 7 : UNE PROMENADE NOCTURNE

- 1- Vrai ou faux. Elle était la seule déguisée en Reine des neiges. _____
- 2- Comment est la voix qui l'appelle (un élément) ? _____
- 3- Quel insecte entend-elle ? _____
- 4- Qu'y a-t-il dans le boisé et qui dégage une lumière ? _____
- 5- Qu'est-ce que Laura déchire ? _____
- 6- Comment l'inconnu est-il vêtu ? _____
- 7- Pourquoi Laura ne connaît-elle pas l'étranger ? _____

- 8- Comment l'inconnu peut-il participer au bal alors que les étrangers sont interdits ? _____

- 9- Quel sera le déguisement de l'inconnu ? _____

CHAPITRE 8 : LE TEMPS D'UNE DANSE

- 1- Qu'est-ce qui scintille au plafond de la salle ? _____
- 2- Où les enseignants qui surveillent sont-ils postés ? _____
- 3- Qui est le cavalier de Frédérique ? _____
- 4- Vrai ou faux ? Frédérique trouve l'inconnu vraiment laid. _____
- 5- Pourquoi le directeur monte-t-il sur la scène ? _____
- 6- Quel est le numéro gagnant du prix le plus important ? _____
- 7- Quel est le cadeau le plus important ? _____
- 8- À la valse, combien de pas faut-il faire à droite, puis à gauche ? _____
- 9- De quelle couleur deviennent les yeux de l'étranger ? _____

CHAPITRE 9 : LA RÉVÉLATION DIABOLIQUE

1- Nomme deux éléments qui se transforment chez l'inconnu. _____

2- Pourquoi les élèves ne peuvent-ils pas sortir ? _____

3- À quelle légende Laura pense-t-elle ? _____

4- Qu'est-ce qui se trouve gravé sur sa peau sous le pansement ? _____

ÉPILOGUE : L'ADMIRATRICE SECRÈTE

1- De quelle couleur le stylo est-il ? _____

2- Que l'enveloppe sent-elle ? _____

3- Quelle lettre apparaît au bas de l'enveloppe ? _____

ACTIVITÉ # 2 : L'INCENDIE

Dans le roman *Le bal du Diable*, un incendie se déclare dans le gymnase alors que Laura découvre la vraie nature de l'inconnu. Elle est si chamboulée qu'elle n'arrive plus à se rappeler les événements du roman! Es-tu en mesure de l'aider en replaçant en ordre les événements suivants ? Place dans la case 1 la lettre correspondant au premier événement, et dans la case 8 la lettre correspondant au dernier événement.

a) Vicky apporte une robe de la reine des neiges à Laura.
b) Le gymnase brûle en entier.
c) Le directeur remet un billet de tirage à Laura.
d) Laura rencontre l'inconnu dans le boisé.
e) L'autobus de madame Florence arrive en retard.
f) Laura remporte un prix de présence.
g) Laura se brûle avec une écorce de bois en feu.
h) Laura apprend que Dave n'est pas l'auteur des lettres.

1	2	3	4	5	6	7	8

ACTIVITÉ # 3 : LA FOUILLE

Savais-tu qu'il y a plusieurs personnes impliquées dans la fabrication d'un livre ? Un livre contient en fait beaucoup d'informations en dehors de l'histoire. En fouillant dans ta copie de *Le bal du Diable*, peux-tu répondre aux questions suivantes ?

1- Qui est l'auteur du livre *Le bal du Diable* ? _____

2- Quel est le nom de la collection ? _____

3- Quel est le numéro du livre dans la collection ? _____

4- Quel est le nom de la maison d'édition ? _____

5- Qui a fait l'illustration de la page couverture ? _____

6- En quel mois et quelle année a été imprimé le livre ? _____

7- Dans quelle ville est située la maison d'édition ? _____

8- Peux-tu nommer deux autres titres de la même collection ?

