



3e cycle du primaire

Titre : *À la rescousse des océans*

Auteure : Andrée-Anne Brunet

Série : Nora Confetti

Illustration de la page couverture : Lulune

Infographie : Impression Design Grafik

Éditeur : Les Éditions Z'ailées

Groupe d'âge visé : 8 ans et plus

Genre : roman réaliste

Prix : 14,95\$

Thèmes : environnement, écoanxiété, entraide, pollution, amitié...

RÉSUMÉ

Nora découvre avec stupeur l'existence d'une immense île formée de déchets de plastique qui flotte dans l'océan. Catastrophée, elle ne comprend pas que ses parents, qui lui ont avoué être déjà au courant depuis longtemps, ne fassent pas suffisamment leur part pour aider à freiner la tendance. Nora se met alors en tête de tout faire pour sauver les océans. Avec ses amis, elle tente donc de changer ses habitudes pour des alternatives plus écolos et de sensibiliser les gens à l'importance de réduire leur consommation de plastique.

QU'EST-CE QU'UN ROMAN RÉALISTE

Le roman réaliste donne aux lecteurs une impression de réalité, en s'inspirant d'événements de la vie de tous les jours. Dans le roman *À la rescousse des océans*, l'histoire aborde les problèmes environnementaux liés à la surconsommation de plastique et les diverses façons dont nous pouvons modifier nos habitudes de vie afin de réduire l'impact de nos comportements sur la pollution maritime.

L'AUTEURE



Auteure d'origine abitibienne, Andrée-Anne Brunet est également animatrice radio. Elle voyage avec son pack-sac, donne des conférences sur son parcours unique et prête sa voix à des productions audiovisuelles. Passionnée de littérature, elle partage son imaginaire avec ses mots. Après trois romans grand public, elle plonge maintenant dans l'aventure de la littérature jeunesse avec la série Nora Confetti.

MISE EN CONTEXTE DE LA LECTURE

1- Questions à exploiter avant la lecture

Lisez le titre avec vos élèves et posez les questions suivantes :

D'après le titre, que crois-tu qu'il va arriver dans cette histoire ?

Comment définis-tu l'expression « aller à la rescousse » ?

Que sais-tu sur les océans et comment peut-on venir à leur rescousse ?

Regardez l'illustration du livre avec vos élèves et posez-leur les questions suivantes :

Peux-tu me décrire ce que tu vois sur l'illustration ?

Que représente-t-elle ?

Selon ce que tu vois, peux-tu me dire quels seront les thèmes du livre ?

Lisez le résumé avec vos élèves et posez les questions suivantes :

D'après toi, que va-t-il se passer dans ce roman ?

De quel genre de roman crois-tu qu'il s'agit ?

Que crois-tu apprendre de nouveau en lisant ce roman ?

2- Pendant la lecture

Pendant la lecture, surtout si elle se déroule sur plusieurs jours, vous pouvez utiliser les questions Chapitre par Chapitre (oralement ou sur papier) pour résumer ce qui s'est passé et rafraîchir la mémoire des élèves sur les éléments essentiels de l'histoire afin d'en faciliter la compréhension.

3- Retour sur la lecture

Après la lecture, certaines questions peuvent être posées.

Qu'as-tu aimé le plus dans cette histoire ? Pourquoi ?

Qu'as-tu appris de nouveau pendant ta lecture ?

Quelles actions ta famille pose-t-elle pour réduire la consommation de plastique dans votre maison ?

Quelles nouvelles habitudes souhaiterais-tu prendre pour réduire ton impact sur l'environnement ?

ACTIVITÉ #1 : QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE**CHAPITRE 1. NORA EST GUÉRIE**

1. Quelle bonne nouvelle soulage Nora ? _____
2. Quand Nora souhaiterait-elle revenir à l'hôpital ? _____
3. Combien de doigts et d'orteils Nora a-t-elle ? _____
4. Que fait Nora avec sa main mitaine ? _____
5. Qu'est-ce qui peut empêcher Nora de faire quelque chose ? _____

CHAPITRE 2. NORA DÉTESTE TOUS LES ADULTES

1. Quand sera le prochain spectacle de la Troupe Farfelue ? _____
2. Quel défi Nora s'est-elle donné entre-temps ? _____

3. Où se situe le continent de plastique ? _____
4. Combien d'amoncellements de déchets y a-t-il dans les océans ? _____
5. Pourquoi le grand-père de Nora ne recycle-t-il pas ses contenants de café et de yogourt ? _____

