



3e cycle du primaire

**Titre :** *Les masques tombent*

**Auteur :** Guillaume Demers

**Série :** Les Illuminés

**Sériel :** 3

**Illustration de la page couverture :** Lukaël

**Infographie :** Impression Design Grafik

**Éditeur :** Les Éditions Z'ailées

**Groupe d'âge visé :** 10 à 14 ans

**Genre :** roman d'aventures

**Prix :** 14.95\$

**Thèmes :** Illuminati, théorie du complot, enquête, amitié, réseaux sociaux, sasquatchs, extraterrestres...

## RÉSUMÉ

C'est déjà la rentrée scolaire, et les Illuminés de banlieue n'ont pas fini de digérer les événements qui ont suivi leur dernière traque d'images paranormales. Malgré une pause d'Egorama durant les vacances d'été, les quatre amis ne sont pas encore prêts à produire une nouvelle vidéo. Mais voilà qu'un homme louche emménage devant la maison de Michaël, leur donnant envie de reprendre du service. En effet, avec l'arrivée de ce voisin bien étrange, un sujet s'impose : les bigfoots. De plus, la bande sera invitée à une initiation *Illuminati*, mais la soirée ne se déroulera pas comme elle l'aurait imaginé...

## QU'EST-CE QU'UN ROMAN D'AVENTURES

C'est un roman qui met l'accent sur l'action de l'histoire en multipliant les péripéties jusqu'à la réalisation de la quête du personnage. Dans le dernier tome de la série *Les Illuminés*, les personnages répondront à toutes les questions laissées sans réponse à propos des Illuminati et des bigfoots. En revanche, de telles découvertes ne se font pas sans anicroche.

## L'AUTEUR



Guillaume Demers voit le jour en 1985. Il a passé la plus grande partie de sa jeunesse à s'inventer des histoires dans son petit village natal nommé Parisville. Adulte, il devient d'abord enseignant, puis bédéiste et illustrateur pour des maisons d'édition jeunesse. Il s'est récemment mis à l'écriture de façon plus sérieuse (aussi sérieuse qu'il le puisse, du moins). *Les Illuminés : Les masques tombent* est le troisième et dernier tome de la série.

## MISE EN CONTEXTE DE LA LECTURE

### 1- Questions à exploiter avant la lecture

Lisez le titre avec vos élèves et posez les questions suivantes :

D'après le titre, que crois-tu qu'il va arriver dans cette histoire ?

Comment définis-tu l'expression « les masques tombent » ?

Qu'est-ce que cette expression pourrait représenter dans l'histoire ?

Regardez l'illustration du livre avec vos élèves et posez-leur les questions suivantes :

Peux-tu me décrire ce que tu vois sur l'illustration ?

Que représente-t-elle ?

Selon ce que tu vois, peux-tu me dire quels seront les thèmes du livre ?

Lisez le résumé avec vos élèves et posez les questions suivantes :

D'après toi, que va-t-il se passer dans ce roman ?

De quel genre de roman crois-tu qu'il s'agit ?

Que crois-tu apprendre de nouveau en lisant ce roman ?

### 2- Pendant la lecture

Pendant la lecture, surtout si elle se déroule sur plusieurs jours, vous pouvez utiliser les questions Chapitre par Chapitre (oralement ou sur papier) pour résumer ce qui s'est passé et rafraîchir la mémoire des élèves sur les éléments essentiels de l'histoire afin d'en faciliter la compréhension.

### 3- Retour sur la lecture

Après la lecture, certaines questions peuvent être posées.

Qu'as-tu aimé le plus dans cette histoire ? Pourquoi ?

Que connais-tu sur les sociétés secrètes ? Y crois-tu ?

Que ferais-tu de similaire / différent dans une situation comme celle des Illuminés ?

**ACTIVITÉ #1 : QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE****CHAPITRE 1. SOUVENIR D'UN CAUCHEMAR**

1. Quelle couleur est prédominante dans la pièce ? \_\_\_\_\_
2. Décris ce que perçoit Julie de son environnement grâce à ses sens (vue, ouïe, toucher, odorat).  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Que fait Julie lorsqu'elle se met à paniquer ? \_\_\_\_\_
4. Où Julie se réveille-t-elle ? \_\_\_\_\_
5. À quel souvenir son rêve faisait-il référence ? \_\_\_\_\_
6. Que fait Julie pour retrouver le sommeil ? \_\_\_\_\_

