



2^e cycle du primaire

Titre : *Au suivant !*

Autrice : Dominique de Loppinot

Illustratrice : Juliette Miron

Série : *Les drôles d'enquêtes de Bubba-le-chien*

Infographie : Impression Design Grafik

Groupe d'âge visé : 7 ans et plus

Genre : roman d'enquêtes humoristiques

Prix : 16,95\$

Thèmes : enquêtes, animaux de compagnie, humour, chiens, aventures...

RÉSUMÉ

Comme tout border collie, je possède un talent naturel : surveiller les moutons. Si seulement j'en avais sous la patte ! Malheureusement, j'ai seulement des humains. Ce n'est évidemment pas suffisant pour me tenir occupée ! Alors, pour être certaine de ne pas m'ennuyer, j'ai trouvé une nouvelle activité : j'enquête dans mon quartier. Je règle toutes sortes de problèmes. Je fais la lumière sur des mystères. Un chien qui se dit victime de vol, un autre qui voit ses os disparaître, un pauvre hamster obligé de dormir et manger ? Pas de panique : je suis Bubba-le-chien, la meilleure détective du coin !

QU'EST-CE QU'UN ROMAN D'ENQUÊTES HUMORISTIQUES ?

Le roman d'enquêtes met en scène un.e détective qui doit résoudre une ou des énigmes. Dans chaque tome de la série, Bubba-le-chien mène différentes enquêtes au cours desquelles elle amène les lecteurs à se prononcer sur ses théories. Elle glisse quelques blagues ici et là, mais l'humour vient également des enquêtes elles-mêmes qui, aux yeux des lecteurs, ne sont pas aussi mystérieuses qu'elles peuvent le sembler pour Bubba et ses clients.

L'AUTRICE



Dominique de Loppinot a passé son enfance à jouer des tours, faire des gaffes et des mauvais coups et essayer de faire rire son entourage. Artiste, elle s'intéressait au dessin, à la musique, au théâtre, au cirque et, bien sûr, aux livres. Passionnée de lecture, elle passait beaucoup de temps plongée dans toutes sortes de livres. Son premier livre date de l'époque où elle venait d'apprendre à écrire ! Aujourd'hui maman de cinq enfants, elle écrit encore et toujours, fortement inspirée par son quotidien et ses enfants. Elle utilise l'humour comme façon de poser un regard sur ce qui l'entoure.

MISE EN CONTEXTE DE LA LECTURE**1- Questions à exploiter avant la lecture**

Lisez le titre avec vos élèves et posez les questions suivantes :

D'après le titre, que crois-tu qu'il va arriver dans cette histoire ?

Comment peux-tu différencier le titre du livre du nom de la série ?

Selon toi, pourquoi le titre a-t-il un point d'exclamation (!) ?

Regardez l'illustration du livre avec vos élèves et posez-leur les questions suivantes :

Peux-tu me décrire ce que tu vois sur l'illustration ?

Que représente-t-elle ?

Selon ce que tu vois, peux-tu me dire quels seront les thèmes du livre ?

Lisez le résumé avec vos élèves et posez les questions suivantes :

D'après toi, que va-t-il se passer dans ce roman ?

Quels défis Bubba rencontra-t-elle dans cette histoire, à ton avis ?

Crois-tu que Bubba élucidera tous les mystères dans ce livre ? Pourquoi ?

2- Pendant la lecture

Pendant la lecture, surtout si elle se déroule sur plusieurs jours, vous pouvez utiliser les questions Chapitre par Chapitre (oralement ou sur papier) pour résumer ce qui s'est passé et rafraîchir la mémoire des élèves sur les éléments essentiels de l'histoire afin d'en faciliter la compréhension.

3- Retour sur la lecture

Après la lecture, certaines questions peuvent être posées.

Qu'as-tu aimé le plus dans cette histoire ? Pourquoi ?

Quel dénouement d'enquête t'a le plus surpris.e et pourquoi ?

Quel mystère de ton quotidien souhaiterais-tu faire résoudre par Bubba ?