6. Nomme trois choses qui sont fabriquées avec du plastique. _____

7. Depuis quand les parents de Nora sont-ils au courant pour le continent de plastique ? _____

CHAPITRE 3. NORA PROCÈDE AU RECENSEMENT DU PLASTIQUE

1. Pourquoi Nora se réveillait-elle en sursaut pendant la nuit ? _____

2. Pourquoi Nora en veut-elle à ses parents ? _____

3. Pourquoi Nora dresse-t-elle une liste de tout ce qui est en plastique dans sa maison ? _____

4. Par où Nora et sa mère commencent-elles le recensement ? _____
5. Que boivent Nora et sa mère pendant leur tempête d'idées ? _____
6. Comment Nora envisageait-elle la réaction de ses parents à sa demande de changements ? _____

CHAPITRE 4. NORA CONVOQUE UNE RÉUNION D'URGENCE

1. Où et quand Nora convoque-t-elle ses ami.es pour une réunion d'urgence ? _____

2. Quelle idée Dany a-t-il pour réduire sa consommation d'eau ? _____

3. Que feront Catherine et Bibi plutôt que de prendre l'autobus ? _____
4. Comment Nora va-t-elle remplacer le pot de plastique contenant son lunch ? _____

CHAPITRE 5. TROUVE QUE ÇA PUE

1. Combien de temps les ami.es se sont-ils donnés pour appliquer leurs changements ? _____

2. Que doit faire Nora maintenant que son sac est plus lourd ? _____
3. À quand remonte la dernière douche de Dany ? _____
4. Que fera Dany pour économiser de l'eau pendant sa douche plutôt que de ne pas la prendre ? _____

CHAPITRE 6. NORA NE MANGE PLUS DE SOUPE

1. De quoi Nora a-t-elle pris conscience en explorant le contenu des armoires de la cuisine ? _____

2. À quoi Nora compare-t-elle le sentiment de son cœur qui se comprime dans sa poitrine ? _____

3. Qu'a fait Dany après l'intervention de Nora ? _____
4. Qu'arrive-t-il pendant que Nora court vers l'école ? _____
5. Quand Nora prévoit-elle nettoyer le dégât dans son sac ? _____

CHAPITRE 7. NORA DÉCOUVRE UN COFFRE AUX TRÉSORS

1. Où Nora doit-elle aller avant de rejoindre Dany dans la cour ? _____
2. Combien de temps s'est-il écoulé depuis l'incident de la soupe ? _____
3. Qu'est-ce qui peut être considéré comme un coffre aux trésors ? _____
4. D'où la professeure de maternelle reconnaît-elle Nora ? _____
5. Pourquoi Nora se déplaçait-elle en béquilles avant Noël ? _____
6. Pourquoi les jeunes sont-ils reconnus selon la prof de maternelle ? _____
7. Que Nora veut-elle construire avec ce qui se trouve dans son bac de recyclage ? _____

CHAPITRE 8. NORA EST DÉCOURAGÉE

1. Quel jour de la semaine est-ce ? _____
2. Que pense Nora des mathématiques ? _____
3. Qu'ont confectionné Dany et Nora pour leurs ami.es avec des objets du recyclage ? _____

4. Quelle difficulté Bibi et Catherine ont-elles rencontrée en allant à l'école à vélo ? _____

5. Que passe près d'oublier le groupe dans l'herbe en quittant le parc ? _____

CHAPITRE 9. NORA DOIT CHANGER DE SOULIERS

1. Où Nora et Bibi ont-elles rencontré Maélie ? _____
2. Qui est Betterave ? _____
3. Pourquoi l'idée des affiches ne fonctionne-t-elle pas selon l'adolescent ? _____

4. Qu'arrive-t-il à Nora lorsqu'elle est gênée ? _____
5. Que Nora demande-t-elle au propriétaire de l'épicerie ? _____

CHAPITRE 10. NORA SORT LES POUBELLES AVEC PLAISIR

1. Que dirait l'océan s'il pouvait parler selon Nora ? _____
2. Où Nora souhaite-t-elle aller faire une corvée de nettoyage ? _____
3. Quel est l'objectif de cette mission ? _____
4. Qu'apportent Nora et son père à la plage ? _____
5. Pourquoi Nora est-elle déçue une fois tout le monde arrivé ? _____

