

Titre : **Les débuts de Tristan**

Auteur : **Luc Gélinas**

Illustrations : **Sylvie Gagnon**

Série : **L'étonnante saison des Pumas (tome 2)**

Éditeur : **Les Éditions Z'ailées**

Groupe d'âge visé : **8-12 ans**

Genre : **roman réaliste**

Prix : **12,95 \$**

Thèmes : **hockey, esprit sportif, amitié, entraide, famille**

2^e et 3^e CYCLES DU PRIMAIRE

RÉSUMÉ :

Les jeunes représentants des Pumas, équipe atome du hockey mineur de Saint-Boniface, vivent une nouvelle expérience: celle d'un tournoi à l'extérieur de la région. L'équipe se dirige vers Gatineau, et la frénésie s'empare des joueurs. Dormir à l'hôtel, patiner sur le canal Rideau et affronter des clubs redoutables, voilà un petit aperçu de ce qui les attend!

QU'EST-CE QU'UN ROMAN RÉALISTE ?

Le roman réaliste est un genre où le récit donne aux lecteurs une impression de réalité, en s'inspirant d'événements de la vie de tous les jours. Dans *L'étonnante saison des Pumas*, le lecteur apprivoise le quotidien de joueurs Atome A. Ils vivront une expérience formidable de tournoi. De plus, les romans sont agrémentés de parties documentaires captivantes qui illustrent certains faits ou records de la LNH (Ligue nationale de hockey).

POURQUOI FAIRE LIRE LE TOURNOI À VOS ÉLÈVES ?

Le roman transmet parfaitement aux lecteurs le sentiment d'être un joueur de hockey dans une équipe du hockey mineur. Il permettra à vos élèves, initiés ou non à ce sport d'hiver, de découvrir l'ambiance des patinoires. Qui plus est, le roman valorise l'esprit sportif, le respect, l'entraide et la persévérance. Quelques sous-intrigues pimentent l'action en abordant des sujets importants comme la place de l'école dans la pratique sportive, le défi de tenir son rôle dans l'équipe malgré la pression de performer ou une réalité du jeu sportif : les défaites.

L'AUTEUR :



Né à Saint-Boniface en Mauricie, Luc Gélinas a commencé sa carrière comme journaliste sur les ondes de TQS. Il est aujourd'hui un journaliste sportif réputé et à l'emploi de RDS, chaîne de télévision dédiée aux sports. Ses principales activités sont reliées aux Canadiens de Montréal. En 2008, il publie son premier livre *La LNH, un rêve possible*, vendu à près de 30 000 exemplaires. Plus récemment, il a publié chez Hurtubise une série jeunesse se déroulant dans l'univers du hockey junior.

MISE EN CONTEXTE DE LA LECTURE

1- Questions à exploiter avant la lecture :

Lisez le titre avec vos élèves et posez les questions suivantes :

- D'après le titre, que crois-tu qu'il va arriver dans cette histoire ?
- De quel type de tournoi s'agit-il ? Comment se déroulera le tournoi ?
- En quoi la saison des Pumas peut-elle être étonnante ?
- Les Pumas gagneront-ils le tournoi selon toi ?

Regardez l'illustration du livre avec vos élèves et posez-leur les questions suivantes :

- Peux-tu me décrire ce que tu vois sur l'illustration ?
- Qu'est-ce que ça représente ?
- Selon ce que tu vois, peux-tu me dire quels seront les thèmes du livre ?
- Si tu avais à refaire une page couverture en fonction du titre, que dessinerais-tu ?

Lisez le résumé avec vos élèves et posez les questions suivantes :

- D'après toi, que va-t-il se passer dans ce roman ?
- Pourquoi la frénésie s'empare-t-elle des joueurs ?
- Quels autres événements attendent les joueurs ?
- Sais-tu où se trouve la région de Gatineau ?

Le but de ce questionnement est, bien sûr, d'intriguer les élèves et de les amener dans la lecture avec l'envie de connaître ce qui s'y déroulera. De plus, ces questions d'inférences facilitent la lecture des élèves qui auront préalablement brossé un premier portrait de l'histoire.

2- Pendant la lecture

Pendant la lecture, surtout si elle se déroule sur plusieurs jours, vous pouvez utiliser les questions Chapitre par Chapitre (oralement ou sur papier) pour résumer ce qui s'est passé et rafraîchir la mémoire des élèves sur les éléments essentiels de l'histoire afin d'en faciliter la compréhension.

3- Retour sur la lecture

Après la lecture, certaines questions peuvent être posées.

