

**Titre : *Le marchand de glaces***  
**Auteure : Marilou Addison**  
**Infographie et graphisme de la page couverture : Impression Design Grafik**  
**Collection : Zone Frousse**  
**Éditeur : Les Éditions Z'ailées**  
**Groupe d'âge visé : 9 à 12 ans**  
**Genre : roman d'épouvante**  
**Prix : 14,95 \$**  
**Thèmes : crème glacée, été, village, incidents étranges, suspense, secret**

**3<sup>e</sup> CYCLE DU PRIMAIRE**

## RÉSUMÉ :

Je me rappelle très bien l'arrivée du marchand de glaces au village cet été-là. Je garde un souvenir précis des quelques semaines où il s'est mêlé à nous et des incidents étranges qui se sont produits. Et de son départ soudain.

Je ne sais pas quel était son but. Je ne le saurai sans doute jamais, car il a emporté son secret avec lui. Ainsi que plusieurs enfants.

Par chance, je n'étais pas un de ceux-là...

## QU'EST-CE QU'UN ROMAN D'ÉPOUVANTE ?

Un roman d'épouvante est un roman qui joue sur la peur, sur l'angoisse des personnages, mais surtout sur celle du lecteur. Dans *Le marchand de glaces*, l'intrigue se situe dans une période calme de l'année, la saison estivale, durant laquelle les enfants profitent de la chaleur et du beau temps... mais pas dans ce roman. Le personnage du marchand de glaces, habituellement représenté comme une figure amicale, se retrouve à être le monstre de l'histoire, un kidnappeur d'enfant qui n'a peut-être rien d'humain. Le lecteur plonge donc dans une histoire atypique où les beaux souvenirs d'été sont remis en question.

## L'AUTEURE :



Depuis plus de 20 ans, Marilou Addison, originaire de la région de Montréal, publie des romans pour à peu près tous les groupes d'âge. Née d'une mère écrivaine et d'un père enseignant en français, la littérature fait partie de sa vie depuis toujours. Elle a d'ailleurs occupé différents emplois dans le domaine : commis de bibliothèque, libraire, attachée de presse et coordonnatrice du Prix Cécile Gagnon. De son propre aveu, elle entretient une relation légèrement obsessionnelle avec les livres. Littérature jeunesse, pour ados, d'horreur, tout y passe. Dans ses romans pour adolescents, elle aime tout particulièrement aborder les problèmes que vivent ceux-ci. Et elle ne se censure pas... C'est probablement pourquoi ses lecteurs se reconnaissent dans son écriture.

Maman de trois enfants, Marilou Addison réussit habilement à jongler entre sa vie familiale et l'écriture. À ce jour, elle a publié plus d'une centaine de romans.

## MISE EN CONTEXTE DE LA LECTURE

**1- Questions à exploiter avant la lecture :**

Lisez le titre avec vos élèves et posez les questions suivantes :

- D'après le titre, que crois-tu qu'il va arriver dans cette histoire ?
- En quoi consiste le métier de « marchand de glaces » ?
- Où les retrouvons-nous le plus souvent ?
- Connais-tu quelqu'un qui pratique ce métier ?

Regardez l'illustration du livre avec vos élèves et posez-leur les questions suivantes :

- Peux-tu me décrire ce que tu vois sur l'illustration ?
- Qu'est-ce que ça représente ?
- Selon ce que tu vois, peux-tu me dire quels seront les thèmes du livre ?
- Si tu avais à refaire une page couverture en fonction du titre, que dessinerais-tu ?
- Selon la page couverture, de quel type de livre s'agit-il ? Quel genre d'histoire peut-il contenir ?

Lisez le résumé avec vos élèves et posez les questions suivantes :

- D'après toi, que va-t-il se passer dans ce roman ?
- Quels types d'incidents étranges pourrait-il arriver ?
- Quel genre de secret le marchand de glaces aurait-il pu emporter avec lui ?
- Selon toi, comment le personnage principal aurait-il pu échapper au marchand de glaces ?

**2- Pendant la lecture**

Pendant la lecture, vous pouvez utiliser les questions Chapitre par Chapitre (oralement ou sur papier) pour résumer ce qui s'est passé et rafraîchir la mémoire des élèves sur les éléments essentiels de l'histoire afin d'en faciliter la compréhension.

**3- Retour sur la lecture**

Après la lecture, certaines questions peuvent être posées.

- Qu'as-tu aimé le plus dans cette histoire ? Pourquoi ?
- Aimes-tu la crème glacée ? Quelle saveur ?
- Quelles parties de l'histoire t'ont fait peur ? Pourquoi ?
- Qu'as-tu pensé de la fin ? Était-elle surprenante ?
- S'il devait avoir une suite au roman, que crois-tu qu'il arriverait au personnage principal ?
- Qu'aurais-tu fait si tu avais vécu cette aventure ?