CHAPITRE 11. NORA COULE AU FOND DE L'OCÉAN

1. Que voit Nora en retournant à la plage le lendemain ? _____
2. Qu'est-ce qui se serait passé selon Dany ? _____
3. À quoi Maélie compare-t-elle le nettoyage de l'environnement ? _____
4. Pourquoi Nora a-t-elle l'impression de couler au fond de l'océan ? _____

5. Qu'est-ce qui a appris à Nora à relever tous les défis ? _____
6. Que fait la joggeuse avant de repartir ? _____

CHAPITRE 12. NORA PREND L'AVENIR DE LA PLANÈTE EN MAIN

1. Que lit Nora dans le journal en se levant ? _____
2. Comment la journaliste termine-t-elle son article ? _____
3. Où le journal est-il distribué ? _____

CHAPITRE 13. NORA FAIT DES VAGUES

1. Qu'arriverait-il si chaque personne de la ville ramassait un déchet par jour ? _____
2. Jusqu'à combien Nora peut-elle compter sur ses doigts ? _____
3. Que voient Nora et Dany en passant devant la plage ? _____
4. Quelle sorte de bonbon Nora préfère-t-elle ? _____
5. Quels changements le propriétaire du dépanneur fera-t-il ? _____
6. De quoi Nora ne s'ennuiera-t-elle pas pendant les vacances ? _____

ACTIVITÉ #2 : LE COURS DE L'HISTOIRE

Nora a grand espoir qu'un article soit publié un jour dans un journal mondial pour parler de son initiative de nettoyage des océans et de comment ses ami.es et elle en sont venu.es à sensibiliser leur communauté. Aide Nora à remettre les événements en ordre alors qu'elle se pratique pour des entrevues devant son miroir. Place dans la case 1 la lettre correspondant au premier événement et dans la case 8, la lettre correspondant au dernier événement.

- a. Nora et ses ami.es nettoient la plage municipale.
- b. La jambe de Nora est guérie.
- c. Un article paraît dans le journal local sur l'initiative de Nora et ses ami.es.
- d. Le pot Masson de soupe brise dans le sac de Nora.
- e. Nora apprend l'existence du continent de plastique.
- f. Maélie aide ses ami.es à créer une affiche.
- g. Dany et Nora voient des gens nettoyer les déchets sur la plage.
- h. Dany décide de ne plus prendre de douche.

1	2	3	4	5	6	7	8

ACTIVITÉ #3 : LA FOUILLE

Savais-tu qu'il y a plusieurs personnes impliquées dans la fabrication d'un livre ? Un livre contient en fait beaucoup d'informations, en dehors de l'histoire. En fouillant dans ton exemplaire du roman, peux-tu répondre aux questions suivantes ?

1. Qui est l'auteure du livre ? _____
2. Qui a illustré la page couverture ? _____
3. Quel est le nom de la maison d'édition ? _____
4. Quel est l'ISBN du livre ? _____
5. Dans quelle ville est située la maison d'édition ? _____
6. Qui a fait la révision du texte ? _____
7. Qui a fait l'infographie du roman ? _____
8. Qui fait la distribution du livre ? _____
9. Combien de chapitres le roman a-t-il ? _____
10. Combien de pages le roman a-t-il ? _____
11. À quelle page se trouve la table des matières ? _____
12. D'où l'auteure est-elle originaire ? _____

ACTIVITÉ #4 : DE MOINS EN MOINS

Pour réduire la quantité de plastique dans les océans et mieux comprendre l'impact de sa surconsommation, Nora fait l'inventaire du plastique dans sa maison. Réponds aux équations suivantes afin de voir avec elle quel changement elle devrait prioriser.