- Qu'as-tu aimé le plus dans cette histoire ? Pourquoi ?
- Aimerais-tu visiter la région de l'Outaouais et la ville d'Ottawa ? Pourquoi ?
- Aimerais-tu jouer toi aussi au hockey de cette façon ? Ou pratiquer un autre sport ?
- Quelles valeurs as-tu retenues du roman ?
- Après la lecture de ce roman, vois-tu le hockey ou le sport différemment ? Pourquoi ?
- D'après toi, est-ce surprenant que l'équipe des Pumas ait perdu la partie en demi-finale ? Pourquoi l'auteur a-t-il choisi cette fin selon toi ?

DIRECTIVES À L'ENSEIGNANT

VOLET COMPRÉHENSION DU ROMAN

- 1- La partie *Questions chapitre par chapitre* vous donne des questions de compréhension générale que vous pouvez utiliser en examen formatif ou sommatif, à l'oral comme à l'écrit.
- 2- L'activité *Le castor malade* travaille la compréhension en lecture et la mémoire des événements du récit. Vous pouvez la faire oralement ou à l'écrit.
- 3- L'activité *La fouille* montre à l'enfant les différentes informations retrouvées dans un roman mis à part le texte lui-même. Vous pourriez réaliser cette activité à l'oral comme une compétition de vitesse.

VOLET RECHERCHES (ÉCRITURE/ORAL) – SPORT, GÉOGRAPHIE et MORAL

- 4- L'activité *Les joueurs célèbres* demande aux élèves d'écrire une partie documentaire de quelques mots sur un joueur de hockey. Des recherches sur Internet sont essentielles. L'activité peut servir d'évaluation pour l'écriture, ou de plan pour un exposé oral en solo ou en équipe. Des joueurs sont proposés, mais vous pouvez en trouver d'autres.
- 5- L'activité *La région de l'Outaouais* propose aux élèves de découvrir l'Outaouais à travers quelques municipalités. L'activité peut se faire en équipe ou en solo et se conclure par un exposé oral de quelques minutes.
- 6- L'activité *Les valeurs* peut servir d'élément déclencheur à un projet d'écriture ou de communication orale sur une valeur importante pour les enfants. Elle demande une certaine introspection de la part des élèves.

VOLET ARTS PLASTIQUES

- 7- L'activité *Le canal Rideau* demande aux élèves de dessiner le fameux canal. Vous pourriez aussi faire du bricolage.

VOLET LANGUE

- 8- *Définitions* : le but est de développer le vocabulaire de l'enfant en lui demandant la définition d'un mot d'après le contexte.
- 9- Dans l'activité *Avoir la classe*, les élèves doivent trouver la classe de certains mots tirés du roman.
- 10- *Les temps changent* est une activité de conjugaisons au présent et à l'imparfait.
- 11- L'activité *Du pareil au même* fait travailler la maîtrise du lien de sens synonymique. Elle peut aussi bien se faire en solo qu'en équipe, ou à l'oral pour développer le lexique.
- 12- L'activité *La langue anglaise* demande aux élèves de traduire des anglicismes utilisés au Québec.

VOLET MATHÉMATIQUE (CALCUL/GÉOMÉTRIE)

- 13- L'activité *Les rondelles* exerce les élèves dans les calculs mathématiques et peut être fait à l'aide d'un chronomètre pour ajouter un défi, à la discrétion de l'enseignant(e).
- 14- L'activité *Les logos de la LNH* permet de travailler quelques notions de géométrie avec vos élèves, dont les figures planes et les angles.

QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

CHAPITRE 1

- 1- Qu'est-ce que Noah a dans sa valise précisément (nomme un élément) ? _____
- 2- Qu'est-ce que Noah avait finalement oublié ? _____
- 3- Vrai ou faux ? Noah a de bonnes notes à l'école. _____
- 4- L'autobus ira en direction de quelle ville ? _____
- 5- Pour quelle heure Noah et sa mère doivent-ils être à l'aréna ? _____
- 6- De quoi a peur Noah à propos du lit qu'il partagera avec Olivier ? _____
- 7- Pourquoi la mère de Noah ne peut-elle pas aller au tournoi ? _____

- 8- Pourquoi le père de Noah ne peut-il pas aller au tournoi ? _____

- 9- Vrai ou faux ? Noah est le seul joueur sans parent. _____
- 10- Combien d'argent de poche Noah a-t-il pour le voyage, surtout pour les gâteries et les souvenirs ? _____

- 11- Pourquoi Noah ne peut-il pas commencer ses devoirs dans l'autobus ? _____

SAVAIS-TU QUE ...