9- Qui fait la distribution du livre ? _____

10- Combien y a-t-il de chapitres dans *Le bal du Diable* ? _____

11- Combien y a-t-il de pages dans *Le bal du Diable* ? _____

12- Nomme une personne que l'auteur remercie ? _____

13- Quelle autre série pour les enfants a écrite l'auteur ? _____

ACTIVITÉ # 5 : LA RÉGION DU SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

L'auteur Keven Girard est originaire de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean, au Québec, dont voici la carte géographique :



Réponds aux questions suivantes. Pour t'aider, tu peux faire tes recherches sur internet.

- 1) Choisis une municipalité : _____
- 2) Combien d'habitants y a-t-il à cet endroit : _____
- 3) Quelle est la superficie de cette ville ? _____
- 4) Quelle est la ville la plus peuplée du Saguenay-Lac-Saint-Jean ? _____
- 5) Trouve une attraction touristique qui se déroule en Saguenay-Lac-Saint-Jean :

- 6) Trouve un évènement culturel qui se déroule en Saguenay-Lac-Saint-Jean :

- 7) Trouve un évènement sportif qui se déroule en Saguenay-Lac-Saint-Jean :

ACTIVITÉ # 6 : L'AMOUR

Dans le roman *Le bal du Diable*, on fait beaucoup référence à l'amour.

Réponds aux questions suivantes en lien avec cette émotion.



a) Qu'est-ce que l'amour ?

b) Comment se manifeste l'amour ?

c) Y a-t-il différentes sortes d'amour ? Explique.

d) Qu'est-ce qu'une peine d'amour ? Comment peut-on la surmonter ?

e) Raconte un moment où tu as vécu une sorte d'amour ?

f) Quelle est la différence entre l'amour et l'amitié ?

ACTIVITÉ # 7 : DÉFINITIONS

Parfois, dans un roman, on rencontre des mots inconnus et pourtant, on est capable d'en deviner le sens. Peux-tu deviner le sens de mots suivants tirés du roman *Le bal du Diable* ? Trouve ensuite la véritable définition à l'aide du dictionnaire.

1- Baliverne (p.21) nom

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

2- Humer (p.30) verbe

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

3- Daigner (p.48) verbe

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

4- Vertigineux (p.57) adjectif

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

5- Sinueux (p.70) adjectif

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

6- Virevolter (p.81) verbe

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

7- Suffocant (p.95) adjectif

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

ACTIVITÉ # 8 : AVOIR LA CLASSE

En tant qu'humains, nous avons tous un prénom pour nous différencier. Les mots quant à eux, font partie d'une classe de mots, ce qui nous permet de bien les accorder. Es-tu capable de définir la classe des mots soulignés ci-dessous ?

Pour t'aider, voici les cinq classes de mots à placer dans la colonne appropriée :

Nom / Déterminant / Adjectif / Pronom / Verbe / Adverbe

Une même classe peut être utilisée plus d'une fois.

PHRASE	CLASSE
1. « <u>Elle</u> ne s'en soucie pas trop. » (p.17)	
2. « Elle est <u>fière</u> de sa fille. » (p.28)	
3. « Elle cache sous sa veste la robe faite d'un tissu <u>soyeux</u> . » (p.44)	
4. « Le directeur lui remet <u>un</u> billet. » (p.53)	
5. « Des flammes <u>dansent</u> avec ardeur. » (p.72)	
6. « Ne t'inquiète pas, dit l' <u>étranger</u> . » (p.78)	
7. « <u>Heureusement</u> , elle se tourne vers le garçon aux cheveux blonds pour l'inviter à monter avec elle. » (p.86)	
8. « La mélodie envahit <u>leurs</u> corps. » (p.103)	

ACTIVITÉ # 9 : LES TEMPS CHANGENT

Voici deux extraits du roman *Le bal du Diable*. Trop occupée à chercher l'inconnu dans le boisé, Laura n'arrive plus à conjuguer.

