



Titre : **Une sœur, quel bonheur !**

Auteure : **Isabelle Larouche**

Illustration de la page couverture : **Guillaume Demers**

Collection : **Z'ados**

Éditeur : **Les Éditions Z'ailées**

Groupe d'âge visé : **9 ans et plus**

Genre : **roman à saveur humoristique**

Prix : **14,95 \$**

Thèmes : **humour, famille, sororité, aventure, expérience, jeux, activités familiales, écriture**

3^e CYCLE DU PRIMAIRE

RÉSUMÉ :

La jeune Popomme, de son surnom, n'en peut plus de tout ce que sa grande sœur lui fait subir. La fillette cherche à alerter ses parents à propos du traitement « cruel » qu'Emma, l'aînée de famille lui réserve depuis toujours. Puisque que ceux-ci ne la prennent pas au sérieux, elle décide donc de mettre par écrit différentes anecdotes et mésaventures afin de prouver ses dires...

QU'EST-CE QU'UN ROMAN À SAVEUR HUMORISTIQUE ?

Dans un roman à saveur humoristique, nous pouvons déceler par le style d'écriture que l'auteure a un fort penchant pour la dérision ou l'exagération. De plus, dans le cas de ce roman, l'auteure se base sur un fait banal, mais cocasse : avoir une grande sœur qui nous pourrit la vie. L'histoire nous fait rire autant qu'elle nous fait réfléchir sur les hauts et les bas des relations entre frères et sœurs.

L'AUTEURE :



Isabelle Larouche écrit depuis qu'elle est toute petite. Le nez collé à la fenêtre, elle accrochait un rêve à chaque avion qui traversait le ciel... Depuis, rien n'a vraiment changé. De sa plume, elle chatouille les mots pour leur faire vivre des aventures touchantes, palpitantes, attendrissantes, et parfois comiques ! Fervente lectrice, bricoleuse de rêves et fine observatrice, son imagination s'est dotée d'ailes. La vie l'a fait voyager jusqu'au Nunavik, en Ontario, à Kanesatake où elle a enseigné le français dans plusieurs communautés autochtones.

Isabelle Larouche écrit pour refaire vivre des histoires qu'elle a vécues avec sa grande sœur, ses chats, son aversion pour les lunettes et l'intimidation, sa fascination pour les fées, la magie, le rire, mais aussi ses rencontres avec les Premières Nations. Du nord au sud, d'est en ouest, elle sème cette envie de raconter. Dès ses premières publications, Isabelle s'implique dans la promotion de la littérature jeunesse auprès des écoles et des bibliothèques d'un océan à l'autre du Canada, dans le cadre de diverses tournées d'auteurs. Elle a publié plus d'une vingtaine de livres jeunesse, notamment aux éditions Phoenix et Soleil de minuit.

MISE EN CONTEXTE DE LA LECTURE

1- Questions à exploiter avant la lecture :

Lisez le titre avec vos élèves et posez les questions suivantes :

- D'après le titre, que crois-tu qu'il va arriver dans cette histoire ?
- Peux-tu donner une définition du mot « bonheur » ?
- Qu'est-ce qui indique que ce titre pourrait être sarcastique ?

Regardez l'illustration du livre avec vos élèves et posez-leur les questions suivantes :

- Peux-tu décrire ce que tu vois sur l'illustration ?
- Qu'est-ce que ça représente ?
- Selon ce que tu vois, peux-tu dire quels seront les thèmes du livre ?

Lisez le résumé avec vos élèves et posez les questions suivantes :

- D'après toi, que va-t-il se passer dans ce roman ?
- De quel genre de roman crois-tu qu'il s'agit ?
- Que crois-tu apprendre sur les relations entre frères et sœurs grâce à ce roman ?

Le but de ce questionnement est, bien sûr, d'intriguer les élèves et de les amener dans la lecture avec l'envie de connaître ce qui s'y déroulera. De plus, ces questions d'inférences facilitent la lecture des élèves qui auront préalablement brossé un premier portrait de l'histoire.

2- Pendant la lecture

Pendant la lecture, surtout si elle se déroule sur plusieurs jours, vous pouvez utiliser les questions Chapitre par Chapitre (oralement ou sur papier) pour résumer ce qui s'est passé et rafraîchir la mémoire des élèves sur les éléments essentiels de l'histoire afin d'en faciliter la compréhension.

3- Retour sur la lecture

Après la lecture, certaines questions peuvent être posées.

- Qu'as-tu aimé le plus dans cette histoire ? Pourquoi ?
- As-tu une sœur ou un frère ? Aimerais-tu en avoir ?
- Crois-tu que la rivalité entre frères et sœurs soit inévitable ?
- Si tu faisais un retour sur les événements marquants de ton enfance, que raconterais-tu en premier ?
- Crois-tu qu'Emma voulait vraiment torturer sa sœur ? Pourquoi ?

ACTIVITÉ #1 : QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

CHAPITRE 1 : UNE SŒUR ? QUEL BONHEUR !

- 1- Comment s'appelle la sœur de la narratrice ? _____
- 2- Quel âge a la narratrice ? Et sa sœur ? _____
- 3- Pourquoi surnomme-t-on la narratrice « Popomme » ? _____

- 4- Quelle couleur sont les cheveux de la narratrice ? Comment les coiffe-t-elle ? _____
- 5- À part aller à l'école, quelles sont les activités de la narratrice ? _____

- 6- Vrai ou faux ? Emma est moins sportive que sa sœur. _____
- 7- Selon son père, qu'est-ce qui sort toujours Emma du pétrin ? _____
- 8- Dans quel ordre la narratrice va-t-elle raconter son histoire ? _____

CHAPITRE 2 : L'ARRIVÉE SURPRISE D'UN PETIT BÉBÉ

- 1- Quel âge Emma a-t-elle au début de ce chapitre ? _____
- 2- Pour quelle fête la famille se prépare-t-elle ? _____
- 3- Comment la narratrice connaît-elle cette histoire ? _____
- 4- Quelle a été la réaction d'Emma lorsqu'elle apprend qu'elle serait grande sœur ? _____

- 5- À quoi jouait Emma lorsqu'elle se promenait à bicyclette ? _____

- 6- Vrai ou faux ? La narratrice n'enviait pas encore sa sœur avant sa naissance. _____
- 7- Dans la peau de quel animal la narratrice n'est-elle pas née ? _____

CHAPITRE 3 : MA PREMIÈRE ANNÉE SUR TERRE

- 1- Quel est le mois d'anniversaire de la narratrice ? _____
- 2- Que devait apprendre Emma sur son rôle de grande sœur ? _____
- 3- À quoi Emma jouait-elle lorsqu'elle a échappé sa sœur sur le sofa ? _____
- 4- Dans quelle carrière Emma a-t-elle songé à se lancer ? _____
- 5- À quoi la narratrice compare-t-elle son look avec la vieille perruque ? _____
- 6- Pourquoi ne faut-il pas mettre de collier au cou des bébés ? _____
- 7- Quel événement a provoqué la fin de la carrière d'Emma ? _____

CHAPITRE 4 : DEUX ANS : À L'EAU, LES MATELOTS !

