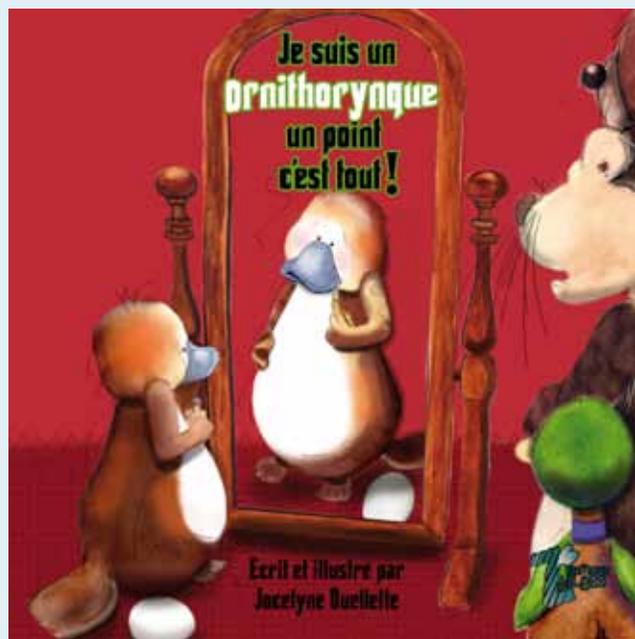


# FICHE D'EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE



**Titre :** Je suis un ornithorynque un point c'est tout!

**Auteure :** Jocelyne Ouellette

**Illustrations :** Jocelyne Ouellette

**Collection :** Mini Z

**Éditeur :** Les Éditions Z'ailées

**Groupe d'âge visé :** 3 à 8 ans

**Genre :** album illustré

**Prix :** 10,95 \$

**Thème :** différences, intimidation

**Document réalisé par  
Les Éditions Z'ailées.  
Pour information  
info@zaillees.com**

## 1<sup>ER</sup> CYCLE DU PRIMAIRE

### RÉSUMÉ :

Pom, le petit ornithorynque, veut se trouver des amis pour aller nager. Mais à cause de ses différences, il vit de l'intimidation et du rejet de la part de la loutre, du castor et du canard. Son estime de soi est mise à dure épreuve. Il doit se faire aimer des trois chenapans en leur ressemblant, pense-t-il, mais un événement lui prouvera le contraire. Une belle leçon de courage et d'affirmation de soi.

### POURQUOI FAIRE LIRE *JE SUIS UN ORNITHORYNQUE UN POINT C'EST TOUT!* À VOS ÉLÈVES?

La situation d'intimidation sociale et verbale vécue par le petit ornithorynque est la même qu'a vécue une élève de l'auteure qui est enseignante. Elle a voulu, par ce conte, aider les enfants à accepter leurs différences et à s'affirmer. Il peut être travaillé autant en garderie qu'en milieu scolaire jusqu'en 4<sup>e</sup> année.



**L'AUTEURE :** Jocelyne Ouellette est retraitée de l'enseignement primaire. Son amour pour l'enfance et les arts l'amène à fonder une troupe de théâtre pour jeune public. La pièce Et si papa était un ogre a reçu le grand prix du Conseil de la Culture et des Communications des Laurentides. Depuis 2008, elle a publié trois albums pour les 3 à 6 ans qu'elle a également illustrés ainsi que deux romans pour la jeunesse.

**Questions à exploiter avant la lecture :**

- 1- Affichez au tableau l'image de l'ornithorynque (voir en annexe)  
Présentez l'animal (voir Directives à l'enseignante)  
Expliquez ses particularités et dites qu'il est un animal différent, sans plus.
- 2- Demandez aux enfants ce que veulent dire les mots suivants ou demandez-leur de donner des exemples de ces situations :  
Intimidation - Courage - S'aimer comme on est (estime de soi) - Être capable de dire que nous avons de la valeur (Affirmation de soi) (voir les vraies définitions dans Directives à l'enseignante)
- 3- Lisez le titre de l'album Je suis un ornithorynque un point c'est tout !  
Faites observer la page couverture. Réponse attendue: l'ornithorynque se regarde dans le miroir et semble observer son image, mais il y a trois animaux qui l'épient.
- 4- Demandez-leur : D'après toi, quel genre d'histoire te racontera le livre ?  
Poussez-les à émettre des hypothèses, à conjecturer sur l'histoire. Vous pourriez prendre en note les réponses pour comparer à la fin de la lecture.

