



2^e cycle du primaire

Titre : *Premières missions*
Auteure : Dominique de Loppinot
Illustratrice : Juliette Miron
Série : *Les drôles d'enquêtes de Bubba-le-chien*
Infographie : Impression Design Grafik
Groupe d'âge visé : 7 ans et plus
Genre : roman d'enquêtes humoristiques
Prix : 16,95\$
Thèmes : enquête, animaux de compagnie, chien, humour, aventure...

RÉSUMÉ

Je suis un border collie, une race de chiens de berger. Je possède donc un talent naturel : garder des moutons ! C'est super, je sais, mais... détail : je n'en ai pas ! Tout ce que je peux surveiller, ce sont mes humains ! C'est loin d'être suffisant et surtout très ennuyant. Alors, j'ai décidé de me trouver une autre activité pour me tenir occupée. C'est comme ça que je suis devenue la meilleure détective de mon quartier. Moi, Bubba-le-chien, la seule et unique ! Laisse-moi te raconter comment tout a commencé...

QU'EST-CE QU'UN ROMAN D'ENQUÊTES HUMORISTIQUES?

Le roman d'enquêtes met en scène un.e détective qui doit résoudre une ou des énigmes. Dans chaque tome de la série, Bubba-le-chien mène différentes enquêtes au cours desquelles elle amène les lecteurs à se prononcer sur ses théories. Elle glisse quelques blagues ici et là, mais l'humour vient également des enquêtes elles-mêmes qui, aux yeux des lecteurs, ne sont pas aussi « mystérieuses » qu'elles peuvent le sembler pour Bubba et ses clients.

L'AUTEURE



Dominique de Loppinot a passé son enfance à jouer des tours, faire des gaffes et des mauvais coups et essayer de faire rire son entourage. Artiste, elle s'intéressait au dessin, à la musique, au théâtre, au cirque et, bien sûr, aux livres. Passionnée de lecture, elle passait beaucoup de temps plongée dans toutes sortes de livres. Son premier livre date de l'époque où elle venait d'apprendre à écrire ! Aujourd'hui maman de cinq enfants, elle écrit encore et toujours, fortement inspirée par son quotidien et ses enfants. Elle utilise l'humour comme façon de poser un regard sur ce qui l'entoure.

MISE EN CONTEXTE DE LA LECTURE**1- Questions à exploiter avant la lecture**

Lisez le titre avec vos élèves et posez les questions suivantes :

D'après le titre, que crois-tu qu'il va arriver dans cette histoire ?

Qu'est-ce qui distingue le titre de la série du titre du livre ?

Selon toi, pourquoi « premières missions » est-il au pluriel ?

Regardez l'illustration du livre avec vos élèves et posez-leur les questions suivantes :

Peux-tu me décrire ce que tu vois sur l'illustration ?

Que représente-t-elle ?

Selon ce que tu vois, peux-tu me dire quels seront les thèmes du livre ?

Lisez le résumé avec vos élèves et posez les questions suivantes :

D'après toi, que va-t-il se passer dans ce roman ?

De quel genre de roman crois-tu qu'il s'agit ?

Que crois-tu apprendre de nouveau grâce à ce roman ?

2- Pendant la lecture

Pendant la lecture, surtout si elle se déroule sur plusieurs jours, vous pouvez utiliser les questions Chapitre par Chapitre (oralement ou sur papier) pour résumer ce qui s'est passé et rafraichir la mémoire des élèves sur les éléments essentiels de l'histoire afin d'en faciliter la compréhension.

3- Retour sur la lecture

Après la lecture, certaines questions peuvent être posées.

Qu'as-tu aimé le plus dans cette histoire ? Pourquoi ?

Qu'as-tu appris de nouveau sur les chiens lors de ta lecture ?

Parmi les enquêtes de Bubba, laquelle t'a le plus surpris(e) ?

Quelle enquête proposerais-tu à Bubba dans un prochain tome de la série ?

