



3^e cycle du primaire

Titre : *Projet Nox*

Auteur : Dominique de Loppinot

Graphisme de la page couverture : Impression Design Grafik

Collection : Zone Frousse

Séquentiel : 56

Éditeur : Les éditions Z'ailées

Groupe d'âge visé : 9 à 12 ans

Genre : roman d'épouvante

Prix : 14,95 \$

Thèmes : épouvante, robotique, intelligence artificielle, famille...

RÉSUMÉ

Le père de Sebastian raffole des gadgets : chez eux, tout est contrôlé par la technologie. Quand Nox, un robot humanoïde, débarque pour prendre en charge les corvées, c'est l'enthousiasme général... sauf pour la mère, qui refuse que l'intelligence artificielle envahisse leur quotidien. Sebastian, lui, demeure perplexe. Pourquoi Nox adopte-t-il des comportements de plus en plus inquiétants ?

Éclairage, chauffage, verrouillage des portes... dans une maison entièrement connectée, confier le contrôle à un robot défaillant pourrait s'avérer fatal. Sebastian comprend vite une chose : alors que Nox est censé les aider à la maison, ce dernier a un tout autre programme en tête...

QU'EST-CE QU'UN ROMAN D'ÉPOUVANTE ?

Un roman d'épouvante est axé sur la peur et sur l'angoisse des personnages, mais également sur celles du lecteur. Dans *Projet Nox*, l'auteure aborde la thématique de l'intelligence artificielle et de la robotique, des technologies encore assez nouvelles pour que nous ne connaissions pas encore toutes leurs facettes. Est-ce dangereux d'accueillir des robots dans nos maisons ? L'auteure pose la question au lecteur en le transportant dans l'histoire de Sebastian et sa famille pour qui cette expérience ne sera pas de tout repos.

L'AUTEURE



Dominique de Loppinot adore écrire des livres d'horreur. Tout un changement de direction pour elle qui a pourtant un fort penchant naturel pour les histoires drôles ! Elle ne manque jamais d'idées pour se lancer dans un nouveau manuscrit d'épouvante. Tout l'inspire : un objet, un fait vécu, une publicité, un aliment, ou même, dans ce cas-ci, un reportage sur un robot domestique. *Projet Nox* est son cinquième roman Zone Frousse et son 79e livre publié depuis 2011.

MISE EN CONTEXTE DE LA LECTURE**1- Questions à exploiter avant la lecture**

Lisez le titre avec vos élèves et posez les questions suivantes :

D'après le titre, que crois-tu qu'il va arriver dans cette histoire ?

Selon toi, qu'est-ce que le projet Nox ?

Que penses-tu du choix de typographie du titre ?

Regardez l'illustration du livre avec vos élèves et posez-leur les questions suivantes :

Peux-tu me décrire ce que tu vois sur l'illustration ?

Que représente-t-elle ?

Selon ce que tu vois, peux-tu me dire quels seront les thèmes du livre ?

Lisez le résumé avec vos élèves et posez les questions suivantes :

D'après toi, que va-t-il se passer dans ce roman ?

De quel genre de roman crois-tu qu'il s'agit ?

Que crois-tu apprendre de nouveau grâce à ce roman ?

2- Pendant la lecture

Pendant la lecture, surtout si elle se déroule sur plusieurs jours, vous pouvez utiliser les questions Chapitre par Chapitre (oralement ou sur papier) pour résumer ce qui s'est passé et rafraîchir la mémoire des élèves sur les éléments essentiels de l'histoire afin d'en faciliter la compréhension.

3- Retour sur la lecture

Après la lecture, certaines questions peuvent être posées.

Qu'as-tu aimé le plus dans cette histoire ? Pourquoi ?

Quelles sont tes inquiétudes en lien avec l'intelligence artificielle ?

Comment crois-tu que les personnages auraient pu mieux prévenir leur situation ?

Qu'est-ce qui t'a le plus effrayé dans cette histoire et pourquoi ?

