



3e cycle du primaire

**Titre :** *À la conquête du casque d'or*

**Auteure :** Isabelle Maheux

**Illustration de la page couverture :** Lukaël

**Infographie :** Impression Design Grafik

**Éditeur :** Les Éditions Z'ailées

**Groupe d'âge visé :** 10 à 14 ans

**Genre :** roman réaliste

**Prix :** 15,95 \$

**Thèmes :** hockey, sport, secondaire, handicap physique, persévérance...

## RÉSUMÉ

Siméon rêve de faire partie de l'équipe de hockey de sa future école secondaire. Il a l'intention de briller au camp de sélection afin d'obtenir l'un des fameux casques d'or qui lui garantira sa place dans le programme de sport-études. Mais voilà qu'un grave accident de motoneige lui laisse des séquelles qui jettent le doute sur sa capacité de continuer à jouer au hockey. Motivé, l'athlète ne baisse pas les bras. Avec le soutien et les encouragements de sa famille et de ses amis, Siméon tente sa chance malgré l'incertitude, la douleur et les exigences du programme. Arrivera-t-il à obtenir le casque si convoité ?

## QU'EST-CE QU'UN ROMAN RÉALISTE

Le roman réaliste est un genre où le récit donne aux lecteurs une impression de réalité, en s'inspirant d'événements de la vie de tous les jours. Dans le roman *À la conquête du casque d'or*, le personnage principal amène le lecteur dans le camp de sélection pour faire partie de l'équipe de hockey de son école secondaire. Rien de plus banal pour un passionné de sport, mais dans ce roman, Siméon aura plus de difficulté que les autres en raison de son handicap physique. Le lecteur accompagne le personnage dans son quotidien, les hauts et les bas qui lui permettront d'accomplir son rêve.

## L'AUTEURE



Isabelle Maheux est une sportive qui se passionne pour la lecture et l'écriture. Elle adore le hockey et a même été entraîneuse pour les tout-petits. Enfant, elle aimait les livres et s'était improvisé une bibliothèque dans sa chambre. Elle faisait même payer les frais de retard à son frère avec des bonbons! Accumulant une tonne de crayons et de carnets, Isabelle Maheux a toujours des idées plein la tête. *À la conquête du casque d'or* est son premier roman publié.

**MISE EN CONTEXTE DE LA LECTURE****1- Questions à exploiter avant la lecture**

Lisez le titre avec vos élèves et posez les questions suivantes :

D'après le titre, que crois-tu qu'il va arriver dans cette histoire ?

Selon toi, qu'est-ce que le « casque d'or » pourrait-il représenter ?

Que veut dire le mot « conquête » ?

Regardez l'illustration du livre avec vos élèves et posez-leur les questions suivantes :

Peux-tu me décrire ce que tu vois sur l'illustration ?

Que représente-t-elle ?

Selon ce que tu vois, peux-tu me dire quels seront les thèmes du livre ?

Lisez le résumé avec vos élèves et posez les questions suivantes :

D'après toi, que va-t-il se passer dans ce roman ?

Que connais-tu des gens qui pratiquent le hockey en sport-étude ?

En quoi consiste un camp de sélection ?

Selon toi, comment l'accident de motoneige a-t-il pu nuire au rêve de Siméon ?

**2- Pendant la lecture**

Pendant la lecture, surtout si elle se déroule sur plusieurs jours, vous pouvez utiliser les questions Chapitre par Chapitre (oralement ou sur papier) pour résumer ce qui s'est passé et rafraîchir la mémoire des élèves sur les éléments essentiels de l'histoire afin d'en faciliter la compréhension.

**3- Retour sur la lecture**

Après la lecture, certaines questions peuvent être posées.

Qu'as-tu aimé le plus dans cette histoire ? Pourquoi ?

Quelles valeurs as-tu retenues du roman ?

Vois-tu le hockey (ou le sport en général) différemment à la suite de ta lecture ?

Aimerais-tu faire du sport-études ? Pourquoi ?

**ACTIVITÉ #1 : QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE****CHAPITRE 1 : LE PLUS LONG MATCH DU TOURNOI**

1. Quel est le pointage du match au début du chapitre ? \_\_\_\_\_
2. Combien y a-t-il eu de tirs de barrage ? \_\_\_\_\_
3. Quels sont les noms des deux équipes qui s'affrontent ? \_\_\_\_\_
4. Comment le numéro 11 s'appelle-t-il ? \_\_\_\_\_
5. Qu'a remporté le « joueur le plus utile » pour avoir marqué le plus grand nombre de buts ? \_\_\_\_\_