ACTIVITÉ #1 : QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE**CHAPITRE 1**

1. Que tente en premier Bubba pour attirer ton attention ? _____
2. Quel secret Bubba te demande-t-elle de garder ? _____

3. Pourquoi les maîtres de Bubba-le-chien l'ont-ils nommée ainsi ? _____

4. Qui est le meilleur copain de Bubba ? _____
5. Quel âge Bubba a-t-elle en âge humain et en âge canin ? _____
6. Comment les bords collies sont-ils habituellement utilisés par les humains ? _____

7. À quels passe-temps Bubba s'est-elle adonnée avant de devenir détective ? _____

8. Pourquoi Bubba n'a-t-elle pas de loupe comme dans les films ? _____
9. Pourquoi Bubba doit-elle travailler beaucoup ? _____
10. Nomme trois petits plaisirs de Bubba-le-chien. _____

CHAPITRE 2

1. Comment Bubba s'est-elle retrouvée détective ? _____
2. Pourquoi Bubba se promenait-elle seule ? _____

3. Où se trouve le passage secret de Bubba ? _____
4. Quel animal Bubba trouve-t-elle en suivant la piste ? _____
5. Pourquoi l'animal est-il énervé ? _____
6. Selon les indices qu'a trouvés Bubba, qui pourrait poursuivre l'animal ? _____

7. Comment Bubba conclut-elle son enquête ? _____
8. À quoi sert la queue des chiens selon Bubba ? _____

9. Que se seraient fait voler les deux corgis ? _____
10. Comment Bubba a-t-elle pu aider les deux corgis ? _____
11. Quel est le problème du chien que les deux corgis recommandent à Bubba comme prochain client ? _____
12. Quelle est la caractéristique distinctive des sharpeïs ? _____
13. Avec quoi ne faut-il pas confondre un oiseau-mouche ? _____
14. Pourquoi l'oiseau est-il déclaré innocent ? _____
15. Quelle est l'activité préférée du sharpeï ? _____
16. Où les objets du chien étaient-ils ? _____

CHAPITRE 3

1. Pourquoi Bubba dit-elle « gueule à oreille » ? _____
2. D'où vient la meilleure publicité selon Bubba ? _____
3. Pourquoi Bubba demande-t-elle au chien de répéter sa question ? _____
4. Pourquoi le chien sollicite-t-il l'aide de Bubba ? _____
5. Pourquoi le chien ne peut-il pas avoir mangé les devoirs du petit garçon ? _____
6. Quel est le péché mignon de Bubba ? _____
7. Qu'aperçoit Bubba dans la vitre ? _____
8. Qui est coupable de manger les devoirs ? _____
9. Quelles sont les punitions du coupable ? _____
10. Pourquoi le chien n'est-il pas offensé que Bubba ait douté de lui ? _____

APPREND-EN PLUS SUR LES CHIENS!

1. Que veut dire « corgi » en langue galloise ? _____
2. Combien de corgis la reine Élisabeth II a-t-elle possédés ? _____
3. Quels sont les surnoms du poméranien ? _____
4. Quels sont les deux records détenus par Jiff ? _____

5. Quelles sont les origines du sharpei ? _____
6. Pourquoi le sharpei faisait-il un bon chien de garde ? _____
7. D'où vient le labrador rétriever ? _____
8. Qu'ont de particulier les pattes des labradors ? _____

ACTIVITÉ #2 : LE COURS DE L'HISTOIRE

Bubba-le-chien est une détective tellement demandée, qu'elle peut vite perdre le fil des cas résolus en une journée. Peux-tu l'aider à garder une trace de ses accomplissements en remettant en ordre chronologique les évènements suivants ?

- a. Bubba aide un sharpei avec un cas de disparition.
- b. Bubba croise un labrador rétriever.
- c. Bubba entend un chien crier à l'aide.
- d. Bubba prouve que c'est l'enfant qui mange ses propres devoirs.
- e. Bubba explique au poméranien ce qu'est une queue.
- f. Bubba doute de la véracité des propos du labrador.
- g. Bubba décide qu'elle devient officiellement la détective de son quartier.
- h. Bubba se rend chez deux corgis qui se sont fait voler leur queue.

1	2	3	4	5	6	7	8

ACTIVITÉ #5 : AVOIR LA CLASSE

Les élèves ne sont pas les seuls à être regroupés par classe. Les mots aussi, et cela nous permet de bien les accorder. Essaie d'associer les quatre classes suivantes aux mots soulignés. Inscris ta réponse dans la colonne appropriée.

