



Titre : **On a (encore) oublié ma fête !**

Auteur : **Dominique de Loppinot**

Illustration de la page couverture : **Martin Goneau**

Collection : **Z'enfants**

Éditeur : **Les Éditions Z'ailées**

Groupe d'âge visé : **9-12 ans**

Genre : **roman à saveur humoristique**

Prix : **12,95 \$**

Thèmes : **anniversaire, militantisme, organisation d'évènement, famille**

3^e CYCLE DU PRIMAIRE

RÉSUMÉ :

Je m'appelle Noëlle. Pauvre de moi ? Attends, il y a pire. Je suis née... le 25 décembre ! Ma fête tombe évidemment dans l'oubli année après année. Noël m'a volé mon anniversaire, rien de moins ! Il me doit des tas de cadeaux et de gâteaux... Et je ne suis pas la seule, dans cette situation. Il y a les fêtes de la Saint-Valentin ou ceux de l'Halloween, par exemple. Il y a aussi mon amie, née un 29 février. Elle n'a droit qu'à un anniversaire tous les quatre ans ! Ensemble, nous allons trouver une solution afin de nous assurer que les fêtes ne seront jamais oubliés...

QU'EST-CE QU'UN ROMAN À SAVEUR HUMORISTIQUE ?

Le roman historique à saveur humoristique n'a pas pour mission première de faire rire le lecteur. Cependant, nous pouvons déceler par le style d'écriture que l'auteure a un fort penchant pour la dérision ou l'exagération. De plus, dans le cas de ce roman, l'auteure se base sur un fait banal, mais cocasse : les anniversaires qui tombent en même temps que des fêtes. En imaginant un rassemblement d'enfants d'une ampleur inimaginable, elle suscite à la fois le rire et la sympathie.

POURQUOI FAIRE LIRE **ON A (ENCORE) OUBLIÉ MA FÊTE !** À VOS ÉLÈVES ?

Le roman met en scène deux jeunes filles fortes qui n'ont pas peur des défis. La bonne touche d'humour dans lequel baigne le récit plaira aux jeunes lecteurs, tout en suscitant des réflexions sur la force du nombre et sur l'importance de se rassembler. De plus, la prémisse des jours d'anniversaires peut facilement être réutilisée de façon drôle en classe et créera un sentiment d'appartenance chez certains élèves.

L'AUTEURE :



Née à Montréal en 1979, Dominique de Loppinot a passé son enfance à jouer des tours, faire des gaffes et des mauvais coups et essayer de faire rire son entourage. Artiste, elle s'intéressait au dessin, à la musique, au théâtre, au cirque et, bien sûr, aux livres. Passionnée de lecture, elle passait beaucoup de temps plongée dans toutes sortes de livres. Son premier livre écrit date de l'époque où elle venait d'apprendre à écrire ! Aujourd'hui, elle utilise l'humour comme façon de poser un regard sur ce qui l'entoure. Jusqu'à maintenant, elle a publié une vingtaine de livres, mais en a plusieurs autres en préparation.

MISE EN CONTEXTE DE LA LECTURE

1- Questions à exploiter avant la lecture :

Lisez le titre avec vos élèves et posez les questions suivantes :

- D'après le titre, que crois-tu qu'il va arriver dans cette histoire ?
- Comment peut-on oublier une fête ?
- Pourquoi « encore » est entre parenthèses selon toi ?

Regardez l'illustration du livre avec vos élèves et posez-leur les questions suivantes :

- Peux-tu me décrire ce que tu vois sur l'illustration ?
- Qu'est-ce que ça représente ?
- Selon ce que tu vois, peux-tu me dire quels seront les thèmes du livre ?

Lisez le résumé avec vos élèves et posez les questions suivantes :

- D'après toi, que va-t-il se passer dans ce roman ?
- De quel genre de roman crois-tu qu'il s'agit ?
- Quelle solution crois-tu qu'ils trouveront ?

Le but de ce questionnement est, bien sûr, d'intriguer les élèves et de les amener dans la lecture avec l'envie de connaître ce qui s'y déroulera. De plus, ces questions d'inférences facilitent la lecture des élèves qui auront préalablement brossé un premier portrait de l'histoire.

2- Pendant la lecture

Pendant la lecture, surtout si elle se déroule sur plusieurs jours, vous pouvez utiliser les questions Chapitre par Chapitre (oralement ou sur papier) pour résumer ce qui s'est passé et rafraîchir la mémoire des élèves sur les éléments essentiels de l'histoire afin d'en faciliter la compréhension.

3- Retour sur la lecture

Après la lecture, certaines questions peuvent être posées.

- Qu'as-tu aimé le plus dans cette histoire ? Pourquoi ?
- Connais-tu des gens dont les anniversaires tombent sur des jours étranges ? Comment réagissent-ils à cela ?
- Crois-tu qu'il faut aussi créer une journée nationale pour les fêtes oubliées ? Pourquoi ?
- Pourquoi est-ce important de se rassembler lorsque l'on veut quelque chose d'important qui touche beaucoup de gens ?
- Qu'aurais-tu fait à la place de Noëlle et Marie-Charlotte ?