ACTIVITÉ #1 : QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE**PROLOGUE**

1. Qu'est-ce qui justifie l'empressement de mettre Nox sur le marché ? _____

2. Quelle dernière étape la directrice de la compagnie approuve-t-elle avant qu'elle lance la production en masse du robot ? _____

3. Comment l'ingénieur choisit-il la personne qui essaiera le robot ? _____

CHAPITRE 1. QUAND LE CHAT N'EST PAS LÀ

1. Pourquoi le narrateur qualifie-t-il son père de « technophile extrême » ? _____

2. Quelle est la position de sa mère sur la technologie et l'intelligence artificielle ? _____

3. Pourquoi la mère de famille refuse-t-elle de payer quelqu'un pour faire le ménage de la maison ? _____

4. Quelles règles les frères brisent-ils simultanément ? _____

CHAPITRE 2. PREMIERS CONTACTS

1. Comment la réaction de Sebastian devant le robot se distingue-t-elle de celle de Damien ? _____

2. Comment le père de Sebastian réagit-il lorsque son fils lui demande le manuel d'utilisation de Nox ? _____
3. Pourquoi Nox ne parle-t-il pas ? _____
4. À quoi peuvent-ils se fier pour confirmer que Nox a compris ce qu'on lui demande ? _____

5. Quel ultime argument le père de famille donne-t-il à sa conjointe pour la convaincre de la présence de Nox ? _____

CHAPITRE 3. ESCAPADE NOCTURNE

1. Pourquoi Sebastian s'assure-t-il que la voie est libre avant de quitter sa chambre ? _____

2. Qu'est-ce qui dérange particulièrement Sebastian dans le fait que Nox leur ait été prêté sans manuel d'utilisation ? _____

3. Comment Lia blesse-t-elle Sebastian ? _____

4. Où Sebastian devrait-il trouver le robot et où le trouve-t-il vraiment ? _____

5. Pourquoi est-ce un signal d'alerte que Nox projette une lumière rouge ? _____

CHAPITRE 4. CRAINTE JUSTIFIÉE ?

1. Comment le père de Sebastian justifie-t-il qu'il ne croit pas son fils ? _____

2. Que croit voir Sebastian dans les yeux pixelisés de Nox ? _____
3. Comment la mère de famille réagit-elle lorsque Nox s'approche pour lui donner son café et pourquoi ? _____

4. Que se passe-t-il lorsque la mère s'apprête à prendre sa tasse de café des mains de Nox ? _____

5. Pourquoi la tasse était-elle précieuse ? _____

6. Qu'est-ce qui expliquerait pourquoi la pile de Nox est déjà vide ? _____

CHAPITRE 5. LES POTS CASSÉS

1. Qu'est-ce qui laisse présager à Sebastian qu'il s'est trompé en suspectant Nox ? _____

2. Qui a réparé la tasse et pourquoi ? _____

3. Qu'a oublié le père de famille ? _____

CHAPITRE 6. ENFIN SEULS ? !

1. Qu'arrivera-t-il à Nox pendant que les parents seront partis pendant 24 heures ? _____

2. Comment les parents s'assureront-ils que leurs fils n'activeront pas Nox en leur absence ? _____

3. Quelle consigne Damien enfreint-il dès que ses parents ont quitté la maison ? _____

4. D'où Sebastian croit-il que le gros bruit provienne ? _____
5. Qu'est-il arrivé au téléphone de Damien ? _____
6. Qu'a dans les mains Nox lorsque Sebastian le retrouve sur sa base ? _____

CHAPITRE 7. COMPORTEMENT INQUIÉTANT

1. Que veut tenter Damien pour rétablir le réseau dans la maison ? _____

2. Que représentent les yeux rouges de Nox pour Sebastian ? _____

3. De quoi Damien a-t-il toujours eu peur ? _____
4. Qu'est-ce qui amène Nox à relâcher le bras de Sebastian ? _____

5. Où Sebastian se réfugie-t-il ? _____

CHAPITRE 8. C'EST CUIT

1. Quel était le dernier souvenir de Sebastian avant de perdre connaissance ? _____

2. Qu'arrive-t-il lorsque Sebastian tente de baisser la température dans sa chambre ? _____

3. Pourquoi la langue de Lia est-elle bleutée ? _____
4. Comment Sebastian pourrait-il empêcher Nox de contrôler le chauffage ? _____

5. Comment Damien s'est-il blessé ? _____

CHAPITRE 9. IN EXTREMIS

1. Pourquoi les parents des deux garçons sont-ils revenus plus tôt ? _____
2. Comment Sebastian tente-t-il de s'empêcher de perdre connaissance ? _____
3. Comment la famille de Sebastian tente-t-elle de distraire Nox ? _____
4. Où la famille se réfugie-t-elle ? _____
5. Où le père conduit-il sa famille ? _____

ÉPILOGUE

1. Que dit l'ingénieur à la directrice de la compagnie ? _____

ACTIVITÉ #2 : LE COURS DE L'HISTOIRE

Arrivée en Moldavie, la famille de Sebastian peut enfin reprendre son souffle. Chacun tente de remettre de l'ordre dans ses souvenirs, aide-les en classant les événements de l'histoire en ordre chronologique.

