



Titre : **Le danger d'y croire**

Série : **Les Illuminés**

Auteur : **Guillaume Demers**

Illustration de la page couverture : **Lukaël Bélanger**

Infographie : **Impression Design Grafik**

Éditeur : **Les éditions Z'ailées**

Groupe d'âge visé : **10 à 14 ans**

Genre : **roman d'aventures**

Prix : **14,95 \$**

Thèmes : **Illuminati, théorie du complot, ovni, extraterrestre, enquête, recherche, amitié, réseaux sociaux, racisme**

3^e CYCLE DU PRIMAIRE

RÉSUMÉ :

Depuis que Michaël et ses amis se sont tirés d'affaire avec les *Illuminati*, leur patelin a retrouvé sa tranquillité. Rendus célèbres par leur chaîne Egorama, ils cherchent de nouvelles idées pour la création de leurs prochaines vidéos. Rapidement, un sujet s'impose : le mystérieux phénomène lumineux que Michaël et Dimitri ont observé dans le ciel nocturne. Mais à peine ont-ils entamé leurs recherches que des symboles qu'ils connaissent trop bien refont surface... Y aurait-il un lien entre l'Ovni et les *Illuminati* ?

QU'EST-CE QU'UN ROMAN D'AVENTURES ?

Le roman d'aventures met l'accent sur l'action de l'histoire en multipliant les péripéties jusqu'à la réalisation de la quête du personnage. Dans le second tome de la série *Les Illuminés*, les personnages aperçoivent d'étranges phénomènes lumineux dans le ciel qui les amène à effectuer des recherches sur ces ovnis. Rapidement, leurs découvertes les amènent à faire des liens entre les extraterrestres et les *Illuminati*.

L'AUTEUR :



Guillaume Demers voit le jour en 1985. Il a passé la plus grande partie de sa jeunesse à s'inventer des histoires dans son petit village natal nommé Parisville. Adulte, il devient d'abord enseignant, puis bédéiste et illustrateur pour des maisons d'édition jeunesse. Il s'est récemment mis à l'écriture de façon plus sérieuse (aussi sérieuse qu'il le puisse, du moins). *Les illuminés : Le danger d'y croire* est le deuxième tome de la série.

MISE EN CONTEXTE DE LA LECTURE

1- Questions à exploiter avant la lecture :

Lisez le titre avec vos élèves et posez les questions suivantes :

- Comment s'était terminé le premier tome de la série ?
- D'après le titre, que crois-tu qu'il va arriver dans cette histoire ?
- En quoi « croire » peut-il être dangereux ?

Regardez l'illustration du livre avec vos élèves et posez-leur les questions suivantes :

- Peux-tu me décrire ce que tu vois sur l'illustration ?
- Qu'est-ce que ça représente ?
- Selon ce que tu vois, peux-tu me dire quels seront les thèmes du livre ?
- Si tu avais à refaire une page couverture en fonction du titre, que dessinerais-tu ?
- Selon la page couverture, de quel type de livre s'agit-il ? Quel genre d'histoire peut-il contenir ?

Lisez le résumé avec vos élèves et posez les questions suivantes :

- D'après toi, que va-t-il se passer dans ce roman ?
- Quels genres d'objets lumineux peut-on trouver dans le ciel ?
- Qu'est-ce qu'un « ovni » ?
- À quels symboles le résumé fait-il référence ?

2- Pendant la lecture

Pendant la lecture, vous pouvez utiliser les questions Chapitre par Chapitre (oralement ou sur papier) pour résumer ce qui s'est passé et rafraîchir la mémoire des élèves sur les éléments essentiels de l'histoire afin d'en faciliter la compréhension.

3- Retour sur la lecture

Après la lecture, certaines questions peuvent être posées.

- Qu'as-tu aimé le plus dans cette histoire ? Pourquoi ?
- Crois-tu aux extraterrestres ? Pourquoi ?
- Selon toi, qu'arrivera-t-il dans le prochain tome ?
- Qu'aurais-tu fait si tu avais vécu cette aventure ?

ACTIVITÉ #1 : QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

CHAPITRE #1 : SOUS LES PROJECTEURS

- 1- Que font les personnages au début du chapitre ? _____
- 2- Quel est le rôle de chacun sur la chaîne Egorama ? _____

- 3- Comment Baluchon demande-t-il à sa maîtresse de monter sur elle ? _____
- 4- Qu'est-ce qui plaît le plus à Michaël lorsqu'il aide Julie à faire du montage ? _____
- 5- Qu'a expliqué la psychologue de l'école aux parents de Victoria ? _____

- 6- Qui s'est prétendument dénoncé pour avoir kidnappé Victoria pour une rançon ? _____
- 7- Qu'ont vu Michaël et Dimitri dans le ciel l'automne précédent ? _____

CHAPITRE #2 : AU PRINTEMPS COMME EN HIVER

- 1- Vrai ou faux ? Les Illuminés de banlieue savent déjà quelle vidéo ils tourneront prochainement. _____
- 2- Qu'est-ce qui empêche Michaël d'exposer son plan ? _____
- 3- Qui Michaël fixe-t-il sans s'en rendre compte ? _____
- 4- Selon Dimitri, qui est la plus belle fille de première secondaire ? _____
- 5- Quelle est l'idée de Michaël pour la prochaine vidéo ? _____

CHAPITRE #3 : QUAND ÇA TOURNE... AU VINAIGRE

- 1- Où Dimitri a-t-il appris à faire un scénarimage ? _____
- 2- Avec quoi ont-ils créé une source lumineuse hors champ ? _____
- 3- Que Michaël se remémore-t-il lorsque le lampadaire s'éteint au-dessus de lui et Dimitri ? _____