- 1- Peux-tu nommer un joueur régulier de la LNH qui a passé au moins une saison complète dans la Est Coast Hockey League (ECHL) ? _____

CHAPITRE 2

- 1- Comment se nomme l'entraîneur-chef ? _____
- 2- Combien d'équipes sont dans la catégorie atome A, la même que les Pumas ? _____
- 3- Au tournoi pee-wee de quelle ville le tournoi de Gatineau est-il comparé par Christophe ? _____

- 4- Vrai ou faux ? Les Pumas gagnent leur première partie du tournoi. _____
- 5- Qu'est-ce qui arrivera si les Pumas ne gagnent pas leur deuxième partie contre Sorel-Tracy ? _____

- 6- Qu'est-ce que les joueurs sont obligés de faire durant l'après-midi ? _____

7- À quel endroit Noah, Jacob et Olivier décident-ils de jouer au mini-hockey ? _____

8- Pourquoi les joueurs n'ont-ils pas joué au mini-hockey dans leur chambre ? _____

SAVAIS-TU QUE ...

1- Quels sont les trois éléments qui composent le célèbre « tour du chapeau à la Gordie Howe » ? _____

CHAPITRE 3

1- Quelles punitions ont Noah, Olivier et Jacob pour avoir désobéi ? _____

2- Pendant combien de temps Noah et Olivier sont-ils punis ? _____

3- Qui remplacera Jacob aux buts lors de la rencontre face aux Vaillants ? _____

4- Qui est le fils de l'entraîneur-chef Martin Dupuis ? _____

5- Quelles sont les deux valeurs que les entraîneurs tentent de renforcer depuis le début de l'année ? _____

6- Que demande Daphnée à l'entraîneur à la fin de la deuxième période contre les Vaillants ? _____

7- Vrai ou faux ? Lors de la troisième période, Jacob ne laisse passer aucune rondelle. _____

8- Que distribuent les bénévoles aux joueurs après la partie ? _____

9- Qu'est-ce que le couvre-feu ? _____

SAVAIS-TU QUE...

1- Nomme une équipe dans laquelle Mark Messier a gagné la Coupe Stanley en tant que capitaine.

CHAPITRE 4

1- Qu'est-ce que le père de Tristan a déjà oublié de retirer avant d'entrer sur la patinoire ? _____

2- Pourquoi Tristan ne risque-t-il jamais de tomber comme son père ? _____

- 3- Quelle équipe a aussi une fiche d'une victoire et d'une défaite ? _____
- 4- Qui compte le premier but de la partie des Pumas contre les Bulldogs ? _____
- 5- Après le but en supériorité numérique de Mirabel, à combien se chiffre le pointage ? _____
- 6- Qu'est-ce que Wayne Gretzky disait au sujet des tirs au but ? _____

- 7- Qui écope d'une deuxième punition durant la joute ? _____
- 8- Comment se termine la partie ? _____
- 9- Comment fait-on pour désigner les Pumas en deuxième position ? _____

SAVAIS-TU QUE...

- 1- Avec 47 points, à quel rang se situe Martin Brodeur au palmarès du plus grand nombre de points amassés par un gardien ? _____

CHAPITRE 5

- 1- À quelle heure est prévue la rencontre de quart de finale ? _____
- 2- En échange de quoi Pénélope, la sœur de Xavier, accepte-t-elle d'être gardienne de but dans un éventuel futur tournoi de mini-hockey ? _____

- 3- En quelle année du secondaire est Séléna, la sœur d'Olivier ? _____
- 4- Quel numéro des Cyclones faut-il surveiller ? _____
- 5- Si Samuel ne peut réaliser la mission de l'entraîneur, quel autre joueur pourrait le faire ? _____

- 6- Quelle est la mission spéciale de Samuel ? _____

- 7- Comment s'appelle le fameux 44, le capitaine des Cyclones de Chambly ? _____
- 8- Vrai ou faux ? Samuel réussit mal son nouveau rôle défensif. _____
- 9- Qui hurle à Samuel à partir des estrades d'arrêter les niaiseries et de compter des buts ? _____

- 10- Comment se termine la partie contre les Cyclones et en faveur de qui ? _____

SAVAIS-TU QUE ...