ACTIVITÉ #1 : QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE**CHAPITRE 1. LE VOLEUR DE CROQUETTE**

1. Que signifie l'expression « il y a un os » ? _____
2. Qu'est-il arrivé au passage secret de Bubba dans la haie ? _____

3. Pourquoi Bubba ne peut-elle pas travailler de la maison ? _____

4. Comment Bubba arrive-t-elle à taper sur le clavier avec ses pattes ? _____

5. Sur quoi Bubba tombe-t-elle lorsqu'elle écrit « chien porte » dans la barre de recherche ? _____

6. Qui la chatte calico cherche-t-elle ? _____
7. Par quel genre de porte Bubba-le-chien tente-t-elle d'entrer chez Martin ? _____

8. Pourquoi Martin ferait-il un mauvais protecteur de moutons selon Bubba ? _____

9. Qui sont les premiers suspects de Bubba dans son enquête de croquettes volées ? _____

10. Qui est le véritable coupable du vol de croquettes ? _____

CHAPITRE 2. QUAND ÇA NE TOURNE PAS ROND

1. Pourquoi Bubba profite-t-elle de l'absence de ses maitres pour faire la sieste ? _____

2. Quelle caractéristique du chat sollicitant l'aide de Bubba surprend cette dernière ? _____

3. Pourquoi ce chat demande-t-il l'aide de la détective Bubba-le-chien ? _____

4. Qui retire la roue du hamster ? _____
5. Comment Bubba apprend-elle au hamster à replacer sa roue ? _____

6. Pourquoi la roue du hamster se fait-elle constamment retirer ? _____

7. Que fait Bubba à la fin de son enquête ? _____

CHAPITRE 3. QUAND IL Y A UN OS

1. Combien de temps les chiens doivent-ils dormir en moyenne par jour selon les spécialistes ? _____
2. Combien de temps Bubba dort-elle en moyenne par jour ? _____
3. Que fait Bubba lorsqu'elle est interrompue par un nouveau client ? _____
4. Comment l'écureuil convainc-t-il Bubba de sortir du spa pour l'aider ? _____
5. Pourquoi l'écureuil veut-il aider Colosse avec son problème ? _____
6. Avec quoi ne faut-il pas confondre un beagle ? _____
7. Quel système le beagle utilise-t-il pour enterrer ses os et pourquoi ne fonctionne-t-il pas ? _____
8. Que propose Bubba pour remplacer l'ancienne méthode de Colosse ? _____
9. Qui aide à reboucher les trous devant la maison ? _____

APPRENDS-EN PLUS SUR LES ANIMAUX

1. Comment appelle-t-on aussi une chatte d'Espagne et que signifie cette appellation ? _____
2. Pourquoi y a-t-il de moins en moins de chiens bobtails au Royaume-Uni ? _____
3. D'où le chat sphynx provient-il ? _____
4. Pourquoi les chats sans poils ne sont-ils pas hypoallergènes ? _____
5. Comment peut-on nettoyer le pelage d'un hamster angora ? _____
6. Combien d'espèces d'écureuils y a-t-il au Canada ? _____
7. Quel personnage célèbre de bande dessinée le beagle a-t-il inspiré ? _____
8. Comment les humains profitent-ils de l'odorat très développé des beagles ? _____

ACTIVITÉ #2 : LE COURS DE L'HISTOIRE

Bubba-le-chien est de plus en plus fatiguée par son travail et il devient difficile pour elle de se souvenir du déroulement de ses journées. Peux-tu l'aider à trouver des moments où elle pourrait faire la sieste en replaçant en ordre chronologique les événements suivants ?

- Un écureuil interpelle Bubba alors qu'elle est dans le spa.
- Bubba montre au hamster à replacer sa roue lui-même.
- Un chat sphynx dérange Bubba lors de sa sieste.
- Bubba apprend à ouvrir des portes sur Internet.
- Un chat s'introduit dans la maison de Martin pour manger sa nourriture.
- Colosse se révèle être un petit beagle.
- Le trou dans la haie est clôturé par les maitres de Bubba.
- Bubba apprend ce qu'est une chatière.

1	2	3	4	5	6	7	8

ACTIVITÉ #3 : LA FOUILLE

Savais-tu qu'il y a plusieurs personnes impliquées dans la fabrication d'un livre ? Un livre contient en fait beaucoup d'informations, en dehors de l'histoire. En fouillant dans ton exemplaire du roman, peux-tu répondre aux questions suivantes ?