Nom / Déterminant / Adjectif / Verbe

Une même classe peut être utilisée plus d'une fois

1. « Ça aide à passer le <u>temps</u> ... » (p.68)	
2. « Il est <u>innocent</u> , comme il le clamait. » (p.148)	
3. « Il paraît que je suis <u>LA SEULE</u> aussi. » (p.40)	
4. « Les clients étaient très <u>satisfaits</u> . » (p.87)	
5. « Alors, je vais me cacher et <u>attendre</u> . » (p.62)	
6. « Cette histoire m'a creusé l' <u>appétit</u> . » (p.153)	
7. « <u>Un</u> suspect ? » (p.132)	
8. « À mon avis, ils n'en <u>sont</u> pas certains. » (p.8)	

ACTIVITÉ #6 : LES TEMPS CHANGENT

Bubba-le-chien parle français, quelle nouvelle ! Peux-tu vérifier qu'elle conjugue bien ses temps de verbes dans les extraits suivants ?

1. Conjugue au présent :

« Tu ne (comprendre) _____ pas les aboiements ? Ahhh, d'accord : tu (parler) _____ le français, c'est ça ? Ça (tomber) _____ bien : moi aussi ! Je (pouvoir) _____ même lire et écrire. Comme toi ! (Garder) _____ le secret, parce que les humains qui (vivre) _____ avec moi ne le (savoir) _____ pas. » (p.10-11)

2. Conjugue à l'imparfait :

« Pendant que je (réfléchir) _____, le volatile m'(observer) _____. Il (avoir) _____ l'air suspect. Comme s'il (cacher) _____ quelque chose. Lorsque je m'(approcher) _____, il s'(envoler) _____ et se (poser) _____ sur la clôture juste à côté. » (p.50)

ACTIVITÉ #7 : DU PAREIL AU MÊME

Tu sais ce qu'est un synonyme ? C'est un mot ayant la même signification et la même classe qu'un autre. Par exemple, le synonyme de l'adjectif heureux est content. Trouves-en pour les mots soulignés ci-dessous, tirés du roman.

1. « C'était bien <u>embêtant</u> ! » (p.102)	
2. « Prends le temps d'y <u>penser</u> . » (p.152)	
3. « Puis, il y a Monsieur Poulet, mon meilleur <u>copain</u> . » (p.18)	
4. « Tu as raison : c'est bizarre. Et même <u>suspect</u> . » (p.127)	
5. « Je devais vite le <u>repérer</u> ! » (p.49)	
6. « Il est penché sur un <u>document</u> . » (p.131)	
7. « Pour qu'il me réponde quand je lui parle, je dois le <u>mâchouiller</u> (...) » (p.19)	
8. « Les écureuils ne mangent pas de <u>sucreries</u> ! » (p.58)	

ACTIVITÉ #8 : LES EXPRESSIONS

L'expression « bouche-à-oreille » a été librement adaptée par Bubba-le-chien en précisant que les animaux n'ont pas de bouche, mais bien une gueule. Connais-tu la signification des différentes expressions plus bas, mettant en vedette des animaux ? Relie chaque expression à sa définition.

Appeler un chat : un chat	1		a	Il ne fait pas beau
Un temps de chien	2		b	Être hautain
Mettre la charrue avant les boeufs	3		c	Se précipiter, faire les choses trop vite
Copain comme cochon	4		d	Être de bons amis
Doux comme un agneau	5		e	Dire les choses franchement
Monter sur ses grands chevaux	6		f	Lorsqu'il fait très froid
Un froid de canard	7		g	Être sans malice, très gentil
Crier au loup	8		h	Alarmer sans réel danger

ACTIVITÉ #9 : LA LANGUE ANGLAISE

Serais-tu capable de traduire de l'anglais au français (ou l'inverse) les quelques mots suivants, qui ont un lien avec l'histoire du roman ? Pour t'aider, tu peux te servir d'un dictionnaire Français/Anglais.

Français	Anglais
	Dog
Enquêter	
Devoir	
	To help
	Pets
Moutons	
Maison	
Quartier	

ACTIVITÉ #10 : LE COMPTE EST BON

Bubba-le-chien tente de garder une trace de tous les gens qu'elle a aidés, mais elle perd rapidement le compte. Peux-tu t'occuper des calculs à sa place ? Pour ce faire, réponds aux équations suivantes.