DIRECTIVES À L'ENSEIGNANT

VOLET COMPRÉHENSION DU ROMAN

- 1- La partie *Questions chapitre par chapitre* vous donne des questions de compréhension générale que vous pouvez utiliser en examen formatif ou sommatif, à l'oral comme à l'écrit.
- 2- L'activité *Je me souviens ... plus du tout !* travaille la compréhension en lecture et la mémoire des événements du récit. Vous pouvez la faire oralement ou à l'écrit.
- 3- L'activité *La fouille* montre à l'enfant les différentes informations retrouvées dans un roman mis à part le texte lui-même. Vous pourriez réaliser cette activité à l'oral comme une compétition de vitesse.

VOLET RECHERCHES (ÉCRITURE/ORAL) – POLITIQUE, GÉOGRAPHIE et ENJEUX SOCIAUX

- 4- L'activité *Politique et compagnie* peut servir d'élément déclencheur à un projet d'écriture ou de communication orale sur la politique, et demande quelques recherches approfondies. On y parle des premiers ministres et des députés.
- 5- L'activité *Les provinces et territoires du Canada* propose aux élèves de découvrir le Canada à travers ses dix provinces et trois territoires. Il est conseillé de répartir dans la classe les provinces/territoires pour que tous les enfants puissent les connaître. L'activité peut se faire en équipe ou en solo et se conclure par un exposé oral de quelques minutes.
- 6- L'activité *Manifestant d'un jour* demande aux élèves d'expliquer un phénomène social en quelques lignes. L'activité peut servir d'évaluation pour l'écriture.

VOLET LANGUE

- 7- *Définitions* : le but est de développer le vocabulaire de l'enfant en lui demandant la définition d'un mot d'après le contexte.
- 8- Dans l'activité *Avoir la classe*, les élèves doivent trouver la classe de certains mots tirés du roman.
- 9- *Les temps changent* est une activité de conjugaisons au futur simple et à l'imparfait.
- 10- L'activité *Du pareil au même* fait travailler la maîtrise du lien de sens synonymique. Elle peut aussi bien se faire en solo qu'en équipe.
- 11- L'activité *Le sens contraire* fait travailler la maîtrise du lien de sens antonymique. Elle peut aussi bien se faire en solo qu'en équipe.
- 12- L'activité *La langue anglaise* demande aux élèves de traduire des mots ou des expressions.

VOLET MATHÉMATIQUE (CALCUL/GÉOMÉTRIE)

- 13- L'activité *Le grand rassemblement* exerce les élèves dans les calculs mathématiques et peut être fait à l'aide d'un chronomètre pour ajouter un défi, à la discrétion de l'enseignant(e).
- 14- L'activité *Le logo du RFO* est une activité de dessin, qui peut aussi servir de base pour une activité sur les angles.

QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

CHAPITRE 1 : JOYEUSE NOËLLE ?

- 1- Quelle date est née Noëlle ? _____
- 2- Vrai ou faux ? Noëlle adore Noël. _____
- 3- Que doit la fête de Noël à Noëlle qu'elle n'a pas comme les autres enfants ? _____
- 4- Vrai ou faux ? L'accouchement de Noëlle a été rapide. _____
- 5- À qui se fie l'entourage de Noëlle pour lui donner des cadeaux ? _____
- 6- Pourquoi les amis de Noëlle ne sont-elles pas venus à son anniversaire organisé en janvier ? _____

- 7- Comment s'appelle la meilleure amie de Noëlle ? _____
- 8- Quelle est la date de fête de Marie-Charlotte ? _____
- 9- Qu'est-ce que la date de fête de Marie-Charlotte a de spécial ? _____
- 10- Que fait Noëlle quand les gens souhaitent Joyeux Noël ? _____

- 11- Comment ont réagi les autres élèves quand Marie-Charlotte leur a dit sa date de fête ? _____

CHAPITRE 2 : FÊTÉS OUBLIÉS RECHERCHÉS

- 1- Que propose Noëlle à Marie-Charlotte en début de chapitre ? _____

- 2- De quelle façon les filles font-elles connaître aux autres leur projet ? _____

- 3- Qu'est-ce que Marie-Charlotte aimerait avec projet et qu'elle en serait reconnaissante envers Noëlle si elle réussit ? _____
- 4- Vrai ou faux ? Le lendemain de leur annonce, leur messagerie courriel est vide. _____
- 5- Qu'est-ce que les filles doivent trouver pour rendre leur groupe crédible ? _____

- 6- Qu'est-ce que le père de Noëlle oublie ? _____

CHAPITRE 3 : Y A-T-IL UNE MARMOTTE DANS LA SALLE ?

