



3e cycle du primaire

Titre : Poison surprise
Auteur : Keven Girard
Collection : Zone Frousse
Séquentiel : 47
Éditeur : Les éditions Z'ailées
Groupe d'âge visé : 9 à 12 ans
Genre : roman d'épouvante
Prix : 14,95\$
Thèmes : épouvante, poison, famille, parrain, suspense, angoisse, frère et sœur...

RÉSUMÉ

Jacob reçoit un cadeau spécial de ses parents pour son anniversaire : la visite de son parrain qu'il n'a jamais rencontré. Au même moment, le garçon tombe malade. Sans compter qu'il entend des bruits suspects provenant de la chambre de l'étranger. Que lui cache-t-il ? Les événements ne sont-ils que coïncidences ? Jacob, avec l'aide de ses amis, souhaite découvrir le sombre passé de ce nouveau visiteur toxique...

QU'EST-CE QU'UN ROMAN D'ÉPOUVANTE

Un roman d'épouvante, c'est un roman qui joue sur la peur et sur l'angoisse des personnages, mais surtout sur celles du lecteur. Dans *Poison surprise*, l'arrivée impromptue d'un membre de la famille, qui devrait pourtant être une personne de confiance, sème le doute dans l'esprit du personnage. L'étrange intoxication alimentaire qui survient au début du roman ajoute également les parents dans l'équation, est-il possible que même eux fassent parfois confiance aux mauvaises personnes ?

L'AUTEUR



Passionné par les mots depuis son enfance, Keven Girard écrit des histoires dans des cahiers Canada, s'invente des pièces de théâtre imaginaires, imite la parenté et lit des poèmes en public. Aujourd'hui, il a écrit une dizaine d'ouvrages pour la jeunesse et conçoit aussi du matériel pédagogique destiné aux enseignants. En 2015 et 2018, il a effectué deux stages d'observation en éducation et médiation culturelle à Bruxelles, puis à Paris. Il enseigne maintenant le théâtre aux enfants, en plus de participer à plusieurs projets théâtraux ou à caractère théâtral. Il cofonde ainsi sa compagnie de théâtre en 2018, le Théâtre du Mortier.

MISE EN CONTEXTE DE LA LECTURE

1- Questions à exploiter avant la lecture

Lisez le titre avec vos élèves et posez les questions suivantes :

D'après le titre, que crois-tu qu'il va arriver dans cette histoire ?

Qu'est-ce qu'un poison ? Comment peut-il être une « surprise » ?

As-tu déjà lu un autre roman Zone Frousse ? Si oui, lequel ? Qu'en as-tu pensé ?

Regardez l'illustration du livre avec vos élèves et posez-leur les questions suivantes :

Peux-tu me décrire ce que tu vois sur l'illustration ?

Que représente-t-elle ?

Selon ce que tu vois, peux-tu me dire quels seront les thèmes du livre ?

Lisez le résumé avec vos élèves et posez les questions suivantes :

D'après toi, que va-t-il se passer dans ce roman ?

De quel genre de roman crois-tu qu'il s'agit ?

Que pourrait-il arriver suite à la visite du parrain de Jacob ?

2- Pendant la lecture

Pendant la lecture, surtout si elle se déroule sur plusieurs jours, vous pouvez utiliser les questions Chapitre par Chapitre (oralement ou sur papier) pour résumer ce qui s'est passé et rafraîchir la mémoire des élèves sur les éléments essentiels de l'histoire afin d'en faciliter la compréhension.

3- Retour sur la lecture

Après la lecture, certaines questions peuvent être posées.

Qu'as-tu aimé le plus dans cette histoire ? Pourquoi ?

As-tu déjà eu à confronter l'une de tes peurs ?

Que ferais-tu de semblable / différent dans une situation comme celle de Jacob ?