Attention : Tu ne peux pas te servir d'une calculatrice

- | | | |
|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| a. $51 + 23 =$ _____ | b. $87 - 29 =$ _____ | c. $85 \times 4 =$ _____ |
| d. $12 \times 5 =$ _____ | e. $131 + 189 =$ _____ | f. $47 + 15 =$ _____ |
| g. $66 \div 2 =$ _____ | h. $59 + 32 =$ _____ | i. $32 \div 4 =$ _____ |
| j. $8 \times 6 =$ _____ | k. $12 \times 15 =$ _____ | |

CLÉS DE CORRECTION

ACTIVITÉ #1 : QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

CHAPITRE 1

1. Elle aboie.
2. Le fait qu'elle peut parler et écrire en français.
3. Pour ne pas oublier qu'elle est un chien.
4. Monsieur Poulet.
5. 8 ans en âge canin et soixante-trois ans en âge humain.
6. Comme chien de berger.
7. La peinture, le tricot et la lecture.
8. Parce qu'elle a de bons yeux.
9. Parce qu'elle est la seule détective du quartier.
10. Réponses multiples à la page 41.

CHAPITRE 2

1. Par hasard.
2. Parce que ses maîtres et les enfants sont trop occupés.
3. Dans la haie.
4. Un poméranien.
5. Parce qu'il est convaincu d'être suivi.
6. Un enfant ou un nain de jardin.
7. Bubba explique que ce qui le suit est en fait sa queue.
8. À montrer leurs émotions.
9. Leur queue.
10. Elle leur a expliqué que leur race n'a pas de queue.
11. C'est un cas de disparition.
12. Leur peau toute plissée.
13. Un oiseau louche.
14. Parce qu'il était dans son nid lorsque le dernier objet a été volé.
15. Se tortiller et gigoter.
16. Dans les plis de sa peau.

CHAPITRE 3

1. Parce que les animaux n'ont pas de bouche, mais une gueule.
2. Des clients satisfaits.
3. Parce qu'elle aime se faire appeler « détective ».
4. Il est accusé d'un crime qu'il n'a pas commis.
5. Parce qu'il n'aime pas le papier.
6. Manger des mots croisés.
7. Son reflet.
8. Léo, l'enfant.
9. Plus de jeux vidéos et il doit promener son chien deux fois par jour.
10. Parce que les labradors sont reconnus pour manger tout et n'importe quoi.

APPRENDS-EN PLUS SUR LES CHIENS!

1. « Chien nain ».
2. Une trentaine.
3. Loulou de Poméranie ou Spritz nain.
4. Plus rapide à parcourir 5 m sur ses pattes avant et 10 m sur ses pattes arrière.
5. Il vient de Chine et existe depuis plus de 2000 ans.
6. Leur peau épaisse et ses plis les protègent comme une armure.
7. De la région de Terre-Neuve-et-Labrador au Canada.
8. Elles sont palmées.

ACTIVITÉ #2 : LE COURS DE L'HISTOIRE

c-e-h-a-g-b-f-d

ACTIVITÉ #3 : LA FOUILLE

1. Dominique de Loppinot
2. Juliette Miron
3. Les drôles d'enquêtes de Bubba-le-chien
4. Les éditions Zailées.
5. Bubba et Loki
6. 978-2-925515-05-0
7. Ville-Marie
8. À son père et sa belle-mummy Delphine qui ont un chien nommé Flip.
9. Messageries ADP
10. Trois chapitres
11. 171 pages

ACTIVITÉ #4 : TON ANIMAL SAIT PARLER

Réponse personnelle

ACTIVITÉ #5 : AVOIR LA CLASSE

1. Nom
2. Adjectif
3. Déterminant
4. Adjectif
5. Verbe
6. Nom
7. Déterminant
8. Verbe

ACTIVITÉ #6 : LES TEMPS CHANGENT

1. comprends, parles, tombe, peux, garde, vivent, savent.
2. réfléchissais, observait, avait, cachait, approchais, envoyait, posait.

ACTIVITÉ #7 : DU PAREIL AU MÊME

1. Embêtant : agaçant, contrariant, tourmentant...
2. Penser : réfléchir, songer...
3. Copain : ami, compagnon...
4. Suspect : louche, étrange
5. Repérer : trouver, détecter...
6. Document : papier, dossier, texte...
7. Mâchouiller : mordiller, mâcher, mâchonner, mastiquer...
8. Sucreries : bonbons, friandises...

ACTIVITÉ #8 : LES EXPRESSIONS

1. e
2. a
3. c
4. d
5. g
6. b
7. f
8. h

ACTIVITÉ #9 : LA LANGUE ANGLAISE

1. Chien
2. To investigate
3. Homework
4. Aider
5. Animaux de compagnie
6. Sheeps
7. House
8. Neighbourhood

ACTIVITÉ #10 : LE COMPTE EST BON

- a. 74 b. 58 c. 340 d. 60 e. 320
f. 62 g. 33 h. 91 i. 8 j. 48 k. 180