- 1- Dans quelle équipe de la LHJMQ Mario Lemieux a-t-il joué ? _____

CHAPITRE 6

- 1- Après la partie contre Cyclones, à quelles finales sont rendus les Pumas ? _____
- 2- Combien de défaites les Cyclones avaient-ils dans leur ligue ? _____
- 3- Qui a gagné la médaille du meilleur joueur de la partie ? _____
- 4- Vrai ou faux ? Selon Martin, le hockey, c'est seulement compter des buts. _____
- 5- Vers quelle ville les jeunes reprennent-ils la route pour une petite ballade ? _____
- 6- Dans quel endroit les députés et les ministres se réunissent-ils pour gérer le pays ? _____
- 7- La première escale plus historique à Ottawa plaît-elle plus aux parents ou aux enfants ? _____

CHAPITRE 7

- 1- Sur quel canal va patiner le groupe ? _____
- 2- Pourquoi Tristan demande-t-il de l'argent à son père ? _____
- 3- Qu'est-ce qui pourrait permettre de reconnaître facilement les joueurs des Pumas ? _____
- 4- À quel kiosque les joueurs doivent-ils se rejoindre ? _____
- 5- Selon la vieille dame, comment traduit-on queue de castor en anglais ? _____
- 6- Que répond Noah à la vieille dame ? _____
- 7- Vrai ou faux ? La vieille dame a de la misère à patiner. _____

SAVAIS-TU QUE ...

- 1-Combien de Coupes Stanley Henri Richard a-t-il soulevées ? _____

CHAPITRE 8

- 1- Qui est l'enfant de Sonia et Sylvain (indice : tome 1) ? _____
- 2- Que boivent Martin, l'entraîneur, et ses adjoints ? _____
- 3- Vrai ou faux ? Tristan a détesté les queues de castor. _____
- 4- Quel joueur manque à l'appel et est introuvable après quinze minutes de recherches ? _____
- 5- Qui suggère-t-on d'appeler face à la disparition soudaine d'un joueur ? _____
- 6- Selon Jacob, qu'est-il arrivé au disparu ? _____

- 7- Quel type de patins le monsieur bizarre avait-il ? _____
- 8- À quel endroit doivent-ils tous se rejoindre à dix-sept heures ? _____
- 9- Où se trouvait finalement le disparu ? _____
- 10- Pourquoi le disparu se trouvait-il à cet endroit ? _____

SAVAIS-TU QUE...

- 1- Nomme un joueur qui a été intronisé au Temple de la Renommée du hockey dès qu'il a accroché ses patins à sa retraite. _____

CHAPITRE 9

- 1- Qu'est-ce que Noah a fait tranquillement devant une partie des Canadiens à la télé ? _____
- 2- À quelle saveur est le sac de croustilles dans lequel Robert a plongé la main ? _____
- 3- Qui était responsable de Noah à la sortie au canal Rideau ? _____
- 4- Quelle journée sera la plus stressante dans la vie des Pumas ? _____
- 5- Quel cadeau le chauffeur d'autobus a-t-il reçu ? _____
- 6- De quelle ville viennent les Ambassadeurs, adversaires des Pumas ? _____
- 7- Vrai ou faux ? Les joueurs s'habillent dans le silence et la mauvaise humeur. _____
- 8- À quelle heure aura lieu la finale ? _____
- 9- Dans quel piège les Pumas peuvent-ils tomber en demi-finale ? _____
- 10- Qui garde les buts lors de la demi-finale ? _____
- 11- Pour Caroline, quelle est la pire position sur la glace ? _____

SAVAIS-TU QUE...

- 1- Quel autre joueur s'est approché de l'exploit de Wayne Gretzky, qui a déjà amassé au moins un point dans les 51 premiers d'une saison, pour une séquence de 153 points ? _____

CHAPITRE 10

- 1- Quel type de musique résonne dans les haut-parleurs ? _____
- 2- Qui traverse la patinoire en dansant ? _____

- 3- Combien de temps dure la période d'échauffement ? _____
- 4- Sur quel réseau social le père de Samuel met-il la vidéo du but de son fils ? _____
- 5- Quel est le pointage à l'issue de la première période et pour qui ? _____
- 6- Quel est le pointage à l'issue de la deuxième période et pour qui ? _____
- 7- Vrai ou faux ? Le troisième but des Ambassadeurs a été compté en échappé ? _____
- 8- Quel est le pointage final et pour qui ? _____
- 9- Qu'est-ce qui manquait aux Pumas selon Martin ? _____

SAVAIS-TU QUE...