## ACTIVITÉ #1 : QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

### PROLOGUE

- 1- Quel âge a le personnage principal dans ce récit ? \_\_\_\_\_
- 2- Quel est le mois de son anniversaire ? \_\_\_\_\_
- 3- Quel est le souvenir marquant de cet été-là ? \_\_\_\_\_

### CHAPITRE 1 : SON VISAGE

- 1- Où l'homme s'est-il installé précisément, et quand ? \_\_\_\_\_
- 2- Que venaient de faire le personnage principal et ses amis pour avoir si soif ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3- Dans quel type de véhicule l'étranger est-il ? \_\_\_\_\_
- 4- Que pouvaient percevoir les gens de l'étranger par la petite fenêtre ? \_\_\_\_\_
- 5- Vrai ou faux ? Tout le monde se demandait pourquoi l'homme portait des gants. \_\_\_\_\_
- 6- Pourquoi le personnage principal et ses amis ricanaient-ils ? \_\_\_\_\_
- 7- Qui du groupe d'amis est allé chercher une glace le premier ? \_\_\_\_\_
- 8- Pourquoi aurait-il été idiot de refuser une glace gratuite ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 9- Quelle taille le narrateur a-t-il comparée à ses amis ? \_\_\_\_\_
- 10- Quelle saveur ont prise Max, Jérémy et Denis ? \_\_\_\_\_
- 11- Comment le narrateur décrit-il les yeux du marchand ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 12- Quelle a été la réaction du marchand face au dégoût du narrateur ? \_\_\_\_\_

### CHAPITRE 2 : SA MAIN

- 1- De qui le village ne cesse-t-il de parler ? \_\_\_\_\_
- 2- Qu'est-ce qui cause la voix gutturale du marchand de glaces ? \_\_\_\_\_
- 3- Quelles sont les rumeurs qui expliqueraient pourquoi le marchand de glace porte un masque ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4- Comment s'appelle le chien du personnage principal ? \_\_\_\_\_
- 5- Qu'arrive-t-il à Maxime lorsque le personnage principal voulut lui rendre visite ? Et Jérémy ? Et Denis ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 6- Quel est le but du personnage principal en se dirigeant vers la place publique ? \_\_\_\_\_
- 7- Qui est Lionel ? \_\_\_\_\_
- 8- Qu'a le marchand de glace pour mains ? \_\_\_\_\_

## CHAPITRE 3 : SON SOURIRE

- 1- Quelle rumeur sur le marchand de glace fait le plus peur au personnage principal ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2- Qui n'était pas présent à l'église ce dimanche ? \_\_\_\_\_
- 3- Qu'a dit le père de Jérémy à son fils au sujet du marchand de glace ? \_\_\_\_\_
- 4- Qu'a fait le vent aux trois amis ? \_\_\_\_\_
- 5- Qu'est-ce qui flotte dans l'air selon le narrateur ? \_\_\_\_\_
- 6- Comment le narrateur décrit-il les dents du marchand de glace ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 7- Vrai ou faux ? Les trois amis révèlent au lecteur ce qu'il y a sur la feuille avant de changer de chapitre.  
\_\_\_\_\_

## CHAPITRE 4 : SON RIRE

- 1- Combien d'enfants y a-t-il sur la photo ? \_\_\_\_\_
- 2- Qu'est-ce qui a effrayé les trois amis dans cette photo ? \_\_\_\_\_
- 3- Que s'est demandé le personnage principal en voyant les yeux vides des enfants sur la photo ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4- Qu'est-il arrivé à la photo ? \_\_\_\_\_
- 5- Quelle est l'odeur du soufre ? \_\_\_\_\_
- 6- Vrai ou faux ? Le personnage principal a plus d'intérêt pour la maison brûlée que pour le vieillard mort dans l'incendie. \_\_\_\_\_
- 7- En combien de temps le personnage principal croit-il pouvoir se rendre à la maison hantée ? \_\_\_\_\_
- 8- Qu'entend le personnage principal après avoir appelé son ami ? \_\_\_\_\_

## CHAPITRE 5 : SA VOIX

- 1- Qu'est-ce qui gonflait autour du personnage principal ? \_\_\_\_\_
- 2- Qu'est-ce qui aidait le personnage principal à bien se cacher ? \_\_\_\_\_
- 3- Qui aurait dit au marchand de glaces où trouver le personnage principal ? \_\_\_\_\_

- 4- Qu'est-ce qui a poussé le marchand de glaces à partir ? \_\_\_\_\_
- 5- Qu'est-il arrivé à Max ? \_\_\_\_\_
- 6- Comment la mère de Maxime s'appelle-t-elle ? \_\_\_\_\_
- 7- Quelle image est-elle venue hanter la tête du personnage principal ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## CHAPITRE 6 : SES OREILLES

- 1- Combien de temps après sa disparition Maxime est-il revenu ? \_\_\_\_\_
- 2- Quand les deux amis ont-ils revu Maxime ? \_\_\_\_\_
- 3- Qui est Émilie et que lui est-il arrivé ? \_\_\_\_\_
- 4- Quel mois est-il lorsque le maire organise les feux d'artifice ? \_\_\_\_\_
- 5- Pourquoi le personnage principal est-il allé aux feux d'artifice qu'avec Jérémy ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 6- Qu'est-il arrivé au chapeau du marchand de glaces ? \_\_\_\_\_
- 7- Qu'est-ce que le crâne nu du marchand a révélé ? \_\_\_\_\_
- 8- À quoi le personnage principal compare-t-il le cri de douleur du marchand ? \_\_\_\_\_

## CHAPITRE 7 : SES GRIFFES

- 1- Que se passait-il au village chaque première fin de semaine du mois d'août ? \_\_\_\_\_
- 2- Vrai ou faux ? Les parents du personnage principal adorent participer à ce week-end. \_\_\_\_\_
- 3- Que remarque le personnage principal en fixant le stand de glaces ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4- Pourquoi l'enfant geignait-il ? \_\_\_\_\_
- 5- Où le personnage principal s'est-il blessé en trébuchant ? \_\_\_\_\_
- 6- Qui le personnage principal a-t-il vu lui serrer l'épaule ? \_\_\_\_\_
- 7- Qu'a fait le personnage principal lorsque le tambourinement reprit ? \_\_\_\_\_