- 1- À quel endroit vont les filles pour louer une salle ? _____
- 2- Vrai ou faux ? Seule une personne majeure peut louer une salle. _____
- 3- Comment réagit Marie-Charlotte lorsque la dame lui refuse la location de la salle ? _____

- 4- Quelle est la date d'anniversaire de la dame ? _____
- 5- Que déteste la dame aujourd'hui en raison de son anniversaire ? _____
- 6- Qui traitera les inscriptions pour le rassemblement ? _____
- 7- Comment s'appelle la dame ? _____
- 8- Pour se consoler, qu'est-ce que la dame a cherché sur internet ? _____

CHAPITRE 4 : JOUR J, COMME DANS « JE ME SOUVIENS ... »

- 1- Quelle était la seule condition du centre communautaire ? _____
- 2- Certains groupes ont été formés en fonction de quoi ? _____
- 3- Que propose le représentant de ceux nés le 14 février ? _____

- 4- Que propose le représentant de ceux nés le 1^{er} janvier ? _____

- 5- Comment s'appellent les jumeaux nés le 24 juin ? _____
- 6- Vrai ou faux ? La chanson « Les enfants oubliés » est aimée de tous. _____
- 7- Quel est le nom choisi finalement pour le groupe ? _____
- 8- Qui a donné l'idée du nom final du groupe ? _____
- 9- Quel slogan est proposé, mais n'est finalement pas retenu ? _____

CHAPITRE 5 : JOUR J ET BOUCHE B(ÉE)

- 1- Quel sera le premier grand coup de la RFO ? _____
- 2- Pourquoi les fêtes de Pâques sont les moins oubliés des oubliés ? _____

- 3- Vrai ou faux ? Le propriétaire du magasin de jouets est emballé par le RFO. _____

4- Pourquoi la fête du propriétaire (1^{er} juillet) est-elle toujours oubliée par ses parents ? _____

5- Qui n'est pas à l'aise de parler en public ? _____

6- Quel est le problème si on change une fête de date, selon une journaliste ? _____

7- Qu'est-ce que le cousin de Marie-Charlotte étudiant en informatique conçoit pour le RFO ? _____

8- Quelle personne inattendue vient rencontrer les enfants ? _____

CHAPITRE 6 : DE LA VISITE INATTENDUE

1- Comment s'appelle la première ministre ? _____

2- Qui a parlé à la première ministre du RFO ? _____

3- Quand est née la fille de la première ministre ? _____

4- À quel endroit vont discuter Noëlle et la première ministre ? _____

5- Vrai ou faux ? Le RFO est une manigance des enfants pour avoir plus de cadeaux. _____

6- Comment réagit la mère de Noëlle lorsque la première ministre lui parle de sa fille ? _____

7- Quelle fonction la mère de Noëlle occupait-elle à son école secondaire ? _____

8- Quel est le nouveau visiteur inattendu à la fin du chapitre ? _____

CHAPITRE 7 : LE PREMIER SERA LE DERNIER

1- Qui est Philémon Brouillard ? _____

2- Comment réagit la mère de Noëlle face à Philémon Brouillard ? _____

3- Qui est-ce qui arrive par dizaine dans le café ? _____

4- Vrai ou faux ? Les deux premiers ministres semblent les meilleurs amis au monde. _____

5- Pourquoi les fêtes des enfants du premier ministre sont-elles oubliées ? _____

6- Qui interrompt la grande réunion du lendemain ? _____

7- Qu'est-ce qu'annoncent les deux premiers ministres ? _____

8- Quand sera la date de la journée nationale des fêtés oubliés ? _____

ACTIVITÉS # 2 : JE ME SOUVIENS ... PLUS DU TOUT

Dans le roman *On a (encore) oublié ma fête !*, les enfants veulent que les adultes se souviennent de leur anniversaire. Sauf qu'en même temps, eux ils ont oublié le déroulement de l'histoire ! Es-tu en mesure de faire le ménage, et de mettre en ordre les événements suivants ? Place dans la case 1 la lettre correspondant au premier événement, et dans la case 8 la lettre correspondant au dernier événement.

a) Le RFO organise sa première manifestation monstre.
b) Noëlle convainc Marie-Charlotte de créer un rassemblement.
c) On annonce une journée nationale des fêtes oubliés.
d) Noëlle rencontre Justine Trudel, la première ministre du Canada.
e) La boîte courriel est pleine d'enfants intéressés.
f) Noëlle rencontre Philémon Brouillard, le premier ministre du Québec.
g) La première réunion a lieu.
h) Noëlle et Marie-Charlotte veulent louer une salle au centre communautaire.

1	2	3	4	5	6	7	8

ACTIVITÉS # 3 : LA FOUILLE

Savais-tu qu'il y a plusieurs personnes impliquées dans la fabrication d'un livre ? Un livre contient en fait beaucoup d'informations, en dehors de l'histoire. En fouillant dans ton livre, peux-tu répondre aux questions suivantes ?

- 1- Qui est l'auteure du livre *On a (encore) oublié ma fête* ? _____
- 2- Quel est le nom de la maison d'édition? _____
- 3- Qui a fait l'illustration de la page couverture? _____
- 4- En quel mois et quelle année a été imprimé le livre? _____
- 5- Dans quelle ville est située la maison d'édition? _____
- 6- Combien l'auteure a-t-elle d'enfants? _____
- 7- Qui fait la distribution du livre? _____
- 8- Combien y a-t-il de chapitres dans *On a (encore) oublié ma fête*? _____
- 9- Combien y a-t-il de pages dans *On a (encore) oublié ma fête*? _____
- 10- Nomme l'amie que l'auteure remercie? _____
- 11- Combien de livres a déjà publiés l'auteure? _____

ACTIVITÉS # 4 : POLITIQUE ET COMPAGNIE

Dans le roman *On a (encore) oublié ma fête !*, Noëlle rencontre la première ministre du Canada et le premier ministre du Québec. Peux-tu répondre à quelques questions concernant la politique ? Pour t'aider, tu peux faire des recherches dans des livres ou en te servant d'internet.