**CHAPITRE 2. LA FIN DES VACANCES**

1. Qui sont les ancêtres du genre humain ? \_\_\_\_\_
2. Que pouvait-on voir dans la dernière vidéo publiée par les Illuminés de banlieue sur Egorama ?  
\_\_\_\_\_
3. Pourquoi Michaël craint-il le retour des extraterrestres ? \_\_\_\_\_
4. Qu'organisait Dimitri chez lui pendant l'été ? \_\_\_\_\_
5. Quand l'initiation Illuminati devrait-elle avoir lieu ? \_\_\_\_\_
6. Nomme un des symptômes étranges que ressent Michaël depuis la fin des classes. \_\_\_\_\_
7. À quoi la mère de Michaël associe-t-elle ces symptômes ? \_\_\_\_\_
8. Que fait Michaël pour tenter de se calmer ? \_\_\_\_\_

**CHAPITRE 3. PROMENONS-NOUS DANS LES BOIS**

1. Combien de symboles Illuminati Victoria a-t-elle repérés dans le nouveau vidéoclip des jumelles Humphray ? \_\_\_\_\_
2. Où Victoria invite-t-elle Dimitri, et pourquoi ? \_\_\_\_\_
3. Qu'est-ce qui fascine Victoria chez la Sasquatch ? \_\_\_\_\_
4. Quel type de relation ont Dimitri et Clothilde ? \_\_\_\_\_
5. Pourquoi Dimitri traîne-t-il vraiment une branche ? \_\_\_\_\_
6. Que découvrent-ils dans la forêt ? \_\_\_\_\_
7. À quoi Victoria tente-t-elle d'associer le bruit qu'ils entendent ? \_\_\_\_\_

**CHAPITRE 4. LA RENTRÉE**

1. Qu'arrive-t-il à la maison de monsieur Saint-Jacques depuis son départ ? \_\_\_\_\_
2. Qui est une personne matinale entre Dimitri et Michaël ? \_\_\_\_\_
3. Quels cours les deux amis suivront-ils ensemble ? \_\_\_\_\_
4. Comment réagissent les autres élèves à l'arrivée de la bande ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Que fait Michaël une fois devant son casier ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Où se déroule le discours d'accueil du début de l'année ? \_\_\_\_\_

**CHAPITRE 5. LE NOUVEAU VENU**

1. Pourquoi Michaël est-il fâché en retournant chez lui le vendredi ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Qu'utilise Dimitri comme argument pour calmer son ami ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Que se demande Michaël au sujet du nouveau voisin ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Qu'arrivera-t-il si les symptômes de Michaël ne cessent pas d'ici la fin de semaine ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Comment s'appelle le nouveau voisin ? \_\_\_\_\_
6. Que fait-il d'étrange en transportant les boîtes ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Comment Michaël réagit-il lorsqu'il croise le regard de son voisin ? \_\_\_\_\_

**CHAPITRE 6. LE SENTIMENT D'ÊTRE SUIVI**

1. Comment Michaël se sent-il à son réveil ? \_\_\_\_\_
2. Que fait Michaël en arrivant chez Dimitri ? \_\_\_\_\_
3. Où vont les deux amis pour commencer leurs recherches sur Bernard Chevrete ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Que découvre-t-il sur le profil de Bernard ? \_\_\_\_\_
5. D'où Dimitri reconnaît-il le nom ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Pourquoi ne pourrait-il pas se servir de sa remise comme d'une chambre froide ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**CHAPITRE 7. ENTRER SANS COGNER**

1. Quelle traduction Michaël et Dimitri ont-ils trouvée pour le tree knocker ? \_\_\_\_\_
2. Quel surnom Miss Suzanne utilise-t-elle en s'adressant à Michaël ? \_\_\_\_\_
3. À quoi la définition de Miss Suzanne fait-elle penser Dimitri ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Qu'explique Bernard sur les poils de Bigfoot dans sa vidéo ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Quelle hypothèse Julie émet-elle sur la passivité de la Sasquatch qu'elle a rencontrée ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. De quoi Michaël et Julie discutent-ils pendant le dîner ? \_\_\_\_\_
7. Qui Michaël voit-il entrer dans le cabanon de son voisin ? \_\_\_\_\_
8. Pourquoi Bernard est-il sorti de sa maison ? \_\_\_\_\_

**CHAPITRE 8. À BÂTONS ROMPUS**

1. Pourquoi Dimitri est-il surpris d'entendre cogner ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Comment Dimitri a-t-il pu entrer dans le cabanon verrouillé ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Qu'a fait Dimitri dans le cabanon ? \_\_\_\_\_
4. Qu'a volé Dimitri ? \_\_\_\_\_
5. Que fait Michaël sous la recommandation de son médecin de famille ? \_\_\_\_\_
6. De quels sujets Michaël se retient-il de parler en thérapie, et pourquoi ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Qui de la bande insiste le plus pour créer une nouvelle vidéo ? \_\_\_\_\_
8. Sous quelle condition Michaël accepte-t-il de faire la vidéo sur le Bigfoot ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Avec quoi a été créé le costume de Sasquatch ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Quelle chanson sera la trame sonore de la vidéo et qu'est-ce qui inquiète Julie avec cette décision ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. Pourquoi Dimitri veut-il absolument ajouter des vraies images des Sasquatchs au montage ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**CHAPITRE 9. L'INVITATION**