ACTIVITÉ #1 : QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE**PROLOGUE**

1. Que joue-t-il à la télévision ? _____
2. Que l'animatrice prépare-t-elle ? _____
3. Qu'ajoute l'homme à la recette ? _____
4. D'où la photo provient-elle ? _____

CHAPITRE 1

1. En quoi est-ce une journée spéciale pour Jacob ? _____
2. Quel vœu Jacob fait-il en soufflant ses bougies ? _____
3. Comment Jacob surnomme-t-il sa sœur ? _____
4. Que Jacob voit-il en ouvrant son cadeau ? _____
5. Pourquoi Jacob est-il surpris d'avoir un parrain ? _____
6. Combien de parts de gâteau les parents de Jacob et sa sœur ont-ils prises ? _____

7. Que se passe-t-il au moment où Éric ouvre la porte et que Jacob voit l'homme ? _____

8. Que Jacob et sa sœur font-ils à la fin du chapitre ? _____

CHAPITRE 2

1. Qu'est-ce qui a rendu Jacob malade selon sa mère ? _____
2. Que lui propose-t-elle pour l'aider à guérir ? _____
3. À quoi Jacob rêve-t-il ? _____
4. De quelles couleurs les murs de la chambre de Juliane sont-ils ? _____
5. Qui a apporté le dessert ? _____

CHAPITRE 3

1. Comment Jacob se sent-il ? _____
2. Pourquoi Jacob est-il déçu que ce soit une journée pédagogique ? _____
3. Avec quoi son père l'accueille-t-il dans la cuisine ? _____
4. Qu'y a-t-il de particulier dans la façon dont Éole parle ? _____
5. Que fait Jacob une fois dans sa chambre ? _____
6. Que Jacob tente-t-il de trouver dans la chambre d'amis ? _____

CHAPITRE 4

1. Que Jacob souhaiterait-il faire plutôt que de se faire chicaner par ses parents ? _____

2. Où Myriam propose-t-elle d'aller en famille, et pourquoi ? _____

3. Qui doit s'asseoir au milieu de la banquette ? _____
4. D'où Jacob reconnaît-il l'odeur d'Éole ? _____
5. Pourquoi Jacob se précipite-t-il à l'extérieur de la voiture ? _____

CHAPITRE 5

1. Quelle est l'activité préférée de Juliane ? _____
2. D'où le cadeau de Juliane proviendra-t-il ? _____
3. Quel son étrange Éole fait-il en avalant ? _____
4. Qu'arriverait-il à Jacob si ses parents succombaient aux caprices de Juliane ? _____

5. Quel commerce attire l'attention de Éole ? _____
6. Quel jeu Jacob souhaiterait-il acheter ? _____

7. Où Jacob va-t-il en premier pour chercher son parrain ? _____
8. Où Jacob retrouve-t-il Éole ? _____

CHAPITRE 6

1. Quel jour est-ce au début du chapitre ? _____
2. Pourquoi Jacob n'a-t-il pas encore déballé son jeu ? _____

3. Que Jacob a-t-il entendu la nuit dernière ? _____

4. Que Jacob a-t-il demandé à ses amis d'apporter ? _____
5. Que remarques-tu de particulier dans la façon dont Éole parle à Jacob ? _____
6. Qui sonne à la porte et qu'apporte-t-elle ? _____
7. Comment Jacob devine-t-il qu'il y a des pots de verre dans la boîte ? _____
8. Que Jacob pense-t-il avoir vu dans le cou d'Éole ? _____
9. Que Jacob voit-il au sol juste avant de quitter la pièce ? _____

CHAPITRE 7

1. Que le cadavre du rat prouve-t-il ? _____
2. Pourquoi Jacob doit-il se dépêcher ? _____
3. Quel signe Juliane fait-elle avant de laisser son frère avec ses amis ? _____
4. Selon David, qui est une pire sœur que Juliane ? _____
5. Pourquoi Jacob ne veut-il pas parler de ce qu'il a trouvé avec ses parents ? _____