1. À quoi ça sert, selon toi, un premier ministre ?

2. Qui est le premier ministre du Canada actuellement ?

3. Qui est le premier ministre du Québec actuellement ?

4. Qu'est-ce qu'un député ?

5. Peux-tu trouver les deux députés qui te représentent au Québec et au Canada ?

6. Peux-tu trouver une activité à laquelle un de tes députés a participé récemment (cherche sur internet) ?

7. Peux-tu compléter les paroles de l'Ô *Canada*, l'hymne national du Canada.

Ô Canada, terre de nos **a)** _____

Ton front est saint de fleurons glorieux

Car ton bras sait porter l' **b)** _____

Il sait porter la croix

Ton **c)** _____ est une épopée

Des plus brillants exploits

Et ta valeur, de foi trempée

(2x) Protègera nos **d)** _____ et nos **e)** _____

ACTIVITÉS # 5 : LES PROVINCES ET TERRITOIRES DU CANADA

Dans le roman *On a (encore) oublié ma fête !*, Noëlle rencontre la première ministre du Canada. Savais-tu que le Canada possède dix provinces et trois territoires ?

Après avoir regardé cette carte, peux-tu répondre aux questions dans le bas de la page ? Pour t'aider, tu peux faire des recherches dans des livres ou en te servant d'internet.



1) Choisis une des dix provinces ou trois territoires : _____

2) Combien y a-t-il d'habitants dans cet endroit ? _____

3) Nomme la capitale de cet endroit : _____

4) Peux-tu nommer deux autres villes de cet endroit autre que la capitale ?

5) Après tes recherches, qu'est-ce que tu aimerais le plus visiter de cet endroit ?

ACTIVITÉS # 6 : MANIFESTANT D'UN JOUR

Dans le roman *On a (encore) oublié ma fête !*, les enfants organisent une grande manifestation. Il existe tout de sorte de raisons pour manifester. Toi, serais-tu capable d'expliquer une de ces raisons à un ou une camarade de classe ? Pour ce faire, choisis un des thèmes suivants et explique-le en quelques phrases. Pour t'aider, tu peux utiliser un manuel scolaire ou faire des recherches sur internet.

- Combattre la pauvreté
- Le féminisme
- Le droit des personnes homosexuelles
- De meilleures conditions de travail
- L'environnement

ACTIVITÉS # 7 : DÉFINITIONS

Parfois, dans un roman, on rencontre des mots inconnus et pourtant, on est capable d'en deviner le sens. Peux-tu deviner le sens de mots suivants tirés du roman *On a (encore) oublié ma fête !* ? Trouve ensuite la véritable définition à l'aide du dictionnaire.

1- Ardeur (p.20) *nom*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

2- Accréditation (p.48) *nom*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

3- Hypothèse (p.81) *nom*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

4- Dérober (p.85) *verbe*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

5- Balbutier (p.106) *verbe*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

6- Légitime (p.127) *adjectif*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

7- Proportionnel (p.159) *adjectif*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

ACTIVITÉS # 8 : AVOIR LA CLASSE

En tant qu'humains, nous avons tous un prénom pour nous différencier. Les mots quant à eux, font partie d'une classe de mots, ce qui nous permet de bien les accorder. Es-tu capable de définir la classe des mots soulignés ci-dessous ?

Pour t'aider, voici les sept classes de mots à placer dans la colonne appropriée :

Nom / Déterminant / Adjectif / Pronom / Verbe / Adverbe / Préposition

Une même classe peut être utilisée plus d'une fois.

PHRASE	CLASSE
1. « Mon père ne se rappelle même pas la date de <u>mon</u> anniversaire. » (p.41)	
2. « <u>Tu</u> sais combien d'enfants m'appellent Marmotte ? » (p.59)	
3. « Vous êtes au <u>bon</u> endroit. » (p.82)	
4. « Il y a déjà de grandes <u>célébrations</u> organisées partout. » (p.101)	
5. « <u>Depuis</u> l'arrivée d'internet et des médias sociaux, les gens se débarrassent des vœux de fête [...] » (p.112)	
6. « Disons que Yasmine est très <u>convaincante</u> aussi, rigole madame Trudel. » (p.123)	
7. « Pas encore, <u>malheureusement</u> , mais c'est juste une question de temps. » (p. 131)	
8. « Je vous <u>comprends</u> , Monsieur le Premier Ministre. » (p.150)	

ACTIVITÉS # 9 : LES TEMPS CHANGENT

Voici un extrait du roman *On a (encore) oublié ma fête !*. Malheureusement, Noëlle n'arrive pas à bien conjuguer les phrases selon le bon temps de verbe.

Aide-la en remettant tous les verbes au futur simple :

Margotte (avoir) _____ de bonnes idées. Marie-Charlotte et moi (être) _____ chanceuses de l'avoir. Elle (vivre) _____ la même chose que nous. Nos parents, et les adultes en général, n'(avoir) _____ pas la capacité de nous comprendre aussi bien. Il (falloir) _____ dire que chaque 31 octobre, elle (souffrir) _____ de plus en plus à chaque fois que l'on (sonner) _____ à sa porte pour réclamer des bonbons. (p.88)

Aide-la en remettant tous les verbes au conditionnel présent :

Philémon Brouillard (être) _____ très gentil, il (sourire) _____ abondamment. Puis, des photographes (arriver) _____. Je ne (savoir) _____ pas comment ils ont su exactement que nous étions là, mais ils (débarquer) _____ par dizaines. Le premier ministre (prendre) _____ la pose sans broncher, habitué à tout ce cirque médiatique. Il (afficher) _____ un sourire plus blanc que blanc, comme sur des pancartes électorales, alors qu'on le (mitrailler) _____ de toutes parts.