- Qui est l'auteur(e) du livre ? _____
- Qui est l'illustratrice ? _____
- Quel est le nom de la série ? _____
- Quel est le nom de la maison d'édition ? _____
- Comment se prénomment le chien de l'auteure et celui de l'illustratrice ? _____
- Quel est l'ISBN du livre ? _____
- Dans quelle ville est située la maison d'édition ? _____
- Quel âge la véritable Bubba a-t-elle ? _____
- Qui fait la distribution du livre ? _____
- Combien de chapitres y a-t-il dans le roman ? _____
- Combien de pages y a-t-il dans le roman ? _____

ACTIVITÉ #4 : EN ÉQUIPE AVEC BUBBA-LE-CHIEN !

Bubba a besoin de repos et elle sollicite ton aide ! Invente-toi un profil de détective et présente ensuite ton personnage à tes camarades de classe. Tu peux te servir de la fiche plus bas comme aide-mémoire.

Quel animal es-tu ? : _____

Dans quel type de famille habites-tu ? Qui sont tes maîtres ? : _____

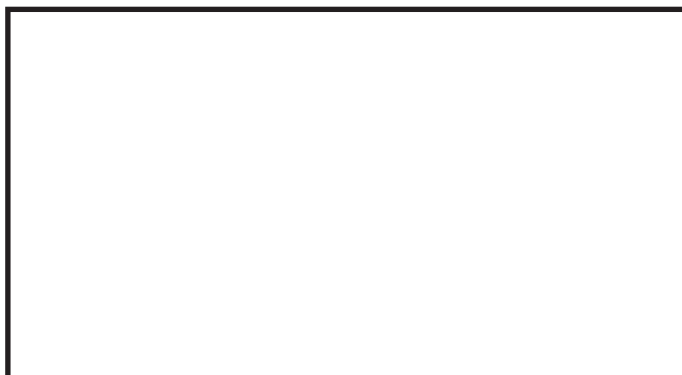
Comment te déplaces-tu pour aller voir tes clients ? : _____

Utilises-tu des gadgets spéciaux ? : _____

Dans quel type d'enquête te spécialises-tu ? : _____

Raconte la première enquête que tu as résolue : _____

Dessine-toi :



ACTIVITÉ #5 : DÉFINITIONS

En lisant, il arrive de rencontrer des mots qu'on ne connaît pas. On peut toujours essayer de deviner leur signification en se fiant, entre autres, au contexte. Tente l'exercice avec les mots suivants, tirés du roman. Puis, trouve leur vraie définition à l'aide du dictionnaire.

1. Tutoriel (p.24) *nom*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

2. Enfouir (p.160) *verbe*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

3. Vieux (p.22) *adjectif*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

4. Satanée (p.73) *adjectif*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

5. Déambuler (p.31) *verbe*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

6. Expressément (p.26) *adverbe*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

7. Précaution (p.114) *nom*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

ACTIVITÉ #6 : AVOIR LA CLASSE

Les élèves ne sont pas les seuls à être regroupés par classe. Les mots aussi, et cela nous permet de bien les accorder. Essaie d'associer les quatre classes suivantes aux mots soulignés. Inscris ta réponse dans la colonne appropriée.

Nom / Déterminant / Adjectif / Verbe

Une même classe peut être utilisée plus d'une fois

1. « Je ferme les yeux <u>un</u> instant. » (p.126)	
2. « Il cherche la <u>poignée</u> ! » (p.49)	
3. « C'est <u>le</u> maître ! » (p.92)	
4. « Ils <u>bougent</u> avec le vent. » (p.150)	
5. « Mais il faudrait que tu me fasses <u>entrer</u> . » (p.48)	
6. « Mais c'est une information <u>réelle</u> . » (p.121)	
7. « C'est une <u>grâce</u> , pas un problème ! » (p.86)	
8. « La vie de détective n'est vraiment pas <u>reposante</u> . » (p.119)	

ACTIVITÉ #7 : LES TEMPS CHANGENT

Peux-tu aider Bubba à écrire le récit de ses aventures en conjuguant les verbes suivants ?