- 4- Pourquoi Victoria refuse-t-elle de jouer dans la vidéo ? _____
- 5- Contrairement au tome précédent, comment Dimitri se sent-il par rapport à Victoria ? _____

- 6- Qui décide de prendre le rôle de Victoria ? _____
- 7- Que se passe-t-il avec le costume ? _____
- 8- Pendant que les quatre ami.es tournent leur vidéo, que se passe-t-il à l'extérieur ? _____

CHAPITRE #4 : LE COMPAS DANS L'ŒIL

- 1- Quel adjectif Michaël utilise-t-il pour décrire Victoria ? _____
- 2- Que font les élèves alors que Julie et Victoria arrivent dans la cour d'école ? _____
- 3- Quel souvenir Michaël raconte-t-il à Dimitri pour le reconforter face aux mauvaises blagues à son égard ?

- 4- Que Dimitri trouve-t-il collé sur son casier ? _____

CHAPITRE #5 : LES ÉTOILES QUI PÂLISSENT

- 1- À qui pense Dimitri assis sur le rocher ? _____
- 2- Quelle est la lumière rouge clignotante dans le ciel ? _____
- 3- Quelle pensée noue-t-elle le ventre de Dimitri alors qu'il retourne chez lui ? _____

- 4- À quelle fréquence Michaël doit-il tourner sa plante ? _____
- 5- Que Michaël remarque-t-il de sa plante à son réveil ? _____

CHAPITRE #6 : LÀ OÙ ON NE LES ATTENDAIT PAS

- 1- Comment Dimitri se sent-il pendant son cours de science et technologie ? _____
- 2- Quelle remarque de Julie fait réfléchir Michaël ? _____
- 3- Qu'est-il inscrit sur le papier tombé du casier de Michaël ? _____
- 4- À quelle heure le secrétariat de l'école ferme-t-il ? _____
- 5- Quelle mission Julie s'est-elle donnée pendant la soirée ? _____
- 6- Qui avait effacé les symboles dessinés sur les casiers des quatre amis.es l'automne dernier ? _____

- 7- Quels sont les sentiments du père de Dimitri envers le fait que son fils utilise l'appareil photo ? _____

- 8- Que vont utiliser les Illuminés de banlieue maintenant qu'ils n'ont plus l'appareil du père de Dimitri ? _____

- 9- Sur quoi Michaël a-t-il trébuché ? _____
- 10- Pourquoi Dimitri n'arrive-t-il pas à prendre le pictogramme en photo ? _____
- 11- À quel symbole Illuminati la soucoupe ressemble-t-elle ? _____
- 12- Qu'est-ce qu'un cercle de culture ? _____

CHAPITRE #7 : L'APPARITION

- 1- Quelle image finale vont-ils utiliser pour compléter la vidéo ? _____
- 2- À quel genre de vidéo leur capsule ressemble-t-elle une fois le montage terminé ? _____
- 3- Que remarquent les amis.es en allant reconduire Dimitri chez lui ? _____
- 4- Près de quel bâtiment les lumières apparaissent-elles ? _____
- 5- Qui Dimitri reconnaît-il dans le groupe de gens costumé au poste de police ? _____
- 6- Qu'arrive-t-il à Julie à la fin du chapitre ? _____

CHAPITRE #8 : L'ŒIL AVEUGLE

- 1- Qu'est-il arrivé au caméscope de Julie ? _____
- 2- Quel est le besoin le plus criant du groupe auquel Michaël s'est donné un défi de répondre ? _____

- 3- Sur quel sujet le père de Michaël va-t-il discuter avec sa mère ? _____
- 4- Selon l'estimation de Victoria, combien de personnes se seraient désabonnées de leur chaîne ? _____
- 5- Avec quoi Dimitri a-t-il pu prendre des photos au poste de police ? _____
- 6- Vrai ou faux ? Les élèves de l'école se moquent moins des Illuminés de banlieue ? _____
- 7- De quoi souffre Julie pendant l'heure du dîner ? _____
- 8- Que peut leur révéler Monsieur Brody ? _____

CHAPITRE #9 : RENCONTRE AU ZÉNITH

- 1- Comment Julie a-t-elle quitté l'école ? _____
- 2- Qu'ont vu les trois ami.es en sortant du secrétariat ? _____
- 3- Où Dimitri part-il en après-midi ? _____
- 4- À l'angle de quelle rue Michaël frêne-t-il ? _____
- 5- Qui habite sur cette rue ? _____
- 6- Qui est le spécialiste pour contacter les ovnis ? _____
- 7- Comment s'appelle le code pour contacter les ovnis ? _____
- 8- Quelle taille le triangle doit-il avoir pour contacter les ovnis ? _____
- 9- Quelle est la série de noms en code morse à envoyer vers le ciel ? _____

- 10- Vrai ou faux ? Le succès de la méthode est garanti. _____

CHAPITRE #10 : JOUR DE REPOS

- 1- Qui Michaël appelle-t-il avec son nouveau téléphone ? _____
- 2- Comment Julie réagit-elle à l'annonce que le téléphone de Michaël a une caméra nocturne ? _____

- 3- Qui Michaël croit-il être la seule personne qui peut encore l'aider ? _____
- 4- À qui Michaël envoie-t-il son premier SMS ? _____
- 5- Pourquoi Victoria accepte-t-elle la proposition de Michaël, même si elle n'a pas envie ? _____