Attention, tu ne peux pas te servir d'une calculatrice.

a. $174 + 159 =$ _____

b. $531 - 387 =$ _____

c. $15 \times 4 =$ _____

d. $9 \times 7 =$ _____

e. $22 \times 6 =$ _____

f. $327 \times 5 =$ _____

g. $4611 \div 87 =$ _____

h. $524 \times 13 =$ _____

i. $3617 + 2691 =$ _____

j. $238 \times 29 =$ _____

k. $6460 \div 95 =$ _____

ACTIVITÉ #6 : DÉFINITIONS

Parfois, dans un roman, on rencontre des mots inconnus et pourtant, on est capable d'en deviner le sens. Peux-tu deviner celui des mots suivants tirés du roman ? Trouve ensuite la véritable définition à l'aide du dictionnaire.

1. Engorger (p.41) *verbe*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

2. Dépitée (p.83) *adjectif*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

3. Amoncellements (p.16) *nom*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

4. Percutant (p.92) *adjectif*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

5. Acquiescer (p.74) *verbe*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

6. Recensement (p.29) *nom*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

7. Rebut (p.81) *nom*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

ACTIVITÉ #7 : AVOIR LA CLASSE

Les humains ont tous un prénom pour les différencier. Les mots, quant à eux, font partie d'une classe de mots, ce qui nous permet de bien les accorder. Es-tu capable de définir celle des mots soulignés ci-dessous ? Pour t'aider, voici les sept classes de mots à placer dans la colonne appropriée :

Nom / Déterminant / Adjectif / Pronom / Verbe / Adverbe / Préposition

Une même classe peut être utilisée plus d'une fois

1. « Il tient <u>trop</u> à ses amis. » (p.56)	
2. « Ainsi, <u>aucun</u> bout de caoutchouc ne pend ! » (p.107)	
3. « Il n'ose pas avouer qu'il sait d'où proviennent les effluves <u>nauséabonds</u> . » (p.54)	
4. « Nora est satisfaite du <u>compromis</u> . » (p.52)	
5. « <u>Tu</u> veux qu'on passe la vadrouille dans le sable ? » (p.105)	
6. « Et si Nora se mettait <u>dans</u> les énormes chaussures de l'océan ? » (p.99)	
7. « <u>Vois</u> -tu ce que je vois ? » (p.134)	
8. « (...) déclare Nora avec <u>conviction</u> . » (p.103)	

ACTIVITÉ #8 : LES TEMPS CHANGENT

Nora doit montrer à ses parents que l'école est toujours une priorité pour elle malgré les répétitions de théâtre. Aide-la dans ses devoirs de français en conjuguant les verbes suivants :

1. Au futur simple :

« — Tu (avoir) _____ raison d'être fâchée. Je (être) _____ désolée qu'on n'en (faire) _____ pas plus. Nous (être) _____ peut-être plus vieux, mais on n'(être) _____ pas nécessairement plus intelligents. Vous (faire) _____ bien de nous le rappeler.

Les yeux de Nora (s'illuminer) _____, comme deux étoiles scintillant dans la nuit. » (p.122)

2. À l'imparfait :

« J'(avoir) _____ l'impression que tout le monde s'en (ficher) _____ des océans pleins de plastique ou de ce qu'il se (passer) _____ sur la planète. Les adultes ne (vouloir) _____ pas faire d'efforts pour changer et ça (retomber) _____ sur nos épaules. Mais on (être) _____ juste en cinquième année, on ne (pouvoir) _____ pas réparer tout ce qui a été causé avant nous ! » (p.121)

ACTIVITÉ #9 : DU PAREIL AU MÊME

Tu sais ce qu'est un synonyme ? C'est un mot qui veut dire la même chose que celui qu'on veut remplacer, et qui est de la même classe. Par exemple, le synonyme de l'adjectif heureux est content. Trouve des synonymes pour les mots soulignés, tirés des extraits du roman :

1. « Les <u>comparses</u> se regardent en souriant. » (p.48)	
2. « La <u>joggeuse</u> ramasse une bouteille de plastique par terre. » (p.122)	
3. « Je t'ai trouvée <u>excellente</u> ! » (p.72)	
4. « De la pollution <u>produite</u> par les êtres humains ! » (p.17)	
5. « La tâche est bien plus <u>ardue</u> que ce qu'ils croyaient au départ. » (p.83)	
6. « Nora est <u>satisfaite</u> du compromis. » (p.52)	
7. « Le pot Mason contenant sa soupe a <u>éclaté</u> (...) » (p.63)	
8. « On le fait <u>bénévolement</u> . » (p.120)	