**CHAPITRE 2 : CÉLÉBRATIONS GLACIALES**

1. Qu'a organisé Siméon pour célébrer la victoire de l'équipe ? \_\_\_\_\_
2. Comment le père de Siméon s'appelle-t-il ? \_\_\_\_\_
3. Qui est Ismaël ? \_\_\_\_\_
4. D'où Siméon connaît-il Axelle ? \_\_\_\_\_
5. En quoi consiste le snowboard proposé par Ismaël ? \_\_\_\_\_
6. Qu'est-il arrivé à Siméon lors de l'atterrissage ? \_\_\_\_\_
7. Quel diagnostic le médecin donne-t-il ? \_\_\_\_\_
8. Combien de temps Siméon devra-t-il rester dans le plâtre ? \_\_\_\_\_
9. Quand pourra-t-il rejouer au hockey ? \_\_\_\_\_

**CHAPITRE 3 : RETOUR À L'ARÉNA**

1. Pourquoi Siméon a-t-il un pincement au cœur lorsqu'il arrive dans l'entrée de l'aréna ? \_\_\_\_\_
2. Combien de temps s'est-il écoulé depuis le tournoi M11 BB ? \_\_\_\_\_
3. Qu'ont de particulier les jambes de Siméon ? \_\_\_\_\_
4. Vrai ou faux ? Siméon a très hâte de retourner sur la patinoire. \_\_\_\_\_

**CHAPITRE 4 : RENCONTRE AVEC L'ENTRAÎNEUR-CHEF**

1. Comment l'entraîneur-chef se prénomme-t-il ? \_\_\_\_\_
2. Comment les adjoints se prénomment-ils ? \_\_\_\_\_
3. Quels sont les postes occupés par Robert et Antoine ? \_\_\_\_\_
4. Que devra-t-il arriver aux cheveux de Siméon s'il est pris dans l'équipe ? \_\_\_\_\_
5. Dans quelle chambre Siméon devra-t-il se changer (numéro) ? \_\_\_\_\_

**CHAPITRE 5 : PREMIER ENTRAÎNEMENT**

1. Qu'arrive-t-il aux patins de Siméon une fois sur la glace ? \_\_\_\_\_
2. Qu'est-il arrivé à la jambe gauche de Siméon depuis son accident ? \_\_\_\_\_
3. Que crie l'entraîneur pour dire aux joueurs de garder la tête levée ? \_\_\_\_\_
4. Qu'arrive-t-il lorsque Siméon tente de lancer la rondelle dans le but ? \_\_\_\_\_
5. Que fait Siméon après avoir manqué un second tir ? \_\_\_\_\_
6. Quel commentaire Bastien lance-t-il à Siméon lorsqu'il remarque à quel point il travaille fort ? \_\_\_\_\_

**CHAPITRE 6 : L'APRÈS-ENTRAÎNEMENT**

1. Qu'a l'habitude de faire le coach après chaque séance d'entraînement ? \_\_\_\_\_
2. Où le lunch a-t-il lieu et à quelle heure ? \_\_\_\_\_
3. Quel mot le coach épelle-t-il lorsque Mathéo et Siméon arrivent au resto un peu trop près de l'heure du dîner ? \_\_\_\_\_
4. Qu'espère Siméon en s'asseyant à la table ? \_\_\_\_\_

**CHAPITRE 7 : ENTRAÎNEMENT HORS-GLACE**

1. Selon Bastien, qu'arrivera-t-il aux joueurs le lendemain si la chambre n'est pas propre ? \_\_\_\_\_
2. Comment Siméon devrait-il placer ses bas ? \_\_\_\_\_
3. Qui est le capitaine autoproclamé ? \_\_\_\_\_
4. Qu'est-ce que le taping neuro-proprioceptif ? \_\_\_\_\_
5. Avec quel exercice les joueurs doivent-ils s'échauffer ? \_\_\_\_\_
6. Que fait Guillaume pendant l'exercice ? \_\_\_\_\_
7. Quel produit Axelle donne-t-elle à Siméon ? \_\_\_\_\_
8. Qui est Frédérique ? \_\_\_\_\_
9. À quelle heure les joueurs sont-ils attendus à l'aréna le lendemain ? \_\_\_\_\_

**CHAPITRE 8 : RETOUR À LA MAISON**

1. Comment Siméon surnomme-t-il son père ? \_\_\_\_\_
2. Que s'en vont faire Marcus et Siméon ? \_\_\_\_\_
3. Pourquoi Siméon avait-il si faim ? \_\_\_\_\_
4. Quelle odeur les accueille-t-il à la maison ? \_\_\_\_\_
5. Comment la mère de Siméon se prénomme-t-elle ? \_\_\_\_\_
6. Quel pourcentage d'eau un chien perd-il en secouant sa fourrure humide ? \_\_\_\_\_
7. Que veut dire Siméon lorsqu'il dit qu'il « passe dans le beurre » ? \_\_\_\_\_