- 6- Pourquoi Michaël mange-t-il énormément sur l'heure du souper ? _____
- 7- Quelle formule mathématique Michaël a-t-il utilisée pour tracer le triangle au sol ? _____
- 8- De qui Victoria vient-elle accompagnée ? _____
- 9- Selon Julie, pourquoi les gens ne regardent-ils plus le ciel ? _____

CHAPITRE #11 : ERREUR SUR LA LIGNE

- 1- À quel nom sur la liste Michaël est-il rendu lorsqu'il est surpris par la lumière vive ? _____
- 2- Qui se trouve au volant de la voiture ? _____
- 3- Où les conduit-il ? _____
- 4- Vrai ou faux ? Michaël croit que les Reptiliens et les extraterrestres seraient la même chose. _____
- 5- Qu'y a-t-il sous la manche de chandail de Julie ? _____
- 6- Comment Julie a-t-elle été irradiée ? _____
- 7- Quel visage révèle le sergent Face-Molle en retirant son masque ? _____

CHAPITRE #12 : RÉVÉLATIONS

- 1- Quelle taille fait réellement le sergent Face-Molle ? _____
- 2- Pourquoi l'espèce extraterrestre du sergent ne le reconnaît-elle plus comme un des leurs ? _____

- 3- Pourquoi le groupe doit-il retourner voir les extraterrestres ? _____
- 4- Quel est le vrai nom du sergent Face-Molle ? _____
- 5- Que propose le sergent à Michaël alors qu'il appelle son espèce ? _____

- 6- Vrai ou faux ? Julie peut toujours se faire irradier alors que le moteur du vaisseau est arrêté. _____

7- Qu'est-ce qui motive Michaël à ne pas laisser Julie aller seule dans le vaisseau ? _____

CHAPITRE #13 : LES PLANS SECRETS

1- Sous quelle forme d'écriture le chapitre est-il écrit ? _____

2- Comment Michaël écrit-il le nom de Paltek ? _____

3- Vrai ou faux ? Les extraterrestres vivraient sur Terre depuis plus longtemps que les humains ? _____

4- Pourquoi Michaël demande-t-il à Victoria de préparer la vidéo ? _____

CHAPITRE #14 : RETOUR À L'ÉCOLE

1- Qui serait en guerre contre les extraterrestres ? _____

2- Qu'est-il interdit de faire pour les extraterrestres, même en temps de guerre ? _____

3- Pourquoi Victoria demande-t-elle à Julie de changer le mot de passe de leur compte ? _____

4- Quelle seule qualité Michaël trouve-t-il à Ludovic ? _____

5- Quel est l'endroit habituel où les ami.es bavardent avant les cours ? _____

6- Quelle bonne nouvelle Monsieur Brody annonce-t-il aux Illuminés ? _____

CHAPITRE #15 : RETROUVAILLES AU SOMMET

1- Où Julie se trouve-t-elle au début du chapitre ? _____

2- Quel est le nom de famille de Julie ? _____

3- Qu'offre Julie à Paltek ? _____

4- Quel était l'objectif de l'espèce extraterrestre de Paltek lorsqu'elle a visité la Terre la première fois ? _____

5- Qu'est-ce qui l'a empêchée d'accomplir son objectif ? _____

6- Quelle semblait être la solution au conflit territorial ? _____

7- Qu'est-ce qu'a créé ce mélange ? _____

8- Que révèle Hélène en retirant son masque ? _____

9- Qui serait l'ancêtre indigène des humains ? _____

CHAPITRE #16 : LA CONVOCATION

- 1- Quelle langue la famille maternelle de Dimitri parle-t-elle ? _____
- 2- Sur quel plan Michaël et Dimitri travaillent-ils ? _____
- 3- Quel autre nom Michaël utilise-t-il pour les Sasquatchs ? _____
- 4- Quelle révélation amène Michaël à échapper son cellulaire ? _____

ACTIVITÉ #2 : UNE AVENTURE APRÈS L'AUTRE

Dans le roman *Le danger d'y croire*, Julie doit se faire guérir de son exposition aux radiations par les extraterrestres. Lorsqu'elle sort du vaisseau spatial, elle n'a plus aucun souvenir de ce qui lui est arrivé depuis le début du roman ! Peux-tu l'aider à se souvenir en replaçant les événements suivants dans le tableau ? Place dans la case 1 la lettre correspondant au premier événement, et dans la case 8, la lettre correspondant au dernier événement.

a) Dimitri commence à se faire intimider à l'école.
b) Julie annonce à Michaël qui sont les ancêtres des humains.
c) Paltek révèle sa nature d'extraterrestre.
d) Michaël obtient un cellulaire
e) Victoria refuse de porter le costume d'extraterrestre.
f) Julie doit se faire soigner pour irradiation.
g) Les Illuminés remarquent les lumières pour la première fois.
h) Michaël va chez Monsieur Brody.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

ACTIVITÉ #3 : LA FOUILLE

Savais-tu qu'il y a plusieurs personnes impliquées dans la fabrication d'un livre ? Un livre contient en fait beaucoup d'informations, en dehors de l'histoire. En fouillant dans ton livre, peux-tu répondre aux questions suivantes ?

