

DIANE GROULX

LES ÉLÈVES DE MADAME CHAPEAU

OKSANA



2

LES ÉDITIONS Z'AILÉES
22, rue Ste-Anne C.P. 6033
Ville-Marie (Québec) J9V 2E9
Téléphone : 819 622-1313
Télécopieur : 819 622-1333
www.zailees.com

DIFFUSION ET DISTRIBUTION : MESSAGERIES ADP
2315, rue de la Province
Longueuil (Québec) J4G 1G4
Téléphone : 450 640-1237
Télécopieur : 450 674-6237
www.messageries-adp.com
*filiale du Groupe Sogides inc.,
filiale du Groupe Livre Québecor Média inc.

Infographie : Impression Design Grafik
Texte : Diane Groulx
Illustration de la couverture : Rig
Révision : Sylvie Lallier

Impression : Aout 2025
Dépôt légal : 2025
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada

© Diane Groulx et Les Éditions Z'ailées, 2025
Tous droits réservés.

Toute reproduction, traduction ou adaptation, en tout ou en partie, par quelque procédé que ce soit, est strictement interdite sans l'autorisation préalable de l'éditeur.

ISBN : 978-2-925515-19-7
Imprimé au Canada sur papier recyclé. 

Les Éditions Z'ailées remercient la SODEC pour l'aide accordée à leur programme de publication et reconnaissent l'aide financière du gouvernement du Canada par l'entremise du Fonds du livre du Canada (FLC) pour leurs activités d'édition.

Gouvernement du Québec — Programme de crédit d'impôt pour l'édition de livres — Gestion SODEC

SODEC
Québec 

Financé par le
gouvernement
du Canada

Canada

Le présent ouvrage applique les rectifications de l'orthographe.

LES ÉLÈVES DE MADAME CHAPEAU

OKSANA



DIANE GROULX

*À tous ces enfants venus d'ailleurs
qui ont touché mon cœur*

CHAPITRE 1

LA NOUVELLE ÉLÈVE

Les élèves de la classe de **MADAME CHAPEAU**  apprennent le français et la culture québécoise. Leur école est située sur l'île de Montréal. Nous sommes au mois de mai. Aujourd'hui, ils se préparent à accueillir une nouvelle élève. Pour l'occasion, l'enseignante porte un **CHAPEAU**  **bleu** et **jaune** en forme de **CLOCHE** .

Tous les enfants l'appellent **MADAME CHAPEAU** , car son vrai prénom est trop difficile à prononcer pour eux. Comme elle porte toujours quelque chose de différent sur la tête, les enfants ont commencé à lui donner ce surnom. Il est plein de tendresse et de complicité. Maintenant, tout le monde l'appelle ainsi, même la directrice de l'école.

— Qui a son **CADEAU**  ? demande l'enseignante.

— Moi ! répond Camilo.

Chaque nouvel élève de la classe reçoit une **ROCHE**  en **CADEAU** . Et pas n'importe laquelle ! C'est une pierre trouvée dehors et décorée par un de ses camarades. Lorsque les élèves visitent le quartier, ils gardent l'**ŒIL**  ouvert pour trouver des **ROCHES**  inspirantes. Ils rapportent les plus belles en classe.

Camilo a peint un **SOLEIL** 
jaune, **orange** et **rouge** sur celle
d'Oksana, la nouvelle arrivante. Il
a travaillé fort pour en faire
un chef-d'œuvre. Il l'a même
recouverte de vernis pour qu'elle
soit brillante. Il a si hâte de lui offrir
son **CADEAU**  !

On frappe à la **PORTE** .

MADAME CHAPEAU  va ouvrir.
Une jeune **FILLE**  aux cheveux
blonds entre timidement dans le
local.

— Bienvenue, Oksana. Je suis
ton enseignante. Tout le monde
m'appelle **MADAME CHAPEAU** .

Viens que je te présente les autres
enfants.

L'enseignante fait beaucoup de gestes et prend le temps de bien prononcer les mots. La jeune **FILLE**  cherche des **YEUX**  un endroit où s'asseoir. On dirait que toutes les places sont occupées. **MADAME CHAPEAU**  remarque sa détresse et lui montre sans tarder une **CHAISE**  libre. Oksana s'y installe. Elle fait comme les autres et accroche son **SAC À DOS**  sur le dossier.

À tour de rôle, chaque élève se présente. Camilo est le premier. Il tend le **CADEAU**  à Oksana avant de lui dire son nom.

Pendant que les élèves parlent, Oksana roule la pierre dans sa **MAIN** . La **ROCHE**  est douce et lisse. Elle la regarde. Ses couleurs chaudes lui font du bien. Tenir l'objet calme un peu sa nervosité. Elle **SOURIT** .

Même s'il n'y a que seize **(16)** élèves dans la classe, Oksana est un peu étourdie après ces présentations. Elle est incapable de retenir un seul nom. Quand vient son tour, elle reste muette. Elle s'était pourtant exercée avec sa maman : « Je m'appelle Oksana. » Elle est très stressée. Elle n'arrive pas à parler.

— Ce n'est pas grave, la rassure son enseignante en **SOURIANT** . Demain, tu y arriveras.

Elle lui tend ensuite une **ÉTIQUETTE AVEC SON PRÉNOM**  écrit dessus. Elle l'invite à se lever et à s'approcher de la carte du **monde**  qui est sur le mur. La nouvelle élève doit poser son nom sur la carte. Elle sait où se trouve le pays qu'elle a quitté. Elle le repère facilement et colle fièrement son nom dessus. Elle remarque que les élèves de la classe viennent d'un peu partout dans le **monde** .

Certains sont nés en Asie,
d'autres en Amérique du Sud et
d'autres encore en Afrique. Ils
ont tous un point en commun :
ils sont dans cette classe pour
apprendre le français ensemble.