## CHAPITRE 8 : SON INVITATION

- 1- En combien de temps les marques ont-elles guéri ? \_\_\_\_\_
- 2- Qu'a proposé le père du personnage principal pour l'aider à manger ? \_\_\_\_\_
- 3- Qu'a annoncé le marchand de glaces ? \_\_\_\_\_
- 4- Qu'est-ce qui est tombé du sac de la mère ? \_\_\_\_\_

- 5- Quel mot était-il réellement écrit plutôt que « trépasser » ? \_\_\_\_\_
- 6- Quel métier faisait prétendument l'homme avant d'être marchand de glaces ? \_\_\_\_\_
- 7- Comment s'appelle le personnage principal ? \_\_\_\_\_
- 8- Qu'est-il arrivé au pot de crème glacée ? \_\_\_\_\_

## CHAPITRE 9 : NOTRE PLAN

- 1- Quelles sont les forces de Sam et Jérémy ? \_\_\_\_\_
- 2- Quelles sont leurs faiblesses ? \_\_\_\_\_
- 3- Qu'est-il arrivé à François et Olivia ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4- Quels animaux ont-ils mystérieusement disparu dans les dernières semaines ? \_\_\_\_\_
- 5- Pourquoi Sam et Jérémy ont-ils choisi d'agir par une nuit sans lune ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 6- À quoi le narrateur compare-t-il l'odeur ambiante alors qu'ils montent la côte ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 7- Qu'a apporté Jérémy pour prouver les plans maléfiques du marchand de glaces ? \_\_\_\_\_
- 8- Qu'a vu Sam lorsque le marchand a retiré son pantalon ? \_\_\_\_\_
- 9- Qu'a vu Sam lorsque le marchand a retiré sa chemise ? \_\_\_\_\_

## CHAPITRE 10 : SON CORPS

- 1- Qu'y avait-il derrière le masque du marchand ? \_\_\_\_\_
- 2- Qu'arrive-t-il à Jérémy ? \_\_\_\_\_
- 3- Jusqu'où Sam a-t-il couru ? \_\_\_\_\_
- 4- Quelles sont les deux choses restantes dans le kiosque du marchand et qui témoignent de son passage et celui de Jérémy ? \_\_\_\_\_
- 5- Que faisait Jérémy sur la photo ? \_\_\_\_\_

## ÉPILOGUE

- 1- Qu'est devenu l'objectif du personnage principal ? \_\_\_\_\_
- 2- Quel est son métier maintenant ? \_\_\_\_\_
- 3- Que s'est-il promis à lui-même ? \_\_\_\_\_

## ACTIVITÉS # 2 : LE COURS DE L'HISTOIRE

Dans le roman *Le marchand de glaces*, Sam en vient à questionner ce qu'il voit vraiment et ce qu'il croit voir, ce qui est arrivé ou pas... au point où il ne se souvient plus dans quel ordre s'est passé l'été de ses onze ans ! Es-tu en mesure de l'aider en replaçant les événements suivants ? Place dans la case 1 la lettre correspondant au premier événement, et dans la case 8, la lettre correspondant au dernier événement.

a) Sam délire de fièvre à cause de sa blessure à l'épaule.
b) Denis et sa famille disparaissent.
c) Le chapeau du marchand de glace brûle
d) Sam prévient la police.
e) Le marchand de glace s'installe aux villages.
f) Sam se retrouve seul avec le marchand de glaces dans la maison hantée.
g) Maxime disparaît pendant une semaine.
h) Jérémy se fait enfermer dans la roulotte du marchand de glaces.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

## ACTIVITÉS # 3 : LA FOUILLE

Savais-tu qu'il y a plusieurs personnes impliquées dans la fabrication d'un livre ? Un livre contient en fait beaucoup d'informations, en dehors de l'histoire. En fouillant dans ton livre, peux-tu répondre aux questions suivantes ?

1- Qui est l'auteur du livre *Le marchand de glaces* ? \_\_\_\_\_

2- Quel est le nom de la collection ? \_\_\_\_\_

3- Quel est le numéro du livre dans la collection ? \_\_\_\_\_

4- Quel est le nom de la maison d'édition ? \_\_\_\_\_

5- Qui a fait l'infographie et le graphisme ? \_\_\_\_\_

6- En quel mois et quelle année a été imprimé le livre ? \_\_\_\_\_

7- Dans quelle ville est située la maison d'édition ? \_\_\_\_\_

8- Peux-tu nommer deux autres titres de la même collection ? \_\_\_\_\_

9- Qui fait la distribution du livre ? \_\_\_\_\_

10- Combien y a-t-il de chapitres dans *Le marchand de glaces* ? \_\_\_\_\_

11- Combien y a-t-il de pages dans *Le marchand de glaces* ? \_\_\_\_\_

12- Quel est le numéro du livre *Maléfice* dans la collection ? \_\_\_\_\_

13- Combien de livres d'épouvante jeunesse l'auteur a-t-elle écrits ? \_\_\_\_\_





## ACTIVITÉS # 5 : DÉFINITIONS

Parfois, dans un roman, on rencontre des mots inconnus et pourtant, on est capable d'en deviner le sens. Peux-tu deviner le sens de mots suivants tirés du roman *Le marchand de glaces*? Trouve ensuite la véritable définition à l'aide du dictionnaire.