- 1- Qui est l'auteur du livre *Le danger d'y croire* ? _____
- 2- Quel est le nom de la série ? _____
- 3- Quel est le nom de la maison d'édition ? _____
- 4- Qui a illustré la page couverture ? _____
- 5- En quel mois et quelle année le livre a-t-il été imprimé ? _____
- 6- Dans quelle ville est située la maison d'édition ? _____
- 7- Qui fait la distribution du livre ? _____
- 8- Combien y a-t-il de chapitres dans *Le danger d'y croire* ? _____
- 9- Combien y a-t-il de pages dans *Le danger d'y croire* ? _____
- 10- Nomme un autre roman de la collection pour lecteur 10 ans et plus. _____
- 11- *Le danger d'y croire* est le combienième tome de la série ? _____

ACTIVITÉ #5 : DÉFINITIONS

Parfois, dans un roman, on rencontre des mots inconnus et pourtant, on est capable d'en deviner le sens. Peux-tu deviner le sens de mots suivants tirés du roman *Le danger d'y croire* ? Trouve ensuite la véritable définition à l'aide du dictionnaire.

1- Intersidéral (p.111) *adjectif*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

2- Holographique (p.137) *adjectif*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

3- Délateur (p.51) *nom*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

4- Scénarimage (p.26) *nom*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

5- Ufologique (p.65) *adjectif*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

6- Irréfutable (p.44) *adjectif*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

7- Obséder (p.15) *verbe*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

ACTIVITÉ #6 : AVOIR LA CLASSE

En tant qu'humains, nous avons tous un prénom pour nous différencier. Les mots, quant à eux, font partie d'une classe de mots, ce qui nous permet de bien les utiliser. Es-tu capable de définir la classe des mots soulignés ci-dessous ? Pour t'aider, voici les sept classes de mots à placer dans la colonne appropriée :

Nom / Déterminant / Adjectif / Verbe / Pronom / Préposition / Adverbe

Une même classe peut être utilisée plus d'une fois.

PHRASE	CLASSE
1. « Effectivement, on est légèrement en retard sur <u>notre</u> cadence habituelle » (p.18)	
2. « Devant la répartie surprenante de Michaël, les <u>quatre</u> amis pouffent de rire. » (p.171)	
3. « Ses parents pourront peut-être <u>me</u> renseigner sur son état, si elle ne peut pas me parler. » (p.98)	
4. « Julie contemple son ami abattu, deux tables <u>devant</u> elle. » (p.49)	
5. « La terre du champ boueux s'enfonce sous les <u>pas</u> de Dimitri. » (p.43)	
6. « - Aurais-tu par hasard repéré des cercles étranges <u>près</u> de chez toi ? » (p.92)	
7. « La mère de Julie est <u>arrivée</u> à l'école en même temps que les ambulanciers, que le secrétaire avait aussi contactés. » (p.95)	
8. « La seule chose à éviter, c'est de <u>vous</u> retrouver trop près d'un vaisseau spatial. » (p.112)	

ACTIVITÉ #7 : LES TEMPS CHANGENT

Dans ces deux extraits du roman *Le danger d'y croire*, Dimitri n'a d'yeux que pour la belle Clotilde, ce qui l'empêche de conjuguer ses verbes correctement.

Aide-le en remettant tous les verbes au futur simple :

« La cloche se (faire) _____ entendre et tous les élèves sur la place publique se (mettre) _____ en mouvement. Dimitri (repérer) _____ au loin Clotilde, la plus jolie fille de toute la première secondaire, selon lui. Elle le (remarquer) _____ aussi et lui (adresser) _____ un sourire timide. Le jeune homme se (dire) _____ alors que la journée ne (pouvoir) _____ pas mieux commencer. » (p.173)

Aide-le en remettant tous les verbes à l'imparfait :

« Un peu plus tard, les cours se (terminer) _____ et l'adolescent se (rendre) _____ d'abord à son casier. En chemin vers la cafétéria, il (croiser) _____ Dimitri qui lui (faire) _____ remarquer discrètement une élève dans le corridor. Michaël (reconnaître) _____ le nouveau béguin de son ami et (sourire) _____. » (p.23)

ACTIVITÉ #8 : DU PAREIL AU MÊME

Tu sais ce qu'est un synonyme ? C'est un mot qui veut dire la même chose que celui qu'on veut remplacer, et qui est de la même classe. Par exemple, le synonyme de l'adjectif heureux est content. Trouve des synonymes pour les mots soulignés, tirés des extraits du roman *Le danger d'y croire* :

PHRASE	SYNONYME
1. « Ce qu'ils voient les <u>sidère</u> . » (p.71)	
2. « Michaël monte sur son vélo et repart <u>à la hâte</u> . » (p.115)	
3. « <u>Furieux</u> , Michaël lui réplique de se mêler de ses affaires. » (p.52)	
4. « La cour d'école <u>fourmille</u> d'élèves. » (p.17)	
5. « Le garçon a toujours été un élève jovial. » (p.42)	
6. « Cette dernière, <u>tétanisée</u> , reste quelques secondes sous l'ovni avant de prendre la fuite. » (p.75)	
7. « Mais je crois que les Reptiliens et les extraterrestres... c'est <u>du pareil au même</u> . » (p.138)	
8. « Julie est étendue sur le tapis, <u>inerte</u> . » (p.94)	

Astuce : Lorsque tu remplaces le mot par son synonyme dans la même phrase, et que ça ne change pas le sens, c'est donc forcément un synonyme.

Ex : Je suis *heureux* d'avoir lu ce livre. / Je suis *content* d'avoir lu ce livre.

ACTIVITÉ #9 : LE SENS CONTRAIRE

Un antonyme est un mot de sens contraire et qui est de la même classe. Par exemple, l'antonyme de l'adjectif **beau** est **laid**. Dans ces phrases tirées du livre *Le danger d'y croire*, trouve un antonyme au mot souligné.