ACTIVITÉS # 10 : DU PAREIL AU MÊME

Tu sais ce qu'est un synonyme ? C'est un mot qui veut dire la même chose que celui qu'on veut remplacer, et qui est de la même classe. Par exemple, le synonyme de l'adjectif heureux est content. Trouve des synonymes pour les mots ou expressions soulignés, tirés des extraits du roman *On a (encore) oublié ma fête !* :

PHRASE	SYNONYME
1. « Parce que Noël m'a littéralement <u>volé</u> ma fête. » (p.11)	
2. « Nous nous rendons rapidement compte qu'il est loin d'être facile de trouver un nom <u>original</u> [...] » (p.36)	
3. « <u>Mignon</u> quand tu es un personnage de spectacle de marionnettes, oui ! » (p.59)	
4. « On nous oublie, bien sûr, mais nos parents ont eu la bonne idée de <u>choisir</u> nos prénoms [...] » (p. 79)	
5. « Nous avons choisi de les <u>appeler</u> les fêtés des Fêtes. » (p.97)	
6. « Il était <u>content</u> , car il faisait d'une pierre, deux coups. » (p.110)	
7. « En fait, elle est <u>venue au monde</u> en plein milieu des vacances estivales, fin juillet. » (p.122)	
8. « Une chose est <u>certaine</u> , [...] » (p.149)	

Astuce : Lorsque tu remplaces le mot par son synonyme dans la même phrase, et que ça ne change pas le sens, c'est donc forcément un synonyme.

Ex : Je suis *heureux* d'avoir lu ce livre. / Je suis *content* d'avoir lu ce livre.

ACTIVITÉS # 12 : LE SENS CONTRAIRE

Un antonyme est un mot de sens contraire et qui est de la même classe. Par exemple, l'antonyme de l'adjectif **beau** est **laid**. Dans ces phrases tirées du livre *On a (encore) oublié ma fête !*, trouve un antonyme au mot souligné.

PHRASE	ANTONYME
1. « Ils auraient pu opter pour Sapin ou Dinde-Farcie, mais ont finalement choisi un prénom plus <u>normal</u> . » (p.15)	
2. « Nous nous rendons rapidement compte qu'il est loin d'être facile de trouver un nom <u>original</u> [...] » (p.36)	
3. « Quelques jours plus <u>tard</u> , après avoir terminé le tri des courriels reçus [...] » (p.45)	
4. « <u>Mignon</u> quand tu es un personnage de spectacle de marionnettes, oui ! » (p.59)	
5. « Les <u>chanceux</u> sont, en fait, les moins oubliés des oubliés. » (p.96)	
6. « Il était <u>content</u> , car il faisait d'une pierre, deux coups. » (p.110)	
7. « Nous annonçons aux gens <u>présents</u> que la suite de la rencontre aura lieu bien au sec [...] » (p.87)	
8. « Une chose est <u>certaine</u> , [...] » (p.149)	

ACTIVITÉS # 12 : JUST A QUESTION, MISS NOËLLE !

Oh non ! Des journalistes anglophones se sont pointés à la manifestation et veulent parler à Noëlle ! Serais-

tu capable l'aider en traduisant de l'anglais au français (ou l'inverse) les quelques mots suivants, qui ont un lien avec l'histoire du roman ?

Pour t'aider, tu peux te servir d'un dictionnaire Français/Anglais.

FRANÇAIS	ANGLAIS
1. Anniversaire	
	2. Christmas
	3. I will give you more gifts
4. Bonne année !	
	5. Prime Minister
6. Une réunion	
	7. Toys
	8. I remember

ACTIVITÉS # 13 : LE GRAND RASSEMBLEMENT

Dans le roman *On a (encore) oublié ma fête !*, le RFO (Rassemblement des fêtés oubliés) organise une grande manifestation devant un magasin de jouets. Peux-tu compter le nombre de personnes présentes avant que la manifestation ne se termine ?

Attention : Tu ne peux pas te servir d'une calculatrice.