**Pendant la lecture :**

- 1- Lisez l'histoire jusqu'à « mais il n'était pas méchant. »  
Observation de l'image. Les trois animaux épient Pom sur la berge.  
Selon toi, est-ce que Pom est heureux ? Réponse attendue : Non  
Comment l'illustratrice a-t-elle voulu te le démontrer ? Réponse attendue: l'image est sombre, les fleurs sont tournées vers le sol, les trois animaux l'épient et semblent méchants.
- 2- Lisez la page suivante.  
Demandez : Est-ce que Pom a raison de vouloir ressembler à la loutre, au castor et au canard? Réponse attendue : Non, car il a une faible estime de soi, il laisse les trois animaux décider qui il devrait être.
- 3- Terminez l'histoire.  
Que penses-tu de la réaction finale de Pom ? Réponse attendue : Il était fier de lui et s'est rendu compte qu'il n'avait pas besoin de ressembler aux trois animaux qui l'intimidaient pour être bien dans sa peau. Il est comme il est un point c'est tout et c'est bien comme ça.

**Retour sur la lecture :**

Dites-leur : Te souviens-tu des nouveaux mots que l'on a appris au tout début de l'activité ?

- 1- À quel(s) moment(s) dans le livre Pom :  
vit de l'intimidation ? Réponse attendue : Au début quand il veut trouver des amis.  
est courageux ? Réponse attendue : Quand il joue des tours au loup, quand il décide de ne pas se laisser influencer par les trois animaux.

2- À quel moment l'auteure parle-t-elle d'estime de soi ? Réponse attendue : Quand il ne s'aime pas, qu'il veut ressembler aux trois animaux et quand il est heureux et fier de lui à la fin.

3- D'affirmation de soi ? Réponse attendue : quand il se relève et qu'il a changé d'idée, qu'il ne veut plus ressembler aux trois animaux.

4- Quel(s) mot(s) te rappelle une situation que tu as vécue ?  
Intimidation, courage, faible estime de soi, affirmation de soi

5- Quelle réaction de Pom préfères-tu ?  
Celle où il veut ressembler aux autres animaux.  
Ou  
Celle où il s'aime comme il est.

6- Est-ce que cette histoire va t'aider à ne pas te laisser intimider ? Pourquoi ?

7- Est-ce que cette histoire va t'aider à mieux t'aimer, à avoir une meilleure estime de toi ? Pourquoi ?

8- Quel message l'auteure a-t-elle voulu te faire comprendre ?  
Réponse attendue : Qu'il ne faut pas se laisser intimider, que nous avons de la valeur et qu'il faut s'affirmer.

Particularités de l'ornithorynque :

Il est un mammifère qui pond des œufs, mais allaite ses petits, il a de la fourrure, un bec de canard, des pattes de loutre et une queue de castor.

Voici la définition des mots écrits au tableau :

Intimidation :

L'intimidation, c'est lorsqu'une personne ou un groupe de personnes posent des gestes négatifs de façon répétée et soutenue envers un individu. Cet acte est toujours fait dans le but de blesser ou de nuire à l'autre personne et se déroule durant une longue période de temps. Harceler, injurier, partir de fausses rumeurs, critiquer, bousculer, isoler ou tenter d'exclure quelqu'un ne sont seulement quelques exemples de comportements d'intimidation.

Courage :

Force de caractère qui fait supporter la souffrance ou braver le danger.

Faible estime de soi :

Mauvais jugement que l'on porte sur soi-même

Affirmation de soi :

L'affirmation de soi c'est savoir exprimer son opinion, ses sentiments et ses besoins. C'est exprimer ce que nous ressentons. L'affirmation de soi est une attitude intérieure qui consiste à croire que nous avons une valeur. C'est le pouvoir d'agir face à ses besoins, à son environnement.

L'activité *Casse-tête* peut se faire en dyade.