- 1- Nomme un des endroits où la narratrice ne pouvait pas suivre sa sœur. _____

- 2- Quelle est la règle immuable dans la maison ? _____
- 3- Vrai ou faux ? La narratrice peut facilement refuser lorsque sa sœur l'invite à faire des bêtises. _____
- 4- Selon Emma, pourquoi sa sœur doit-elle s'accrocher pendant qu'elle baisse le niveau d'eau ? _____

- 5- Quelle quantité de bain moussant Emma a-t-elle versée dans la baignoire ? _____

CHAPITRE 5 : TROIS ANS : DANSONS ! DANSONS ! DANSONS !

- 1- Quel cadeau la narratrice reçut-elle pour son 3^e anniversaire ? _____
- 2- Que peut faire la narratrice lorsqu'elle enfle les élastiques ? _____
- 3- Quel cadeau Emma a-t-elle reçu ? _____
- 4- En quoi le salon s'est-il transformé lorsque la famille s'est mise à danser ? _____
- 5- Où la narratrice a-t-elle déposé les cadeaux dans sa chambre ? _____

CHAPITRE 6 : TROIS ANS ET DEMI : LE JEU DU PETIT MIROIR

- 1- Que faisait la narratrice lorsqu'Emma la repoussait ? _____
- 2- À quel moment la narratrice en profitait-elle pour chatouiller les orteils de sa sœur ? _____

- 3- Quel animal la narratrice imitait-elle lorsque Emma voulait lui donner un biscuit ? _____
- 4- Dans quelle pièce de la maison un terrible dragon vivrait-il ? _____
- 5- Quel mot la narratrice tente-t-elle de répéter lorsqu'elle dit « sérieuse » ? _____
- 6- Nomme un des animaux énumérés par Emma qui peuvent voir dans le noir. _____
- 7- Vrai ou faux ? La narratrice savait que c'était Emma qui contrôlait la lumière. _____

CHAPITRE 7 : QUATRE ANS : APPELEZ LES POMPIERS ! APPELEZ LES POMPIERS !

- 1- Qu'est-il interdit de faire dans la maison et dont Emma ne peut s'empêcher ? _____
- 2- Qu'accroche Emma pendant une de ses pirouettes ? _____
- 3- Quelle onomatopée la narratrice utilise-t-elle pour décrire le son des objets qui tremblent ? _____
- 4- Dans quelle sorte d'arbre Emma a-t-elle grimpé ? _____
- 5- Selon la narratrice, que fallait-il faire pour aider sa sœur à descendre ? _____

CHAPITRE 8 : QUATRE ANS ET DEMI : LES TOILETTES

- 1- Quel âge avait Emma lorsqu'elle a commencé à garder sa sœur ? _____
- 2- Selon Emma, pourquoi le soleil était-il aussi rouge ? _____
- 3- Quelle promesse s'est faite la narratrice lorsqu'elle a compris qu'Emma lui avait menti ? _____

- 4- Qu'utilisait la narratrice pour créer un pont suspendu imaginaire ? _____
- 5- À quoi ressemblait Emma pendant qu'elle construisait son château de cartes ? _____
- 6- Par où la narratrice croit-elle que sa sœur se soit enfuie ? _____

CHAPITRE 9 : CINQ ANS : LA TRESSE DU MATIN

- 1- Depuis quand la narratrice fréquentait-elle l'école ? _____
- 2- À quoi sert chaque aiguille sur le réveille-matin de la narratrice ? _____

- 3- Pourquoi la narratrice voulait-elle ressembler à la plus petite aiguille ? _____
- 4- Pourquoi Emma n'a-t-elle pas de réveille-matin ? _____
- 5- Quelle permission spéciale permettait à la narratrice d'entrer dans la chambre de sa sœur ? _____

- 6- Vrai ou faux ? La narratrice quitta la chambre avec une tresse bien droite. _____

CHAPITRE 10 : CINQ ANS ET DEMI : LES CIGARES

- 1- Quels sont les moments où Emma ne surveillait plus sa chambre ? _____

- 2- Quel mot représente bien la chambre d'Emma ? _____
- 3- Comment la narratrice justifie-t-elle les changements drastiques d'humeur de sa sœur ? _____
- 4- À quoi la narratrice compare-t-elle l'odeur de la chambre d'Emma ? _____
- 5- Que voulait aller voir la narratrice en premier ? _____
- 6- Quels sont les quatre mots dévastateurs que la narratrice dit à sa mère ? _____
- 7- Qu'a réellement trouvé la narratrice dans la chambre de sa sœur ? _____

CHAPITRE 11 : SIX ANS : ON JOUE À L'OURS !