PHRASE	ANTONYME
1. « Pourtant, lorsqu'ils décident de s'en aller, personne ne semble démoralisé par l' <u>absence</u> d'événement ufologique. » (p.65)	
2. « Il approche l'objet de Julie en lui disant de ne pas <u>avoir peur</u> . » (p.143)	
3. « - Je vais chercher la caméra de Julie ! s'écrie Michaël qui s' <u>éloigne</u> en courant. » (p.72)	
4. « Les élèves qui les aperçoivent se <u>taisent</u> . » (p.169)	
5. « Pour la <u>première</u> fois, le précieux téléphone de Michaël lui échappe des mains. » (p.191)	
6. « Un sportif <u>turbulent</u> qu'il n'affectionne pas particulièrement. » (p.21)	
7. « Michaël utilise chaque minute de son après-midi afin de dénicher le matériel <u>nécessaire</u> . » (p.123)	
8. « Une horde d'élèves s'agglutine <u>devant</u> la bâtisse. » (p.165)	

ACTIVITÉ #10 : LE NOMBRE D'ABONNÉS

Sur la chaîne Egorama des Illuminés de banlieue, le nombre d'abonnés augmente et diminue après chacune de leurs publications vidéo. Victoria en perd rapidement le compte. Aide-la calculant les équations suivantes.

Attention : tu ne peux pas te servir d'une calculatrice.

a) $139 + 184 =$ _____

b) $778 - 261 =$ _____

c) $15 \times 6 =$ _____

d) $7 \times 7 =$ _____

e) $23 \times 8 =$ _____

f) $342 \times 9 =$ _____

g) $86 \times 14 =$ _____

h) $532 \times 41 =$ _____

i) $4719 + 7351 =$ _____

j) $187 \times 33 =$ _____

ACTIVITÉ #11 : TON SIGNE ILLUMINATI

Dans la série Les Illuminés, les quatre ami.es ont chacun un signe Illuminati qui leur est attribué. Dimitri est le compas, Victoria est le hibou... Invente ton propre signe Illuminati en respectant les indications suivantes. Ton dessin doit avoir :

- a) Un triangle équilatéral (identifie la longueur des côtés),
- b) Un cercle parfait d'au moins trois centimètres de diamètre,
- c) Un angle droit (identifie-le).

Tu peux également te servir de crayons de couleur pour rendre ton dessin encore plus joli.



CLÉS DE CORRECTION

ACTIVITÉ #1 : QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

CHAPITRE #1 : SOUS LES PROJECTEURS

- 1- Que font les personnages au début du chapitre ? **Le montage de leur dernière vidéo.**
- 2- Quel est le rôle de chacun sur la chaîne Egorama ? **Victoria est souvent le personnage principal, Julie fait la captation et du montage. Michaël écrit les scénarios, Dimitri s'occupe des décors et des accessoires. Tous jouent divers personnages lorsque nécessaire.**
- 3- Comment Baluchon demande-t-il à sa maîtresse de monter sur elle ? **Il dépose sa patte sur sa cheville.**
- 4- Qu'est-ce qui plaît le plus à Michaël lorsqu'il aide Julie à faire du montage ? **Leur complicité.**
- 5- Qu'a expliqué la psychologue de l'école aux parents de Victoria ? **Que de faire ces vidéos était une façon saine de raconter ce qu'elle a vécu.**
- 6- Qui s'est supposément dénoncé d'avoir kidnappé Victoria pour une rançon ? **Un prénommé Carl.**
- 7- Qu'ont vu Michaël et Dimitri dans le ciel l'automne précédent ? **Un ovni.**

CHAPITRE #2 : AU PRINTEMPS COMME EN HIVER

- 1- Vrai ou faux ? Les Illuminés de banlieue savent déjà quelle vidéo ils tourneront prochainement. **Faux.**
- 2- Qu'est-ce qui empêche Michaël d'exposer son plan ? **Le son de la cloche.**
- 3- Qui Michaël fixe-t-il sans s'en rendre compte ? **Ludovic.**
- 4- Selon Dimitri, qui est la plus belle fille de première secondaire ? **Clotilde.**
- 5- Quelle est l'idée de Michaël pour la prochaine vidéo ? **Que la vidéo parle de l'ovni que Dimitri et lui ont vu.**

CHAPITRE #3 : QUAND ÇA TOURNE... AU VINAIGRE

- 1- Où Dimitri a-t-il appris à faire un scénarimage ? **Dans son cours d'art plastique.**
- 2- Avec quoi ont-ils créé une source lumineuse hors champ ? **Un lampadaire.**
- 3- Que Michaël se remémore-t-il lorsque le lampadaire s'éteint au-dessus de lui et Dimitri ? **Lorsqu'il est revenu de chez Dimitri l'automne précédent après avoir écouté le film des Illuminati et que le lampadaire s'était soudainement éteint au-dessus de lui alors que son voisin l'épiait.**
- 4- Pourquoi Victoria refuse-t-elle de jouer dans la vidéo ? **Elle hait les extraterrestres.**
- 5- Contrairement au tome précédent, comment Dimitri se sent-il par rapport à Victoria ? **Il se sent plutôt utilisé par elle et non pas apprécié.**
- 6- Qui décide de prendre le rôle de Victoria ? **Dimitri.**
- 7- Que se passe-t-il avec le costume ? **Il est trop petit pour Dimitri.**
- 8- Pendant que les quatre ami.es tournent leur vidéo, que se passe-t-il à l'extérieur ? **Il y a des lumières étranges.**