- 1- Pourquoi garde-t-on les rondelles au réfrigérateur ? _____

ACTIVITÉ # 2 : LE CASTOR MALADE

Dans le roman *Le tournoi*, Noah mange beaucoup trop de queues de castors lors de sa sortie avec ses copains sur le canal Rideau. Le pauvre, dans les toilettes de l'autobus, est malade et tout étourdi... Il en oublie même les évènements du roman ! Es-tu en mesure de l'aider en replaçant en ordre les évènements suivants ? Place dans la case 1 la lettre correspondant au premier évènement, et dans la case 8 la lettre correspondant au dernier évènement.

a) Noah fait ses devoirs devant la télé.
b) Le père de Tristan raconte son anecdote des protège-lames.
c) Daphnée cède sa place aux buts à Jacob pour la troisième période.
d) Noah oublie d'amener son sac d'école avec ses bagages.
e) Les joueurs visitent Ottawa et patinent sur le canal Rideau.
f) Noah, Jacob et Olivier désobéissent à l'entraîneur en jouant au mini-hockey.
g) Les Pumas perdent en demi-finale du tournoi.
h) Martin demande à Samuel de suivre à la trace le marqueur de l'équipe adverse.

1	2	3	4	5	6	7	8

ACTIVITÉ # 3 : LA FOUILLE

Savais-tu qu'il y a plusieurs personnes impliquées dans la fabrication d'un livre ? Un livre contient en fait beaucoup d'informations, en dehors de l'histoire. En fouillant dans ton livre, peux-tu répondre aux questions suivantes ?

- 1- Qui est l'auteur du livre *Le tournoi* ? _____
- 2- Quel est le nom de la série ? _____
- 3- Quel est numéro du tome ? _____
- 4- Quel est le nom de la maison d'édition ? _____
- 5- Qui a fait les illustrations de la section *Savais-tu* ? _____
- 6- En quel mois et quelle année a été imprimé le livre ? _____
- 7- Dans quelle ville est située la maison d'édition ? _____
- 8- Peux-tu nommer le titre du troisième tome à paraître dans la série ? _____

- 9- Qui fait la distribution du livre? _____
- 10- Combien y a-t-il de chapitres dans *Le tournoi* ? _____
- 11- Combien y a-t-il de pages dans *Le tournoi* ? _____
- 12- Pour quelle chaîne de télévision travaille Luc Gélinas? _____

ACTIVITÉ # 5 : LA RÉGION DE L'OUTAOUAIS

Le roman *Le tournoi* se déroule principalement à Gatineau, dans la région de l'Outaouais, au Québec. Voici une carte de cette région :



Pour t'aider, tu peux faire tes recherches sur Internet.

1) Choisis une municipalité (Gatineau, Wakefield, Montebello, Fort-Coulonge ou Maniwaki) :

2) Combien d'habitants y a-t-il à cet endroit ? _____

3) Quelle est la superficie de cette ville ? _____

4) Quelle est la plus grande ville de l'Outaouais ? _____

5) Trouve trois équipes de hockey mineur de l'Outaouais, et identifie leur ville ou village :

6) Trouve une attraction touristique, un événement culturel ou sportif qui se déroule en Outaouais :

ACTIVITÉ # 6 : LES VALEURS

Dans le roman *Le tournoi*, Martin et ses adjoints, les entraîneurs des Pumas, expliquent qu'ils essaient de renforcer deux valeurs importantes au hockey : la discipline et l'esprit d'équipe. Peux-tu répondre aux questions suivantes en lien avec le thème des valeurs ?

a) Qu'est-ce qu'une valeur selon toi ?

b) Qu'est-ce que la discipline ?

c) Pourquoi la discipline est-elle importante lorsque l'on pratique un sport ?

d) Qu'est-ce que l'esprit d'équipe ?

e) Pourquoi l'esprit d'équipe est-il important lorsque l'on pratique un sport ?

f) Peux-tu relier chacune des valeurs suivantes à sa définition ?

VALEURS	DÉFINITIONS
Altruisme	<i>Attitude de politesse et de générosité</i>
Persévérance	<i>Être courageux et prêt à travailler</i>
Vaillance	<i>Se soucier du bien des autres</i>
Courtoisie	<i>Toujours dire la vérité</i>
Franchise	<i>Ne jamais abandonner</i>
Humilité	<i>Savoir que l'on n'est pas parfait</i>

g) Parmi ces valeurs, peux-tu en choisir une et dire pourquoi elle est importante pour toi ?