Attention : tu n'as pas le droit de regarder dans ton livre.

Aide-le en mettant tous les verbes au futur simple :

Laura (être) _____ seule dans la salle de bain. Elle (tenter) _____ de trouver un sens à ce qui lui (arriver) _____. Elle (fouiller) _____ dans son sac d'une main tremblante et (retrouver) _____ la première missive. Elle (comparer) _____ les deux lettres qui se (ressembler) _____ en tout point. Il n'y (avoir) _____ aucun doute possible : il (s'agir) _____ du même auteur. (p.63)

Aide-le en mettant tous les verbes à l'imparfait :

Elle se (sentir) _____ bien. Le talent de son bien-aimé (être) _____ époustouflant. Elle l'(admirer) _____. Une chaleur la (submerger) _____ ; elle (être) _____. Le parfum du garçon (enivrer) _____ Laura de bonheur et elle (aimer) _____ être près de lui. Elle (savourer) _____ le moment. Les mauvaises pensées s'(évacuer) _____ de son esprit. La douleur, la honte et les moqueries (quitter) _____ sa tête. (p.89)

ACTIVITÉ # 10 : DU PAREIL AU MÊME

Tu sais ce qu'est un synonyme ? C'est un mot qui veut dire la même chose que celui qu'on veut remplacer, et qui est de la même classe. Par exemple, le synonyme de l'adjectif heureux est content. Trouve des synonymes pour les mots soulignés, tirés des extraits du roman *Le bal du Diable* :

PHRASE	SYNONYME
1. « Pour l'occasion, ils devront donc tous se parer d'un déguisement original, qu'il soit <u>drôle</u> ou effrayant. » (p.18)	
2. « Laura <u>aime</u> la complicité qu'elle partage avec sa mère. » (p.28)	
3. « <u>L'auteur</u> de la lettre ne peut qu'être Dave. » (p.33)	
4. « Elle <u>déteste</u> ce lieu où l'humidité transperce le corps et glace le sang. » (p.37)	
5. « Elle est une <u>magnifique</u> infirmière. » (p.51)	
6. « J'ai vraiment été <u>désagréable</u> avec vous. » (p.59)	
7. « Elle se demande pourquoi elle s'est <u>déguisée</u> ainsi. » (p.69)	
8. « Plus haut, un animateur enchaîne les chansons <u>festives</u> . » (p.82)	

Astuce : Lorsque tu remplaces le mot par son synonyme dans la même phrase, et que ça ne change pas le sens, c'est donc forcément un synonyme.

Ex : Je suis *heureux* d'avoir lu ce livre. / Je suis *content* d'avoir lu ce livre.

ACTIVITÉ # 11 : LE SENS CONTRAIRE

Un antonyme est un mot de sens contraire et qui est de la même classe. Par exemple, l'antonyme de l'adjectif **beau** est **laïd**. Dans ces phrases tirées du livre *Le bal du Diable*, trouve un antonyme au mot souligné.

PHRASE	ANTONYME
1. « Un soir particulièrement <u>sombre</u> (...) » (p.8)	Lumineux, brillant, clair, rayonnant
2. « Laura <u>s'habille</u> chaudement ... » (p.16)	Se déshabille
3. « Ta tante Louise vient tout juste de mettre la touche <u>finale</u> . » (p.26)	initiale
4. « Ton repas va être <u>froid</u> . » (p.34)	chaud
5. « Le stationnement de l'école primaire est <u>bondé</u> . » (p.50)	vide
6. « <u>Heureusement</u> pour elle, ses copines ne la suivent pas. » (p.59)	malheureusement
7. « (...) un <u>murmure</u> retentit jusqu'à ses oreilles. » (p.71)	Cri, hurlement
8. « Elle se sent <u>bien</u> . » (p.89)	mal

ACTIVITÉ # 12 : A GREAT SONG

Dans *Le bal du Diable*, les danseurs au bal dansent sur des chansons populaires. À la radio, nous entendons souvent des chansons en anglais. Serais-tu capable de traduire en français les titres des chansons d'un répertoire anglophone ?