CHAPITRE #4 : LE COMPAS DANS L'ŒIL

- 1- Quel adjectif Michaël utilise-t-il pour décrire Victoria ? **Coquette.**
- 2- Que font les élèves alors que Julie et Victoria arrivent dans la cour d'école ? **Ils se moquent d'elles.**
- 3- Quel souvenir Michaël raconte-t-il à Dimitri pour le reconforter face aux mauvaises blagues à son égard ? **La fois où il a attrapé un coup de soleil en plein visage en espérant avoir le même teint de peau que son ami.**
- 4- Que Dimitri trouve-t-il collé sur son casier ? **Une photo de lui dans le costume d'extraterrestre.**

CHAPITRE #5 : LES ÉTOILES QUI PÂLISSENT

- 1- À qui pense Dimitri assis sur le rocher ? **À sa mère.**
- 2- Quelle est la lumière rouge clignotante dans le ciel ? **Un avion.**
- 3- Quelle pensée noue-t-elle le ventre de Dimitri alors qu'il retourne chez lui ? **Que les moqueries recommenceront le lendemain.**
- 4- À quelle fréquence Michaël doit-il tourner sa plante ? **Tous les deux ou trois jours.**
- 5- Que Michaël remarque-t-il de sa plante à son réveil ? **Une source lumineuse inconnue à l'extérieur à inciter sa plante à se tourner vers la fenêtre pendant la nuit.**

CHAPITRE #6 : LÀ OÙ ON NE LES ATTENDAIT PAS

- 1- Comment Dimitri se sent-il pendant son cours de science et technologie ? **Il voudrait littéralement disparaître.**
- 2- Quelle remarque de Julie fait réfléchir Michaël ? **Que si les gens croyaient à l'Ovni ils seraient plus pris au sérieux.**
- 3- Qu'est-il inscrit sur le papier tombé du casier de Michaël ? **Il faut qu'on se parle du compas. Passe me voir au secrétariat.**
- 4- À quelle heure le secrétariat de l'école ferme-t-il ? **À 16h.**
- 5- Quelle mission Julie s'est-elle donnée pendant la soirée ? **Supprimer tous les commentaires méchants sur leur chaîne.**
- 6- Qui avait effacé les symboles dessinés sur les casiers des quatre amis.es l'automne dernier ? **Monsieur Brody.**
- 7- Quels sont les sentiments du père de Dimitri envers le fait que son fils utilise l'appareil photo ? **Après ce qui s'est passé l'automne dernier et les moqueries que subit maintenant son fils, il ne veut plus que ce dernier utilise la caméra.**
- 8- Que vont utiliser les Illuminés de banlieue maintenant qu'ils n'ont plus l'appareil du père de Dimitri ? **Le iPod de Victoria.**
- 9- Sur quoi Michaël a-t-il trébuché ? **Sur une borne de terrain.**
- 10- Pourquoi Dimitri n'arrive-t-il pas à prendre le pictogramme en photo ? **Parce que la caméra n'a pas de mode nocturne.**
- 11- À quel symbole Illuminati la soucoupe ressemble-t-elle ? **À l'œil.**
- 12- Qu'est-ce qu'un cercle de culture ? **La marque d'un atterrissage de soucoupe volante.**

CHAPITRE #7 : L'APPARITION

- 1- Quelle image finale vont-ils utiliser pour compléter la vidéo ? **Celle de la main à quatre doigts dans la fenêtre de Michaël.**
- 2- À quel genre de vidéo leur capsule ressemble-t-elle une fois le montage terminé ? **À un documentaire policier.**
- 3- Que remarquent les amis.es en allant reconduire Dimitri chez lui ? **Des lumières blanches et violettes qui tournoient.**
- 4- Près de quel bâtiment les lumières apparaissent-elles ? **Le poste de police.**
- 5- Qui Dimitri reconnaît-il dans le groupe de gens costumé au poste de police ? **Le sergent Face-Molle.**
- 6- Qu'arrive-t-il à Julie à la fin du chapitre ? **Elle vomit.**

CHAPITRE #8 : L'ŒIL AVEUGLE

- 1- Qu'est-il arrivé au caméscope de Julie ? **Il ne fonctionne plus, le bouton glisseur est hors d'usage.**
- 2- Quel est le besoin le plus criant du groupe auquel Michaël s'est donné un défi de répondre ? **Trouver une nouvelle caméra avec un mode nocturne.**

- 3- Sur quel sujet le père de Michaël va-t-il discuter avec sa mère ? **Acheter un cellulaire pour Michaël.**
- 4- Selon l'estimation de Victoria, combien de personnes se seraient désabonnées de leur chaîne ? **Une trentaine.**
- 5- Avec quoi Dimitri a-t-il pu prendre des photos au poste de police ? **Le iPad de son père.**
- 6- Vrai ou faux ? Les élèves de l'école se moquent moins des Illuminés de banlieue ? **Vrai.**
- 7- De quoi souffre Julie pendant l'heure du dîner ? **Une migraine.**
- 8- Que peut leur révéler Monsieur Brody ? **Comment contacter les ovnis.**