**CHAPITRE 9 : SOIRÉE À LA PATINOIRE**

1. Qu'est-ce qui fait trembler la voiture ? \_\_\_\_\_
2. Quel est le rêve de Siméon ? \_\_\_\_\_
3. Vers quelle heure Siméon et Ismaël devraient-ils quitter l'arène ? \_\_\_\_\_
4. Que réalise Siméon en prenant son temps pour effectuer ses manœuvres ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Que se passe-t-il lorsqu'il cesse de se concentrer ? \_\_\_\_\_
6. Que signifie « top corner » ? \_\_\_\_\_

**CHAPITRE 10 : JOUR 2 DU CAMP DE SÉLECTION**

1. Quelle chanson Siméon utilise-t-il comme alarme de réveille-matin ? \_\_\_\_\_
2. Quels ingrédients ajoutés au smoothie semble-t-il déguster Siméon ? \_\_\_\_\_
3. Vrai ou faux ? Siméon n'aime pas vraiment l'école. \_\_\_\_\_
4. Quand la période de hockey sport-études est-elle chaque jour ? \_\_\_\_\_
5. Qu'est remis en premier aux joueurs pris dans le Cuivre et Or ? \_\_\_\_\_
6. Quel est le code du Cuivre et Or selon Guillaume ? \_\_\_\_\_
7. Qu'a oublié de faire Siméon avant de commencer l'entraînement ? \_\_\_\_\_

**CHAPITRE 11 : PREMIÈRE REMISE DES CASQUES D'OR**

1. Qui est le dernier à mettre son patin sur la patinoire ? \_\_\_\_\_
2. Vrai ou faux ? L'entraîneur-chef dit que la vitesse n'a rien à voir avec les cheveux. \_\_\_\_\_
3. Quel mot Réginald utilise-t-il à répétition dans ses instructions ? \_\_\_\_\_
4. Pourquoi Siméon est-il heureux de ne pas être le premier dans la file ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Qu'a fait Mathéo pour agacer Bastien ? \_\_\_\_\_
6. En quoi les « coupures » consistent-elles ? \_\_\_\_\_
7. Où les rencontres se dérouleront-elles ? \_\_\_\_\_
8. À quoi servent les espaceurs sur le patin gauche de Siméon ? \_\_\_\_\_
9. Combien de temps reste-t-il à Siméon pour impressionner les coachs ? \_\_\_\_\_

**CHAPITRE 12 : LE DÉCOMPTE**

1. Combien de joueurs ont été retranchés après leur rencontre avec le coach ? \_\_\_\_\_
2. Qui a reçu un casque d'or ? \_\_\_\_\_
3. Combien d'heures reste-t-il au camp ? \_\_\_\_\_
4. À quoi le test navette sert-il ? \_\_\_\_\_
5. Après combien de retard sur le « bip » les joueurs doivent-ils cesser de courir ? \_\_\_\_\_

6. Quelle vision Siméon a-t-il avant de débiter le test ? \_\_\_\_\_
7. Environ combien de joueurs ont déjà arrêté lorsque Siméon atteint le 10e palier ? \_\_\_\_\_
8. Que répète souvent la mère de Siméon ? \_\_\_\_\_
9. À quel palier Axelle a-t-elle renoncé ? \_\_\_\_\_

### **CHAPITRE 13 : LA CHUTE**

1. Qu'est-il arrivé à Bastien ? \_\_\_\_\_
2. Combien de paliers Siméon a-t-il réussis ? \_\_\_\_\_
3. Quel commentaire Bastien a-t-il dit pour offenser Mathéo ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Qu'arrive-t-il aux deux garçons ? \_\_\_\_\_
5. Pourquoi Siméon se sent-il mal ? \_\_\_\_\_

### **CHAPITRE 14 : L'ÉCHAUFFEMENT**

1. Combien de temps reste-t-il avant les matchs intraéquipes ? \_\_\_\_\_
2. Vrai ou faux ? L'entraîneur-chef avoue avoir puni Mathéo et Bastien. \_\_\_\_\_
3. Quels numéros porteront Siméon et Axelle ? \_\_\_\_\_
4. Dans quelle équipe joueront-ils ? \_\_\_\_\_
5. Qu'y a-t-il de changé chez Bastien lorsqu'il sort de la chambre ? \_\_\_\_\_
6. Pourquoi Siméon s'excuse-t-il à Mathéo ? \_\_\_\_\_