Exemple : Mama said = Maman disait

Pour t'aider, tu peux te servir d'un dictionnaire Français/Anglais.

ANGLAIS	FRANÇAIS
1. Dancing on my own <i>Calum Scott</i>	
2. Let it go <i>La Reine des neiges</i>	
3. Hold back the river <i>James Bay</i>	
4. Black heart <i>Marie-Mai</i>	
5. Summer paradise <i>Simple Plan</i>	
6. The beauty and the beast <i>Céline Dion</i>	
7. Cheap thrills <i>Sia</i>	
8. Bad romance <i>Lady Gaga</i>	
9. Hot and cold <i>Katy Perry</i>	
10. Love me better <i>James Blunt</i>	

ACTIVITÉ # 13 : TON COSTUME

Dans le roman *Le bal du diable*, il est question d'un bal costumé. Serais-tu capable de concevoir un croquis du costume que tu porterais lors de cette soirée ?

Comment s'appelle ton costume? _____

Attention : tu dois obligatoirement mettre ceci dans ton dessin :

- Des faisceaux lumineux qui illuminent ton costume en forme de triangles rectangles d'un côté d'au moins 15 cm avec toutes les couleurs secondaires.
- Des yeux d'un rayon de 2 cm.
- Un accessoire d'une longueur de 10 cm.



ACTIVITÉ # 14 : LES VALSEURS

Dans le roman *Le bal du Diable*, on apprend aux danseurs la valse, une danse où les partenaires tournent. Laura est si étourdie qu'elle n'arrive plus à compter le nombre de danseurs ! Peux-tu l'aider en effectuant ces calculs ?

Attention : Tu ne peux pas te servir d'une calculatrice.

a) $176 + 455 =$ _____

b) $942 - 257 =$ _____

c) $7 \times 7 =$ _____

d) $12 \times 9 =$ _____

e) $52 \times 8 =$ _____

f) $342 \times 4 =$ _____

g) $372 \div 6 =$ _____

h) $516 \times 27 =$ _____

i) $5292 \div 63 =$ _____

j) $6691 + 4283 =$ _____

k) $317 \times 47 =$ _____



CLÉ DE CORRECTION**ACTIVITÉ #1 : QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE****PROLOGUE : LA LÉGENDE DU DIABLE BEAU DANSEUR**

- 1- Vrai ou faux ? Satan a une longue queue fourchue. **Faux**
- 2- À quel jour de la semaine les habitants allaient-ils danser ? **Samedi**
- 3- Comment l'étranger était-il habillé ? **Avec un manteau en fourrure, un couvre-chef et des bottillons**
- 4- De quelle couleur les yeux de l'inconnu sont-ils ? **Bleus**
- 5- Comment la danse rythmée s'appelle-t-elle ? **Une gigue**
- 6- Comment la femme qui est restée avec l'inconnu s'appelle-t-elle ? **Adrienne**
- 7- Pourquoi, le lendemain, la salle est-elle dans un piteux état ? **Elle a été incendiée.**

CHAPITRE 1 : L'ADMIRATEUR SECRET

- 1- Que contient le recueil ouvert sur le bureau ? **Des légendes québécoises**
- 2- Avec quoi l'admirateur écrit-il ? **Une longue plume rouge**
- 3- Que l'enveloppe sent-elle ? **La cendre**