- a. La chatte de Sebastian fait un coup de chaleur.
- b. Les parents de Sebastian et Damien partent pour une escapade au spa.
- c. La production de Nox est lancée.
- d. Nox brise une tasse.
- e. La famille part en Moldavie.
- f. Un ingénieur contacte un client pour tester un robot humanoïde.
- g. Nox provoque une première panne de courant.
- h. Sebastian découvre la maison plus propre qu'elle ne l'a jamais été.

1	2	3	4	5	6	7	8

ACTIVITÉ #3 : LA FOUILLE

Savais-tu qu'il y a plusieurs personnes impliquées dans la fabrication d'un livre ? Un livre contient en fait beaucoup d'informations, en dehors de l'histoire. En fouillant dans ton exemplaire du roman, peux-tu répondre aux questions suivantes ?

1. Qui est l'auteur du livre ? _____
2. Qui a fait le graphisme de la page couverture ? _____
3. Quel est le nom de la collection ? _____
4. Quel est le nom de la maison d'édition ? _____
5. Qui a fait l'infographie et le graphisme du roman ? _____
6. En quel mois et quelle année le livre a-t-il été imprimé ? _____
7. Dans quelle ville est située la maison d'édition ? _____
8. Quel est l'ISBN du livre ? _____
9. Qui fait la distribution du livre ? _____
10. Combien de chapitres y a-t-il dans le roman ? _____
11. Combien de pages y a-t-il dans le roman ? _____
12. Pour quel genre d'histoires l'auteur a-t-elle habituellement un penchant ? _____

13. Nomme deux autres romans de Dominique de Loppinot dans la Zone Frousse. _____

ACTIVITÉ #4 : CODAGE

Quelques résolutions d'équations mathématiques devraient reprogrammer Nox et le rendre inoffensif, non ? Tente ta chance, sans utiliser de calculatrice... Nox pourrait tenter d'en prendre le contrôle.

a) $347 + 285 =$ _____

c) $56 \times 7 =$ _____

e) $1245 + 678 =$ _____

g) $84 \times 6 =$ _____

i) $425 + 389 - 214 =$ _____

k) $1500 \div 6 =$ _____

b) $824 - 367 =$ _____

d) $936 \div 9 =$ _____

f) $2000 - 856 =$ _____

h) $1176 \div 8 =$ _____

j) $72 \times 5 =$ _____

ACTIVITÉ #5 : L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

L'intelligence artificielle est en expansion depuis plusieurs années et c'est un sujet très médiatisé. Certains croient qu'il faut l'incorporer le plus possible dans nos vies alors que d'autres souhaitent s'en tenir loin. Qu'on soit pour ou contre son utilisation, cette technologie existe et il est important d'en parler.

En groupes de 3 ou 4, discutez des milieux où l'utilisation de l'IA vous semble pertinente et de ceux où elle vous paraît inappropriée. Comparez ensuite vos résultats avec ceux des autres équipes.

UTILISEZ CET ESPACE POUR PRENDRE DES NOTES

Noms des personnes dans l'équipe : _____

ACTIVITÉ #6 : DÉFINITIONS

En lisant, il arrive de rencontrer des mots qu'on ne connaît pas. On peut toujours essayer de deviner leur signification en se fiant, entre autres, au contexte. Tente l'exercice avec les mots suivants, tirés du roman. Puis, trouve leur vraie définition à l'aide du dictionnaire.

1. Renfrogner (p.75) *verbe*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

2. Proscrits (p.22) *adjectif*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

3. Accalmie (p.113) *nom*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

4. Fabuler (p.50) *verbe*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

5. Commercialisation (p.8) *nom*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

6. Incrédule (p.27) *adjectif*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

ACTIVITÉ #7 : AVOIR LA CLASSE

Les élèves ne sont pas les seuls à être regroupés par classe. Les mots aussi, et cela nous permet de bien les accorder. Essaie d'associer les sept classes suivantes aux mots soulignés. Inscris ta réponse dans la colonne appropriée.