### **CHAPITRE 15 : LE MATCH**

1. Que fait l'arbitre pour annoncer le début du match ? \_\_\_\_\_
2. Quelles positions Axelle et Siméon jouent-ils ? \_\_\_\_\_
3. Où l'équipe est-elle convoquée après le match ? \_\_\_\_\_
4. Comment Bastien agit-il depuis l'incident avec Mathéo ? \_\_\_\_\_
5. Combien de joueurs l'équipe garde-t-elle et combien de réservistes ? \_\_\_\_\_
6. Vrai ou faux ? Mathéo croit que Bastien est incapable d'être un bon coéquipier. \_\_\_\_\_
7. Quelle photo Axelle a-t-elle envoyée à Siméon ? \_\_\_\_\_

### **CHAPITRE 16 : DERNIÈRE CHANCE**

1. Quelle odeur Siméon sent-il en sortant de sa chambre ? \_\_\_\_\_
2. Pourquoi Siméon n'a-t-il pas envie de jaser ce matin-là ? \_\_\_\_\_
3. Quelle bonne nouvelle Mathéo annonce-t-il à Axelle et Siméon ? \_\_\_\_\_
4. Quelles positions Siméon, Axelle, Mathéo et Bastien ont-ils au début du match ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Quel nom Mathéo voit-il en regardant sur la feuille du babillard ? \_\_\_\_\_

**CHAPITRE 17 : LES CHOIX DÉCISIFS**

1. Vrai ou faux ? Bastien a récupéré son casque d'or. \_\_\_\_\_
2. Combien de places reste-t-il pour les défenseurs ? \_\_\_\_\_
3. Combien de places reste-t-il pour les gardiens de but ? \_\_\_\_\_
4. Combien de places reste-t-il pour les attaquants ? \_\_\_\_\_
5. Comment Siméon réagit-il au stress causé par le peu de places restantes ? \_\_\_\_\_

**CHAPITRE 18 : LE MATCH ULTIME**

1. Quel truc de sa mère Siméon tente-t-il pour se calmer ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Combien de points (en comptant les passes) Siméon a-t-il faits pendant le match ? \_\_\_\_\_
3. Qu'arrive-t-il aux joueurs qui n'ont pas déjà reçu leur casque d'or ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**CHAPITRE 19 : PREMIÈRE RÉUNION D'ÉQUIPE**

1. Pourquoi Siméon arrive-t-il devant ses amis avec les mains dans le dos ? \_\_\_\_\_
2. À quelle heure devront-ils être sur la patinoire chaque jour ? \_\_\_\_\_
3. À quelle fréquence le calendrier change-t-il ? \_\_\_\_\_
4. À quelle heure la période « hockey » se termine-t-elle ? \_\_\_\_\_
5. Qu'arrive-t-il aux cellulaires des joueurs lorsqu'ils entrent dans la chambre ? \_\_\_\_\_
6. Pourquoi ne peuvent-ils pas marcher sur le logo du tapis ? \_\_\_\_\_
7. Quels vêtements les joueurs doivent-ils porter pour les matchs ? \_\_\_\_\_
8. Pourquoi Axelle n'aurait-elle pas besoin de se couper les cheveux ? \_\_\_\_\_

**CHAPITRE 20 : CÉLÉBRATIONS EN OR**

1. Pourquoi la mère d'Axelle l'avait-elle appelée ? \_\_\_\_\_
2. Quelle est LA chanson appropriée qui résonne dans la voiture ? \_\_\_\_\_
3. Qui Axelle texte-t-elle en cachette ? \_\_\_\_\_
4. Qu'ont organisé les parents de Siméon pour le féliciter ? \_\_\_\_\_

**CHAPITRE 21 : UNE ÉQUIPE TISSÉE SERRÉE**

1. Qui est le premier à prendre la parole pour défendre la coupe de cheveux de Siméon ? \_\_\_\_\_
2. Que font les joueurs lorsque les coachs quittent la chambre ? \_\_\_\_\_
3. Quel est le plan de Bastien ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Vrai ou faux ? Le plan a fonctionné et Siméon n'a pas à couper ses cheveux. \_\_\_\_\_

## ACTIVITÉ #2 : LE COURS DE L'HISTOIRE

Siméon ne pense plus qu'au hockey depuis qu'il a commencé l'école secondaire, il n'arrive plus à se souvenir de ce qui s'est passé dans le roman! Aide-le à raconter son histoire en plaçant dans la case 1 la lettre correspondant au premier événement, et dans la case 8 la lettre correspondant au dernier événement.

- Les parents de Siméon organise une fiesta pour célébrer.
- Siméon et son père vont manger un burrito.
- Axelle obtient son casque d'or.
- Siméon retourne pour la première fois en 6 mois sur la patinoire.
- Siméon se casse le fémur dans un accident de motoneige.
- Bastien se fait retirer son casque d'or.
- Siméon pratique seul à l'aréna.
- Siméon rencontre l'entraîneur-chef dans son bureau.

|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |

## ACTIVITÉ #3 : LA FOUILLE

Savais-tu qu'il y a plusieurs personnes impliquées dans la fabrication d'un livre? Un livre contient en fait beaucoup d'informations, en dehors de l'histoire. En fouillant dans ton exemplaire du roman, peux-tu répondre aux questions suivantes?