a) $131 + 189 =$ _____

b) $864 - 275 =$ _____

c) $12 \times 5 =$ _____

d) $9 \times 9 =$ _____

e) $85 \times 4 =$ _____

f) $367 \times 7 =$ _____

g) $350 \div 14 =$ _____

h) $461 \times 49 =$ _____

i) $4536 \div 54 =$ _____

j) $4436 + 7294 =$ _____

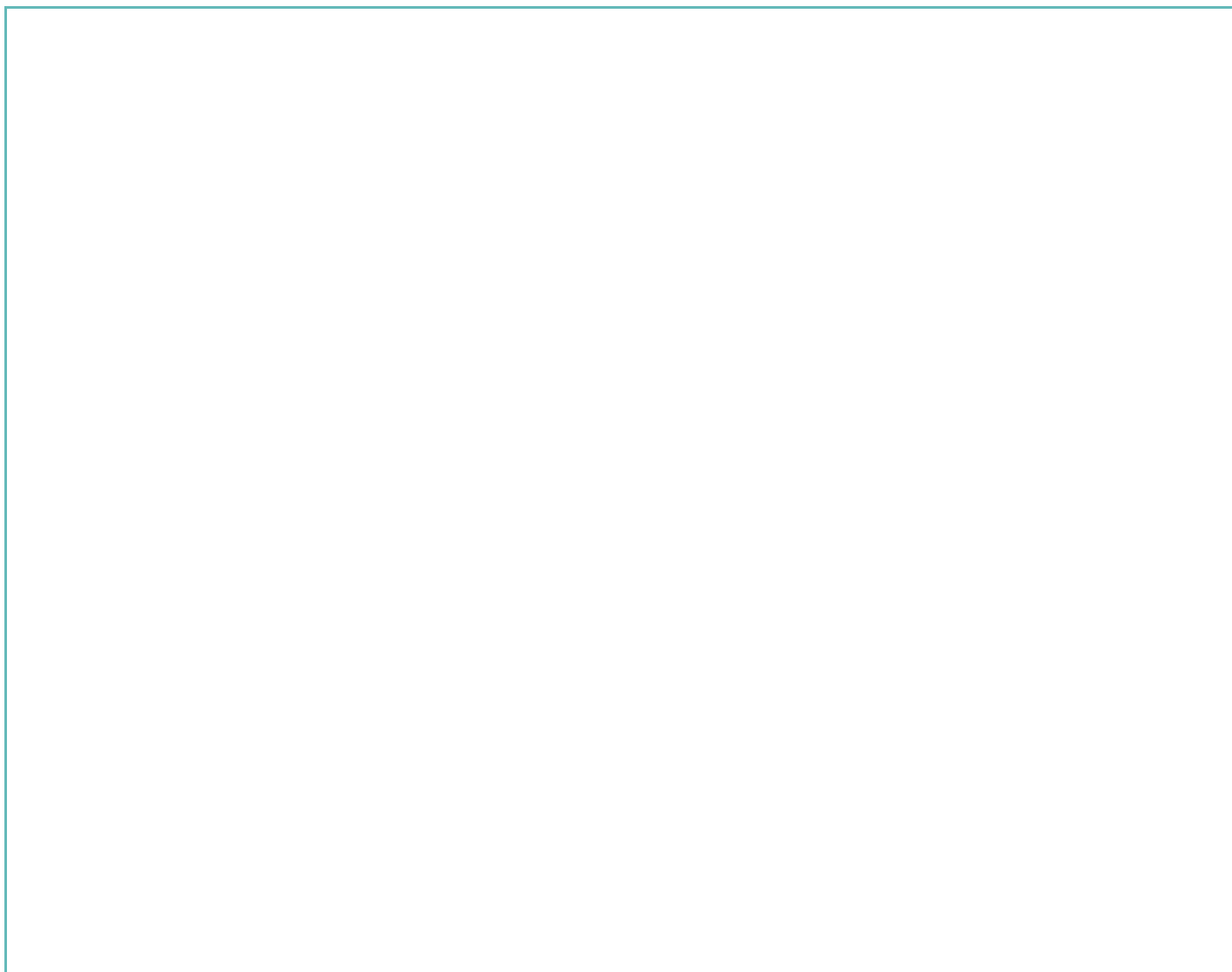
k) $198 \times 51 =$ _____

ACTIVITÉS # 14 : LE LOGO DU RFO

Dans le roman *On a (encore) oublié ma fête !*, Noëlle et Marie-Charlotte fondent le RFO (Rassemblement des fêtes oubliés) qui a pour slogan « N'oublions pas les fêtes, fêtons les oubliés ! »? Peux-tu leur imaginer un logo (plutôt géométrique) avec ce slogan ? Pour ce faire tu devras obligatoirement intégrer ceci à ton dessin :

- Un angle aigu (indique son degré)
- Deux angles obtus (indique leurs degrés)
- Un angle droit
- Un cercle parfait pour le « O » de RFO

Tu peux également te servir de crayons de couleur pour rendre ton dessin encore plus joli.



CLÉ DE CORRECTION

ACTIVITÉ #1 : QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

CHAPITRE 1 : JOYEUSE NOËLLE ?

- 1- Quelle date est née Noëlle ? **25 décembre ou à Noël**
- 2- Vrai ou faux ? Noëlle adore Noël. **Faux**
- 3- Que doit la fête de Noël à Noëlle qu'elle n'a pas comme les autres enfants ? **Des cadeaux ou des gâteaux**
- 4- Vrai ou faux ? L'accouchement de Noëlle a été rapide. **Faux**
- 5- À qui se fie l'entourage de Noëlle pour lui donner des cadeaux ? **Au Père-Noël**
- 6- Pourquoi les amis de Noëlle ne sont-elles pas venus à son anniversaire organisé en janvier ? **Parce qu'ils étaient épuisés, avaient déjà dépensé de l'argent ou avaient déjà fêté dans le temps des Fêtes.**
- 7- Comment s'appelle la meilleure amie de Noëlle ? **Marie-Charlotte**
- 8- Quelle est la date de fête de Marie-Charlotte ? **29 février**
- 9- Qu'est-ce que la date de fête de Marie-Charlotte a de spécial ? **Elle revient seulement aux quatre ans (année bissextile).**
- 10- Que fait Noëlle quand les gens souhaitent Joyeux Noël ? **Elle se bouche les oreilles et chante.**
- 11- Comment ont réagi les autres élèves quand Marie-Charlotte leur a dit sa date de fête ? **Ils l'ont traitée de menteuse.**