1. De qui provient le dernier message reçu sur le compte Egorama ? \_\_\_\_\_
2. Quand et où aura lieu l'initiation de la bande ? \_\_\_\_\_
3. Comment Dimitri convainc-t-il Victoria de retourner dans la forêt avec lui ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Qu'ont apporté Dimitri et Victoria ? \_\_\_\_\_
5. Que doit laisser de côté Dimitri pour se concentrer sur sa mission du jour ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Quel est l'objet dissimulé dans la hutte ? \_\_\_\_\_
7. De quelle façon les Sasquatchs s'enfuient-ils ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Qui Bernard amène-t-il toujours lorsqu'il traque les Bigfoots ? \_\_\_\_\_

**CHAPITRE 10. LUNE NOIRE**

1. Que deviendront les Illuminés après leur initiation ? \_\_\_\_\_
2. En quoi Michaël s'est-il déguisé ? \_\_\_\_\_
3. Que doute Michaël sur Paltek ? \_\_\_\_\_
4. Quel costume remporte la palme du plus original ? \_\_\_\_\_
5. Que fait Michaël juste avant d'entrer dans le poste de police ? \_\_\_\_\_
6. Qui semble absent de la cérémonie ? \_\_\_\_\_
7. Qu'arrive-t-il à Michaël alors qu'on lui explique le déroulement de l'initiation ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Est dessiné sur le plancher de la grande salle ? \_\_\_\_\_
9. Pourquoi Dimitri ralentit-il le groupe ? \_\_\_\_\_
10. Qui se cache sous la reine de cœur ? \_\_\_\_\_
11. Vers où le groupe fuit-il ? \_\_\_\_\_
12. Qui manque à l'appel ? \_\_\_\_\_

**CHAPITRE 11. TOUTE LA VÉRITÉ**

1. Qu'exigent les Sasquatchs au groupe d'amis ? \_\_\_\_\_
2. Comment se nomme le président de la faction ? \_\_\_\_\_
3. Par quoi Dimitri a-t-il été intoxiqué ? \_\_\_\_\_
4. Pourquoi les Sasquatchs veulent-ils garder le secret de leur existence ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Pourquoi les extraterrestres ne peuvent-ils pas faire de mal aux humains ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Comment se nommerait le nouveau groupe secret ? \_\_\_\_\_

**CHAPITRE 12. DÉJÀ-VU**

1. Qu'aurait dû faire Dimitri avant de partir de chez lui ? \_\_\_\_\_
2. Qu'est-il écrit sur la photo de Michaël ? \_\_\_\_\_
3. Pourquoi Julie regarde-t-elle par la fenêtre pendant son cours ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Quelle faveur Julie demande-t-elle à Ludovick ? \_\_\_\_\_
5. Où Julie veut-elle aller ? \_\_\_\_\_
6. Combien de temps cela prendra-t-il à Ludovick pour faire l'aller-retour ? \_\_\_\_\_
7. À quel bruit est comparé celui du scooteur ? \_\_\_\_\_

**CHAPITRE 13. À L'AIDE !**

1. Qui est l'illuminé préféré de Ludovick ? \_\_\_\_\_
2. Que croit entendre Julie lorsque Ludovick s'éloigne ? \_\_\_\_\_
3. Quel mot Julie épelle-t-elle en code morse ? \_\_\_\_\_
4. À quelle fréquence le mot de passe pour entrer au repaire change-t-il ? \_\_\_\_\_
5. À quoi fait référence le mot de passe du jour ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Qui d'autre que Michaël est disparu et depuis combien de temps ? \_\_\_\_\_
7. Quelle idée vient à Julie alors que son premier plan tombe à l'eau ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**CHAPITRE 14. ALLIANCE**

1. Quelle application Julie connaît-elle qui permet de géolocaliser ? \_\_\_\_\_
2. Que révèle Hélène sur sa relation avec Paltek ? \_\_\_\_\_
3. Pourquoi ne peuvent-elles pas géolocaliser Paltek avec son bidule noir ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Quel type de masque Julie devrait-elle éviter pour son déguisement ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Qu'est-ce que ça veut dire si Hélène doit utiliser la grenade fumigène ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Où se trouverait le téléphone de Michaël selon la géolocalisation ? \_\_\_\_\_
7. Pourquoi rampent-elles une fois dans le champ ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Qui Hélène menace-t-elle pour faire peur à monsieur Martin ? \_\_\_\_\_