Nom / Déterminant / Adjectif / Verbe / Pronom / Adverbe / Préposition

Une même classe peut être utilisée plus d'une fois

1. « Le fait qu'il laisse tomber son projet de me <u>martyriser</u> me confirme qu'il a peur. » (p.80)	
2. « Il va arriver d'un <u>instant</u> à l'autre. » (p.121)	
3. « J'ai fini de manger, riposte mon frère, <u>insolent</u> . » (p.60)	
4. « Dans la pièce <u>à côté</u> , Damien m'appelle encore, sur le même ton désespéré. » (p.105)	
5. « Elle n'est <u>clairement</u> pas d'accord avec toi ! » (p.28)	
6. « Il me fout la trouille, <u>ce</u> robot. » (p.53)	
7. « Nox <u>a</u> réussi tous les tests... » (p.129)	
8. « <u>Tu</u> ne peux pas me laisser seul, quand même ! » (p.89)	

ACTIVITÉ #8 : LES TEMPS CHANGENT

Ah, ah ! Tu as tenté de faire faire ton devoir par Nox, mais ce dernier n'y est pas parvenu. Complète l'exercice en conjuguant les temps de verbe demandés.

1. Au futur :

« Frustré, il (lancer) _____ un coussin en visant mon visage, mais j'(esquiver) _____ l'attaque. Je le (ramasser) _____ et le (projeter) _____ de toutes mes forces. On se (chamailler) _____ comme cela (arriver) _____ trop souvent. La différence (être) _____ que nos parents ne (être) _____ pas là pour calmer le jeu. » (p.78)

2. À l'imparfait :

« Excédée, elle (lâcher) _____ un soupir et (monter) _____ à l'étage. Puis, elle (s'enfermer) _____ dans la salle de bain en claquant la porte. Les yeux de Nox, sur sa base, (verdir) _____. Comme s'il (prendre) _____ la question de maman au sérieux. Non... c'(être) _____ impossible. En plus, j'(être) _____ le seul à avoir remarqué ce changement. » (p.38)

ACTIVITÉ #9 : DU PAREIL AU MÊME

Tu sais ce qu'est un synonyme ? C'est un mot ayant la même signification et la même classe qu'un autre. Par exemple, le synonyme de l'adjectif heureux est content. Trouves-en pour les mots soulignés ci-dessous, tirés du roman.

1. « En me <u>frictionnant</u> l'omoplate, je découvre avec stupéfaction que le robot n'est pas sur sa base. » (p.45)	
2. « Il est où, là ? demandé-je, la voix <u>chevrotante</u> . » (p.85)	
3. « Damien lâche un petit rire <u>mesquin</u> devant ma volonté de consulter le document. » (p.29)	
4. « Interpelé, le robot <u>s'anime</u> lentement. » (p.31)	
5. « Les minutes <u>s'égrènent</u> , je lutte contre le sommeil, je me sens faiblir. » (p.113)	
6. « Je dois encore l'ajuster, le <u>peaufiner</u> . » (p.11)	
7. « Étendu <u>par terre</u> , je saisis mon pied, en douleur. » (p.97)	
8. « Nous restons tous silencieux, ce qui <u>pique</u> davantage sa curiosité. » (p.51)	

ACTIVITÉ #10 : LE SENS CONTRAIRE

Un antonyme est un mot de sens contraire à un autre, mais de la même classe. Par exemple, l'antonyme de l'adjectif beau est laid. Dans ces phrases tirées du livre, trouve un antonyme au mot souligné.

1. « Je <u>hurle</u> à nouveau, en chœur avec Damien, aussi paniqué que moi. » (p.93)	
2. « Vérification faite, je me glisse dans le corridor et marche <u>à pas feutrés</u> afin que les lattes du vieux plancher de bois ne trahissent pas mon escapade nocturne. » (p.42)	
3. « Un petit rappel avant qu'on parte : pas d'amis en notre <u>absence</u> . » (p.75)	
4. « Va voir <u>sur</u> le comptoir. » (p.66)	
5. « L'atmosphère est lourde, jusqu'à ce que mon frère décide de l' <u>alléger</u> à sa façon. » (p.38)	
6. « On va devoir <u>sortir</u> par ta fenêtre. » (p.110)	
7. « Ça sent tellement <u>bon</u> ! » (p.66)	
8. « Si on ne meurt pas d' <u>hyperthermie</u> , c'est Nox qui va nous éliminer. » (p.110)	