1. Au présent :

«Quelques minutes plus tard, monsieur Colin (apparaître) _____. Il (ouvrir) _____ le garde-manger et (prendre) _____ le sac de nourriture pour chiens. Il en (verser) _____ une bonne ration dans la gamelle. Enfin, il (appeler) _____ Martin, puis (s'éloigner) _____. J'(entendre) _____ le berger anglais se diriger vers son souper. » (p.61)

2. À l'imparfait :

«Je (suivre) _____ le sphynx, qui m'(entraîner) _____ à plusieurs rues de chez moi. Une fois sur place, il (s'introduire) _____ dans sa maison par une chatière, puis m'(ouvrir) _____ la porte. Elle (donner) _____ sur la pièce où se (trouver) _____ le hamster. Quand il me (montrer) _____ la cage, j'(apercevoir) _____ tout de suite la roue, posée sur le sol. » (p.93-94)

ACTIVITÉ #8 : DU PAREIL AU MÊME

Tu sais ce qu'est un synonyme ? C'est un mot ayant la même signification et la même classe qu'un autre. Par exemple, le synonyme de l'adjectif heureux est content. Trouves-en pour les mots soulignés ci-dessous, tirés du roman.

1. « C'est <u>urgent</u> ? » (p.86)	
2. « Voilà un autre dossier <u>réglé</u> . » (p.165)	
3. « Quel <u>glouton</u> , celui-là ! » (p.73)	
4. « Elles n'arrêtent pas de <u>bouger</u> ! » (p.145)	
5. « Client <u>heureux</u> . » (p.74)	
6. « As-tu une <u>idée</u> ? » (p.20)	
7. « (...) j'ai le <u>sofa</u> juste pour moi ! » (p.77)	
8. « C'est <u>bizarre</u> , mais si tu insistes... » (p.87)	

ACTIVITÉ #9 : LES EXPRESSIONS

Bubba adapte souvent diverses expressions comme « mettre la patte » au lieu de « la main » ou rester « gueule bée » plutôt que « bouche bée ». Il existe cependant de vraies expressions qui mettent en vedette des animaux ! Découvres-en quelques-unes en reliant les expressions suivantes à leur définition.

Passer du coq à l'âne	1		a	Être à l'aise
Être fait comme un rat	2		b	Avoir une bonne mémoire
Avoir le cafard	3		c	Parler constamment
Être une poule mouillée	4		d	Être trouillard
Avoir une mémoire d'éléphant	5		e	Avoir une mauvaise mémoire
Bavard comme une pie	6		f	Ne pas avoir d'issue
Comme un poisson dans l'eau	7		g	Ne pas se sentir bien, avoir peur
Avoir une mémoire de poisson rouge	8		h	Changer de sujets rapidement

ACTIVITÉ #10 : LA LANGUE ANGLAISE

Bubba-le-chien souhaite proposer ses services aux familles anglophones qui habitent son quartier. Pour ce faire, elle doit apprendre quelques mots d'anglais ! Aide-la en traduisant les mots suivants dans la langue opposée.

Français	Anglais
	Cat
Chercher	
Roue	
	To sleep
	Pets
Pelage	
Cours	
Ville	

ACTIVITÉ #11 : LE COMPTE EST BON

Bubba-le-chien tente de prouver que les borders collies ont besoin de plus d'heures de sommeil que la moyenne. Aide-la à calculer combien de temps elle a dormi depuis qu'elle est détective en répondant aux équations suivantes.

Attention : Tu ne peux pas te servir d'une calculatrice

a. $48 + 33 =$ _____

b. $71 - 24 =$ _____

c. $62 \times 5 =$ _____

d. $11 \times 4 =$ _____

e. $143 + 117 =$ _____

f. $47 + 15 =$ _____

g. $120 \div 2 =$ _____

h. $52 + 38 =$ _____

i. $64 \div 4 =$ _____

j. $3 \times 9 =$ _____

k. $10 \times 14 =$ _____

CLÉS DE CORRECTION**ACTIVITÉ #1 : QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE****CHAPITRE 1. LE VOLEUR DE CROQUETTE**

1. Il y a un problème.
2. Il est maintenant bloqué par une clôture.
3. Parce qu'une bonne détective doit se déplacer pour enquêter.
4. Elle a une griffe plus longue que les autres.
5. Une photo d'un chien dans un porte-bébé.
6. La détective Bubba-le-chien.
7. Une chatière.
8. Parce qu'il a un toupet très long.
9. Des fourmis.
10. Le chat d'un des voisins.