**CHAPITRE 15. COMME UNE ODEUR**

1. Comment Julie justifie-t-elle à sa mère d'avoir manqué un cours ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Comment Michaël est-il entré en contact avec ses ami.es ? \_\_\_\_\_
3. Quelle odeur Michaël reconnaît-il ? \_\_\_\_\_
4. Où Michaël serait-il détenu prisonnier, selon Julie ? \_\_\_\_\_

**CHAPITRE 16. DERNIER APPEL**

1. Qu'est-il arrivé à la vidéo de Michaël ? \_\_\_\_\_
2. Qui semble au volant de la voiture venant chercher Julie et qui est-ce vraiment ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. En quelle circonstance Paltek pouvait-il utiliser sa clé ? \_\_\_\_\_
4. Pourquoi Hélène ne peut-elle pas aller dans le complexe de déplacement ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Pourquoi Julie doit-elle aller seule sur le vaisseau ? \_\_\_\_\_

**CHAPITRE 17. MISSION : INFILTRATION**

1. Que peuvent faire les extraterrestres à bord de leur vaisseau ? \_\_\_\_\_
2. Comment fonctionne la grenade ? \_\_\_\_\_
3. Quels seront les alliés de Julie dans sa mission ? \_\_\_\_\_
4. Où Hélène a-t-elle tracé un plan des sorties de secours ? \_\_\_\_\_
5. Comment Julie décrit-elle les corridors ? \_\_\_\_\_
6. Qu'aurait pu causer l'évanouissement de Julie ? \_\_\_\_\_

**CHAPITRE 18. LA CHUTE**

1. Que perçoit d'abord Julie lorsqu'elle reprend connaissance ? \_\_\_\_\_
2. Avec qui Julie était-elle tombée nez à nez avant de tomber dans les pommes ? \_\_\_\_\_
3. Pourquoi Julie hurle-t-elle ? \_\_\_\_\_
4. Qu'est-ce qui les sauve à l'atterrissage ? \_\_\_\_\_
5. Quel son de la vidéo fait rire Victoria ? \_\_\_\_\_
6. Quel camp la bande a-t-elle eu l'idée de créer ? \_\_\_\_\_
7. De quelle espèce est le bébé d'Hélène et Paltek ? \_\_\_\_\_
8. Quelle nouvelle Victoria annonce-t-elle ? \_\_\_\_\_
9. Que souhaite ardemment Michaël ? \_\_\_\_\_

## ÉPILOGUE

1. En quelle année scolaire les Illuminés sont-ils ? \_\_\_\_\_
2. Pourquoi l'amoureux de Michaël ne souhaite-t-il pas qu'il soit parti longtemps ? \_\_\_\_\_
3. Que dessine Michaël sur son ancien casier ? \_\_\_\_\_

## ACTIVITÉ #2 : LE COURS DE L'HISTOIRE

Lorsqu'on tente de démêler les théories du complot, il n'est pas rare de se perdre dans les différentes versions d'une même histoire. Peux-tu aider Michaël à faire le tri dans ce qui lui est arrivé en remettant les événements suivants dans l'ordre ? Place dans la case 1 la lettre correspondant au premier événement et dans la case 8, le dernier événement.

- a. Un nouveau voisin emménage devant chez Michaël.
- b. Julie sauve Paltek et Michaël du vaisseau extraterrestre.
- c. Victoria et Dimitri vont dans la forêt pour trouver les Sasquatchs.
- d. Michaël disparaît.
- e. Julie se réveille d'un cauchemar sur sa visite dans le vaisseau extraterrestre.
- f. Les Illuminés de banlieue vont à leur initiation Illuminati.
- g. Les Armitiszis sont créés.
- h. Ludovick conduit Julie au poste de police.

1	2	3	4	5	6	7	8

## ACTIVITÉ #3 : LA FOUILLE

Savais-tu qu'il y a plusieurs personnes impliquées dans la fabrication d'un livre ? Un livre contient en fait beaucoup d'informations, en dehors de l'histoire. En fouillant dans ton exemplaire du roman, peux-tu répondre aux questions suivantes ?

1. Qui est l'auteur du livre ? \_\_\_\_\_
2. Qui a illustré la page couverture ? \_\_\_\_\_
3. Quel est le nom de la maison d'édition ? \_\_\_\_\_
4. Quel est l'ISBN du livre ? \_\_\_\_\_
5. Dans quelle ville est située la maison d'édition ? \_\_\_\_\_
6. Qui a fait la révision du texte ? \_\_\_\_\_
7. Qui a fait l'infographie du roman ? \_\_\_\_\_
8. Qui fait la distribution du livre ? \_\_\_\_\_
9. Combien de chapitres le roman a-t-il ? \_\_\_\_\_
10. Combien de pages le roman a-t-il ? \_\_\_\_\_
11. À quelle page se trouve la table des matières ? \_\_\_\_\_
12. Que faisait l'auteur avant de devenir bédéiste et illustrateur ? \_\_\_\_\_



**ACTIVITÉ #5 : DÉFINITIONS**

Parfois, dans un roman, on rencontre des mots inconnus et pourtant, on est capable d'en deviner le sens. Peux-tu deviner le sens de mots suivants tirés du roman ? Trouve ensuite la véritable définition à l'aide du dictionnaire.