1- Interstice (p.37) *nom*

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

2- Déglutir (p.14) *verbe*

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

3- Gutturale (p.10) *adjectif*

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

4- Persienne (p.66) *nom*

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

5- Résigné (p.84) *adjectif*

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

6- Alité (p.26) *nom*

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

7- Sceptique (p.41) *adjectif*

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

## ACTIVITÉS # 6 : AVOIR LA CLASSE

En tant qu'humains, nous avons tous un prénom pour nous différencier. Les mots, quant à eux, font partie d'une classe de mots, ce qui nous permet de bien les accorder. Es-tu capable de définir la classe des mots soulignés ci-dessous ?

Pour t'aider, voici les sept classes de mots à placer dans la colonne appropriée :

### Nom/Déterminant/Adjectif/Pronom/Verbe/Adverbe/Préposition

*Une même classe peut être utilisée plus d'une fois.*

PHRASE	CLASSE
1. « Nous n'en avons plus que pour <u>quelques</u> minutes avant de déboucher près des chutes. » (p.77)	
2. « Ma mère croit que c'est une maladie infan... <u>infantile</u> . » (p.41)	
3. « Il lui manquait un tas de <u>dents</u> . » (p.48)	
4. « La photo, <u>étrangement</u> , avait pris feu en un claquement de doigts. » (p.56)	
5. « Je <u>me</u> suis arrêté et j'ai pivoté pour vérifier si quelqu'un me suivait. » (p.63)	
6. « Tout près <u>de</u> moi. » (p.19)	
7. « Juillet était déjà bien <u>entamé</u> » (p.86)	
8. « Ces bruits étaient-ils dans <u>ma</u> tête ? » (p.107)	

## ACTIVITÉS # 7 : LES TEMPS CHANGENT

Voici deux extraits du roman *Le marchand de glaces*. Après avoir mangé trop de crème glacée, tout le village a le cerveau gelé et n'arrive plus à conjuguer ses verbes !

### Aide-les en remettant tous les verbes au futur simple :

« Il s'(installer) \_\_\_\_\_ en ville en plein jour, un samedi de juillet. Le soleil (être) \_\_\_\_\_ éclatant, dans le ciel du midi. Il nous (taper) \_\_\_\_\_ sur la tête et (provoquer) \_\_\_\_\_ en nous une soif intense. Pas pour rien que mes amis et moi, nous (voir) \_\_\_\_\_ l'arrivée de l'homme d'un bon œil. Il (falloir) \_\_\_\_\_ dire que nous (venir) \_\_\_\_\_ de grimper la grande côte à la course pour savoir qui (arriver) \_\_\_\_\_ en haut le premier. » (p.7)

### Aide-les en remettant tous les verbes à l'imparfait :

« Les marques (prendre) \_\_\_\_\_ une semaine à guérir. Durant plusieurs jours, du pus et un liquide jaune s'(écouler) \_\_\_\_\_, comme si mon corps (essayer) \_\_\_\_\_ de se débarrasser d'un poison quelconque. Je (faire) \_\_\_\_\_ aussi de la fièvre. Parfois elle (être) \_\_\_\_\_ si forte que je (délirer) \_\_\_\_\_. Ma mère (déposer) \_\_\_\_\_ une serviette humide sur mon front et (soupirer) \_\_\_\_\_. Je (sentir) \_\_\_\_\_ son inquiétude. Mais je ne (pouvoir) \_\_\_\_\_ rien faire pour la rassurer. (p.110)

## ACTIVITÉS # 8 : DU PAREIL AU MÊME

Tu sais ce qu'est un synonyme ? C'est un mot qui veut dire la même chose que celui qu'on veut remplacer, et qui est de la même classe. Par exemple, le synonyme de l'adjectif heureux est content. Trouve des synonymes pour les mots soulignés, tirés des extraits du roman *Le marchand de glaces* :

PHRASE	SYNONYME
1. « À la place, il m'a fait signe de me <u>grouiller</u> . » (p.75)	
2. « Sortir de ce <u>marasme</u> . » (p.48)	
3. « Je n'étais pas connu auprès des autres pour être quelqu'un qui aimait se <u>quereller</u> . » (p.42)	
4. « Tout un chacun tentait de se débarrasser de ce qu'il ne désirait plus, dans le but non avoué d'aller à son tour acheter les <u>guenilles</u> d'un autre. » (p.97)	
5. « À nous espionner. À <u>foment</u> er des plans. » (p.98)	
6. « <u>Normalement</u> , elles passaient par dizaines et nous devions nous tasser sur le bas-côté de la route pour ne pas être happés. » (p.64)	
7. « Ils nous avaient laissé un peu d'argent afin que nous nous achetions des <u>gâteries</u> de toutes sortes. » (p.88)	
8. « Sauf que l' <u>occasion</u> ne s'est jamais présentée. » (p.86)	

**Astuce :** Lorsque tu remplaces le mot par son synonyme dans la même phrase, et que ça ne change pas le sens, c'est donc forcément un synonyme.