6. Quel jeu Jacob propose-t-il à ses amis ? _____
7. Qui remporte le jeu ? _____
8. Qu'apporte Éole au sous-sol ? _____
9. Pourquoi Jacob empêche-t-il ses coéquipiers de manger ? _____

CHAPITRE 8

1. Pourquoi l'obscurité est-elle complète dans le sous-sol ? _____
2. Où Jacob jette-t-il le rat ? _____
3. Comment Juliane minimise-t-elle la découverte du rongeur ? _____

4. Que Juliane propose-t-elle de faire ? _____
5. Selon Jacob, pourquoi sa sœur raconte-t-elle une histoire d'amoureux ? _____

6. Vers quelle heure les invités repartent-ils ? Qui est resté ? _____
7. Où Éole est-il ? _____

CHAPITRE 9

1. Quel son les ronflements de Maxime imitent-ils ? _____
2. Où Myriam cache-t-elle une clé de la chambre d'amis ? _____
3. Que Jacob utilise-t-il comme lampe de poche ? _____
4. À quoi les points noirs ressemblent-ils ? _____
5. Que Jacob remarque-t-il en inspectant les bouteilles ? _____
6. Nomme deux choses que Jacob trouve dans la valise. _____

7. Que prouvent les photos trouvées par Jacob ? _____
8. Par qui Jacob est-il surpris ? _____

CHAPITRE 10

1. Que Jacob a-t-il envie de faire à son réveil ? _____

2. Que Jacob demande-t-il à David ? _____
3. Que Miriam a-t-elle préparé pour déjeuner ? _____
4. Que Jacob souhaite-t-il faire au centre commercial ? _____
5. Où et quand Jacob et David devront-ils retrouver Rebecca ? _____
6. Qu'arrive-t-il lorsque Jacob franchit le seuil de la pièce ? _____

CHAPITRE 11

1. Quelle odeur la cave a-t-elle ? _____

2. Qu'arrive-t-il à la poignée de la porte ? _____
3. Quelle mission Jacob confie-t-il à son ami ? _____
4. Combien de rats Jacob voit-il ? _____
5. Qu'y a-t-il de particulier avec le portrait-photo de Jacob ? _____

6. Où Jacob se cache-t-il ? _____

CHAPITRE 12

1. Pourquoi Miriam a-t-elle appelé Rebecca ? _____

2. Qui les agents escortent-ils ? _____
3. Quel était le plan d'Éole concernant Jacob ? _____
4. Pourquoi Rebecca et David proposent-ils à la famille d'aller chez eux ? _____

5. Qu'a vu Éric avant que les enquêteurs referment la porte de la chambre ? _____

ÉPILOGUE

1. Qu'y a-t-il au menu ce midi ? _____
2. Où le cuisinier travaille-t-il ? _____
3. Qui mange le repas empoisonné ? _____

ACTIVITÉ #2 : LE COURS DE L'HISTOIRE

Jacob veut raconter ce qui lui est arrivé à ses coéquipiers, mais il est encore sous le choc et se perd dans l'histoire. Aide-le en plaçant dans la case 1 la lettre correspondant au premier événement et dans la case 9 la lettre correspondant au dernier événement.

- David et Maxime dorment chez Jacob.
- La famille et Éole vont au centre commercial.
- Éole achète un cadeau d'anniversaire à Jacob.
- Éole reçoit un colis.
- Jacob reçoit une lettre de son parrain.
- Jacob empêche ses amis de manger les cupcakes.
- Jacob tombe malade.
- Jacob est enfermé dans le sous-sol de l'animalerie.

1	2	3	4	5	6	7	8

ACTIVITÉ #3 : LA FOUILLE

Savais-tu qu'il y a plusieurs personnes impliquées dans la fabrication d'un livre ? Un livre contient en fait beaucoup d'informations, en dehors de l'histoire. En fouillant dans ton exemplaire du roman, peux-tu répondre aux questions suivantes ?