- 1- À quel endroit le père est-il blessé au début du chapitre ? _____
- 2- En quoi consiste le jeu de l'ours ? _____
- 3- Quel est l'accessoire interdit qu'Emma souhaite incorporer au jeu ? _____

- 4- Que s'est-il passé lorsqu'Emma a perdu l'équilibre ? _____
- 5- Vrai ou faux ? La narratrice n'eut aucune séquelle physique de l'accident. _____
- 6- Qu'a longtemps espéré la narratrice, mais jamais obtenu ? _____

CHAPITRE 12 : SIX ANS ET DEMI (OU PRESQUE) : MON PORTRAIT

- 1- Qu'ont choisi de faire Emma, la narratrice et leur père comme activité de jour pluvieux ? _____
- 2- Sur quel sujet la narratrice a-t-elle choisi son bouquin ? _____
- 3- Quel petit mensonge la narratrice dit-elle à sa mère ? _____
- 4- Pourquoi Emma demande-t-elle à sa sœur de ne pas parler pendant qu'elle la dessine ? _____
- _____
- 5- Décris un des traits déformés du portrait de la narratrice qu'Emma a dessiné. _____
- _____

CHAPITRE 13 : SEPT ANS : UNE BALADE EN MOTONEIGE

- 1- Que faisait la famille chaque vendredi soir ? _____
- 2- Quel est le bonheur selon la mère de la narratrice ? _____
- 3- Que transportait chaque motoneige dans leur traîneau ? _____
- _____
- 4- Qui conduisait le plus vite entre les deux parents ? _____
- 5- En quoi consiste un « collet » ? _____
- 6- Que s'est-il passé lorsque les sœurs ont entendu un déclic métallique ? _____
- 7- Qu'ont fait les deux sœurs en attendant le retour de leurs parents ? _____

CHAPITRE 14 : SEPT ANS ET DEMI : L'HUILE À PATATES FRITES

- 1- Pourquoi Emma n'aime-t-elle pas les mercredis ? _____
- 2- Pourquoi Emma refuse-t-elle de jouer au jeu de l'ours ? _____
- 3- Que fait Emma avec les patates ? _____
- 4- Que faisait-on dans l'ancien temps pour empêcher des méchants d'entrer dans les châteaux ? _____
- _____
- 5- À quel animal la narratrice compare-t-elle les flammes ? _____
- 6- Comment Emma a-t-elle réussi à éteindre le feu ? _____
- 7- Quelle promesse les deux sœurs se sont-elles faite après leur mésaventure ? Pourquoi ? _____
- _____

CHAPITRE 15 : SEPT ANS ET DEMI PLUS QUELQUES CUILLÉRÉES : LE GLAÇAGE À GÂTEAU

- 1- Quels sont les prénoms des amies d'Emma ? _____
- 2- Que cuisinait Emma lorsque sa petite sœur s'est endormie ? _____
- 3- Pour quelle raison Emma a-t-elle réveillé sa sœur ? _____
- 4- De qui parle Emma avec ses copines ? _____

CHAPITRE 16 : HUIT ANS : UN CHAPERON, MADAME ?

- 1- Quel était le dessert préparé pour ce souper spécial ? _____
- 2- Vrai ou faux ? Emma n'est plus la même depuis qu'elle a un petit ami. _____
- 3- En quoi consistait le rôle d'un chaperon au siècle dernier ? _____

- 4- Quel est le prénom du petit ami d'Emma ? _____

CHAPITRE 17 : HUIT ANS ET DEMI : UN NOËL ROMANTIQUE

- 1- Où la famille fête-t-elle Noël chaque année ? _____
- 2- Quel problème la motoneige de la mère a-t-elle rencontré à la fin du trajet ? _____

- 3- Qu'arrive-t-il à la grand-mère lorsqu'elle sort du traîneau ? _____
- 4- Quelle solution la narratrice propose-t-elle pour aider sa grand-mère à monter la pente ? _____

- 5- Où iront les lièvres selon la grand-mère ? _____
- 6- Vrai ou faux ? La narratrice croyait encore dur comme fer au père Noël. _____
- 7- Quel cadeau Emma offre-t-elle à sa sœur. Pour quelle raison ? _____

- 8- Quelle grande demande le petit ami d'Emma lui a-t-il adressée ? _____

CHAPITRE 18 : DIX, ONZE, DOUZE, LES ANNÉES QUI BOUGENT

- 1- Que redoute la narratrice en relisant ses textes ? _____
- 2- Quel était l'emploi d'Emma pendant ses études au collège ? _____
- 3- Vrai ou faux ? Popomme s'ennuie de sa sœur maintenant qu'elle n'est presque plus à la maison. _____

CHAPITRE 19 : TREIZE ANS : LE GRAND JOUR !

- 1- Quel est l'âge d'Emma au moment où sa sœur a 13 ans ? _____
- 2- Qu'y a-t-il de spécial avec la chambre d'Emma ? _____
- 3- Avec qui Emma s'est-elle mariée ? _____
- 4- Comment la narratrice se rend-elle chez sa sœur ? _____
- 5- Qu'a fait la narratrice avec la bouteille de fixatif ? _____
- 6- Qui a cousu la robe de mariée d'Emma ? _____
- 7- À quelle heure la famille devait-elle se retrouver à l'église ? _____
- 8- Combien de temps fut nécessaire pour coiffer la narratrice ? _____
- 9- Où la narratrice a-t-elle caché les fleurs ? _____
- 10- Qu'est-il arrivé au moment de couper le gâteau ? _____

CHAPITRE 20 : MAINTENANT ET POUR TOUJOURS : UNE SŒUR DE CŒUR

- 1- Vrai ou faux ? La narratrice a grandi et a dépassé la taille de sa sœur. _____
- 2- Quel métier exerce maintenant la narratrice ? _____
- 3- Où Emma gardait-elle le petit fil de la robe de mariée ? _____
- 4- Quelle invitation la narratrice lance-t-elle au lecteur à la fin de son récit ? _____

ACTIVITÉS # 2 : LE COURS D'UNE VIE

Dans le roman *Une sœur, quel bonheur!*, la narratrice souhaite raconter, en ordre chronologique, les tortures que sa sœur lui a fait subir tout au long de sa vie. En te fiant aux notes que la narratrice a laissées, peux-tu l'aider à remettre ces souvenirs dans le bon ordre ? Place dans la case 1 la lettre correspondant au premier événement, et dans la case 9 la lettre correspondant au dernier événement.

a) Emma dessine le portrait de sa sœur.
b) Emma se retrouve prise au sommet d'un arbre.
c) La narratrice apprend comment fonctionne un réveille-matin.
d) La narratrice chaperonne Emma et son petit ami.
e) La narratrice dévoile au lecteur que sa sœur la torture.
f) La narratrice trouve un « cigare » dans la chambre de sa sœur.
g) La narratrice reçoit une poupée aussi grande qu'elle pour son anniversaire.
h) La narratrice se fait gaver de gâteau.
i) Emma disparaît dans la toilette.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

ACTIVITÉS # 3 : LA FOUILLE

Savais-tu qu'il y a plusieurs personnes impliquées dans la fabrication d'un livre ? Un livre contient en fait beaucoup d'informations, en plus de l'histoire. En fouillant dans ton livre, peux-tu répondre aux questions suivantes ?