**Ex :** Je suis *heureux* d'avoir lu ce livre. / Je suis *content* d'avoir lu ce livre.

## ACTIVITÉS # 9 : LE SENS CONTRAIRE

Un antonyme est un mot de sens contraire et qui est de la même classe. Par exemple, l'antonyme de l'adjectif **beau** est **laid**. Dans ces phrases tirées du livre *Le marchand de glaces*, trouve un antonyme au mot souligné.

PHRASE	ANTONYME
1. « Je n'avais pas le temps de me demander comment il avait su où me <u>trouver</u> . » (p.68)	
2. « L'une d'elles — celle qui me faisait le plus peur — était en lien avec son <u>passé</u> . » (p.38)	
3. « Ce n'était pas normal que je <u>frissonne</u> de la sorte. » (p.18)	
4. « <u>Sous</u> son masque, il y avait... » (p.94)	
5. « À prix <u>réduit</u> , on s'entend. » (p.97)	
6. « Après cette déclaration, nous sommes restés <u>silencieux</u> une grosse minute. » (p.41)	
7. « J'étais venu <u>très</u> souvent ici. » (p.77)	
8. « Surtout après l'épisode de la photo brûlée, survenu pas plus tard que ce <u>matin</u> . » (p.72)	

## ACTIVITÉS # 10 : LA RECHERCHE

Dans le roman *Le marchand de glaces*, Sam se promet de retrouver le monstre qui a enlevé ses meilleurs amis. Il voyage de ville en ville à sa recherche. Peux-tu l'aider à calculer le nombre de villes qu'il a visité ?