L'activité *Des lettres* peut se faire à l'oral.

# ACTIVITÉ # 1

nom : \_\_\_\_\_

DE L'ORDRE!

Découpe et replace l'histoire en ordre. Colle les images sur la feuille suivante.



# ACTIVITÉ # 1

nom : \_\_\_\_\_

CASSE-TÊTE

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

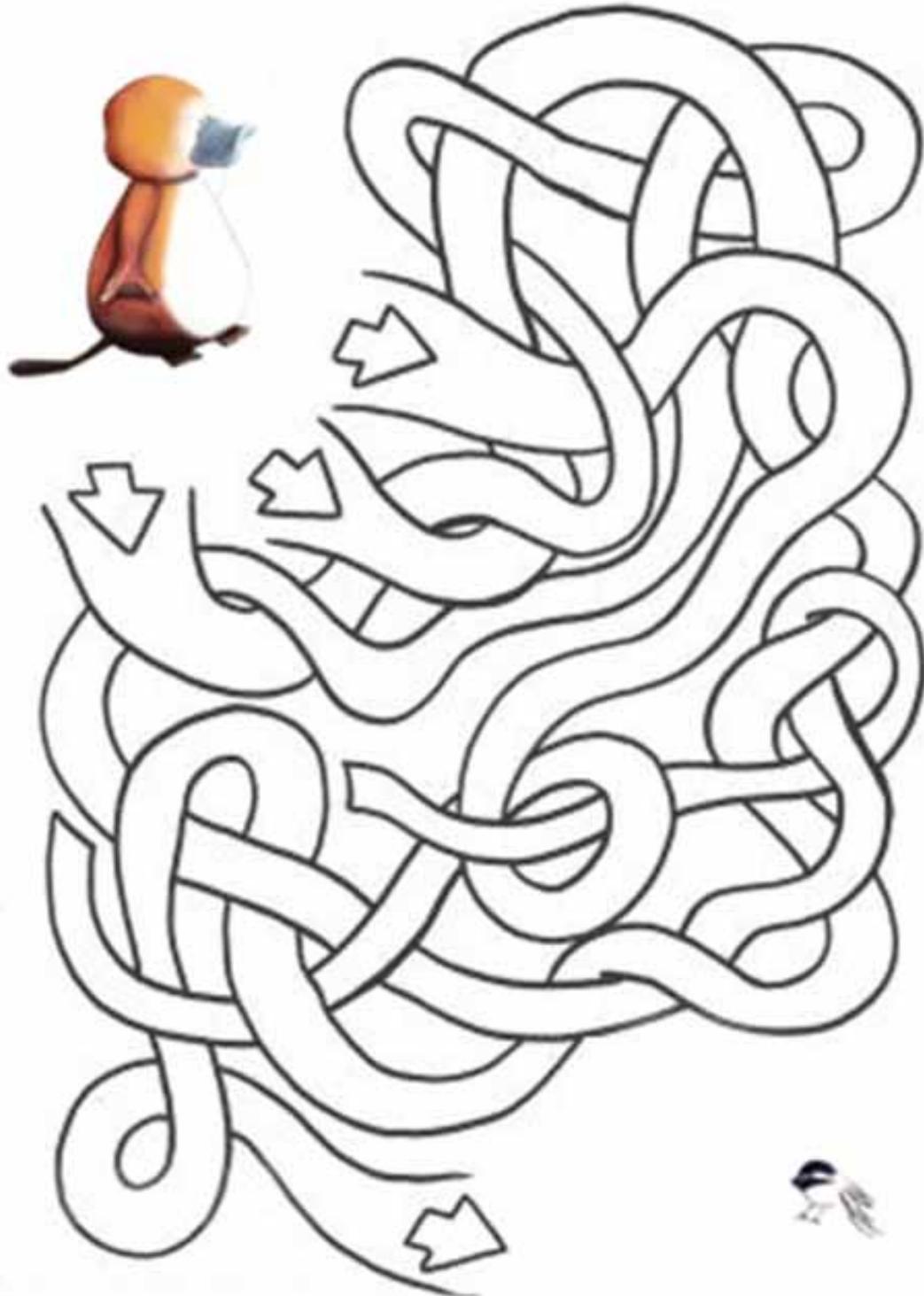
**9**

# ACTIVITÉ # 2

nom : \_\_\_\_\_

LABYRINTHE

Aide Pom à retrouver son amie la petite mésange.