CHAPITRE 2 : FÊTÉS OUBLIÉS RECHERCHÉS

- 1- Que propose Noëlle à Marie-Charlotte en début de chapitre ? **De retrouver d'autres oubliées comme elles**
- 2- De quelle façon les filles font-elles connaître aux autres leur projet ? **En créant des affiches, les collant sur les babillards et les mettant en ligne.**
- 3- Qu'est-ce que Marie-Charlotte aimerait avec projet et qu'elle en serait reconnaissante envers Noëlle si elle réussit ? **Qu'on ajoute le 29 février au calendrier.**
- 4- Vrai ou faux ? Le lendemain de leur annonce, leur messagerie courriel est vide. **Faux**
- 5- Qu'est-ce que les filles doivent trouver pour rendre leur groupe crédible ? **Un nom et un slogan**
- 6- Qu'est-ce que le père de Noëlle oublie ? **La date de l'anniversaire de sa fille**

CHAPITRE 3 : Y A-T-IL UNE MARMOTTE DANS LA SALLE ?

- 1- À quel endroit vont les filles pour louer une salle ? **Au centre communautaire**
- 2- Vrai ou faux ? Seule une personne majeure peut louer une salle. **Vrai**
- 3- Comment réagit Marie-Charlotte lorsque la dame lui refuse la location de la salle ? **Elle fait semblant de pleurer.**
- 4- Quelle est la date d'anniversaire de la dame ? **31 octobre**
- 5- Que déteste la dame aujourd'hui en raison de son anniversaire ? **Les sucreries**
- 6- Qui traitera les inscriptions pour le rassemblement ? **La dame (Margotte)**
- 7- Comment s'appelle la dame ? **Margotte**
- 8- Pour se consoler, qu'est-ce que la dame a cherché sur internet ? **Les noms les plus bizarres**

CHAPITRE 4 : JOUR J, COMME DANS « JE ME SOUVIENS ... »

- 1- Quelle était la seule condition du centre communautaire ? **Que les enfants soient accompagnés d'un parent.**
- 2- Certains groupes ont été formés en fonction de quoi ? **Leur date d'anniversaire**
- 3- Que propose le représentant de ceux nés le 14 février ? **L'abolition de la St-Valentin**
- 4- Que propose le représentant de ceux nés le 1^{er} janvier ? **Mettre le jour de l'an le 15 janvier**
- 5- Comment s'appellent les jumeaux nés le 24 juin ? **Jeanne et Baptiste**
- 6- Vrai ou faux ? La chanson « Les enfants oubliés » est aimée de tous. **Faux**
- 7- Quel est le nom choisi finalement pour le groupe ? **RFO (Rassemblement des fêtes oubliés)**
- 8- Qui a donné l'idée du nom final du groupe ? **Margotte**
- 9- Quel slogan est proposé, mais qui n'est finalement pas retenu ? **Je me souviens ou Les fêtes d'abord**

CHAPITRE 5 : JOUR J ET BOUCHE B(ÉE)

- 1- Quel sera le premier grand coup de la RFO ? **Une manifestation monstre devant un magasin de jouets.**
- 2- Pourquoi les fêtes de Pâques sont les moins oubliés des oubliés ? **Pâques change de date chaque année.**
- 3- Vrai ou faux ? Le propriétaire du magasin de jouets est emballé par le RFO. **Vrai**
- 4- Pourquoi la fête du propriétaire (1^{er} juillet) est-elle toujours oubliée par ses parents ? **Parce que tout le monde déménage ou c'est la fête du Canada.**
- 5- Qui n'est pas à l'aise de parler en public ? **Marie-Charlotte**
- 6- Quel est le problème si on change une fête de date, selon une journaliste ? **Ceux nés cette nouvelle date seront les nouveaux oubliés.**
- 7- Qu'est-ce que le cousin de Marie-Charlotte étudiant en informatique conçoit pour le RFO ? **Un site internet**
- 8- Quelle personne inattendue vient rencontrer les enfants ? **La première ministre**

CHAPITRE 6 : DE LA VISITE INATTENDUE

- 1- Comment s'appelle la première ministre ? **Justine Trudeau**
- 2- Qui a parlé à la première ministre du RFO ? **Sa fille**
- 3- Quand est née la fille de la première ministre ? **Durant les vacances estivales, en juillet**
- 4- À quel endroit vont discuter Noëlle et la première ministre ? **Dans un café**
- 5- Vrai ou faux ? Le RFO est une manigance des enfants pour avoir plus de cadeaux. **Faux**
- 6- Comment réagit la mère de Noëlle lorsque la première ministre lui parle de sa fille ? **Elle est émue, sans mot.**
- 7- Quelle fonction la mère de Noëlle occupait-elle à son école secondaire ? **Présidente du conseil étudiant**
- 8- Quel est le nouveau visiteur inattendu à la fin du chapitre ? **Le premier ministre**