- Qui est l'auteur de *Poison surprise*? _____
- Quel est le nom de la collection? _____
- Quel est le numéro du livre dans la collection? _____
- Quel est le nom de la maison d'édition? _____
- Qui a fait l'infographie et le graphisme du roman? _____
- En quel mois et quelle année le livre a-t-il été imprimé? _____
- Dans quelle ville est située la maison d'édition? _____
- Peux-tu nommer deux autres titres dans la collection? _____
- Qui fait la distribution du livre? _____
- Combien de chapitres y a-t-il dans *Poison surprise*? _____
- Combien de pages y a-t-il dans *Poison surprise*? _____
- Quel est le numéro du livre *La sorcière calcinée* dans la collection? _____
- De quelle région l'auteur est-il originaire? _____

ACTIVITÉ #5 : DÉFINITIONS

Lors de la lecture d'un roman, il arrive de tomber sur des mots inconnus et d'être malgré tout capable d'en deviner le sens. Peux-tu deviner le sens des mots suivants tirés du roman *Poison surprise*? Trouve ensuite la véritable définition à l'aide du dictionnaire.

1. Soupeser (p.15) *verbe*

Ta définition : _____

La définition du dictionnaire : _____

2. Erratique (p.58) *adjectif*

Ta définition : _____

La définition du dictionnaire : _____

3. Sournoisement (p.41) *adverbe*

Ta définition : _____

La définition du dictionnaire : _____

4. Niais (p.81) *adjectif*

Ta définition : _____

La définition du dictionnaire : _____

5. Filiforme (p.19) *adjectif*

Ta définition : _____

La définition du dictionnaire : _____

6. Itinéraire (p.57) *nom*

Ta définition : _____

La définition du dictionnaire : _____

7. S'immiscer (p.91) *verbe*

Ta définition : _____

La définition du dictionnaire : _____

ACTIVITÉ #6 : AVOIR LA CLASSE

Les humains ont tous un prénom pour les différencier. Les mots, quant à eux, font partie d'une classe de mots, ce qui nous permet de bien les accorder. Es-tu capable de définir celle des mots soulignés ci-dessous ? Pour t'aider, voici les sept classes de mots à placer dans la colonne appropriée :

Nom / Déterminant / Adjectif / Pronom / Verbe / Adverbe / Préposition

Une même classe peut être utilisée plus d'une fois

1. « Le <u>calme</u> perdure. » (p.48)	
2. « <u>Puis</u> , les lumières clignotent. » (p.84)	
3. « Le <u>comportement</u> insolite de ce parrain l'incite à la prudence. » (p.65)	
4. « Ça fait tellement longtemps qu'il n'a pas mis les pieds dans <u>notre</u> ville. » (p.92)	
5. « Pensif, Jacob est étendu <u>sur</u> son lit. » (p.66)	
6. « Voilà <u>une</u> vengeance bien méritée. » (p.143)	
7. « Les parents refusent <u>systématiquement</u> . » (p.54)	
8. « Il manipule la poignée <u>sans</u> succès. » (p.99)	

ACTIVITÉ #7 : DU PAREIL AU MÊME

Tu sais ce qu'est un synonyme ? C'est un mot qui veut dire la même chose que celui qu'on veut remplacer, et qui est de la même classe. Par exemple, le synonyme de l'adjectif heureux est content. Trouve des synonymes pour les mots ou expressions soulignés, tirés des extraits du roman *Poison surprise*.

1. « Il est <u>tétanisé</u> de surprise. » (p.25)	
2. « Cette façon de parler <u>répugne</u> l'enfant. » (p.56)	
3. « Êtes-vous des <u>poules mouillées</u> ? » (p.88)	
4. « Un frisson parcourt l' <u>échine</u> du garçon. » (p.49)	
5. « <u>Parmi</u> les vêtements sales éparpillés sur le plancher (...) » (p.70)	
6. « Comment David (...) a-t-il pu s'assoupir malgré ce <u>boucan</u> infernal ? » (p.98)	
7. « Juliane <u>gambade</u> , ravie. » (p.53)	
8. « Un vrai <u>calvaire</u> . » (p.76)	

ACTIVITÉ #8 : LES TEMPS CHANGENT

Les événements des derniers jours ont déconcentré Jacob dans ses devoirs de français. Peux-tu l'aider à terminer son devoir avant son retour à l'école ?