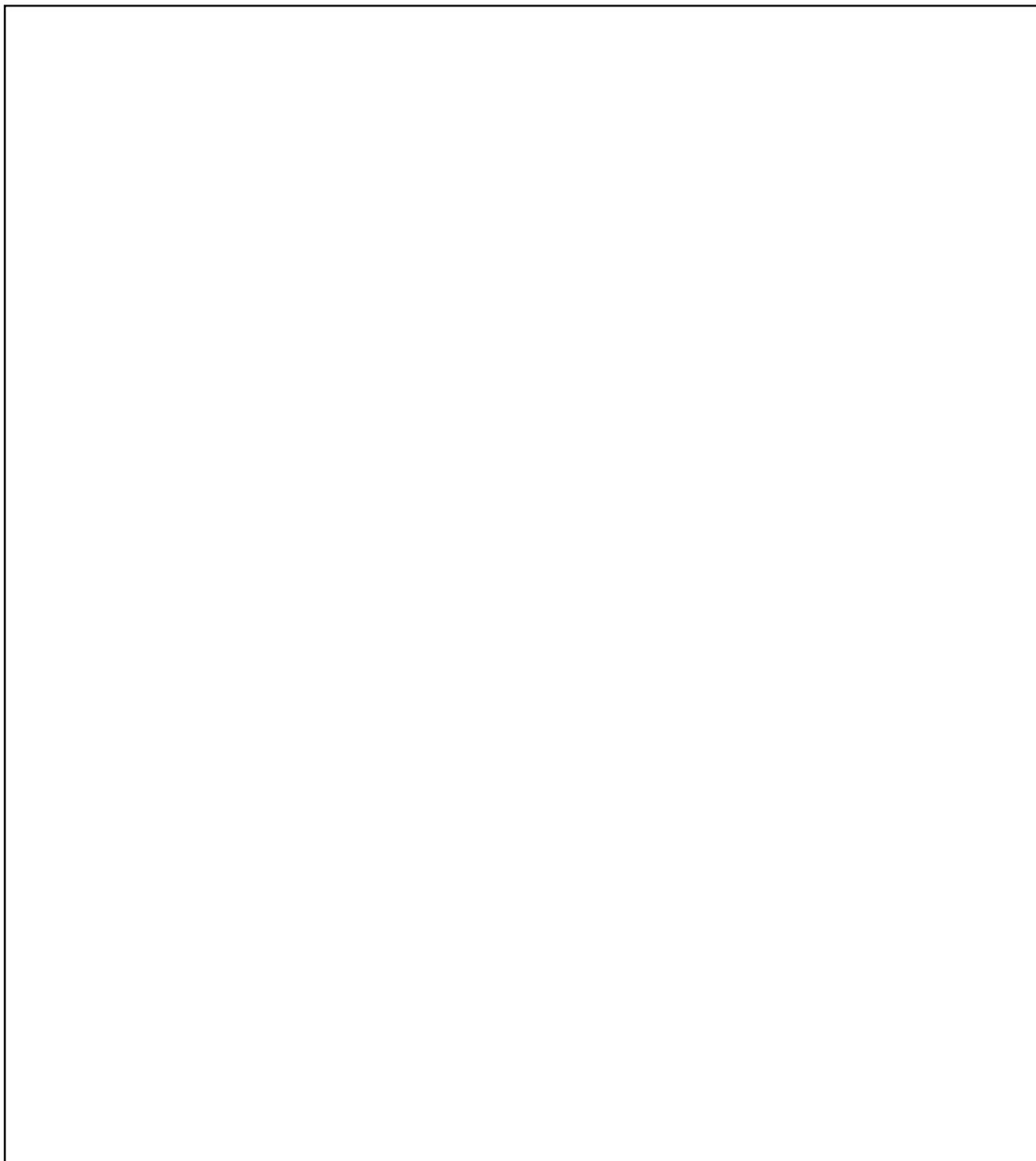


# ACTIVITÉ # 3

nom : \_\_\_\_\_

PETIT ARTISTE

Dessine ce que tu as le plus aimé de l'histoire du livre *Je suis un ornithorynque un point c'est tout!*



# ACTIVITÉ # 4

nom : \_\_\_\_\_

ASSOCIATION

Relie l'image au bon mot qu'il représente.