1. Considération (p.130) *nom*

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

2. Oscillante (p.5) *adjectif*

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

3. Hermétiquement (p.185) *adverbe*

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

4. Berlue (p.174) *nom*

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

5. Prédilection (p.27) *nom*

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

6. Béat (p.204) *adjectif*

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

7. Sobrement (p.82) *adverbe*

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

## ACTIVITÉ #6 : AVOIR LA CLASSE

Les humains ont tous un prénom pour les différencier. Les mots, quant à eux, font partie d'une classe de mots, ce qui nous permet de bien les accorder. Es-tu capable de définir celle des mots soulignés ci-dessous ? Pour t'aider, voici les sept classes de mots à placer dans la colonne appropriée :

**Nom / Déterminant / Adjectif / Pronom / Verbe / Adverbe / Préposition**

*Une même classe peut être utilisée plus d'une fois*

1. « Même <u>très</u> probable. » (p.155)	
2. « Sa mère se <u>montre</u> soucieuse. » (p.36)	
3. « <u>Elle</u> fait signe à Julie de la suivre. » (p.158)	
4. « L'été tire <u>à</u> sa fin. » (p.9)	
5. « Hélène récupère une tablette numérique d'un modèle <u>désuet</u> . » (p.149)	
6. « Julie <u>baisse</u> la tête. » (p.155)	
7. « Le garçon répond d'un <u>hochement</u> de tête. » (p.82)	
8. « Hélène étire <u>le</u> bras et attrape la main de sa complice. » (p.181)	

## ACTIVITÉ #7 : LES TEMPS CHANGENT

Lorsqu'on se trouve dans une situation stressante, il arrive que l'adrénaline prenne le contrôle de notre corps et on a de la difficulté à parler. Aide l'auteur à raconter ce qui arrive à ses personnages en conjuguant les verbes suivants :

### 1. Au futur simple :

« Ils (s'immobiliser) \_\_\_\_\_ à une distance de bras de l'étrange amoncellement. Victoria (s'interroger) \_\_\_\_\_ à savoir s'il y (avoir) \_\_\_\_\_ une ouverture de l'autre côté. Alors que Dimitri (filmer) \_\_\_\_\_ la hutte de haut en bas, ils (remarquer) \_\_\_\_\_ un détail : un point qui (réfléchir) \_\_\_\_\_ la lumière. Il (baisser) \_\_\_\_\_ sa tablette et (examiner) \_\_\_\_\_ de plus près. » (p.87)

### 2. À l'imparfait :

« Hélène (ouvrir) \_\_\_\_\_ le chemin, suivie de Julie qui (tenir) \_\_\_\_\_ fermement son bouclier transparent devant elle. La paire (dépasser) \_\_\_\_\_ plusieurs salles vides lorsque la femme-singe (lever) \_\_\_\_\_ la main bien droite pour signifier à Julie de s'arrêter. Quelqu'un se (trouver) \_\_\_\_\_ dans la pièce suivante, devant laquelle elles (devoir) \_\_\_\_\_ se faufiler afin d'atteindre le bureau voulu. Hélène (avancer) \_\_\_\_\_ furtivement la tête et (regarder) \_\_\_\_\_ à l'intérieur. » (p.157)

## ACTIVITÉ #8 : DU PAREIL AU MÊME

Tu sais ce qu'est un synonyme? C'est un mot qui veut dire la même chose que celui qu'on veut remplacer, et qui est de la même classe. Par exemple, le synonyme de l'adjectif heureux est content. Trouve des synonymes pour les mots soulignés, tirés des extraits du roman :

1. « (...) je dois aider madame à se sécher la <u>tignasse</u> . » (p.135)	
2. « (...) la jeune fille se <u>crispe</u> . » (p.6)	
3. « Julie est <u>ragaillardie</u> pas le ton déterminé d'Hélène. » (p.156)	
4. « Il cherche carrément à <u>débusquer</u> un Sasquatch! » (p.53)	
5. « Il va mieux, mais se plaignait d'un mal de tête ce matin, répond <u>stoïquement</u> Julie. » (p.141)	
6. « Des aiguilles rouges <u>jonchent</u> le sol partout autour d'eux. » (p.21)	
7. « Julie <u>pianote</u> sur le clavier de l'ordinateur familial. » (p.171)	
8. « <u>Sans doute</u> leurs amies. » (p.95)	

## ACTIVITÉ #9 : LE SENS CONTRAIRE

Un antonyme est un mot de sens contraire et qui est de la même classe. Par exemple, l'antonyme de l'adjectif beau est laid. Dans ces phrases tirées du livre, trouve un antonyme au mot souligné.