1. Aide-le en conjuguant ces verbes au futur simple :

« Jacob (plonger) _____ dans des cauchemars. Il (rêver) _____ de poisons et de desserts sanguinaires. La silhouette (regarder) _____ le petit dormir, se tordre dans tous les sens. Elle (murmurer) _____ au rythme de la respiration de l'enfant. Le garçon endormi n'(entendre) _____ pas les mots. Son esprit se (peupler) _____ de créatures et d'étrangers sans visage. L'ombre (avancer) _____ le bras, la main et les doigts. Tout près de Jacob. Ils (pouvoir) _____ presque le toucher. » (p.24)

2. Aide-le en conjuguant ces verbes à l'imparfait :

« La recette (être) _____ simple. Il (éteindre) _____ son ordinateur et (entamer) _____ sa préparation avec confiance. Il (ouvrir) _____ un placard en sifflant, (casser) _____ des œufs, (jeter) _____ les coquilles vides et (fouetter) _____ avec assurance. Une fois que tout (être) _____ prêt, il (tourner) _____ les talons en direction de la salle de bain. » (p.8)

ACTIVITÉ #9 : LE SENS CONTRAIRE

Un antonyme est un mot de sens contraire et qui est de la même classe. Par exemple, l'antonyme de l'adjectif beau est laid. Dans ces phrases tirées du livre *Poison Surprise*, trouve un antonyme au mot souligné.

1. « La journée est <u>ensoleillée</u> et le réveil, brutal. » (p.31)	
2. « Elle est <u>moins</u> pire que la mienne (...) » (p.76)	
3. « Une bande de <u>joyeux</u> joueurs des Voltigeurs. » (p.74)	
4. « Le fêté n'a pourtant pas envie de <u>dormir</u> . » (p.107)	
5. « Est-ce qu'on va <u>ailleurs</u> ? » (p.58)	
6. « Le <u>vendeur</u> les salue. » (p.59)	
7. « Toujours <u>ensemble</u> . » (p.89)	
8. « Elle affiche un large <u>sourire</u> . » (p.68)	

ACTIVITÉ #10 : RAT DE MARÉE

Il y a tellement de rats dans la pièce, il est presque impossible pour les enquêteurs de tous les compter... Aide-les en résolvant les équations suivantes.

Attention, tu ne peux pas te servir d'une calculatrice.

a. $311 + 187 =$ _____

b. $897 - 334 =$ _____

c. $16 \times 8 =$ _____

d. $4 \times 9 =$ _____

e. $36 \times 5 =$ _____

f. $438 \times 6 =$ _____

g. $1044 \div 12 =$ _____

h. $984 \times 52 =$ _____

i. $5184 \div 54 =$ _____

j. $4831 + 7432 =$ _____

k. $205 \times 54 =$ _____

ACTIVITÉ #11 : LA BOUTEILLE EMPOISONNÉE

Dans le roman *Poison surprise*, le parrain de Jacob reçoit une commande de bouteilles en verre contenant du poison à l'intérieur. Dessine un de ces flacons en suivant les indications suivantes :

- La bouteille fait en tout 15 cm de hauteur et 7 cm de largeur à la base ;
- Le goulot fait 4 cm de longueur et 2 cm de largeur ;
- Une tête de mort se trouve au centre de l'étiquette.

Tu peux utiliser des crayons de couleur et personnaliser ton dessin pour le rendre plus effrayant.