- 1- Qui est l'auteure du livre *Une sœur, quel bonheur !* ? _____
- 2- Quel est le nom de la maison d'édition ? _____
- 3- Qui a fait l'illustration de la page couverture ? _____
- 4- Quel est l'ISBN du livre ? _____
- 5- Dans quelle ville est située la maison d'édition ? _____
- 6- Depuis quel âge l'auteure écrit-elle ? _____
- 7- Qui fait la distribution du livre ? _____
- 8- Combien y a-t-il de chapitres dans *Une sœur, quel bonheur !* ? _____
- 9- Combien y a-t-il de pages dans *Une sœur, quel bonheur !* ? _____
- 10- Où l'auteure a-t-elle habité avant de s'installer à Saint-Eustache ? _____

- 11- Où se trouve la table des matières dans ce roman ? _____

ACTIVITÉS # 5 : DÉFINITIONS

Parfois, dans un roman, on rencontre des mots inconnus et pourtant, on est capable d'en deviner le sens. Peux-tu deviner le sens de mots suivants tirés du roman *Une sœur, quel bonheur!* ? Trouve ensuite la véritable définition à l'aide du dictionnaire.

1- Espiègle (p.24) *adjectif*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

2- Besogne (p.29) *nom*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

3- Virevolter (p.47) *verbe*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

4- Pulluler (p.60) *verbe*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

5- Gargantuesque (p.170) *adjectif*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

6- Exhiber (p.33) *verbe*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

7- Périple (p.149) *nom*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

ACTIVITÉS # 6 : AVOIR LA CLASSE

En tant qu'humains, nous avons tous un prénom pour nous différencier. Les mots, quant à eux, font partie d'une classe de mots, ce qui nous permet de bien les accorder. Es-tu capable de définir la classe des mots soulignés ci-dessous ?

Pour t'aider, voici les sept classes de mots à placer dans la colonne appropriée :

Nom/ Déterminant/ Adjectif/ Pronom/ Verbe/ Adverbe/ Préposition

Une même classe peut être utilisée plus d'une fois.

PHRASE	CLASSE
1. « Les tic-tac réguliers <u>me</u> calmaient (...) » (p.95)	
2. « Seulement de <u>quelques</u> centimètres. » (p.257)	
3. « Et ce qui devait arriver <u>arriva</u> . » (p.212)	
4. « L' <u>écho</u> de ses folies se rendait aux oreilles de l'espionne en devenir. » (p.25)	
5. « <u>Même</u> pas une gouttelette sur la cuvette ou les tuiles du plancher. » (p.88)	
6. « J'ai inspiré longuement, puis j'ai laissé tomber l'énoncé d'une voix <u>solennelle</u> . » (p.114)	
7. « -Pourquoi tu fais ça ? ai-je crié, <u>terrifiée</u> . » (p.58)	
8. « <u>Pour</u> mon troisième anniversaire, j'ai reçu un cadeau très spécial. » (p.45)	

ACTIVITÉS # 7 : LES TEMPS CHANGENT

Voici deux extraits du roman *Une sœur, quel bonheur !*. Malheureusement, Emma est allée fouiner dans les notes de sa sœur et a effacé tous les verbes de son récit...

Aide-la en remettant tous les verbes au futur simple :

Il s'(agir) _____ d'un petit mensonge, bien entendu. J'(éprouver) _____ de la difficulté avec certains mots. Je (reconnaître) _____ ceux que j'(apprendre) _____ à l'école, mais pas les autres. Je m'(asseoir) _____ à côté de maman. Je (vouloir) _____ lui prouver que je (grandir) _____ et que la lecture (constituer) _____ un autre de mes pas de géant. J'(ouvrir) _____ le livre, puis je le (déposer) _____ sur mes genoux, à la page où l'on (expliquer) _____ le cycle de croissance d'un monarque. (p.133)

Aide-la en remettant tous les verbes au conditionnel présent :

Ces soirées (passer) _____ vites, et l'heure du dodo (arriver) _____ toujours trop tôt. Je (rouspéter) _____ un peu, beaucoup, passionnément, mais en vain. Même les amies de ma sœur se (lasser) _____ de moi et (insister) _____ pour que je disparaisse. Impossible d'échapper à cette dure réalité que j'(affronter) _____ depuis ma naissance : la plus jeune (devoir) _____ se coucher en premier. (p.181)

ACTIVITÉS # 8 : DU PAREIL AU MÊME

Tu sais ce qu'est un synonyme ? C'est un mot qui veut dire la même chose que celui qu'on veut remplacer, et qui est de la même classe. Par exemple, dans le roman *Une sœur, quel bonheur !* la narratrice utilise plusieurs synonymes pour dire que sa sœur est **sadique** : abominable, monstrueuse, crapuleuse, ignoble... Trouve maintenant d'autres synonymes pour les mots ou expressions soulignés, tirés des extraits du roman *Une sœur, quel bonheur !* :

PHRASE	SYNONYME
1. « Quand Emma <u>provoque</u> une tempête, je me cache dans un coin (...) » (p.12)	
2. « <u>Sur la pointe des pieds</u> , je me suis avancée jusqu'au bout du couloir. » (p.97)	
3. « Il y en avait pour tout le monde, même pour le <u>petit ami</u> de ma sœur. » (p.218)	
4. « Je crois qu'il en est ainsi pour toutes les personnes <u>imaginatives</u> . » (p.32)	
5. « Au <u>tintamarre</u> habituel s'ajoutait celui du malaxeur » (p.184)	
6. « J'admirais la <u>transformation</u> d'une chenille en un papillon. » (p.132)	
7. « - Tiens, » m'a-t-elle rassurée, d'une voix <u>de miel</u> . » (p.61)	
8. « Emma ne partageait pas cette <u>opinion</u> . » (p.148)	

Astuce : Lorsque tu remplaces le mot par son synonyme dans la même phrase, et que ça ne change pas le sens, c'est donc forcément un synonyme.