CHAPITRE #9 : RENCONTRE AU ZÉNITH

- 1- Comment Julie a-t-elle quitté l'école ? **En ambulance.**
- 2- Qu'ont vu les trois ami.es en sortant du secrétariat ? **Une affiche de Dimitri.**
- 3- Où Dimitri part-il en après-midi ? **Chez sa mère.**
- 4- À l'angle de quelle rue Michaël frêne-t-il ? **La rue de l'Accueil.**
- 5- Qui habite sur cette rue ? **Monsieur Brody.**
- 6- Qui est le spécialiste pour contacter les ovnis ? **Philippe, le conjoint de Monsieur Brody.**
- 7- Comment s'appelle le code pour contacter les ovnis ? **Le code AFFA.**
- 8- Quelle taille le triangle doit-il avoir pour contacter les ovnis ? **Trois côtés de 60 mètres chaque.**
- 9- Quelle est la série de noms en code morse à envoyer vers le ciel ? **Affa, Orthon, Ramu, Ashtar, Aura Rhanes et Monka.**
- 10- Vrai ou faux ? Le succès de la méthode est garanti. **Faux.**

CHAPITRE #10 : JOUR DE REPOS

- 1- Qui Michaël appelle-t-il avec son nouveau téléphone ? **Julie.**
- 2- Comment Julie réagit-elle à l'annonce que le téléphone de Michaël a une caméra nocturne ? **Elle est plutôt traumatisée de sa dernière expérience avec l'ovni et ne croit pas que c'est une bonne idée de la répéter.**
- 3- Qui Michaël croit-il être la seule personne qui peut encore l'aider ? **Victoria.**
- 4- À qui Michaël envoie-t-il son premier SMS ? **Victoria.**
- 5- Pourquoi Victoria accepte-t-elle la proposition de Michaël, même si elle n'a pas envie ? **Elle se souvient que Dimitri l'a aidé l'automne précédent lorsqu'elle a voulu contacter les Illuminati et elle se sent coupable qu'il subisse de l'intimidation parce qu'elle a refusé de porter le costume.**
- 6- Pourquoi Michaël mange-t-il énormément sur l'heure du souper ? **Le stress le pousse à faire le plein d'énergie.**
- 7- Quelle formule mathématique Michaël a-t-il utilisée pour tracer le triangle au sol ? **Le théorème de Pythagore.**
- 8- De qui Victoria vient-elle accompagnée ? **Julie.**
- 9- Selon Julie, pourquoi les gens ne regardent-ils plus le ciel ? **Parce qu'ils regardent leur cellulaire.**

CHAPITRE #11 : ERREUR SUR LA LIGNE

- 1- À quel nom sur la liste Michaël est-il rendu lorsqu'il est surpris par la lumière vive ? **Ramu.**
- 2- Qui se trouve au volant de la voiture ? **Le sergent Face-Molle.**
- 3- Où les conduit-il ? **Chez lui.**
- 4- Vrai ou faux ? Michaël croit que les Reptiliens et les extraterrestres seraient la même chose. **Vrai.**
- 5- Qu'y a-t-il sous la manche de chandail de Julie ? **Trois lésions ensanglantées.**
- 6- Comment Julie a-t-elle été irradiée ? **Elle s'est retrouvée sous les rayons radioactifs d'un vaisseau spatial.**

- 7- Quel visage révèle le sergent Face-Molle en retirant son masque ? **Une tête luisante et verdâtre avec de grands yeux noirs.**

CHAPITRE #12 : RÉVÉLATIONS

- 1- Quelle taille fait réellement le sergent Face-Molle ? **Plus de deux mètres.**
- 2- Pourquoi l'espèce extraterrestre du sergent ne le reconnaît-elle plus comme un des leurs ? **Parce qu'il a décidé de prendre soin des humains.**
- 3- Pourquoi le groupe doit-il retourner voir les extraterrestres ? **Pour guérir Julie.**
- 4- Quel est le vrai nom du sergent Face-Molle ? **Paltek.**
- 5- Que propose le sergent à Michaël alors qu'il appelle son espèce ? **De filmer subtilement.**
- 6- Vrai ou faux ? Julie peut toujours se faire irradier alors que le moteur du vaisseau est arrêté. **Faux.**
- 7- Qu'est-ce qui motive Michaël à ne pas laisser Julie aller seule dans le vaisseau ? **Il a toujours regretté d'avoir laissé Victoria seule avec les Illuminati et ne veut pas répéter son erreur.**

CHAPITRE #13 : LES PLANS SECRETS

- 1- Sous quelle forme d'écriture le chapitre est-il écrit ? **Sous forme de textos.**
- 2- Comment Michaël écrit-il le nom de Paltek ? **Paletec, Paltèque.**
- 3- Vrai ou faux ? Les extraterrestres vivaient sur Terre depuis plus longtemps que les humains ? **Vrai.**
- 4- Pourquoi Michaël demande-t-il à Victoria de préparer la vidéo ? **Pour que Julie n'ait pas à le faire.**

CHAPITRE #14 : RETOUR À L'ÉCOLE

- 1- Qui serait en guerre contre les extraterrestres ? **Une espèce inconnue vivant sur Terre depuis plus longtemps que les humains.**
- 2- Qu'est-il interdit de faire pour les extraterrestres, même en temps de guerre ? **Blessier ou tuer des humains.**
- 3- Pourquoi Victoria demande-t-elle à Julie de changer le mot de passe de leur compte ? **Pour qu'elle cesse d'être obsédée par leurs statistiques.**
- 4- Quelle seule qualité Michaël trouve-t-il à Ludovic ? **Il le trouve beau.**
- 5- Quel est l'endroit habituel où les ami.es bavardent avant les cours ? **Dans l'agora.**
- 6- Quelle bonne nouvelle Monsieur Brody annonce-t-il aux Illuminés ? **L'intimidateur qui posait des photos de Dimitri dans l'école a été trouvé et réprimandé.**