CLÉS DE CORRECTION**ACTIVITÉ #1 : QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE****PROLOGUE**

1. Une émission de cuisine.
2. Un gâteau.
3. Quelques gouttes d'un flacon au parfum infect.
4. C'est un souvenir d'un de ses nombreux voyages.

CHAPITRE 1

1. C'est son anniversaire.
2. Aucun.
3. La démonsse aux yeux bleus.
4. Une feuille blanche pliée en deux (lettre de son parrain).
5. Car à sa connaissance, sa sœur et lui ne sont pas baptisés.
6. Les parents n'ont pas touché à leur assiette, Juliane en a pris trois.
7. Un gros glaçon tombe par terre et éclate en morceaux.
8. Ils vomissent.

CHAPITRE 2

1. Une indigestion alimentaire.
2. Prendre un antivomitif au gingembre.
3. À du poison et des desserts sanguinaires.
4. Rose et blanc.
5. Éole, le parrain de Jacob.

CHAPITRE 3

1. Il a faim.
2. Parce qu'il aurait pu manquer une journée d'école.
3. Un verre de jus d'orange fraîchement pressé.
4. Il bégaye.
5. Il joue aux jeux vidéo.
6. Ce qui provoquait le grattement sourd qu'il a entendu dans sa chambre.

CHAPITRE 4

1. Aller fêter son anniversaire avec ses coéquipiers de hockey.
2. Au centre commercial pour qu'Éole puisse acheter un cadeau d'anniversaire à Jacob.
3. Jacob.
4. De la chambre d'amis.
5. Il a hâte de s'éloigner d'Éole qui lui fait peur.

CHAPITRE 5

1. Le lèche-vitrines.
2. Du magasin d'objets à quelques dollars.
3. Un son ressemblant à une succion et un claquement de langue.
4. Jacob serait vert de jalousie.
5. Une animalerie ayant l'air abandonnée.
6. La dernière nouveauté, celle que tout le monde veut avoir et qui coûte cher.
7. Dans l'animalerie.
8. Dans l'air commun.

CHAPITRE 6

1. Samedi.
2. Parce qu'il lui rappelle la journée de la veille et ça lui enlève le goût de l'ouvrir.
3. Les étranges grattements provenant de la chambre d'Éole.
4. Leurs vêtements d'hiver.
5. Il ne bégaie pas.
6. Une livreuse avec un colis pour Éole.
7. Il entend que les pots s'entrechoquent.
8. Une bestiole.
9. Un rat mort.

CHAPITRE 7

1. Que Éole est fou et qu'il élève des rongeurs dans la maison.
2. Parce que ses amis arriveront d'une minute à l'autre.
3. Un L sur son front (loser).
4. Cassandra, sa sœur à lui.
5. Parce qu'ils sont sous le charme d'Éole.
6. Un tournoi de hockey virtuel.
7. Maxime.
8. Des cupcakes.
9. Parce que le dernier dessert donné par Éole les a rendus malades, sa sœur et lui.

CHAPITRE 8

1. Parce qu'il n'y a pas de fenêtre.
2. Dans le fond d'une poubelle.
3. Elle traite son frère d'imbécile, dit que c'est juste une souris et que c'est normal qu'il y en ait dans les maisons.
4. Raconter une histoire de peur.
5. Parce qu'elle aime un garçon dans sa classe qui ne veut pas sortir avec elle.
6. Vingt-trois heures. Maxime et David.
7. Il est parti visiter d'autres amis qu'il a dans la ville.

CHAPITRE 9

1. Une vieille voiture au diesel.
2. Dans son coffre à bijoux.
3. Son téléphone cellulaire.
4. À des crottes de rongeur.
5. Elles sont toutes vides.
6. Cols roulés, pantalons, chemises, vieille carte professionnelle, une affiche publicitaire, des photos.
7. Qu'Éole et sa mère ont déjà été amoureux.
8. David.