1. « C'est le grand <u>soir</u> . » (p.91)	
2. « Michaël les regarde s'éloigner avec <u>méfiance</u> . » (p.102)	
3. « Il y songe encore <u>constamment</u> . » (p.10)	
4. « Michaël <u>éteint</u> le projecteur. » (p.205)	
5. « Tu <u>acceptes</u> , oui ou non ? »	
6. « Une fois <u>assis</u> dans le véhicule (...) » (p.66)	
7. « Il considère même l'idée d'entrevoir cette nouvelle année avec un soupçon d' <u>optimisme</u> ... » (p.31)	
8. « (...) l'un d'entre eux débouche sur une petite salle <u>ronde</u> . » (p.152)	

## ACTIVITÉ #10 : SYMBOLIQUE

Repère tous les symboles Illuminati autour de Michaël en répondant aux équations suivantes.

*Attention, tu ne peux pas te servir d'une calculatrice.*

- a.  $163 + 187 =$  \_\_\_\_\_    b.  $692 - 237 =$  \_\_\_\_\_    c.  $18 \times 4 =$  \_\_\_\_\_  
d.  $6 \times 12 =$  \_\_\_\_\_    e.  $24 \times 5 =$  \_\_\_\_\_    f.  $461 \times 7 =$  \_\_\_\_\_  
g.  $3848 \div 74 =$  \_\_\_\_\_    h.  $353 \times 16 =$  \_\_\_\_\_    i.  $5928 \div 39 =$  \_\_\_\_\_  
j.  $6849 + 3723 =$  \_\_\_\_\_    k.  $157 \times 13 =$  \_\_\_\_\_

**ACTIVITÉ # 11 : LA MÉSINFORMATION**

À l'ère des réseaux sociaux et de l'internet, nous ne pouvons pas croire d'emblée tout ce que nous lisons comme étant des informations véridiques. Il est important d'effectuer des recherches et de vérifier ses sources afin d'éviter de propager des informations qui seraient fausses. En équipe de 3 ou 4 élèves, préparer un exposé oral sur le sujet de votre choix en soulignant chaque étape de votre processus de recherche et comment vous avez vérifié la véracité de vos propos.

Si vous tombez sur des informations erronées ou dont les sources ne sont pas citées, n'hésitez pas à inclure ces « articles » dans votre présentation afin de sensibiliser vos camarades aux dangers de la mésinformation.

Faites valider votre sujet par votre enseignant.es et utiliser l'espace plus bas pour votre tempête d'idées.

**CLÉS DE CORRECTION****ACTIVITÉ #1 CHAPITRE PAR CHAPITRE****CHAPITRE 1. SOUVENIR D'UN CAUCHEMAR**

1. Violet.
2. Elle voit une lumière lavande oscillante, elle touche une plaque de métal froid et la main de Michaël, elle entend une vibration et sent une odeur qui ressemble à du chlore.
3. Elle cherche quelque chose qu'elle reconnaît pour y accrocher son regard et ne plus rien voir d'autre.
4. Dans son lit.
5. Lorsqu'on a soigné son irradiation à bord d'un vaisseau spatial.
6. Elle lit.

**CHAPITRE 2. LA FIN DES VACANCES**

1. Les Sasquatchs et les Illuminati.
2. Des images de l'ovni et des Sasquatchs fuyant la forêt.
3. Il craint qu'ils le rendent malade avec leurs radiations ou qu'ils le kidnappent.
4. Des piscines-partys.
5. À la prochaine « nouvelle lune noire » à l'automne,
6. Essoufflé pour rien, cœur qui s'emporte sans raison, mains et bras engourdis de façon imprévisible.
7. À la puberté.
8. Il regarde les étoiles.

**CHAPITRE 3. PROMENONS-NOUS DANS LES BOIS**

1. Quatre.
2. Dans la forêt près du poste de police pour aller voir les Sasquatchs.
3. Qu'elle soit pleine de poils et quand même belle.
4. Ils sont amis.
5. Pour se défendre si nécessaire.
6. Une petite hutte en branches entrelacées.
7. À un pic-bois.

**CHAPITRE 4. LA RENTRÉE**

1. Elle est encore à vendre.
2. Dimitri.
3. Anglais et éducation physique.
4. Avec indifférence, personne ne leur accorde d'attention particulière.
5. Il l'inspecte pour voir s'il a des messages ou des symboles Illuminati cachés.
6. Sur la place publique.