ACTIVITÉS # 9 : LE SENS CONTRAIRE

Un antonyme est un mot de sens contraire et qui est de la même classe. Par exemple, l'antonyme de l'adjectif **beau** est **laid**. Dans ces phrases tirées du livre *Une sœur, quel bonheur !*, trouve un antonyme au mot souligné.

PHRASE	ANTONYME
1. « - Là, je pense qu'Emma est très <u>fâchée</u> . » (p.68)	
2. « Certaines anecdotes te feront <u>rire</u> . » (p.19)	
3. « Emma invitait ses <u>amies</u> à passer la soirée à la maison. » (p.179)	
4. « Absolument <u>terrifiée</u> , je me suis agrippée à ses épaules en enfonçant mes doigts dans sa peau mouillée. » (p.42)	
5. « C'est vrai qu'il était <u>splendide</u> , ce bijou serti de pierres multicolores. » (p.225)	
6. « Mais elle est la plus solide, la plus forte et la plus <u>originale</u> . » (p.13)	
7. « Il y a eu de <u>rare</u> s occasions où Emma ne surveillait plus sa chambre. » (p.103)	
8. « Je dormais à l'étage du <u>dessous</u> . » (p.136)	

ACTIVITÉS # 10 : WE ARE FAMILY !

Oh non, une autre tentative de torture de la part d'Emma ! Elle a effacé la moitié des réponses de sa sœur pour son devoir d'anglais ! Peux-tu aider Popomme à compléter son devoir ?

Pour t'aider, tu peux te servir d'un dictionnaire français/Anglais.

FRANÇAIS	ANGLAIS
1. Sœur	
	2. It's Christmas !
	3. She tortures me.
4. Chambre	
	5. Gymnastic
6. Je veux me venger	
	7. Grandmother
	8. Saturday

ACTIVITÉS # 11 : UNE TORTURE ET PUIS UNE AUTRE

Dans le roman *Une sœur, quel bonheur !*, la narratrice compte le nombre de fois où sa sœur l'a torturée, mais il y en a tellement qu'elle n'arrive plus à tenir le compte ! Peux-tu l'aider en complétant ces équations ?

Attention : Tu ne peux pas te servir d'une calculatrice.

a) $277 + 181 =$ _____

b) $894 - 339 =$ _____

c) $17 \times 5 =$ _____

d) $3 \times 9 =$ _____

e) $32 \times 6 =$ _____

f) $421 \times 8 =$ _____

g) $2160 \div 12 =$ _____

h) $972 \times 53 =$ _____

i) $2916 \div 54 =$ _____

j) $4710 + 7382 =$ _____

k) $206 \times 55 =$ _____

ACTIVITÉS # 12 : UN PORTRAIT GÉOMÉTRIQUE

Dans le roman *Une sœur, quel bonheur !*, Emma dessine un portrait peu flatteur de sa sœur. Peux-tu lui rendre la pareille en dessinant un portrait d'Emma avec des traits robotiques ? Pour ce faire, tu devras obligatoirement intégrer ceci à ton dessin :

Deux angles aigus (indique leurs degrés)

Un cercle parfait (pour la tête d'Emma)

Un angle droit (indique lequel)

Une tignasse bouclée, inspirée de la description à la page 11 du roman

Tu peux également te servir de crayons de couleur pour rendre ton dessin encore plus joli.



CLÉS DE CORRECTION

ACTIVITÉ #1 : QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

CHAPITRE 1 : UNE SŒUR ? QUEL BONHEUR !

- 1- Comment s'appelle la sœur de la narratrice ? **Emma.**
- 2- Quel âge a la narratrice ? Et sa sœur ? **8 et 16 ans.**
- 3- Pourquoi surnomme-t-on la narratrice « Popomme » ? **Ses joues ont pris la forme des pommes tellement elle en a mangé étant petite.**
- 4- Quelle couleur sont les cheveux de la narratrice ? Comment les coiffe-t-elle ? **Blonds, toujours tressés.**
- 5- À part aller à l'école, quelles sont les activités de la narratrice ? **Écouter de la musique, crayonner dans ses cahiers et lire.**
- 6- Vrai ou faux ? Emma est moins sportive que sa sœur. **Faux.**
- 7- Selon son père, qu'est-ce qui sort toujours Emma du pétrin ? **Son squelette en acier et ses articulations-ressorts.**
- 8- Dans quel ordre la narratrice va-t-elle raconter son histoire ? **Chronologique.**

CHAPITRE 2 : L'ARRIVÉE SURPRISE D'UN PETIT BÉBÉ

- 1- Quel âge Emma a-t-elle au début de ce chapitre ? **8 ans.**
- 2- Pour quelle fête la famille se prépare-t-elle ? **Halloween.**
- 3- Comment la narratrice connaît-elle cette histoire ? **Ses parents lui ont tout raconté et elle a vu une photo.**
- 4- Quelle a été la réaction d'Emma lorsqu'elle apprit qu'elle serait grande sœur ? **Elle a dansé.**
- 5- À quoi jouait Emma lorsqu'elle se promenait à bicyclette ? **Aux héros de cinéma poursuivi par ses ennemis.**
- 6- Vrai ou faux ? La narratrice n'enviait pas encore sa sœur avant sa naissance. **Faux.**
- 7- Dans la peau de quel animal la narratrice n'est-elle pas née ? **Un dragon.**

CHAPITRE 3 : MA PREMIÈRE ANNÉE SUR TERRE

- 1- Quel est le mois d'anniversaire de la narratrice ? **Juin.**
- 2- Que devait apprendre Emma sur son rôle de grande sœur ? **À se montrer moins brusque et énergique.**
- 3- À quoi Emma jouait-elle lorsqu'elle a échappé sa sœur sur le sofa ? **Emma imaginait que sa sœur était une capsule spatiale en orbite autour de la lampe du salon.**
- 4- Dans quelle carrière Emma a-t-elle songé à se lancer ? **Conceptrice de mode.**
- 5- À quoi la narratrice compare-t-elle son look avec la vieille perruque ? **Un chanteur rock des années 1980.**
- 6- Pourquoi ne faut-il pas mettre de collier au cou des bébés ? **Parce qu'ils pourraient s'étrangler.**
- 7- Quel événement a provoqué la fin de la carrière d'Emma ? **Le bris du collier de perles.**

CHAPITRE 4 : DEUX ANS : À L'EAU, LES MATELOTS !