CHAPITRE 10

1. Confronter sa mère et découvrir les manigances de son parrain.
2. S'il peut aller chez lui cet après-midi.
3. Des crêpes.
4. Inspecter l'animalerie.
5. Devant la fontaine dans une heure.
6. La porte se referme seule derrière lui.

CHAPITRE 11

1. Une odeur d'excréments, d'urine, de poils et de croquettes à la viande séchée.
2. Elle semble avoir disparu.
3. Aller chercher de l'aide.
4. Des centaines.
5. Quelqu'un a fait des trous dans les yeux avec une mine à crayon.
6. Derrière une grande bibliothèque.

CHAPITRE 12

1. Il s'est passé quelque chose avec Éole, des enquêteurs ont communiqué avec eux.
2. Éole.
3. Tuer Jacob en l'empoisonnant.
4. Parce que les enquêteurs empêchent la famille de retourner dans leur maison.
5. Des rats morts.

ÉPILOGUE

1. De la bouillie.
2. Dans une prison.
3. Éole.

ACTIVITÉ #2 : LE COURS D'UNE VIE

e-g-b-c-d-f-a-h

ACTIVITÉ #3 : LA FOUILLE

1. Keven Girard.
2. Zone Frousse.
3. 47.
4. Les éditions Zailées.
5. Impression Design Grafik.
6. Août 2022.
7. Ville-Marie.
8. Réponses multiples (p.148-149).
9. Messageries ADP.
10. Douze chapitres, un prologue et un épilogue.
11. 147 pages.
12. 23.
13. Saguenay–Lac-Saint-Jean.

ACTIVITÉ #4 : L'ANNIVERSAIRE PARFAIT

Réponse personnelle

ACTIVITÉ #5 : DÉFINITIONS

1. Soupeser : prendre quelque chose en main pour en estimer le poids. Évaluer (une proposition, les termes d'un contrat, un argument...)
2. Erratique : qui n'est pas fixe, qui est inconstant dans le temps (une fièvre erratique)
Qui change de place, qui est inconstant dans l'espace (une douleur erratique).
3. Sournisement : de manière sournoise, en dissimulant ses véritables intentions, à la dérobée.
4. Niais : naïf, sot.
5. Filiforme : mince, délié comme un fil.
6. Itinéraire : chemin à suivre.
7. S'immiscer : intervenir dans les affaires d'autrui d'une manière inopportune

ACTIVITÉ #6 : AVOIR LA CLASSE

1. Verbe
2. Adverbe
3. Nom
4. Pronom
5. Préposition
6. Déterminant
7. Adverbe
8. Préposition

ACTIVITÉ #7 : DU PAREIL AU MÊME

1. Tétanisé : pétrifié, figé...
2. Répugne : écœure, dégoute...
3. Poules mouillées : froussards, mauviettes...
4. Échine : colonne, dos...
5. Parmi : entre, au travers...
6. Boucan : bruit, vacarme, tintamarre...
7. Gambade : sautillante, galope...
8. Calvaire : enfer...

ACTIVITÉ #8 : LES TEMPS CHANGENT

1. plongera, rêvera, regardera, murmurer, entendra, peuplera, avancera, pourront.
2. était, éteignait, entamait, ouvrait, cassait, jetait, fouetterait, était, tournait.

ACTIVITÉ #9 : LE SENS CONTRAIRE

1. Ensoleillée : nuageuse
2. Moins : plus
3. Joyeux : tristes
4. Dormir : se réveiller
5. Ailleurs : ici
6. Vendeur : client
7. Ensemble : séparé
8. Sourire : grimace, baboune...

ACTIVITÉ #10 : RAT DE MARÉE

- | | |
|---------|-----------|
| a. 498 | g. 87 |
| b. 563 | h. 51 168 |
| c. 128 | i. 96 |
| d. 36 | j. 12 263 |
| e. 180 | k. 11 070 |
| f. 2628 | |

ACTIVITÉ #11 : LA BOUTEILLE EMPOISONNÉE

Réponse personnelle.