- Qui est l'auteure du livre *À la conquête du casque d'or*? \_\_\_\_\_
- Quel est le nom de la maison d'édition? \_\_\_\_\_
- Qui a fait l'infographie? \_\_\_\_\_
- Qui a illustré la page couverture? \_\_\_\_\_
- En quel mois et quelle année le livre a-t-il été imprimé? \_\_\_\_\_
- Dans quelle ville est située la maison d'édition? \_\_\_\_\_
- Quel est le titre du 14e chapitre? \_\_\_\_\_
- Qui fait la distribution du livre? \_\_\_\_\_
- Combien y a-t-il de chapitres dans *À la conquête du casque d'or*? \_\_\_\_\_
- Combien y a-t-il de pages dans *À la conquête du casque d'or*? \_\_\_\_\_
- À la conquête du casque d'or est le combienième roman publié par l'auteure? \_\_\_\_\_



**ACTIVITÉ #5 : DÉFINITIONS**

Parfois, dans un roman, on rencontre des mots inconnus et pourtant, on est capable d'en deviner le sens. Peux-tu deviner celui des mots suivants tirés du roman *À la conquête du casque d'or*? Trouve ensuite la véritable définition à l'aide du dictionnaire.

1. Feinte (p.10) *nom*

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

2. Brimbale (p.20) *nom*

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

3. Nauséabonde (p.65) *adjectif*

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

4. Dandiner (p.72) *verbe*

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

5. Adversité (p.119) *nom*

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

6. Désapprobateur (p.122) *adjectif*

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

7. Toiser (p.147) *verbe*

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

## ACTIVITÉ #6 : AVOIR LA CLASSE

Les humains ont tous un prénom pour les différencier. Les mots, quant à eux, font partie d'une classe, ce qui nous permet de bien les accorder. Es-tu capable de définir celle des mots soulignés ci-dessous ? Pour t'aider, voici les sept classes de mots à placer dans la colonne appropriée :

**Nom / Déterminant / Adjectif / Pronom / Verbe / Adverbe / Préposition**

*Une même classe peut être utilisée plus d'une fois*

|   |  |
|---|--|
| 1. « Mais c'est <u>peut-être</u> parce que tu vas être coupé, non ? » (p.108)               |  |
| 2. « C'est l'entraînement hors glace <u>après</u> , êtes-vous prêts ? » (p.57)              |  |
| 3. « Comme elle lui <u>a</u> manqué ! » (p.35)  |  |
| 4. « Une fois à l'hôpital, la <u>médecin</u> confirme le diagnostic. » (p.27)               |  |
| 5. « Sa touffe frisée qui <u>le</u> caractérise. » (p.40)                                   |  |
| 6. « C'est l'heure, <u>le</u> frère ! On ferme. » (p.87)                                    |  |
| 7. « Il coupe le contact, rejoint le blessé et se penche au-dessus de <u>lui</u> . » (p.23) |  |
| 8. « Siméon le toise, <u>surpris</u> . » (p.147)  |  |

## ACTIVITÉ #7 : DU PAREIL AU MÊME

Tu sais ce qu'est un synonyme ? C'est un mot qui veut dire la même chose que celui qu'on veut remplacer, et qui est de la même classe. Par exemple, le synonyme de l'adjectif heureux est content. Trouve des synonymes pour les mots soulignés, tirés des extraits du roman *À la conquête du casque d'or* :

|   |  |
|---|--|
| 1. « Cette rencontre rend Siméon <u>perplexe</u> . » (p.113)                                    |  |
| 2. « Il passe devant les joueurs en <u>claudiquant</u> . » (p.32)                               |  |
| 3. « Il dépose un peu de crème sur son genou et le <u>frictionne</u> pour se soulager. » (p.65) |  |
| 4. « Marcus <u>tâte</u> la jambe de Siméon, déformée par une fracture ouverte. » (p.25)         |  |
| 5. « Siméon est <u>euphorique</u> . » (p.144)   |  |
| 6. « La kinésiologue <u>entame</u> le décompte. » (p.122)                                       |  |
| 7. « Bastien repart, <u>penaud</u> . » (p.148)  |  |
| 8. « La <u>bousculade</u> s'arrête. » (p.132)   |  |

**ACTIVITÉ #8 : LES TEMPS CHANGENT**

Voici deux extraits du roman *À la conquête du casque d'or*. Malheureusement, l'accident de motoneige de Siméon lui a fait oublier comment conjuguer tous ses temps de verbe.