- 1- Nomme un des endroits où la narratrice ne pouvait pas suivre sa sœur. **Grimper aux arbres, attraper des crapauds, courser à bicyclette ou dans ses pirouettes.**
- 2- Quelle est la règle immuable dans la maison ? **Quand maman donne un ordre, inutile de rouspéter.**
- 3- Vrai ou faux ? La narratrice peut facilement refuser lorsque sa sœur l'invite à faire des bêtises. **Faux.**
- 4- Selon Emma, pourquoi sa sœur doit-elle s'accrocher pendant qu'elle baisse le niveau d'eau ? **Pour éviter qu'elle soit aspirée dans le trou du bain et échouée dans les égouts.**
- 5- Quelle quantité de bain moussant Emma a-t-elle versée dans la baignoire ? **La moitié d'une bouteille.**

CHAPITRE 5 : TROIS ANS : DANSONS ! DANSONS ! DANSONS !

- 1- Quel cadeau la narratrice reçut-elle pour son 3^e anniversaire ? **Une poupée cousue par sa maman.**
- 2- Que peut faire la narratrice lorsqu'elle enfle les élastiques ? **Danser avec sa poupée.**

- 3- Quel cadeau Emma a-t-elle reçu ? **Une poupée comme sa sœur, mais qui lui ressemble.**
- 4- En quoi le salon s'est-il transformé lorsque la famille s'est mise à danser ? **En salle de bal.**
- 5- Où la narratrice a-t-elle déposé les cadeaux dans sa chambre ? **Sur sa commode.**

CHAPITRE 6 : TROIS ANS ET DEMI : LE JEU DU PETIT MIROIR

- 1- Que faisait la narratrice lorsqu'Emma la repoussait ? **Elle insistait.**
- 2- À quel moment la narratrice en profitait-elle pour chatouiller les orteils de sa sœur ? **Lorsqu'elle s'asseyait à table pour faire ses devoirs.**
- 3- Quel animal la narratrice imitait-elle lorsque Emma voulait lui donner un biscuit ? **Un petit chiot bien dressé.**
- 4- Dans quelle pièce de la maison un terrible dragon vivrait-il ? **Au fond de la salle de chauffage.**
- 5- Quel mot la narratrice tente-t-elle de répéter lorsqu'elle dit « sérience » ? **Science.**
- 6- Nomme un des animaux énumérés par Emma qui peuvent voir dans le noir. **Hiboux, tigres, chouettes, lynx, chats.**
- 7- Vrai ou faux ? La narratrice savait que c'était Emma qui contrôlait la lumière. **Faux.**

CHAPITRE 7 : QUATRE ANS : APPELEZ LES POMPIERS ! APPELEZ LES POMPIERS !

- 1- Qu'est-il interdit de faire dans la maison et dont Emma ne peut s'empêcher ? **Faire des acrobaties.**
- 2- Qu'accroche Emma pendant une de ses pirouettes ? **Un vase rempli de fleurs que leur père avait offert à leur mère pour son anniversaire.**
- 3- Quelle onomatopée la narratrice utilise-t-elle pour décrire le son des objets qui tremblent ? **Gla-gla-gla !**
- 4- Dans quelle sorte d'arbre Emma a-t-elle grimpé ? **Une épinette.**
- 5- Selon la narratrice, que fallait-il faire pour aider sa sœur à descendre ? **Appeler les pompiers.**

CHAPITRE 8 : QUATRE ANS ET DEMI : LES TOILETTES

- 1- Quel âge avait Emma lorsqu'elle a commencé à garder sa sœur ? **12 ans.**
- 2- Selon Emma, pourquoi le soleil était-il aussi rouge ? **Parce qu'une grande guerre va éclater dans le monde entier.**
- 3- Quelle promesse s'est faite la narratrice lorsqu'elle comprit qu'Emma lui avait menti ? **Ne plus jamais croire sa sœur.**
- 4- Qu'utilisait la narratrice pour créer un pont suspendu imaginaire ? **Un mètre de bois.**
- 5- À quoi ressemblait Emma pendant qu'elle construisait son château de cartes ? **À un automate.**
- 6- Par où la narratrice croit-elle que sa sœur se soit enfuie ? **Par la toilette.**

CHAPITRE 9 : CINQ ANS : LA TRESSE DU MATIN

- 1- Depuis quand la narratrice fréquentait-elle l'école ? **Depuis le mois de septembre.**
- 2- À quoi sert chaque aiguille sur le réveil-matin de la narratrice ? **La plus courte indique les heures, la plus longue indique les minutes, celle toute fine indique les secondes.**
- 3- Pourquoi la narratrice voulait-elle ressembler à la plus petite aiguille ? **Parce que même si c'est la plus petite, elle dépasse les autres.**
- 4- Pourquoi Emma n'a-t-elle pas de réveil-matin ? **Parce que c'est sa sœur qui la réveille.**
- 5- Quelle permission spéciale permettait à la narratrice d'entrer dans la chambre de sa sœur ? **Tirer sa sœur du sommeil pour l'obliger à lui faire une tresse.**
- 6- Vrai ou faux ? La narratrice quitta la chambre avec une tresse bien droite. **Faux.**

CHAPITRE 10 : CINQ ANS ET DEMI : LES CIGARES

- 1- Quels sont les moments où Emma ne surveillait plus sa chambre ? **Lorsqu'elle allait à l'école, à la gymnastique, ou qu'elle sortait avec des amis.**
- 2- Quel mot représente bien la chambre d'Emma ? **Un repaire.**

3- Comment la narratrice justifie-t-elle les changements drastiques d'humeur de sa sœur ? **Elle devait être en mutation.**

4- À quoi la narratrice compare-t-elle l'odeur de la chambre d'Emma ? **À celle d'une écurie.**

5- Que voulait aller voir la narratrice en premier ? **Sa table de chevet.**

6- Quels sont les quatre mots dévastateurs que la narratrice dit à sa mère ? **Emma fume le cigare.**

7- Qu'a réellement trouvé la narratrice dans la chambre de sa sœur ? **Des tampons hygiéniques.**

CHAPITRE 11 : SIX ANS : ON JOUE À L'OURS !