**LOUP**



**CANARD**



**LOUTRE**



**CASTOR**

# ACTIVITÉ # 5

nom : \_\_\_\_\_

DES LETTRES!

Dans le mot ornithorynque, il y a plusieurs sons dont le son O. Encerle tous les mots qui a le son O.

bateau

maison

soupe

loup

bouteille

chapeau

tasse

crayon

boulot

cadeau

hôpital

papier

bureau

eau

lait

automobile

ballon

nuage

soleil

baleine

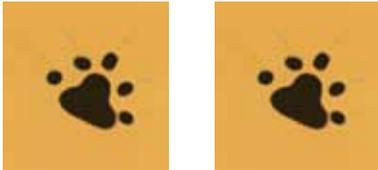
# ACTIVITÉ # 6

nom : \_\_\_\_\_

CALCUL!

Dessine le nombre d'images manquantes pour arriver au chiffre inscrit à la fin de la ligne.

1.



= 8

2.



= 10

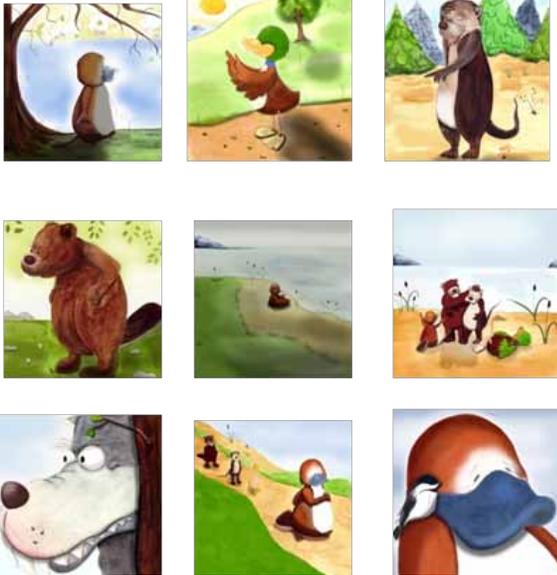
3.



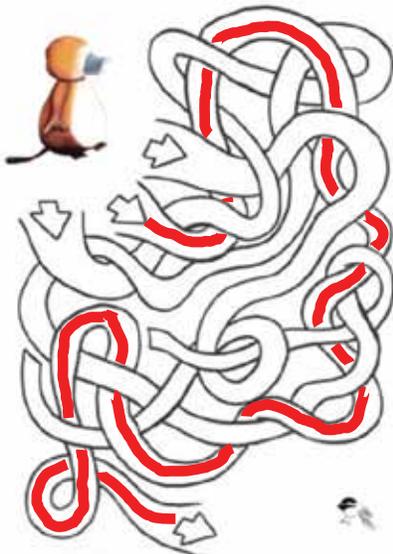
= 7

# CLÉ DE CORRECTION

## ACTIVITÉ 1 : DE L'ORDRE !



## ACTIVITÉ 2 : LABYRINTHE



## ACTIVITÉ 3 : PETIT ARTISTE

Réponses personnelles

## ACTIVITÉ 4 : ASSOCIATION



**LOUP**

**CANARD**

**LOUTRE**

**CASTOR**

## ACTIVITÉ 5 : DES LETTRES

<b>bateau</b>	maison	soupe	loup
bouteille	<b>chapeau</b>	tasse	crayon
<b>boulot</b>	<b>cadeau</b>	<b>hôpital</b>	papier
<b>bureau</b>	<b>eau</b>	lait	<b>automobile</b>
ballon	nuage	<b>soleil</b>	baleine

## ACTIVITÉ 6 : CALCUL!

1. 6 traces à dessiner
2. 5 fleurs à dessiner
3. 4 quenouilles à dessiner