**1. Aide-le en remettant tous les verbes au futur simple :**

«Le jeune athlète s'(installer) \_\_\_\_\_ à genoux sur la planche. Ismaël (démarrer) \_\_\_\_\_ la motoneige et (accélérer) \_\_\_\_\_ doucement. Sous l'œil attentif de l'équipe, le garçon (tenir) \_\_\_\_\_ bien la poignée attachée à la corde et se (lever) \_\_\_\_\_ rapidement. Malgré qu'il (ressentir) \_\_\_\_\_ de la fatigue, il (commencer) \_\_\_\_\_ à exécuter des pirouettes et des figures, ce qui (impressionner) \_\_\_\_\_ ses amis qui (lancer) \_\_\_\_\_ des cris d'encouragement.» (p.21)

**2. Aide-le en remettant tous les verbes à l'imparfait :**

«Il (rester) \_\_\_\_\_ allongé, inerte. Ismaël, voyant que quelque chose ne va pas, (faire) \_\_\_\_\_ demi-tour vers lui. Marcus se (précipiter) \_\_\_\_\_ aussi pour lui porter secours, mais il (être) \_\_\_\_\_ ralenti par la neige accumulée sur le lac. Ismaël (arriver) \_\_\_\_\_ le premier. Il (couper) \_\_\_\_\_ le contact, (rejoindre) \_\_\_\_\_ le blessé et se (pencher) \_\_\_\_\_ au-dessus de lui.» (p.23)

## ACTIVITÉ #9 : LE SENS CONTRAIRE

Un antonyme est un mot de sens contraire et qui est de la même classe. Par exemple, l'antonyme de l'adjectif beau est laid. Dans ces phrases tirées du livre, trouve un antonyme au mot souligné.

|   |  |
|---|--|
| 1. « Siméon savoure ce moment <u>intense</u> , les yeux posés sur les estrades pleines de gens. »               |  |
| 2. « Il marche derrière son cadet et lui passe énergiquement la main dans sa touffe <u>frisottée</u> . » (p.77) |  |
| 3. « Elle a maintenant cinq centimètres de <u>moins</u> que la droite. » (p.44)                                 |  |
| 4. « Il compte plus <u>fort</u> , dans sa tête, pour essayer de l'oublier. » (p.61)                             |  |
| 5. « Siméon sent le <u>feu</u> lui brûler les entrailles. » (p.46)  |  |
| 6. « En plus, je suis habitué avec mes <u>nouveaux</u> patins maintenant. » (p.87)                              |  |
| 7. « Sa <u>meilleure</u> amie a souvent les bons mots pour l'encourager. » (p.122)                              |  |
| 8. « Écoute, il a retiré le casque d'or à Bastien, un <u>vétéran</u> , c'est quand même pas rien ! » (p.129)    |  |

## ACTIVITÉ #10 : LE NOMBRE DE JOUEURS

Dans le roman *À la conquête du casque d'or*, Siméon passe son temps à compter les places restantes dans l'équipe du Cuivre et Or. Pour le déconcentrer, son cerveau l'amène à calculer le nombre de places pour les partisans dans l'arène. Pour l'aider à se changer les idées, résous les équations suivantes.

*Attention, tu ne peux pas te servir d'une calculatrice.*

a)  $152 + 168 = \underline{\hspace{2cm}}$

b)  $843 - 237 = \underline{\hspace{2cm}}$

c)  $12 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

d)  $8 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

e)  $15 \times 36 = \underline{\hspace{2cm}}$

f)  $483 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

g)  $243 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

h)  $581 \times 32 = \underline{\hspace{2cm}}$

i)  $6480 \div 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

j)  $6349 + 4760 = \underline{\hspace{2cm}}$

k)  $202 \times 71 = \underline{\hspace{2cm}}$

**ACTIVITÉ #11 : CÉLÉBRATION SPORTIVE**

Pour féliciter la persévérance et le succès de Siméon dans l'accomplissement de son rêve, sa mère décide de lui préparer une fête. Pour l'occasion, elle décide de confectionner des chapeaux festifs. Aide-la à perfectionner son idée en dessinant un croquis à partir des indications suivantes :

- Un cône d'une hauteur de 15 cm et un diamètre de 7,5 cm pour créer la forme du chapeau;
- Un cercle parfait de 5 cm de diamètre au sommet du cône pour en faire un pompon;
- Trois bandes de couleur rouge, blanc et bleu d'un centimètre d'épaisseur à la base du cône.

*Tu peux ajouter d'autres éléments et couleurs pour ton dessin, tant que les indications données sont présentes et bien visibles.*



**CLÉS DE CORRECTION****ACTIVITÉ #1 : QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE****CHAPITRE 1 : LE PLUS LONG MATCH DU TOURNOI**

1. 0-0.
2. 32.
3. Les Huskies de Rouyn-Noranda et les Titans de Laval.
4. Siméon.
5. Siméon.