ACTIVITÉ #10 : LE SENS CONTRAIRE

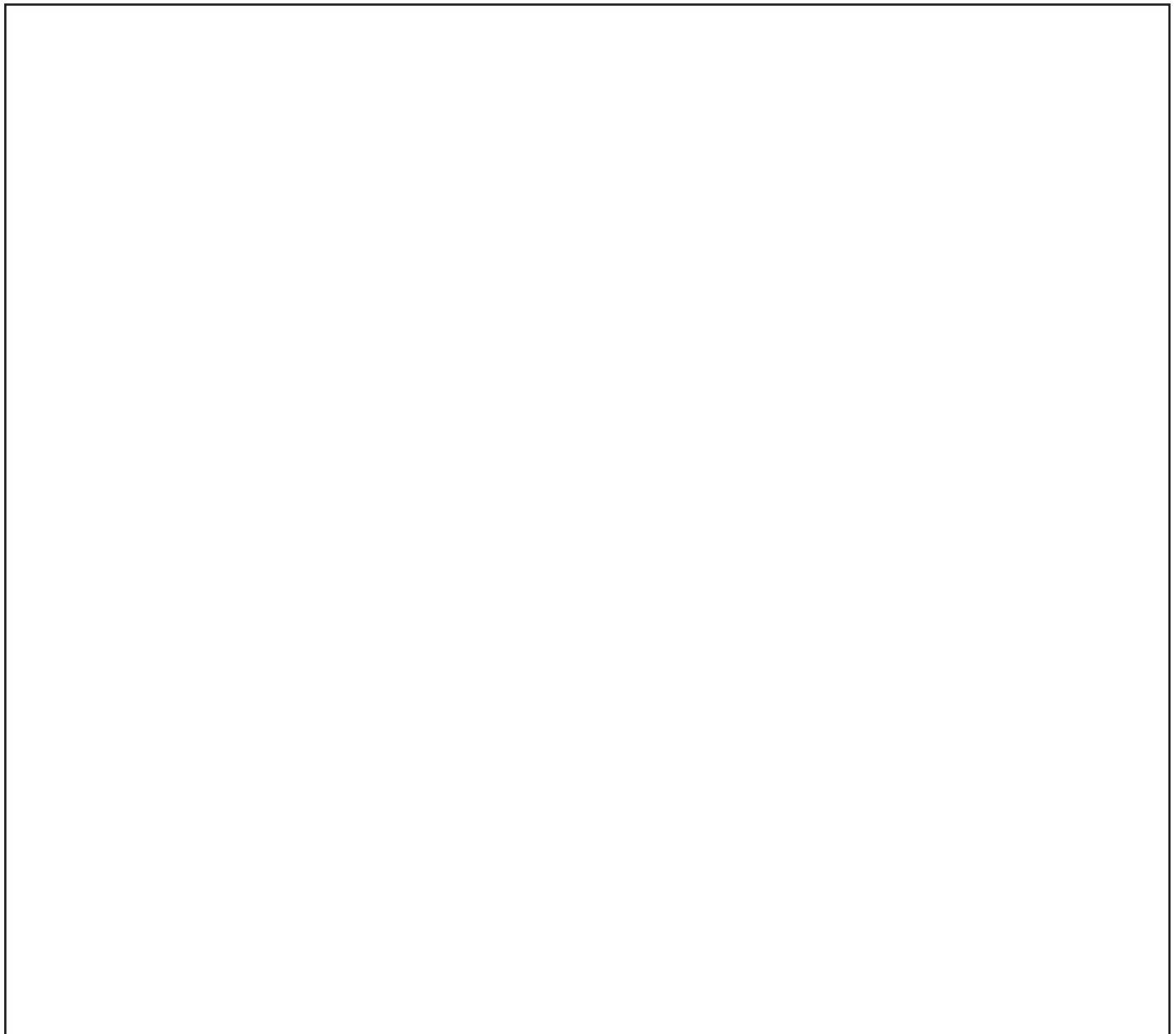
Un antonyme est un mot de sens contraire d'un autre et qui appartient à la même classe. Par exemple, l'antonyme de l'adjectif beau est laid. Dans ces phrases tirées du livre, trouve un antonyme au mot souligné.