*Attention : Tu ne peux pas te servir d'une calculatrice.*

a)  $476 + 318 =$  \_\_\_\_\_

b)  $753 - 325 =$  \_\_\_\_\_

c)  $9 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

d)  $12 \times 7 =$  \_\_\_\_\_

e)  $34 \times 8 =$  \_\_\_\_\_

f)  $469 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

g)  $920 \div 8 =$  \_\_\_\_\_

h)  $296 \times 54 =$  \_\_\_\_\_

i)  $1428 \div 21 =$  \_\_\_\_\_

j)  $7943 + 4512 =$  \_\_\_\_\_

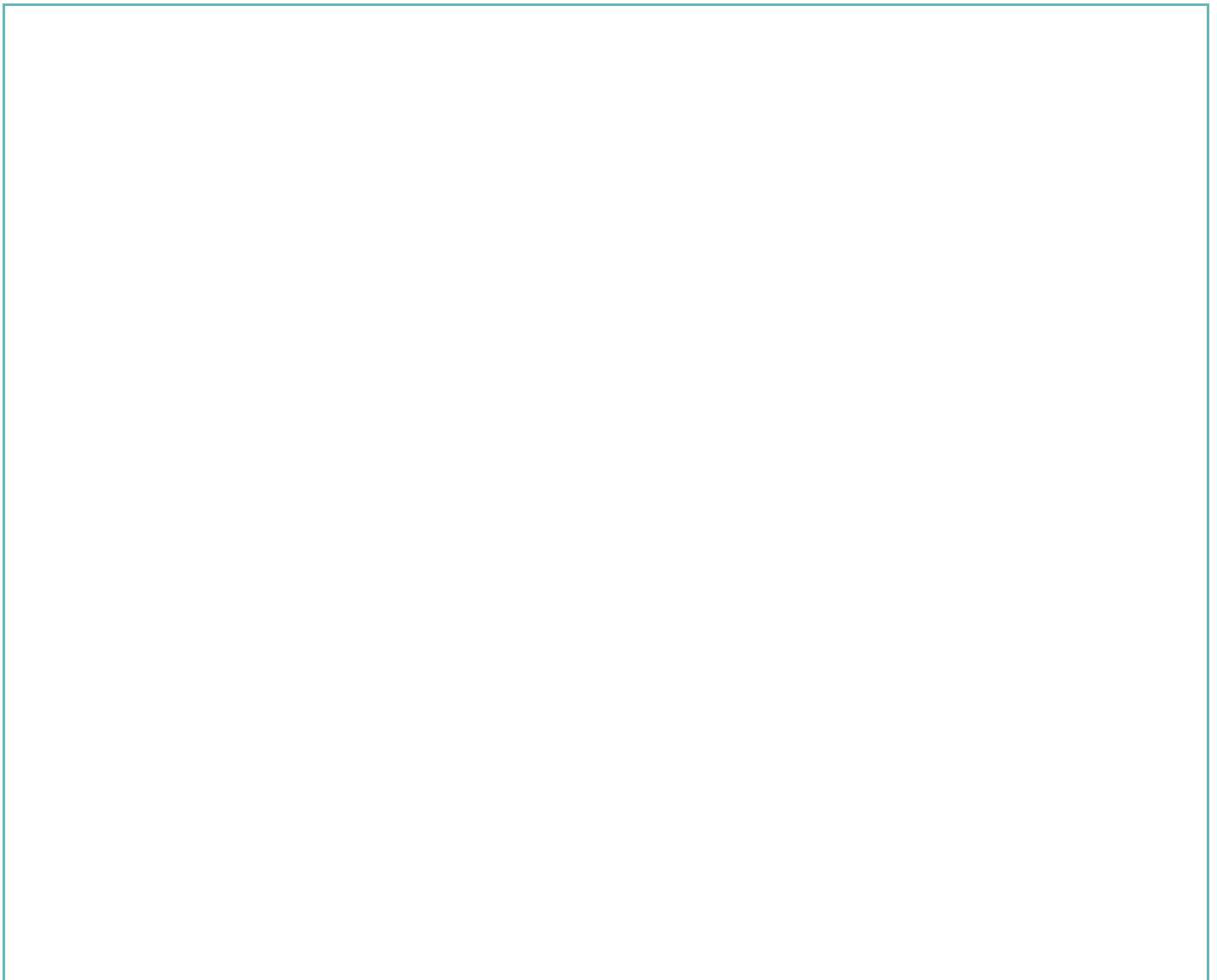
k)  $166 \times 44 =$  \_\_\_\_\_

## ACTIVITÉS # 11 : GLACES À VENDRE

Dans le roman *Le marchand de glaces*, le marchand vend quelque chose en particulier... de la crème glacée. Vu son allure horripilante, il pense qu'un joli logo sur sa roulotte l'aidera à augmenter son nombre de visiteurs. Serais-tu capable de concevoir le logo tout en révélant subtilement la double nature du marchand de glaces ? Pour ce faire, tu devras obligatoirement intégrer ceci à ton dessin :

- Un cercle avec quinze centimètres de diamètre.
- Un triangle isocèle avec un angle aigu inférieur à 40 degrés.
- Une tache de sang camouflée en coulis de fraise.

Tu peux également te servir de crayons de couleur pour rendre ton dessin encore plus joli.





## CLÉS DE CORRECTION

## ACTIVITÉ #1 : QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

## PROLOGUE

- 1- Quel âge a le personnage principal dans ce récit ? **11 ans.**
- 2- Quel est le mois de son anniversaire ? **Août.**
- 3- Quel est le souvenir marquant de cet été-là ? **L'arrivée du marchand de glaces dans la ville.**

## CHAPITRE 1 : SON VISAGE

- 1- Où l'homme s'est-il installé précisément, et quand ? **Sur la grande place publique du village, un samedi de juillet.**
- 2- Que venaient de faire le personnage principal et ses amis pour avoir si soif ? **Grimper la grande côte à la course pour savoir qui allait arriver en haut le premier.**
- 3- Dans quel type de véhicule l'étranger est-il ? **Une roulotte.**
- 4- Que pouvaient percevoir les gens de l'étranger par la petite fenêtre ? **Son profil.**
- 5- Vrai ou faux ? Tout le monde se demandait pourquoi l'homme portait des gants. **Faux.**
- 6- Pourquoi le personnage principal et ses amis ricanaient-ils ? **À cause de la laideur de l'homme.**
- 7- Qui du groupe d'amis est allé chercher une glace le premier ? **Maxime.**
- 8- Pourquoi aurait-il été idiot de refuser une glace gratuite ? **Ils avaient chaud, étaient assoiffés et n'avaient pas un sou à déboursier.**
- 9- Quelle taille le narrateur a-t-il comparée à ses amis ? **Plus petit d'une demi-tête.**
- 10- Quelle saveur ont prise Max, Jérémy et Denis ? **Max gomme balloune. Jérémy fraise et Denis pistache.**
- 11- Comment le narrateur décrit-il les yeux du marchand ? **D'un noir profond, des pupilles dilatées à l'extrême dans lesquelles il pouvait voir son propre reflet.**
- 12- Quelle a été la réaction du marchand face au dégoût du narrateur ? **Il a éclaté de rire.**

## CHAPITRE 2 : SA MAIN

- 1- De qui le village ne cesse-t-il de parler ? **Du marchand de glaces.**
- 2- Qu'est-ce qui cause la voix gutturale du marchand de glaces ? **L'absence de son nez.**
- 3- Quelles sont les rumeurs qui expliqueraient pourquoi le marchand de glace porte un masque ? **Il aurait été brûlé par le feu ou défiguré par un chien.**
- 4- Comment s'appelle le chien du personnage principal ? **Boris.**
- 5- Qu'arrive-t-il à Maxime lorsque le personnage principal voulut lui rendre visite ? Et Jérémy ? Et Denis ? **Maxime est malade, Jérémy et Denis n'étaient pas chez eux.**
- 6- Quel est le but du personnage principal en se dirigeant vers la place publique ? **Affronter l'homme, se prouver à lui-même qu'il n'était pas un trouillard.**
- 7- Qui est Lionel ? **Le mendiant du village.**
- 8- Qu'a le marchand de glaces pour mains ? **Un réseau de fils et de fer, une main de robot.**

## CHAPITRE 3 : SON SOURIRE

- 1- Quelle rumeur sur le marchand de glace fait le plus peur au personnage principal ? **Qu'il avait eu une maladie et en avait gardé des séquelles.**
- 2- Qui n'était pas présent à l'église ce dimanche ? **Denis et sa famille.**

- 3- Qu'a dit le père de Jérémy à son fils au sujet du marchand de glace ? **Qu'il avait fait la guerre.**
- 4- Qu'a fait le vent aux trois amis ? **Il a arraché leurs casquettes.**
- 5- Qu'est-ce qui flotte dans l'air selon le narrateur ? **Du poison.**
- 6- Comment le narrateur décrit-il les dents du marchand de glace ? **Noires et brunes, tellement rongées par la carie qu'il en manquait la moitié.**
- 7- Vrai ou faux ? Les trois amis révèlent au lecteur ce qu'il y a sur la feuille avant de changer de chapitre. **Faux.**