ACTIVITÉ #11 : LE MODÈLE PARFAIT

Outre son nombre alarmant de problèmes techniques, Nox semblait, visuellement, à la fine pointe de la technologie. Et toi, si tu confectionnais un robot humanoïde pour ton utilisation personnelle, à quoi ressemblerait-il ? Dessine un modèle dans l'encadré ici-bas et remplis la fiche descriptive à droite pour justifier tes choix. Par exemple, un robot que tu dois dissimuler dans ton sac d'école devrait être petit, peut-être même emprunter la forme d'un autre article qu'il serait normal de trouver dans ton sac... Laisse aller ta créativité !

Nom : _____

À quoi sert ton robot : _____

Couleur, matériaux utilisés : _____

Taille : _____

Habiletés spéciales : _____

CLÉS DE CORRECTION**ACTIVITÉ #1 : QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE****PROLOGUE**

1. Si la compagnie ne met pas Nox en production bientôt, leurs concurrents les devanceront.
2. L'ingénieur a une semaine pour faire tester le robot par une famille à l'image de leur meilleur client (parents débordés), pour voir comment Nox réagit à d'autres personnes que son inventeur.
3. En regardant la liste de futurs clients souhaitant précommander le robot, il remarque une note à côté du premier nom qui semble indiquer qu'il s'agit du meilleur candidat pour tester le robot.

CHAPITRE 1. QUAND LE CHAT N'EST PAS LÀ

1. Parce que presque l'entièreté de la maison est contrôlée par commande vocale ou par le biais d'une application sur son téléphone intelligent.
2. Elle clame haut et fort qu'à force de dépendre de la technologie et de l'intelligence artificielle, la race humaine court droit vers l'extinction.
3. Selon elle, c'est de l'argent très mal dépensé, mais surtout, elle n'aime pas qu'une personne inconnue se promène chez elle et fouille dans leurs affaires.
4. Sebastian donne son assiette à lécher au chat alors que Damien sort son téléphone à table.

CHAPITRE 2. PREMIERS CONTACTS

1. Damien est enthousiaste à l'idée d'un robot qui fera tout pour lui, mais Sebastian n'est pas convaincu.
2. Il justifie qu'ils n'en ont pas besoin, car ce sera plus efficace de découvrir son fonctionnement en l'essayant.
3. Parce qu'il s'agit d'un modèle de base qui leur a été fourni pour l'essai.
4. Une lumière verte indique que Nox a bien compris, il n'a pas d'autre indicateur.
5. Que sa présence ne leur coûte rien pendant la période d'essais d'une semaine, ils ne devront l'acheter que s'ils le gardent après.

CHAPITRE 3. ESCAPADE NOCTURNE

1. Comme sa mère est déjà contrariée à cause de Nox, il ne veut pas empirer la situation si elle découvre qu'il n'a pas respecté le couvre-feu.
2. Aujourd'hui, même le plus simple des appareils électriques ou électroniques s'accompagne d'un mode d'emploi, alors il lui paraît essentiel de posséder un minimum d'informations sur un robot à qui l'on confie l'entretien ménager.
3. Elle plante ses griffes dans son dos en tentant de se sauver.
4. Il devrait le trouver sur sa base de chargement dans l'entrée, mais le robot est dans le salon.
5. Parce que selon son père, il est seulement censé avoir les yeux verts.

CHAPITRE 4. CRAINTE JUSTIFIÉE ?

1. Si c'était aussi catastrophique qu'il le décrit, ça l'aurait réveillé.
2. De la malice.
3. Elle frémit parce qu'elle a l'impression que Nox essaie de percer son âme.

4. Avant qu'elle n'y parvienne, Nox relâche sa poigne d'un coup et laisse tomber la tasse, qui explose en mille morceaux.
5. C'était un souvenir de quand les parents de Sebastian se sont rencontrés en Moldavie.
6. Il se serait promené dans la maison pendant la nuit au lieu de charger sur sa base.

CHAPITRE 5. LES POTS CASSÉS

1. Il a l'impression que le robot s'est replacé puisqu'il a nettoyé toute la maison en leur absence.
2. Sebastian, pour redonner le sourire à sa mère et aider à dissiper les tensions entre ses parents.
3. Qu'il avait offert une nuit et une journée au spa à son amoureuse comme cadeau d'anniversaire et que c'est ce soir leur réservation.