1- À quel endroit le père est-il blessé au début du chapitre ? **Au genou.**

2- En quoi consiste le jeu de l'ours ? **Circuler dans la maison sans que l'adversaire infecté par le virus la touche.**

3- Quel est l'accessoire interdit qu'Emma souhaite incorporer au jeu ? **Une seringue de leur père.**

4- Que s'est-il passé lorsqu'Emma a perdu l'équilibre ? **L'aiguille s'est plantée dans la paume droite de sa sœur.**

5- Vrai ou faux ? La narratrice n'eut aucune séquelle physique de l'accident. **Vrai.**

6- Qu'a longtemps espéré la narratrice, sans jamais l'obtenir ? **La surprise promise par sa sœur.**

CHAPITRE 12 : SIX ANS ET DEMI (OU PRESQUE) : MON PORTRAIT

1- Qu'ont choisi de faire Emma, la narratrice et leur père comme activité de jour pluvieux ? **De la lecture.**

2- Sur quel sujet la narratrice a-t-elle choisi son bouquin ? **Les insectes.**

3- Quel petit mensonge la narratrice dit-elle à sa mère ? **Elle dit qu'elle sait lire, mais ce n'est pas vrai.**

4- Pourquoi Emma demande-t-elle à sa sœur de ne pas parler pendant qu'elle la dessine ? **Sinon elle va lui dessiner une bouche toute croche.**

5- Décris un des traits déformés du portrait de la narratrice qu'Emma a dessiné. **Un nez plein de verrues, les yeux croches, la bouche épaisse avec des dents de lapin et d'immenses oreilles.**

CHAPITRE 13 : SEPT ANS : UNE BALADE EN MOTONEIGE

1- Que faisait la famille chaque vendredi soir ? **Ils allaient au chalet.**

2- Quel est le bonheur selon la mère de la narratrice ? **Être collés tous ensemble.**

3- Que transportait chaque motoneige dans leur traîneau ? **Celle du père, les provisions. Celle de la mère, les deux sœurs.**

4- Qui conduisait le plus vite entre les deux parents ? **La mère**

5- En quoi consiste un « collet » ? **Dissimuler un lasso de fil métallique sous les branches, là où le gibier se fraye un chemin.**

6- Que s'est-il passé lorsque les sœurs ont entendu un dé clic métallique ? **Le traîneau s'est détaché.**

7- Qu'ont fait les deux sœurs en attendant le retour de leurs parents ? **Elles ont construit un iglou et ont raconté des histoires.**

CHAPITRE 14 : SEPT ANS ET DEMI : L'HUILE À PATATES FRITES

1- Pourquoi Emma n'aime-t-elle pas les mercredis ? **Parce que c'est le milieu de la semaine.**

2- Pourquoi Emma refuse-t-elle de jouer au jeu de l'ours ? **Parce qu'elles se sont fait disputer la dernière fois.**

3- Que fait Emma avec les patates ? **Elle jongle.**

4- Que faisait-on dans l'ancien temps pour empêcher des méchants d'entrer dans les châteaux ? **On versait de l'huile chaude sur la tête des méchants.**

5- À quel animal la narratrice compare-t-elle les flammes ? **Des cobras.**

6- Comment Emma a-t-elle réussi à éteindre le feu ? **En mettant le tapis épais sur les flammes pour les étouffer.**

7- Quelle promesse les deux sœurs se sont-elles faite après leur mésaventure et pourquoi ? **De tout raconter à leurs parents parce qu'elles ne pouvaient pas cacher les dégâts.**

CHAPITRE 15 : SEPT ANS ET DEMI PLUS QUELQUES CUILLÉRÉES : LE GLAÇAGE À GÂTEAU

- 1- Quels sont les prénoms des amies d'Emma ? **Martine, Nadine et Céline.**
- 2- Que cuisinait Emma lorsque sa petite sœur s'est endormie ? **Des pâtisseries.**
- 3- Pour quelle raison Emma a-t-elle réveillé sa sœur ? **Pour lui donner du glaçage.**
- 4- De qui parle Emma avec ses copines ? **Un garçon aux cheveux bruns frisés avec des yeux bleus.**

CHAPITRE 16 : HUIT ANS : UN CHAPERON, MADAME ?

- 1- Quel était le dessert préparé pour ce souper spécial ? **Un mille-feuille.**
- 2- Vrai ou faux ? Emma n'est plus la même depuis qu'elle a un petit ami. **Vrai.**
- 3- En quoi consistait le rôle d'un chaperon au siècle dernier ? **Surveiller les grandes sœurs et leur fiancé.**
- 4- Quel est le prénom du petit ami d'Emma ? **Tristan.**

CHAPITRE 17 : HUIT ANS ET DEMI : UN NOËL ROMANTIQUE

- 1- Où la famille fête-t-elle Noël chaque année ? **Au chalet.**
- 2- Quel problème la motoneige de la mère a-t-elle rencontré à la fin du trajet ? **Elle n'arrivait pas à gravir la pente.**
- 3- Qu'arrive-t-il à la grand-mère lorsqu'elle sort du traîneau ? **Elle s'est enfoncée jusqu'au nombril.**
- 4- Quelle solution la narratrice propose-t-elle pour aider sa grand-mère à monter la pente ? **De faire la faire rouler jusqu'au sommet.**
- 5- Où iront les lièvres selon la grand-mère ? **Dans la tourtière.**
- 6- Vrai ou faux ? La narratrice croyait encore dur comme fer au père Noël ? **Faux.**
- 7- Quel cadeau Emma offre-t-elle à sa sœur et pourquoi ? **Un aquarium rempli de bonbons pour se faire pardonner d'avoir mangé son cadeau lorsqu'elles étaient petites.**
- 8- Quelle grande demande le petit ami d'Emma a-t-il faite ? **Celle d'être sa cavalière au bal des finissants.**

CHAPITRE 18 : DIX, ONZE, DOUZE, LES ANNÉES QUI BOUGENT

- 1- Que redoute la narratrice en relisant ses textes ? **Que ses textes ne prouvent pas les injustices dont elle a été victime.**
- 2- Quel était l'emploi d'Emma pendant ses études au collège ? **Monitrice dans un club de gymnastique.**
- 3- Vrai ou faux ? Popomme s'ennuie de sa sœur maintenant qu'elle n'est presque plus à la maison. **Vrai.**

CHAPITRE 19 : TREIZE ANS : LE GRAND JOUR !