CHAPITRE 2 : LE DERNIER AUTOBUS

- 1- Comment l'enseignante s'appelle-t-elle ? **Madame Thériault**
- 2- Qui est considérée comme la surdouée de la classe ? **Laura**
- 3- À quoi sont dus le temps froid et les caprices de la nature ? **Aux changements climatiques**
- 4- Comment la chauffeuse d'autobus s'appelle-t-elle ? **Madame Florence**
- 5- Selon Laura, pourquoi la chauffeuse est-elle en retard ? **Elle perdrait son temps au centre commercial.**
- 6- Quel est le sujet de la conversation du jour ? **Le bal des finissants**
- 7- Que Laura pense-t-elle des garçons ? **Ils sont bêtes.**
- 8- Vrai ou faux ? Laura habite à la campagne. **Vrai**
- 9- Comment le rouquin s'appelle-t-il ? **Dave**
- 10- Qu'est-ce qui traîne sur la table de la cuisine ? **Une enveloppe avec son nom inscrit dessus**

CHAPITRE 3 : LE PARFUM D'UNE LETTRE

- 1- Comment la mère de Laura s'appelle-t-elle ? **Vicky**
- 2- Qu'est-ce que sa mère lui apporte ? **Sa robe de bal**
- 3- De quelle couleur le tissu est-il ? **Bleu**
- 4- En quoi Laura sera-t-elle déguisé ? **La reine des neiges**
- 5- De quelle couleur l'enveloppe est-elle ? **Noire**
- 6- À quoi ressemble la texture de l'enveloppe ? **À du sable**
- 7- Avec quoi se coupe Laura ? **Avec un coupe-papier**
- 8- Qui a signé la lettre ? **D.**

CHAPITRE 4 : L'ÉCORCE D'UNE BÛCHE

- 1- Qui est l'auteur de la lettre selon Laura ? **Dave**
- 2- Que mange Laura au souper ? **Des spaghettis**
- 3- Comment son père s'appelle-t-il ? **Evans**
- 4- Par ce temps froid, que le père demande-t-il à sa fille ? **De transporter des bûches.**
- 5- Depuis quand Laura trouve-t-elle son père embêtant ? **Depuis qu'il la force à prendre des responsabilités.**
- 6- Vrai ou faux ? Laura adore aller à la cave. **Faux**
- 7- Que le grésillement rappelle-t-il du néon ? **Des rasoirs électriques.**
- 8- Qu'arrive-t-il à Laura lorsque son père met une bûche dans le feu ? **Elle se brûle.**
- 9- Que se passe-t-il avec la fumée de la cheminée pendant quelques secondes ? **Elle devient rouge.**

CHAPITRE 5 : L'ENTRÉE DE LA REINE

- 1- Comment Laura est-elle coiffée ? **Avec des tresses françaises nouées en couronne.**
- 2- Où le bal a-t-il lieu ? **Dans le gymnase de l'école primaire**
- 3- Qui Vicky va-t-elle chercher en passant ? **Kirianne et Frédérique**
- 4- Pourquoi Laura ne veut-elle plus aller à son bal ? **Elle a peur d'être humiliée.**
- 5- Que les autos font-elles en arrivant ? **Ils paraded un à un.**
- 6- En quoi Frédérique et Kirianne sont-elles déguisées ? **Une infirmière et un ange**
- 7- Pourquoi le directeur lui remet-il un billet ? **Pour un tirage de prix de présences.**
- 8- Que lui remet aussi le directeur ? **Une lettre**

CHAPITRE 6 : LA SECONDE LETTRE

- 1- Qu'est-ce qui s'échappe de l'enveloppe lorsqu'elle l'ouvre ? **Des araignées**
- 2- À quel endroit l'attendra l'admirateur secret ? **Dans le boisé près de l'école**
- 3- Où Laura se réfugiera-t-elle ? **Aux toilettes**
- 4- Vrai ou faux. Laura n'aime pas la forêt. **Vrai**
- 5- Qui entre dans les toilettes ? **Son enseignante, madame Caroline Thériault**
- 6- Quel est le numéro sur le billet ? **666**
- 7- Sur qui se cogne Laura ? **Dave**
- 8- Qu'apprend-elle en parlant à Dave ? **Il n'est pas l'auteur des lettres.**
- 9- Qui est la partenaire de Dave ? **Kirianne**