1. « C'est <u>mauvais</u> pour la planète. » (p.96)	
2. « Nora (...) <u>s'éloigne</u> des casiers. » (p.69)	
3. « La jeune fille <u>déjeune</u> en silence. » (p.31)	
4. « Elle ressent la <u>colère</u> de Nora. » (p.121)	
5. « Ou plutôt, <u>jamais</u> , si possible. » (p.10)	
6. « Maélie fait signe à ses visiteurs d' <u>entrer</u> . » (p.90)	
7. « Nora <u>descend</u> à la cuisine pour déjeuner. » (p.127)	
8. « Sur un ton <u>grave</u> , la narratrice explique (...) » (p.16)	

ACTIVITÉ #11 : À TOI DE JOUER 2

Fouille dans le bac de recyclage de ta maison pour récupérer des objets que tu utiliseras pour créer ton propre porte-crayon, comme l'ont fait Nora et Dany! Utilise une boîte de conserve et transforme-la en utilisant du papier et du carton ou des morceaux de plastique de ton choix. Pour rendre ton œuvre originale et unique, n'hésite pas à lui donner une forme particulière ou ajouter de la peinture. Laisse place à ta créativité!

Utilise l'espace plus bas pour faire un croquis de ton projet.



CLÉS DE CORRECTION

ACTIVITÉ #1 CHAPITRE PAR CHAPITRE

CHAPITRE 1. NORA EST GUÉRIE

1. Sa jambe se rétablit très bien.
2. Pas avant un moment, jamais si possible.
3. 7 doigts et 6 orteils.
4. Elle gratte le fond des pots de confiture.
5. Rien.

CHAPITRE 2. NORA DÉTESTE TOUS LES ADULTES

1. L'an prochain, dans un an.
2. De lire toutes les pièces de théâtre de la bibliothèque municipale.
3. Dans l'océan Pacifique.
4. Cinq.
5. Il dit qu'il est trop vieux pour changer d'habitude.
6. Réponses multiples.
7. Depuis plusieurs années.

CHAPITRE 3. NORA PROCÈDE AU RECENSEMENT DU PLASTIQUE

1. Elle faisait des cauchemars et s'emmêlait dans ses couvertures.
2. Parce qu'ils ne saisissent pas l'urgence de la situation environnementale.
3. Pour penser à des solutions plus écolos.
4. La salle de bain.
5. Des chocolats chauds débordant de guimauves.
6. Elle craignait d'avoir à les affronter.

CHAPITRE 4. NORA CONVOQUE UNE RÉUNION D'URGENCE

1. Au parc après l'école.
2. Ne plus prendre sa douche tous les jours.
3. Elles feront le trajet ensemble à vélo.
4. Elle va demander qu'il soit mis dans un pot Masson.

CHAPITRE 5. TROUVE QUE ÇA PUE

1. Une semaine.
2. Traîner moins de pièces de théâtre avec elle.
3. À trois jours.
4. Arrêter l'eau pendant qu'il se savonne et brosser ses dents en même temps.

CHAPITRE 6. NORA NE MANGE PLUS DE SOUPE

1. Qu'elle est envahie par le plastique.
2. À quand on tord une guenille pour l'essorer.
3. Il a pris sa douche.
4. Le pot en verre contenant sa soupe a explosé dans son sac.
5. Sur l'heure du midi.

CHAPITRE 7. NORA DÉCOUVRE UN COFFRE AUX TRÉSORS

1. Aux toilettes.
2. Deux jours.
3. Un bac de recyclage.
4. De la Troupe Farfelue.
5. Elle a subi une chirurgie à sa jambe droite.
6. Avoir tout plein d'imagination.
7. Des avions miniatures.

CHAPITRE 8. NORA EST DÉCOURAGÉE

1. Samedi.
2. C'est une matière difficile et inutile selon elle.
3. Des porte-crayons.
4. Il a tellement plu qu'elle devait mettre leurs vêtements d'éducation physique en arrivant à l'école.
5. Leur sac de bonbons.

CHAPITRE 9. NORA DOIT CHANGER DE SOULIERS

1. Lorsqu'elles sont devenues membres de la Troupe Farfelue.
2. Le chat de Maélie.
3. Parce qu'ils ont utilisé du papier.
4. Elle transpire des mains.
5. D'arrêter d'emballer les fruits et légumes dans du plastique.