CHAPITRE 6. ENFIN SEULS ? !

1. Il restera éteint.
2. Ils vont l'éteindre, l'enfermer dans le bureau et barrer la porte.
3. Il invite ses amis alors qu'il n'a pas le droit.
4. De chez les voisins qui effectuent des travaux.
5. Nox lui a pris des mains et l'a mis dans le pot de fleurs rempli d'eau.
6. Des poils noirs et blancs et le collier intelligent de Lia.

CHAPITRE 7. COMPORTEMENT INQUIÉTANT

1. Redémarrer le modem.
2. Qu'il est en danger.
3. Du noir.
4. Nox entend le miaulement plaintif de Lia et s'éloigne de Sebastian pour chercher la chatte.
5. Dans sa chambre.

CHAPITRE 8. C'EST CUIT

1. Il a le souvenir d'avoir été pris de vertiges et d'avoir titubé pour regagner son matelas.
2. Le thermostat remonte de lui-même.
3. Elle souffre sûrement d'un coup de chaleur.
4. Il faut débrancher le système central qui se trouve au sous-sol.
5. Il s'est coupé la main en tombant à quatre pattes.

CHAPITRE 9. IN EXTRÉMIS

1. Ils étaient sûrement inquiets de ne pas avoir réussi à les rejoindre par téléphone.
2. Il se donne des tapes dans le visage.
3. Elle frappe à toutes les portes et fenêtres de la maison.
4. Dans la voiture.
5. À l'aéroport, pour se rendre en Moldavie.

ÉPILOGUE

1. Que Nox a réussi tous les tests et qu'ils peuvent lancer la production.

ACTIVITÉ #2 : LE COURS DE L'HISTOIRE

f-d-h-b-g-a-e-c

ACTIVITÉ #3 : LA FOUILLE

1. Dominique de Loppinot
2. Impression Design Grafik
3. Zone Frousse
4. Les éditions Z'ailées
5. Impression Design Grafik
6. Aout 2026
7. Ville-Marie
8. 978-2-925515-45-6
9. Messageries ADP
10. 9 chapitres, un prologue et un épilogue
11. 140 pages
12. Les histoires drôles
13. Le lutin maudit, Camping de l'horreur, Féroce ou Biscuits mortels.

ACTIVITÉ #4 : CODAGE

- | | | | |
|---------|----------|--------|--------|
| a) 632 | b) 457 | c) 392 | d) 104 |
| e) 1923 | f) 1 144 | g) 504 | h) 147 |
| i) 600 | j) 360 | k) 250 | |

ACTIVITÉ #6 : DÉFINITIONS

1. Renfrogner : rendre sombre, mécontent ou maussade.
2. Proscrits : Objets interdits ou exclus, qu'on ne peut pas utiliser ou posséder.
3. Accalmie : Diminution momentanée de l'agitation ou de l'intensité.
4. Fabuler : inventer des histoires ou des faits imaginaires.
5. Commercialisation : Action de mettre un produit en vente.
6. Incrédule : Qui a du mal à croire.

ACTIVITÉ #7 : AVOIR LA CLASSE

1. Verbe
2. Nom
3. Adjectif
4. Préposition
5. Adverbe
6. Déterminant
7. Verbe
8. Pronom

ACTIVITÉ #8 : LES TEMPS CHANGENT

1. lancera, esquiverai, ramasserai, projetterai, chamaillera, arrivera, sera, seront
2. lâchait, montait, s'enfermait, verdissaient, prenait, était, étais

ACTIVITÉ #9 : DU PAREIL AU MÊME

1. Frictionnant : frottant, massant
2. Chevrotante : tremblante, tremblotante
3. Mesquin : moqueur, malveillant, méprisant
4. S'anime : se réveille, bouge
5. S'égrènent : s'écoulent, passent, s'enchainent
6. Peaufiner : perfectionner, améliorer, figoler
7. Par terre : au sol, sur le sol, à terre
8. Pique : éveille, stimule, aiguillonne

ACTIVITÉ #10 : LE SENS CONTRAIRE

1. Hurle : chuchote
2. À pas feutrés : bruyamment
3. Absence : présence
4. Sur : sous
5. Alléger : alourdir
6. Sortir : entrer
7. Bon : mauvais
8. Hyperthermie : hypothermie