CHAPITRE 7 : UNE PROMENADE NOCTURNE

- 1- Vrai ou faux. Elle était la seule déguisée en Reine des neiges. **Faux**
- 2- Comment est la voix qui l'appelle (un élément) ? **Grave ; chaleureuse ; attirante ; murmurante**
- 3- Quel insecte entend-elle ? **Un criquet**
- 4- Qu'il y a dans le boisé et qui dégage une lumière ? **Un feu de camp**
- 5- Que Laura déchire-t-elle ? **Ses lettres**
- 6- Comment l'inconnu est-il vêtu ? **D'un gilet kangourou**
- 7- Pourquoi Laura ne connaît-elle pas l'étranger ? **Sa mère lui enseigne à la maison.**

- 8- Comment l'inconnu peut-il participer au bal alors que les étrangers sont interdits ? **Sa mère a tout arrangé avec le directeur.**
- 9- Quel sera le déguisement de l'inconnu ? **Le Diable**

CHAPITRE 8 : LE TEMPS D'UNE DANSE

- 1- Qu'est-ce qui scintille au plafond de la salle ? **Une boule disco**
- 2- Où les enseignants qui surveillent sont-ils postés ? **Aux quatre coins de la pièce.**
- 3- Qui est le cavalier de Frédérique ? **Mathieu**
- 4- Vrai ou faux ? Frédérique trouve l'inconnu vraiment laid. **Faux**
- 5- Pourquoi le directeur monte-t-il sur la scène ? **Pour faire tirer les prix de présences**
- 6- Quel est le numéro gagnant du prix le plus important ? **666**
- 7- Quel est le cadeau le plus important ? **Une carte-cadeau échangeable dans une librairie**
- 8- À la valse, combien de pas faut-il faire à droite, puis à gauche ? **Trois**
- 9- De quelle couleur les yeux de l'étranger deviennent-ils ? **Rouge**

CHAPITRE 9 : LA RÉVÉLATION DIABOLIQUE

- 1- Nomme deux éléments qui se transforment chez l'inconnu ? **Des cornes ; chevelure noire ; visage qui brûle ; peau en fumée ; peau rigide ; dents pourries ; lèvres bleues ; corps raide ; griffes ; ongles jaunes**
- 2- Pourquoi les élèves ne peuvent-ils pas sortir ? **Les portes sont verrouillées ; les portes prennent en feu.**
- 3- À quelle légende Laura pensent-elles ? **La légende du diable beau danseur**
- 4- Qu'est-ce qui se trouve gravé sur sa peau sous le pansement ? **666 et un signe maléfique**

ÉPILOGUE : L'ADMIRATRICE SECRÈTE

- 1- De quelle couleur le stylo est-il ? **Rouge**
- 2- Que l'enveloppe sent-elle ? **La cendre**
- 3- Quelle lettre est signée au bas de l'enveloppe ? **L**

ACTIVITÉ # 2 : L'INCENDIE

e - a - g - c - h - d - f - b

ACTIVITÉ # 3 : LA FOUILLE

- 1- **Keven Girard**
- 2- **Zone Frousse**
- 3- **31**
- 4- **Les Éditions Z'ailées**
- 5- **Maxim Gélinas**
- 6- **Juillet 2015**
- 7- **Ville-Marie**
- 8- **Terreur au camp d'hiver ; La malédiction du coffre ; Cris de sang ; Les fantômes de Péka ; La plus jolie histoire ; Cauchemars en série ; Déguisements à vendre ; Le Hall des Infâmes ; Ton journal intime Zone Frousse ; La maison piège ; Pages de terreur ; Le Royaume des Âmenivores ; Il était ...**

une dernière fois ; La plus longue nuit ; Mes parents, des monstres ? ; Les eaux troubles du lac Bleu ; La ruelle des damnés ; Le premier passager ; Les têtes volantes ; Les Canadiens de l'enfer ; Épouvante sur pellicule ; Toxique ; Horreur en 3D ; La sorcière calcinée ; Frayeur venue du ciel ; RIP Abey Phillips ; Terrificorama ; Le mot de la mort ; Gare au chien ; Angoisse sur l'île ; Les Immondes ; Le bal du Diable