CHAPITRE #15 : RETROUVAILLES AU SOMMET

- 1- Où Julie se trouve-t-elle au début du chapitre ? **Au poste de police.**
- 2- Quel est le nom de famille de Julie ? **Trépanier.**
- 3- Qu'offre Julie à Paltek ? **Des chocolats et des fleurs.**
- 4- Quel était l'objectif de l'espèce extraterrestre de Paltek lorsqu'elle a visité la Terre la première fois ? **Coloniser.**
- 5- Qu'est-ce qui l'a empêchée d'accomplir leur objectif ? **Une espèce indigène habitait déjà sur le territoire.**
- 6- Quelle semblait être la solution au conflit territorial ? **Créer un hybride de leurs deux espèces.**
- 7- Qu'est-ce qu'a créé ce mélange ? **Les humains.**
- 8- Que révèle Hélène en retirant son masque ? **Une face velue, semblable à celle d'un gorille, et ornée d'yeux étonnamment doux et féminins.**
- 9- Qui serait l'ancêtre indigène des humains ? **Les Sasquatchs.**

CHAPITRE #16 : LA CONVOCATION

- 1- Quelle langue la famille maternelle de Dimitri parle-t-elle ? **Le népalais.**
- 2- Sur quel plan Michaël et Dimitri travaillent-ils ? **Leur prochaine vidéo.**
- 3- Quel autre nom Michaël utilise-t-il pour les Sasquatchs ? **Bigfoot.**
- 4- Quelle révélation amène Michaël à échapper son cellulaire ? **Comme les Illuminés de banlieue connaissaient tout de la Grande Histoire, ils seront initiés Illuminati.**

ACTIVITÉ #2 : UNE AVENTURE APRÈS L'AUTRE

e, a, g, h, d, c, f, b.

ACTIVITÉ #3 : LA FOUILLE

- 1- Qui est l'auteur du livre *Le danger d'y croire* ? **Guillaume Demers.**
- 2- Quel est le nom de la série ? **Les Illuminés.**
- 3- Quel est le nom de la maison d'édition ? **Les éditions Z'ailées.**
- 4- Qui a illustré la page couverture ? **Lukaël Bélanger.**
- 5- En quel mois et quelle année le livre a-t-il été imprimé ? **En mars 2023.**
- 6- Dans quelle ville est située la maison d'édition ? **Ville-Marie.**
- 7- Qui fait la distribution du livre ? **Messageries ADP.**
- 8- Combien y a-t-il de chapitres dans *Le danger d'y croire* ? **16 chapitres.**
- 9- Combien y a-t-il de pages dans *Le danger d'y croire* ? **190 pages.**
- 10- Nomme un autre roman de la collection pour lecteur 10 ans et plus. **Réponses multiples.**
- 11- *Le danger d'y croire* est le combienième tome de la série ? **Le deuxième.**

ACTIVITÉ #4 : LA CRYPTOZOOLOGIE

Réponses multiples.

ACTIVITÉ #5 : DÉFINITIONS

- 1- Intersidéral : **qui est situé entre les astres.**
- 2- Holographique : **méthode photographique qui permet de restituer un objet en trois dimensions, avec effet de relief.**
- 3- Délateur : **celui qui dénonce pour obtenir un avantage personnel.**
- 4- Scénarimage : **suite de dessins correspondant chacun à un plan et permettant (lors de la préparation d'un film) de visualiser le découpage.**
- 5- Ufologique : **adjectif relatif à l'étude des objets volants non identifiés.**
- 6- Irréfutable : **impossible de dénier ou de désapprouver.**
- 7- Obséder : **qui mène à poursuivre quelque chose sans arrêt.**

ACTIVITÉ #6 : AVOIR LA CLASSE

- 1- **Déterminant**
- 2- **Adjectif**
- 3- **Pronom**
- 4- **Préposition**
- 5- **Nom**
- 6- **Adverbe**
- 7- **Verbe**
- 8- **Pronom**

ACTIVITÉ #7 : LES TEMPS CHANGENT

- a) **fera, mettront, repérera, remarquera, adressera, dira, pourra.**
- b) **terminaient, rendait, croisait, faisait, reconnaissait, souriait.**

ACTIVITÉ #8 : DU PAREIL AU MÊME

- 1- Sidère : **abasourdi, épate, étonne, foudroie, fascine, méduse, pétrifie...**
- 2- À la hâte : **rapidement, à grande vitesse, vite...**
- 3- Furieux : **fâché, en colère...**
- 4- Fourmille : **grouille, abonde...**
- 5- Jovial : **enjoué, gai, amusant, plaisant, joyeux, rieur...**
- 6- Tétanisé : **pétrifié, sidéré, paralysé, cloué sur place, figé...**
- 7- Du pareil au même : **la même chose, identique, similaire...**
- 8- Inerte : **immobile, inanimé...**

ACTIVITÉ #9 : LE SENS CONTRAIRE

- 1- Absence : **présence**
- 2- Avoir peur : **être courageuse**
- 3- Éloigne : **rapproche**
- 4- Taisent : **parlent**
- 5- Première : **dernière**
- 6- Turbulent : **calme**
- 7- Nécessaire : **inutile, obsolète**
- 8- Devant : **derrière**

ACTIVITÉ #10 : LE NOMBRE D'ABONNÉS

- a) **323**
- b) **517**
- c) **90**
- d) **49**
- e) **184**
- f) **3078**
- g) **1204**
- h) **21812**
- i) **12070**
- j) **6171**

ACTIVITÉ #11 : TON SIGNE ILLUMINATI

Réponses personnelles.