CHAPITRE 7 : LE PREMIER SERA LE DERNIER

- 1- Qui est Philémon Brouillard ? **Le premier ministre du Québec**
- 2- Comment réagit la mère de Noëlle face à Philémon Brouillard ? **Elle est en admiration, elle le trouve beau.**
- 3- Qui est-ce qui arrive par dizaine dans le café ? **Des journalistes**
- 4- Vrai ou faux ? Les deux premiers ministres semblent les meilleurs amis au monde. **Faux**
- 5- Pourquoi les fêtes des enfants du premier ministre sont oubliées ? **Parce que les gens pensent à leur père avant eux.**

6- Qui interrompt la grande réunion du lendemain ? **Les premiers ministres et des journalistes de partout au Canada.**

7- Qu'est-ce qu'annoncent les deux premiers ministres ? **Une journée nationale pour les fêtes oubliés.**

8- Quand sera la date de la journée nationale des fêtes oubliés ? **Elle changera chaque année (cette année 22 novembre)**

ACTIVITÉ # 2 : JE ME SOUVIENS ... PLUS DU TOUT !

b – e – h – g – a – d – f – c

ACTIVITÉ # 3 : LA FOUILLE

1- **Dominique De Loppinot**

2- **Les Éditions Z'ailées**

3- **Martin Goneau**

4- **Mars 2018**

5- **Ville-Marie**

6- **5**

7- **Messageries ADP**

8- **7 chapitres (plus un épilogue)**

9- **167 pages**

10- **Evelyne Voghel**

11- **Une vingtaine**

ACTIVITÉ # 4 : POLITIQUE ET COMPAGNIE

1) **Réponse personnelle**

2) **(2018-2019) Justin Trudeau**

3) **(2018-2022) François Legault**

4) **Le député est la personne qui représente ta ville ou l'endroit où tu habites à l'Assemblée nationale ou au Parlement.**

5-6) **Réponses variables**

7) **a- aïeux b- épée c- histoire d- foyers e- droits**

ACTIVITÉ # 5 : LES PROVINCES DU CANADA

Réponses variées

ACTIVITÉ # 6 : MANIFESTANT D'UN JOUR

Réponses variées

ACTIVITÉ # 7 : DÉFINITIONS

- 1- **Ardeur** : plein d'énergie
- 2- **Accréditation**: avoir l'autorisation de quelque chose
- 3- **Hypothèse** : une explication qui pourrait être vraie ou pas
- 4- **Dérober** : voler
- 5- **Balbutier** : dire quelques mots difficilement
- 6- **Légitime** : qui est normal ou essentiel
- 7- **Proportionnel** : qui a les mêmes proportions, la même grandeur

ACTIVITÉ # 8 : AVOIR LA CLASSE

1. **Déterminant**
2. **Pronom**
3. **Adjectif**
4. **Nom**
5. **Préposition**
6. **Adjectif**
7. **Adverbe**
8. **Verbe**

ACTIVITÉ # 9 : LES TEMPS CHANGENT

- 1) **aura, serons, vivra, auront, faudra, souffrira, sonnera**
- 2) **serait, sourirait, arriveraient, saurais, débarqueraient, prendrait, afficherait, mitraillerait**

ACTIVITÉ # 10 : DU PAREIL AU MÊME

1. **Volé** : dérobé, enlevé, kidnappé, pris, extorqué, pillé, cambriolé, chapardé
2. **Original** : créatif, nouveau, inédit, étonnant, particulier, rare, excentrique, atypique, différent, innovant
3. **Mignon** : beau, joli, charmant, coquet, parfait
4. **Choisir** : sélectionner, préférer, opter pour, aimer mieux, retenir
5. **Appeler** : nommer, identifier
6. **Content** : heureux, joyeux, satisfait, ravi, enchanté, enjoué, réjoui, comblé
7. **Venue au monde** : né
8. **Certaine** : sûre, claire, évidente, incontestable, assurée, exacte, prouvée, confirmée

ACTIVITÉ # 11 : LES EXPRESSIONS

1. **Normal** : bizarre, étrange, drôle, inquiétant, anormal, original
2. **Original** : déjà vu, redondant, classique, banal, commun, conventionnel, normal, ordinaire
3. **Tard** : tôt
4. **Mignon** : laid, dégoûtant, atroce, affreux, déplaisant, désagréable,
6. **Content** : malheureux, fâché, attristé, chagriné, ennuyé, insatisfait, malcontent
7. **Présents** : absents
8. **Certaine** : incertaine

ACTIVITÉ # 12 : JUST A QUESTION, MISS NOËLLE

1. birthday
2. Noël
3. je te donnerais plus de cadeaux
4. Happy New Year
5. Premier Ministre
6. a meeting
7. jouets
9. je me souviens

ACTIVITÉ # 13 : LE GRAND RASSEMBLEMENT

- | | | |
|--------|-----------|-----------|
| a) 270 | e) 340 | i) 84 |
| b) 589 | f) 2569 | j) 11 730 |
| c) 60 | g) 25 | k) 10 098 |
| d) 81 | h) 22 589 | |

ACTIVITÉ # 14 : LE LOGO DU RFO

Réponses personnelles.