9- Messageries ADP

10- 11 chapitres

11- 104 pages

12- Karen ; Amy ; Mathilde ; Valérie ; Isabelle ; Maxime ; François

13- Fabuleux !

ACTIVITÉ # 4 : UNE LÉGENDE ÉPEURANTE

Réponses variées

ACTIVITÉ # 5 : LA RÉGION DU SAGUENAY-LAC-SAINT-JEAN

Réponses variées (Plus populeuse : Chicoutimi)

ACTIVITÉ # 6 : LES ÉMOTIONS

Réponses personnelles

ACTIVITÉ # 7 : DÉFINITIONS

1- Baliverne : propos, idées ou croyances souvent faux

2- Humer : sentir, inspirer avec insistance

3- Daigner : avoir la bonté de faire quelque chose

4- Vertigineux : qui donne le vertige, qui est très intense

5- Sinueux : qui forment une série de courbes et de replis

6- Virevolter : qui tourne et retourne rapidement sur soi-même

7- Suffocant : qui gêne la respiration, qui rend la respiration difficile

ACTIVITÉ # 8 : AVOIR LA CLASSE

1. Pronom

2. Adjectif

3. Adjectif

4. Déterminant

5. Verbe

6. Nom

7. Adverbe

8. Déterminant

ACTIVITÉ # 9 : LES TEMPS CHANGENT

1) sera, tentera, arrivera, fouillera, retrouvera, comparera, ressembleront, aura, s'agira

2) sentait, était, admirait, submergeait, était, enivrait, aimait, savourait, évacuaient, quittaient

ACTIVITÉ # 10 : DU PAREIL AU MÊME

1. Drôle : comique, rigolo, amusant, cocasse, bouffon, risible, singulier, surprenant, étrange, extraordinaire

2. Aime : adore, apprécie, affectionne, chérie, estime
3. L'auteur : l'écrivain, le rédacteur, le concepteur, le créateur, l'artisan
4. Déteste : haït, maudit
5. Magnifique : belle, splendide, jolie, admirable, épatante, majestueuse, remarquable, superbe
6. Désagréable : tannante, agaçante, horrible, contrariante, déplaisante, détestable, insolente, blessante, pénible, odieuse
7. Déguisée : costumée, habillée, accoutrée, vêtue, arrangée
8. Festives : entraînantes, dansantes, enlevantes, amusantes

ACTIVITÉ # 11 : LE SENS CONTRAIRE

1. Sombre : lumineux, brillant, clair, rayonnant
2. S'habille : se déshabille, se dévêtit
3. Finale : initiale
4. Froid : chaud, brûlant
5. Bondé : vide
6. Heureusement : malheureusement
7. Murmure : cri, hurlement
8. Bien : mal

ACTIVITÉ # 12 : A GREAT SONG

1. Danser tout seul
2. Laisse aller
3. Retiens le courant
4. Cœur noir
5. Paradis d'été
6. La belle et la bête
7. Émotions bon marché (ou faciles)
8. Mauvaise romance
9. Chaud et froid
10. Aime-moi mieux

ACTIVITÉ # 13 : TON COSTUME

Réponse personnelle

ACTIVITÉ # 14 : LES VALSEURS

- | | | |
|--------|-----------|-----------|
| a) 631 | e) 416 | i) 84 |
| b) 685 | f) 1368 | j) 10 974 |
| c) 49 | g) 62 | k) 14 899 |
| d) 108 | h) 13 932 | |