CHAPITRE 2. QUAND ÇA NE TOURNE PAS ROND

1. Parce qu'elle a le sofa pour elle seule.
2. Il est nu comme un ver.
3. Parce que son ami hamster ne peut plus courir, il dort tout le temps et c'est mauvais pour lui.
4. Son maître.
5. Elle lui montre une vidéo sur l'ordinateur.
6. Parce qu'elle fait un bruit agressant.
7. Elle retourne se coucher.

CHAPITRE 3. QUAND IL Y A UN OS

1. Dix à quinze heures par jour.
2. Dix-sept heures.
3. Elle relaxe dans le spa.
4. Il feint de lui lancer des glands en attendant qu'elle sorte.
5. L'écureuil adore lui lancer des glands et le voir s'énervé. Si Colosse ne peut plus sortir, l'écureuil perdra sa cible préférée.
6. Avec un baguel.
7. Il les enterre où se trouvent les nuages dans le ciel, mais ils se déplacent tout le temps.
8. Prendre des bâtons de bois pour se souvenir de l'emplacement des os enterrés.
9. L'écureuil qui avait demandé à Bubba d'aider Colosse.

APPRENDS-EN PLUS SUR LES ANIMAUX

1. Une chatte calico, le terme fait référence au pelage trois couleurs (blanc, orange et noir).
2. C'est un chien qui a besoin de beaucoup d'espace et sa fourrure est difficile à entretenir.
3. Du Canada.
4. Parce que les allergies au chat sont déclenchées par une protéine dans la salive de l'animal et ne sont pas causées par le pelage.
5. En le laissant se rouler dans un bac à sable.
6. 23.
7. Snoopy.
8. Ce sont des chiens souvent utilisés pour la chasse, mais aussi comme chiens de recherche et de sauvetage.

ACTIVITÉ #2 : LE COURS DE L'HISTOIRE

g-d-h-e-c-b-a-f

ACTIVITÉ #3 : LA FOUILLE

1. Dominique de Loppinot
2. Juliette Miron
3. *Les drôles d'enquêtes de Bubba-le-chien*
4. Les éditions Zailées
5. Bubba et Loki
6. 978-2-925515-06-7
7. Ville-Marie
8. 9 ans.
9. Messageries ADP
10. Trois chapitres
11. 187 pages

ACTIVITÉ #5 : DÉFINITIONS

1. Tutoriel : Guide pédagogique introduisant une activité, un logiciel, etc.
2. Enfouir : Mettre en terre, cacher, dissimuler
3. Cercle vicieux : Situation complexe dont on ne sait comment se sortir
4. Satanée : Qui est mauvais, désagréable, fâcheux
5. Déambuler : Aller et venir, sans but précis
6. Expressément : De façon précise et nette
7. Précaution : Une mesure de prévoyance, de prudence

ACTIVITÉ #6 : AVOIR LA CLASSE

1. Déterminant
2. Nom
3. Déterminant
4. Verbe
5. Verbe
6. Adjectif
7. Nom
8. Adjectif

ACTIVITÉ #7 : LES TEMPS CHANGENT

1. apparaît, ouvre, prend, verse, appelle, s'éloigne, entends
2. suivais, entraînait, s'introduisait, ouvrait, donnait, trouvait, montrait, apercevais

ACTIVITÉ #8 : DU PAREIL AU MÊME

1. Urgent : important, pressant...
2. Réglé : complété, terminé...
3. Glouton : gourmand, goinfre...
4. Bouger : se déplacer...
5. Heureux : content, satisfait...
6. Idée : suggestion, proposition...
7. Sofa : divan, fauteuil...
8. Bizarre : étrange, curieux...

ACTIVITÉ #9 : LES EXPRESSIONS

1. h
2. f
3. g
4. d
5. b
6. c
7. a
8. e

ACTIVITÉ #10 : LA LANGUE ANGLAISE

1. Chat
2. To search
3. Wheel
4. Dormir
5. Animaux de compagnie
6. Fur
7. Yard
8. Town

ACTIVITÉ #11 : LE COMPTE EST BON

- a. 81 b. 47 c. 310 d. 44 e. 260 f. 62
g. 60 h. 90 i. 16 j. 27 k. 140