**CHAPITRE 2 : CÉLÉBRATIONS GLACIALES**

1. Une journée de pêche blanche.
2. Marcus.
3. Le grand frère de Siméon.
4. C'est sa voisine et une excellente joueuse de hockey.
5. Attacher une planche derrière la motoneige.
6. Il heurte un morceau de glace.
7. Fracture du fémur.
8. Six semaines.
9. Pas avant le mois d'août.

**CHAPITRE 3 : RETOUR À L'ARÉNA**

1. Il pense être arrivé en retard.
2. Six mois.
3. Il a une jambe plus courte que l'autre.
4. Vrai.

**CHAPITRE 4 : RENCONTRE AVEC L'ENTRAÎNEUR-CHEF**

1. Guillaume Lebon.
2. Réginald et Sébastien.
3. Préposé à l'équipement et responsable vidéo.
4. Il devra les couper.
5. La six.

**CHAPITRE 5 : PREMIER ENTRAÎNEMENT**

1. Ils ne glissent pas de la même façon.
2. Elle a arrêté de grandir.
3. Heads up.
4. Il frappe sans toucher la rondelle.
5. Il frappe son bâton sur la patinoire.
6. Qu'il ne s'est sûrement pas entraîné pendant l'été alors que les coachs l'avaient demandé.

**CHAPITRE 6 : L'APRÈS-ENTRAÎNEMENT**

1. Il tient une réunion dans le vestiaire.
2. À 11h40 au resto en haut (de l'aréna).
3. Ponctualité.
4. Se faire oublier un peu pendant le repas.

**CHAPITRE 7 : ENTRAÎNEMENT HORS-GLACE**

1. Le coach les fera patiner tôt.
2. Pliés en deux sur le banc.
3. Bastien.
4. Réduire la douleur et augmenter la performance.
5. Un tour d'aréna en joggant.
6. Il prend des notes.
7. Un échantillon de crème antidouleur.
8. La kinésiologue.
9. À 8h00.

**CHAPITRE 8 : RETOUR À LA MAISON**

1. Pops.
2. Manger un burrito.
3. Parce que les portions étaient petites au dîner.
4. Une odeur de boulangerie.
5. India.
6. 70 %.
7. Qu'il n'arrive pas à frapper la rondelle.

**CHAPITRE 9 : SOIRÉE À LA PATINOIRE**

1. La musique.
2. Entrer par la porte du vestiaire du Cuivre et Or et y avoir sa place.
3. Neuf heures (21h)
4. Ça va beaucoup mieux.
5. Il n'arrive pas à bien jouer.
6. Les coins en haut du but.

**CHAPITRE 10 : JOUR 2 DU CAMP DE SÉLECTION**

1. We are the champions.
2. Des avocats et des épinards.
3. Vrai.
4. Tous les matins.
5. Le casque d'or.
6. Préparation, travail, récupération et répétition.
7. Mettre de la crème antidouleur.

**CHAPITRE 11 : PREMIÈRE REMISE DES CASQUES D'OR**

1. Siméon.
2. Faux.
3. Ok.
4. Ça lui permettra d'observer les autres et de bien comprendre la tâche à réaliser.
5. Il a freiné avec force pour lui envoyer de la neige.
6. Certains joueurs sont retranchés du camp.
7. Dans le bureau de l'entraîneur.
8. À égaliser la hauteur de ses jambes.
9. L'après-midi et la journée du lendemain.

## **CHAPITRE 12 : LE DÉCOMPTE**

1. Cinq.
2. Bastien.
3. 12 heures.
4. Vérifier l'endurance cardio-respiratoire.
5. Deux.
6. Il s'imagine courir facilement d'une ligne à l'autre.
7. Plus de la moitié.
8. Parfois, notre tête a envie d'arrêter, mais notre corps peut nous surprendre et nous donner la force de persévérer.
9. Douze.

## **CHAPITRE 13 : LA CHUTE**

1. Il a glissé sur son lacet.
2. Quatorze.
3. Que Siméon a un pas pire cardio pour un handicapé.
4. Ils se bousculent.
5. Il a l'impression que c'est de sa faute si Mathéo risque de se faire renvoyer.

## **CHAPITRE 14 : L'ÉCHAUFFEMENT**

1. 20 minutes.
2. Vrai.
3. Siméon le 11 et Axelle le 10.
4. Les Rouges.
5. Il n'a plus son casque d'or.
6. Il a l'impression que la punition de Mathéo est de sa faute.

## **CHAPITRE 15 : LE MATCH**

1. Il siffle.
2. Siméon au centre et Axelle à la défense.
3. Dans la grande salle.
4. Il se fait discret et peu bavard.
5. 17 joueurs et 2 réservistes.
6. Faux.
7. Une photo de son casque d'or.