## CHAPITRE 4 : SON RIRE

- 9- Combien d'enfants y a-t-il sur la photo ? **Une dizaine.**
- 10- Qu'est-ce qui a effrayé les trois amis dans cette photo ? **Leur ami Denis était au premier plan.**
- 11- Que s'est demandé le personnage principal en voyant les yeux vides des enfants sur la photo ? **Si les enfants étaient toujours en vie au moment de prendre la photo.**
- 12- Qu'est-il arrivé à la photo ? **Elle a pris feu.**
- 13- Quelle est l'odeur du soufre ? **L'odeur des œufs pourris**
- 14- Vrai ou faux ? Le personnage principal a plus d'intérêt pour la maison brûlée que pour le vieillard mort dans l'incendie. **Vrai.**
- 15- En combien de temps le personnage principal croit-il pouvoir se rendre à la maison hantée ? **En 20 minutes maximum.**
- 16- Qu'entend le personnage principal après avoir appelé son ami ? **Le rire de plus en plus fort du marchand de glaces.**

## CHAPITRE 5 : SA VOIX

- 1- Qu'est-ce qui gonflait autour du personnage principal ? **La voix du marchand de glaces.**
- 2- Qu'est-ce qui aidait le personnage principal à bien se cacher ? **Sa petite taille.**
- 3- Qui aurait dit au marchand de glaces où trouver le personnage principal ? **Maxime.**
- 4- Qu'est-ce qui a poussé le marchand de glaces à partir ? **L'arrivée de quelqu'un en voiture.**
- 5- Qu'est-il arrivé à Max ? **Il est tombé dans les rapides, près des chutes.**
- 6- Comment la mère de Maxime s'appelle-t-elle ? **Jeanine.**
- 7- Quelle image est-elle venue hanter la tête du personnage principal ? **Maxime au premier plan d'une photo d'une dizaine d'enfants mangeant des glaces le regard vide.**

## CHAPITRE 6 : SES OREILLES

- 1- Combien de temps après sa disparition Maxime est-il revenu ? **Une semaine.**
- 2- Quand les deux amis ont-ils revu Maxime ? **Quelques jours après son retour (le dimanche suivant).**
- 3- Qui est Émilie et que lui est-il arrivé ? **La fille du directeur de l'école, elle est tombée malade au point d'être allée à l'hôpital dans une autre ville.**
- 4- Quel mois est-il lorsque le maire organise les feux d'artifice ? **Juillet.**
- 5- Pourquoi le personnage principal est-il allé aux feux d'artifice qu'avec Jérémy ? **Max ne pouvait pas se joindre à eux et Denis n'avait pas donné de signe de vie.**
- 6- Qu'est-il arrivé au chapeau du marchand de glaces ? **Il a pris feu à cause d'un feu d'artifice.**
- 7- Qu'est-ce que le crâne nu du marchand a révélé ? **Il n'a pas d'oreilles.**
- 8- À quoi le personnage principal compare-t-il le cri de douleur du marchand ? **Un félin qui souffre.**

## CHAPITRE 7 : SES GRIFFES

- 1- Que se passait-il au village chaque première fin de semaine du mois d'août ? **Les ventes de garage.**
- 2- Vrai ou faux ? Les parents du personnage principal adorent participer à ce week-end. **Faux.**
- 3- Que remarque le personnage principal en fixant le stand de glaces ? **Porte fermée et fenêtres placardées, comme s'il avait été abandonné.**
- 4- Pourquoi l'enfant geignait-il ? **Sa mère a refusé de lui acheter une vieille caserne de pompier.**
- 5- Où le personnage principal s'est-il blessé en trébuchant ? **Aux paumes et aux genoux.**
- 6- Qui le personnage principal a-t-il vu lui serrer l'épaule ? **Personne.**
- 7- Qu'a fait le personnage principal lorsque le tambourinement reprit ? **Il est sauvé.**

## CHAPITRE 8 : SON INVITATION

- 1- En combien de temps les marques ont-elles guéri ? **Une semaine.**
- 2- Qu'a proposé le père du personnage principal pour l'aider à manger ? **De la crème glacée.**
- 3- Qu'a annoncé le marchand de glaces ? **Une vente avec rabais monstres pour liquider son inventaire.**
- 4- Qu'est-ce qui est tombé du sac de la mère ? **Une publicité du marchand de glaces.**
- 5- Quel mot était-il réellement écrit plutôt que « trépasser » ? **Regretter.**
- 6- Quel métier faisait supposément l'homme avant d'être marchand de glaces ? **Chauffeur de bus.**
- 7- Comment s'appelle le personnage principal ? **Sam.**
- 8- Qu'est-il arrivé au pot de crème glacée ? **Il a vidé le pot dans la toilette.**

## CHAPITRE 9 : NOTRE PLAN

- 1- Quelles sont les forces de Sam et JérémY ? **La rapidité de Sam, l'agilité de JérémY et leur talent pour se sortir des situations embarrassantes.**
- 2- Quelles sont leurs faiblesses ? **Leur insouciance, leur force physique déficiente et leur petitesse.**
- 3- Qu'est-il arrivé à François et Olivia ? **François s'est cassé le bras dans un étrange accident et Olivia s'est fait frapper en traversant la rue vers le dépanneur.**
- 4- Quels animaux ont-ils mystérieusement disparu dans les dernières semaines ? **Chats et chiens.**
- 5- Pourquoi Sam et JérémY ont-ils choisi d'agir une nuit sans lune ? **Pour mieux se cacher dans le noir.**
- 6- À quoi le narrateur compare-t-il l'odeur ambiante alors qu'ils montent la côte ? **Comme si toutes les ordures de la ville empestaient l'air.**
- 7- Qu'a apporté JérémY pour prouver les plans maléfiques du marchand de glaces ? **Un appareil photo.**
- 8- Qu'a vu Sam lorsque le marchand a retiré son pantalon ? **Deux prothèses à la place des jambes.**
- 9- Qu'a vu Sam lorsque le marchand a retiré sa chemise ? **Un tronc e plastique et deux orthèses servant de bras.**