**CHAPITRE 5. LE NOUVEAU VENU**

1. Parce qu'il vient d'apprendre que Dimitri et Victoria sont allés à la recherche des Sasquatchs.
2. Que Michaël a lui-même été en missions solitaires dangereuses depuis qu'ils ont appris l'existence des Illuminati.
3. S'il s'agit d'une famille avec des adolescents.
4. Sa mère prendra un rendez-vous chez le médecin.
5. Bernard Chevière.
6. Il verrouille la porte de sa remise entre chaque voyage.
7. Il a peur, son sang se glace instantanément.

**CHAPITRE 6. LE SENTIMENT D'ÊTRE SUIVI**

1. Il a un léger mal de tête.
2. Il entre sans cogner en lui exposant sa prochaine enquête.
3. Sur Facebook.
4. Plusieurs articles et vidéos qui parlent des Bigfoots.
5. D'un de leurs abonnés Egorama qui a aimé toutes leurs dernières vidéos.
6. Parce que les cabanons en tôle sont comme des fournaies sous la chaleur.

**CHAPITRE 7. ENTRER SANS COGNER**

1. Un heurtoir d'arbre.
2. My dear.
3. Au son de toc! toc! qu'il a entendu dans la forêt avec Victoria.
4. Les poils de Bigfoot n'ont pas les mêmes caractéristiques de la fourrure des autres mammifères de la forêt boréale.
5. Que comme Paltek, elle est peut-être la seule représentante pacifique de son espèce.
6. De l'anxiété de Michaël.
7. Dimitri.
8. Pour faire une dernière ronde avant d'aller se coucher.

**CHAPITRE 8. À BÂTONS ROMPUS**

1. Parce qu'on ne visite pas les autres à 7 h 45 un matin de semaine habituellement.
2. Victoria et lui ont trouvé un truc pour déverrouiller les serrures simples sur internet.
3. Il a pris des photos.
4. Le tree knocker.
5. Il rencontre le psychologue de l'école.
6. De ce qui l'inquiète vraiment (Illuminati, Sasquatchs et extraterrestres) parce que son psychologue le croirait fou.
7. Victoria.
8. Qu'il n'apparaisse pas dans la vidéo et qu'on n'y voit pas non plus le heurtoir d'arbre volé.
9. Un masque de singe en latex, des gants bruns, un manteau de fourrure, un legging noir et des pantoufles en forme de pattes de monstre.
10. La dernière chanson des jumelles Humphray, mais il se peut qu'Egorama retire la vidéo à cause des droits d'auteur.
11. Pour éviter le retour des moqueries si personne ne croit en ce qu'ils ont vu.

**CHAPITRE 9. L'INVITATION**

1. 4yt524g, nom utilisé par les Illuminati sur la plateforme.
2. Le 19 octobre à 19 h, au poste de police.
3. Il lui rappelle ce que lui a vécu lorsqu'il s'est déguisé en extraterrestre et que la vidéo n'a pas été prise au sérieux.
4. Le heurtoir d'arbre, la tablette électronique et du poivre de Cayenne.
5. Le retour de ses sentiments amoureux pour Victoria.
6. Une lentille d'appareil pour filmer.
7. En grim pant dans les arbres et sautant de branche en branche.
8. Linda, son serpent.

**CHAPITRE 10. LUNE NOIRE**

1. Des vrais Illuminés, membre des Illuminati.
2. En lézard.
3. Qu'il ne soit pas officiellement un Illuminé.
4. Celui de pyramide avec un œil au centre de Julie.
5. Il active la géolocalisation sur son téléphone.
6. Paltek et Héléna.
7. Il n'entend presque rien, la panique le submerge.
8. Une grande étoile entourée d'un cercle blanc.
9. Il semble avoir été drogué par la nourriture qu'il a mangée plus tôt.
10. La directrice de leur école.
11. Vers la forêt.
12. Michaël.

**CHAPITRE 11. TOUTE LA VÉRITÉ**

1. Qu'ils leur remettent les appareils avec lesquels ils les ont pris en photo.
2. Actim.
3. Du sérum de vérité des Illuminés.
4. Parce qu'il croit que de s'exposer serait dangereux pour leur survie.
5. Car ils possèdent la moitié de leur bagage génétique et qu'il leur est interdit de blesser des membres de leur espèce ou leur descendance.
6. Les Luminativi.

**CHAPITRE 12. DÉJÀ-VU**

1. Boire un verre d'eau.
2. DISPARU en rouge.
3. Elle se remémore lorsque Victoria a disparu et que Michaël est apparu dans la cour d'école avec son chien.
4. De l'amener faire une balade sur son scooter.
5. Le plus près possible du poste de police.
6. Trente minutes.
7. Au bruit d'une tondeuse.

**CHAPITRE 13. À L'AIDE!**

1. Michaël.
2. Attention à toi.
3. Le nom d'Helena.
4. Tous les jours.
5. À l'intoxication de Dimitri la veille.
6. Paltek, depuis 3 jours.
7. Elle se souvient que Michaël a activé la géolocalisation sur son téléphone la veille.