## **CHAPITRE 16 : DERNIÈRE CHANCE**

1. Des œufs et des fèves au lard.
2. Il préfère se concentrer pour faire taire la voix qu'il entend quand il est nerveux.
3. Ils sont tous les trois dans la même chambre.
4. Siméon au centre, Mathéo et Bastien à l'aile gauche et droite, et Axelle à la défense.
5. Le sien.

## **CHAPITRE 17 : LES CHOIX DÉCISIFS**

1. Vrai.
2. Une.
3. Aucune.
4. Trois.
5. Il vomit.

## **CHAPITRE 18 : LE MATCH ULTIME**

1. Il inspire en comptant jusqu'à quatre, retient sa respiration en comptant jusqu'à sept et expire ensuite en comptant jusqu'à huit.
2. Cinq points.
3. Ils doivent attendre dans la chambre.

## **CHAPITRE 19 : PREMIÈRE RÉUNION D'ÉQUIPE**

1. Pour cacher qu'il a reçu un casque d'or.
2. 7h30.
3. Chaque mois.
4. 9h30.
5. Ils doivent les déposer dans une pochette.
6. Ça porte malchance.
7. Des habits propres avec la chemise dans le pantalon et des souliers chics.
8. Parce qu'elle est une fille.

## **CHAPITRE 20 : CÉLÉBRATIONS EN OR**

1. Pour lui dire que le père de Siméon la raccompagnerait et qu'elle soupait chez eux.
2. We are the champions.
3. India, la mère de Siméon.
4. Une fête spéciale.

## **CHAPITRE 21 : UNE ÉQUIPE TISSÉE SERRÉE**

1. Bastien.
2. Ils mettent des perruques.
3. Vrai.

## ACTIVITÉ #2 : LE COURS DE L'HISTOIRE

e - d - b - g - h - f - c - a

## ACTIVITÉ #3 : LA FOUILLE

1. Isabelle Maheux.
2. Les éditions Z'ailées.
3. Impression Design Grafik.
4. Lukaël.
5. Janvier 2023.
6. Ville-Marie.
7. L'échauffement.
8. Messageries ADP.
9. 21 chapitres.

## ACTIVITÉ #4 : TON SPORT PRÉFÉRÉ

Réponses personnelles.

## ACTIVITÉ #5 : DÉFINITIONS

1. Feinte : coup, mouvement simulé pour tromper l'adversaire.
2. Brimbale : levier utilisé pour manœuvrer une pompe et aspirer l'eau.
3. Nauséabonde : qui provoque des nausées, dégoûtant.
4. Dandiner : Donner à son corps un mouvement gauche et nonchalant, se balancer d'une manière rythmée.
5. Adversité : fatalité, infortune, malheur, situation où la personne est soumise à la rigueur du destin.
6. Désapprobateur : qui désapprouve, n'est pas d'accord.
7. Toiser : regarder avec dédain, avec mépris.

## ACTIVITÉ #6 : AVOIR LA CLASSE

1. Adverbe
2. Préposition
3. Verbe
4. Nom
5. Pronom
6. Déterminant
7. Pronom
8. Adjectif

## ACTIVITÉ #7 : DU PAREIL AU MÊME

1. Perplexe : embarrassé, interrogatif, hésitant, indécis, inquiet, désorienté, préoccupé...
2. Claudiquant : boitant, boitillant, clopinant...
3. Frictionne : frotte, masse...
4. Tâter : palper, effleurer, toucher, caresser, examiner...
5. Euphorique : béat, aise, extatique, heureux, joyeux, gai...
6. Entamer : amorcer, débiter, attaquer, ébaucher...
7. Penaud : contrit, embarrassé, déconfit, confus, humilié, consterné, piteux...
8. Bousculade : chicane, accrochage, bagarre...

## ACTIVITÉ #8 : LES TEMPS CHANGENT

1. installera, démarrera, accélérera, tiendra, lèvera, ressentira, commencera, impressionnera, lancera...
2. restait, faisait, précipitait, était, arrivait, coupait, rejoignait, penchait...

## ACTIVITÉ #9 : LE SENS CONTRAIRE

1. Intense : doux, calme
2. Frisottée : raide
3. Moins : plus
4. Fort : doucement, faiblement
5. Feu : glace
6. Nouveaux : vieux
7. Meilleure : pire
8. Vétéran : recrue

## ACTIVITÉ #10 : LE NOMBRE DE JOUEURS

- a. 320
- b. 606
- c. 72
- d. 64
- e. 540
- f. 3381
- g. 27
- h. 18592
- i. 162
- j. 11 109
- k. 14342

## ACTIVITÉ #11 : CÉLÉBRATION SPORTIVE

Réponses personnelles.