- 1- Quel âge à Emma au moment où sa sœur a 13 ans ? **21 ans.**
- 2- Qu'il y a-t-il de spécial avec la chambre d'Emma ? **Elle est vide.**
- 3- Avec qui Emma s'est-elle mariée ? **Tristan, son premier amoureux.**
- 4- Comment la narratrice se rend-elle chez sa sœur ? **En bicyclette ou à pied.**
- 5- Qu'a fait la narratrice avec la bouteille de fixatif ? **Elle a vidé la bouteille dans l'évier.**
- 6- Qui a cousu la robe de marié d'Emma ? **Sa mère.**
- 7- À quelle heure la famille devait-elle se retrouver à l'église ? **À 15 h.**
- 8- Combien de temps fut nécessaire pour coiffer la narratrice ? **4 heures.**
- 9- Où la narratrice a-t-elle caché les fleurs ? **Dans le frigo.**
- 10- Qu'est-il arrivé au moment de couper le gâteau ? **Tristan a éternué et le gâteau s'est écroulé.**

CHAPITRE 20 : MAINTENANT ET POUR TOUJOURS : UNE SŒUR DE CŒUR

- 1- Vrai ou faux ? La narratrice a grandi et a dépassé la taille de sa sœur. **Faux.**
- 2- Quel métier exerce maintenant la narratrice ? **Écrivaine.**

- 3- Où Emma gardait-elle le petit fil de sa robe de mariée ? **Dans sa poche.**
- 4- Quelle invitation la narratrice lance-t-elle au lecteur à la fin de son récit ? **D'écrire son histoire avec ses frères et sœurs s'il se sent torturé.**

ACTIVITÉ # 2 : LE COURS D'UNE VIE **e-g-b-i-c-f-a-h-d**

ACTIVITÉ # 3 : LA FOUILLE

- 1- Qui est l'auteure du livre *Une sœur, quel bonheur!* ? **Isabelle Larouche.**
- 2- Quel est le nom de la maison d'édition ? **Les éditions Z'ailées.**
- 3- Qui a fait l'illustration de la page couverture ? **Guillaume Demers.**
- 4- Quel est l'ISBN du livre ? **978-20924991-53-4**
- 5- Dans quelle ville est située la maison d'édition ? **Ville-Marie.**
- 6- Depuis quel âge l'auteure écrit-elle ? **8 ans.**
- 7- Qui fait la distribution du livre ? **Messageries ADP.**
- 8- Combien y a-t-il de chapitres dans *Une sœur, quel bonheur!* ? **20 chapitres.**
- 9- Combien y a-t-il de pages dans *Une sœur, quel bonheur!* ? **267 pages.**
- 10- Où l'auteure a-t-elle habité avant de s'installer à Saint-Eustache ? **Au Nunavik, en Ontario, à Kanesatake et à Montréal.**
- 11- Où se trouve la table des matières dans ce roman ? **À la fin du roman.**

ACTIVITÉ # 4 : DU SPORT, QUEL BONHEUR ! **Réponses variées**

ACTIVITÉ # 5 : DÉFINITIONS

- 1- Espiègle : **enfant vif et malicieux, sans méchanceté.**
- 2- Besogne : **ce qui est nécessaire, un travail imposé.**
- 3- Virevolter : **tourner rapidement sur soi, aller dans tous les sens sans nécessité.**
- 4- Pulluler : **se multiplier, se reproduire en grand nombre et très vite.**
- 5- Gargantuesque : **digne de Gargantua.**
- 6- Exhiber : **montrer, faire voir à quelqu'un.**
- 7- Périphe : **un voyage, une randonnée, circulaire ou non.**

ACTIVITÉ # 6 : AVOIR LA CLASSE

1. **Pronom**
2. **Déterminent**
3. **Verbe**
4. **Nom**
5. **Adverbe**
6. **Adjectif**
7. **Verbe**
8. **Préposition**

ACTIVITÉ # 7 : LES TEMPS CHANGENT

- 1) **agirai, éprouverai, reconnaîtrai, apprendrai, assierai, voudrai, grandirai, constituera, ouvrirai, déposerai, expliquera.**
- 2) **passeraient, arriveraient, rouspéteraient, laisseraient, insisteraient, affronterais, devrait.**

ACTIVITÉ # 8 : DU PAREIL AU MÊME

1. Provoque : **déclenche, amène, cause, fait naître, soulève...**
2. Sur la pointe des pieds : **silencieusement, doucement, sans bruit, tranquillement...**
3. Petit ami : **copain, amoureux, compagnon, ami de cœur, être cher...**
4. Imaginatives : **créatives, inventives, ingénieuses, rêveuses...**
5. Tintamarre : **bruit, vacarme, sons, chaos...**
6. Transformation : **évolution, changement, progression, mutation...**
7. De miel : **douce, calme, affectueuse, rassurante, aimante, mielleuse...**
8. Opinion : **pensée, idée, point de vue, avis...**

ACTIVITÉ # 9 : LE SENS CONTRAIRE

1. Fâchée : **heureuse, contente, de bonne humeur...**
2. Rire : **pleurer...**
3. Amies : **ennemies...**
4. Terrifiée : **courageuse...**
5. Splendide : **monotone, fade...**
6. Originale : **ordinaire, commun...**
7. Rare : **beaucoup, plusieurs...**
8. Dessous : **dessus...**

ACTIVITÉ # 10 : WE ARE FAMILY

1. **Sister**
2. **C'est Noël !**
3. **Elle m'a torturé**
4. **Bedroom**
5. **Gymnastique**
6. **I want to get revenge**
7. **Grand-mère**
9. **Samedi**

ACTIVITÉ # 11 : UNE TORTURE ET PUIS UNE AUTRE

- | | | |
|--------|-----------|-----------|
| a) 458 | e) 192 | i) 54 |
| b) 555 | f) 3368 | j) 12 092 |
| c) 85 | g) 180 | k) 11 330 |
| d) 27 | h) 51 516 | |

ACTIVITÉ # 12 : UN PORTRAIT GÉOMÉTRIQUE

Réponses personnelles.