**CHAPITRE 14. ALLIANCE**

1. Egorama.
2. Ce sont des amoureux.
3. Parce qu'il n'est pas détectable par la technologie humaine.
4. Ceux qui limitent son champ de vision.
5. Qu'elles doivent quitter les lieux au plus vite.
6. Dans le champ d'herbes hautes.
7. Pour minimiser les chances d'être aperçu par les fenêtres du poste de police.
8. Son chien Dinky.

**CHAPITRE 15. COMME UNE ODEUR**

1. Elle lui dit qu'elle a été amenée au poste de police pour un interrogatoire rapide au sujet de la disparition de Michaël.
2. En publiant une vidéo sur Egorama.
3. L'odeur du chlore.
4. Dans le vaisseau extraterrestre invisible au-dessus du champ.

**CHAPITRE 16. DERNIER APPEL**

1. Elle a été retirée du site en début d'avant-midi.
2. On dirait Paltek, mais c'est Héléna.
3. En cas de danger de mort.
4. Parce qu'elle est enceinte.
5. La clé donne accès à une seule personne.

**CHAPITRE 17. MISSION : INFILTRATION**

1. Changer d'étage spontanément.
2. Il faut la lancer au sol et un gaz endormira ceux qui le respirent.
3. Une grenade, la surprise et la vitesse.
4. Sur le tissu métallisé de sa manche de combinaison.
5. Un réseau d'égouts mauves et impeccables.
6. La frayeur ou le gaz.

**CHAPITRE 18. LA CHUTE**

1. Le sifflement de l'air sur sa combinaison.
2. Paltek.
3. Parce qu'elle réalise qu'ils sont en chute libre.
4. Les Sasquatchs avec une immense couverture.
5. Tadaaaa!
6. Les Armitiszis.
7. Humain.
8. Elle déménage et va changer d'école.
9. La paix.

**ÉPILOGUE**

1. En cinquième secondaire.
2. Parce que son costume n'a pas de sens sans lui.
3. Un lézard avec la queue en spirale.

**ACTIVITÉ #2 LE COURS DE L'HISTOIRE**

e-a-c-f-d-h-b-g

**ACTIVITÉ #3 LA FOUILLE**

1. Guillaume Demers.
2. Lukaël.
3. Les éditions Z'ailées.
4. 978-2-925261-60-5
5. Ville-Marie.
6. Corinne De Vailly.
7. Impression Design Grafik.
8. Messageries ADP.
9. 18 chapitres et un épilogue.
10. 221 pages.
11. À la page 217.
12. Il était enseignant.

**ACTIVITÉ #4 ENTRAIDE**

Réponses personnelles.

**ACTIVITÉ #5 DÉFINITIONS**

1. Considération : Fait d'observer avec une grande attention, estime que l'on a pour une personne ou un groupe.
2. Oscillante : balancé par un mouvement de va-et-vient régulier.
3. Hermétiquement : de façon hermétique, en fermant bien.
4. Berlue : vue trouble, couverture au sens propre et figuré.
5. Prédilection : faveur, goût, préférence.
6. Béat : qui manifeste un contentement exagéré, niais.
7. Sobrement : faire quelque chose avec modération.

**ACTIVITÉ #6 AVOIR LA CLASSE**

1. Adverbe
2. Verbe
3. Pronom
4. Préposition
5. Adjectif
6. Verbe
7. Nom
8. Déterminant

**ACTIVITÉ #7 LES TEMPS CHANGENT**

1. s'immobilisera, s'interrogera, aura, filmera, remarqueront, réfléchira, baissera, examinera.
2. ouvrait, tenait, dépassait, levait, trouvait, devaient, avançait, regardait.

**ACTIVITÉ #8 DU PAREIL AU MÊME**

1. Tignasse : chevelure, toison...
2. Crispe : serre, contracte, raidit...
3. Ragillardie : rassurée, réconfortée, revigoré...
4. Débusquer : trouver, démasquer, dénicher...
5. Stoïquement : courageusement, sans broncher...
6. Jonchent : parsèment, décorent, couvrent...
7. Pianote : tapote, pitonne, frappe...
8. Sans doute : peut-être, probablement, sûrement...

## **ACTIVITÉ #9 LE SENS CONTRAIRE**

1. Soir : matin
2. Méfiance : confiance
3. Constamment : jamais
4. Éteint : allume
5. Acceptes : refuses
6. Assis : debout
7. Optimisme : pessimisme
8. Ronde : carrée

## **ACTIVITÉ #10 SYMBOLIQUE**

- a. 350
- b. 455
- c. 72
- d. 72
- e. 120
- f. 3227
- g. 52
- h. 5648
- i. 152
- j. 10572
- k. 2041

## **ACTIVITÉ #11 LA MÉSINFORMATION**

Réponses personnelles.