CHAPITRE 10. NORA SORT LES POUBELLES AVEC PLAISIR

1. Elle demanderait qu'on le nettoie.
2. À la plage municipale.
3. Ramasser les déchets avant qu'ils se rendent dans l'océan.
4. Des sacs à poubelle et des gants de vaisselle.
5. Elle aurait aimé que plus de gens répondent à l'appel.

CHAPITRE 11. NORA COULE AU FOND DE L'OCÉAN

1. Plusieurs déchets y sont abandonnés.
2. Le vent aurait transporté des déchets jusqu'à la plage.
3. Au nettoyage de la maison.
4. Elle est submergée par la tâche qu'elle veut accomplir.
5. Ses nombreux séjours à l'hôpital.
6. Elle ramasse une bouteille d'eau pour la mettre au recyclage chez elle.

CHAPITRE 12. NORA PREND L'AVENIR DE LA PLANÈTE EN MAIN

1. Un article sur la discussion qu'elle a eu avec la joggeuse pendant la fin de semaine.
2. Elle invite les citoyens à mettre sur pied des missions de nettoyage dans leur quartier.
3. Dans toutes les boîtes aux lettres de la ville.

CHAPITRE 13. NORA FAIT DES VAGUES

1. Ça ferait des milliers de déchets qui n'iraient pas dans l'océan.
2. Sept.
3. Deux personnes qui nettoient.
4. Les jujubes suédois rouges aux mûres.
5. Il ne vendra plus de bouteilles d'eau individuelles et il a demandé à ce qu'une fontaine d'eau soit installée devant son commerce.
6. Des mathématiques et des pots Masson dans sa boîte à lunch.

ACTIVITÉ #2 LE COURS DE L'HISTOIRE

b-e-h-d-f-a-c-g

ACTIVITÉ #3 LA FOUILLE

1. Andrée-Anne Brunet
2. Lulune
3. Les éditions Z'ailées
4. 978-2-925261-61-2
5. Ville-Marie
6. Corinne de Vailly
7. Impression Design Grafik
8. Messageries ADP
9. 13 chapitres.
10. 151 pages.
11. À la page 149.
12. De l'Abitibi-Témiscamingue

ACTIVITÉ #4

Réponses personnelles.

ACTIVITÉ #5 DE MOINS EN MOINS

- a. 333 b. 144 c. 60 d. 63 e. 132 f. 1635
g. 53 h. 6812 i. 6308 j. 6902
k. 68

ACTIVITÉ #6 DÉFINITIONS

1. Engorger : obstrué par accumulation de matières (engorger un siphon, un tuyau)
2. Dépitée : qui a du dépit, qui a du chagrin et de l'amertume après une déception ou un échec.
3. Amoncellement : entassement, regroupement en monceaux.
4. Percutant : qui provoque un choc.
5. Acquiescer : consentir, accepter.
6. Recensement : dénombrement administratif de la population (d'une ville, d'un pays)
7. Rebut : ce qui est considéré comme sans valeur.

ACTIVITÉ #7 AVOIR LA CLASSE

1. Adverbe
2. Déterminant
3. Adjectif
4. Nom
5. Pronom
6. Préposition
7. Verbe
8. Nom

ACTIVITÉ #8 LES TEMPS CHANGENT

1. auras, serai, fera, serons, sera, ferez, s'illumineront.
2. avais, fichait, passait, voulaient, retombait, était, pouvait

ACTIVITÉ #9 DU PAREIL AU MÊME

1. Comparses : amis, compagnons, camarades...
2. Joggeuse : coureuse, sportive...
3. Excellente : parfaite, bonne, superbe...
4. Produite : faite, créé, perpétué...
5. Ardue : complexe, difficile...
6. Satisfaite : contente, comblée...
7. Éclaté : explosé, brisé...
8. Bénévolement : gratuitement, complaisamment, gracieusement...

ACTIVITÉ #10 LE SENS CONTRAIRE

1. Mauvais : bon
2. S'éloigne : s'approche
3. Déjeune : soupe
4. Colère : joie
5. Jamais : toujours
6. D'entrer : de sortir
7. Descends : monte
8. Grave : aigu

ACTIVITÉ #11 À TOI DE JOUER 2

Réponses personnelles.