## CHAPITRE 10 : SON CORPS

- 1- Qu'y avait-il derrière le masque du marchand ? **Rien.**
- 2- Qu'arrive-t-il à JérémY ? **Il s'est fait entraîner dans la roulotte.**
- 3- Jusqu'où Sam a-t-il couru ? **Jusqu'au poste de police.**
- 4- Quelles sont les deux choses restantes dans le kiosque du marchand et qui témoignent de son passage et celui de JérémY ? **L'appareil photo et les vêtements du marchand de glaces.**
- 5- Que faisait JérémY sur la photo ? **Il hurlait.**

## ÉPILOGUE

- 1- Qu'est devenu l'objectif du personnage principal ? **Retrouver le marchand de glaces.**
- 2- Quel est son métier maintenant ? **Camionneur.**
- 3- Que s'est-il promis à lui-même ? **D'en finir pour de bon avec le marchand de glaces (le détruire).**

## ACTIVITÉ #2 : LE COURS DE L'HISTOIRE

**e-b-f-g-c-a-h-d**

## ACTIVITÉ #3 : LA FOUILLE

- 1- Qui est l'auteur du livre *Le marchand de glaces* ? **Marilou Addison.**
  - 2- Quel est le nom de la collection ? **Zone Frousse.**
  - 3- Quel est le numéro du livre dans la collection ? **44.**
  - 4- Quel est le nom de la maison d'édition ? **Les éditions Z'ailées.**
  - 5- Qui a fait l'infographie et le graphisme ? **Impression Design Grafik.**
  - 6- En quel mois et quelle année a été imprimé le livre ? **Juillet 2021.**
  - 7- Dans quelle ville est située la maison d'édition ? **Ville-Marie.**
  - 8- Peux-tu nommer deux autres titres de la même collection ? **Réponses multiples p.154**
  - 9- Qui fait la distribution du livre ? **Messageries ADP.**
  - 10- Combien y a-t-il de chapitres dans *Le marchand de glaces* ? **10 chapitres, un prologue et un épilogue.**
  - 11- Combien y a-t-il de pages dans *Le marchand de glaces* ? **149 pages.**
  - 12- Quel est le numéro du livre *Maléfice* dans la collection ? **33.**
- Combien de livres d'épouvante jeunesse l'auteure a-t-elle écrits ? **Une dizaine.**

## ACTIVITÉ 4 : LES MÉCHANTS DANS LES HISTOIRES

**Réponse variée.**

## ACTIVITÉ #5 : DÉFINITIONS

- 1- Interstice : **Très petit espace vide.**
- 2- Déglutir : **Avaler.**
- 3- Gutturale : **Émis par le gosier, aux intonations rauques**
- 4- Persienne : **Volet extérieur de bois ou de métal, muni de vantaux à claire-voie.**
- 5- Alité : **Forcer à garder le lit.**
- 6- Sceptique : **Qui a tendance à mettre en doute les croyances et les vérités couramment admises**

## ACTIVITÉ #6 : AVOIR LA CLASSE

- 1- **Déterminant**
- 2- **Adjectif**
- 3- **Nom**
- 4- **Adverbe**
- 5- **Pronom**
- 6- **Préposition**
- 7- **Verbe**
- 8- **Déterminant**

## ACTIVITÉ #7 : LES TEMPS CHANGENT

- 1- **installera, sera, tapera, provoquera, verrons, faudra, viendrons, arrivera.**
- 2- **prenaient, écroulaient, essayait, faisais, était, délirais, déposait, soupirait, sentais, pouvais.**

## ACTIVITÉ #8 : DU PAREIL AU MÊME

- 1- Grouiller : **Remuer, dépêcher, accélérer, faire vite...**
- 2- Marasme : **crise, malaise, paralysie...**
- 3- Quereller : **chicaner, chamailler...**
- 4- Guenille : **torchon, babiole...**
- 5- Fomenteur : **alimenter, aviver, éveiller entretenir...**
- 6- Normalement : **habituellement, en temps normal, d'ordinaire, ordinairement...**
- 7- Gâtérie : **sucrerie, pâtisserie...**
- 8- Occasion : **moment, opportunité...**

## ACTIVITÉ #9 : LE SENS CONTRAIRE

- 1- Trouver : **chercher**
- 2- Passé : **futur**
- 3- Frissonne : **transpire**
- 4- Sous : **sur, dessus**
- 5- Réduit : **augmenté**
- 6- Silencieux : **bruyamment**
- 7- Très : **peu**
- 8- Matin : **soir**

## ACTIVITÉ #10 : LA RECHERCHE

- a) **794** b) **428** c) **54** d) **84** e) **272** f) **1407** g) **115** h) **15984** i) **68** j) **12455** k) **7304**

## ACTIVITÉ #11 : GLACES À VENDRE

**Réponse personnelle.**