**Discipline – Altruisme – Persévérance – Esprit d'équipe – Vaillance –
Courtoisie – Franchise – Humilité**

ACTIVITÉ # 7 : LE CANAL RIDEAU

Dans le roman *Le tournoi*, les joueurs des Pumas et leurs parents se rendent à Ottawa pour patiner sur le canal Rideau. Serais-tu capable d'imaginer cet endroit et de le dessiner ?

Pour ce faire, mets ceci dans ton dessin :

- Un chemin glacé
- Des petites cabanes (dont celle vendant des queues de castor)
- Des arbres
- Des joueurs de hockey à l'effigie des Pumas

À la fin de l'activité, demande à ton enseignante de te montrer une photo de cet endroit, soit dans la clé de correction à la fin du document ou soit sur Internet.



ACTIVITÉ # 8 : DÉFINITIONS

Parfois, dans un roman, on rencontre des mots inconnus et pourtant, on est capable d'en deviner le sens. Peux-tu deviner le sens de mots suivants tirés du roman *Le tournoi* ? Trouve ensuite la véritable définition à l'aide du dictionnaire.

1- Abondamment (p.13) adverbe

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

2- Siroter (p.51) verbe

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

3- Éphémère (p.57) adjectif

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

4- Spécifique (p.72) adjectif

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

5- Exhiber (p.84) verbe

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

6- Impeccable (p.100) adjectif

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

7- Quiétude (p.105) nom

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

ACTIVITÉ # 9 : AVOIR LA CLASSE

En tant qu'humains, nous avons tous un prénom pour nous différencier. Les mots quant à eux, font partie d'une classe de mots, ce qui nous permet de bien les accorder. Es-tu capable de définir la classe des mots soulignés ci-dessous ?

Pour t'aider, voici les cinq classes de mots à placer dans la colonne appropriée :

Nom / Déterminant / Adjectif / Pronom / Verbe

Une même classe peut être utilisée plus d'une fois.

PHRASE	CLASSE
1. « Cette <u>dernière</u> blague fait rire tout le monde, les parents comme les joueurs. » (p.23)	
2. « Quand j'avais ton <u>âge</u> , j'étais toujours nerveux en tournoi. » (p.51)	
3. « Il lance à l'aveuglette vers le <u>filet</u> . » (p.59)	
4. « Penses- <u>tu</u> que la sœur d'Olivier va jouer aussi ? » (p.66)	
5. « Je vais vous attendre dans le bus en écoutant ma <u>musique</u> . » (p.80)	
6. « Moins de cinq minutes plus tard, le couple <u>localise</u> un petit groupe de jeunes vêtus du chandail des Pumas. » (p.107)	
7. « Après un <u>bon</u> repas d'équipe au restaurant, le cœur est la fête dans le camp des Pumas. » (p.116)	
8. « Le dimanche, on <u>fait</u> les choses en grand au tournoi atome de Gatineau. » (p.139)	

ACTIVITÉ # 10 : LES TEMPS CHANGENT

Voici un extrait du roman *Le tournoi*. Trop occupé à suivre le numéro 44, Samuel n'arrive pas à bien conjuguer les verbes suivants.

Attention : tu n'as pas le droit de regarder dans ton livre.

Aide-le en mettant tous les verbes au présent :

Il n'en (suffire) _____ pas plus pour que Jacob et Noah (se lever) _____ à leur tour. Les trois garçons (songer) _____ à déplacer les lits et la commode, mais l'endroit (demeurer) _____ tout de même plutôt étroit. D'un commun accord, ils (arriver) _____ à la conclusion qu'il (être) _____ préférable de jouer dans le corridor de l'hôtel ... en faisant le moins de bruit possible pour ne pas déranger ceux qui (vouloir) _____ dormir. (p.30)

Aide-le en mettant tous les verbes à l'imparfait :

En planifiant cette sortie de groupe sur le canal Rideau, Martin Dupuis ne (se tromper) _____ pas : ses jeunes troupiers s'en (donner) _____ à cœur joie en zigzaguant allègrement parmi la foule alors que les adultes (apprécier) _____ ce doux moment de quiétude. Alors que le soleil (commencer) _____ à descendre doucement et qu'il (éclairer) _____ le canal Rideau de ses éclatants rayons orangés, de beaux gros flocons de neige (tomber) _____ lentement du ciel. (p.105-106)

ACTIVITÉ # 11 : DU PAREIL AU MÊME

Tu sais ce qu'est un synonyme ? C'est un mot qui veut dire la même chose que celui qu'on veut remplacer, et qui est de la même classe. Par exemple, le synonyme de l'adjectif heureux est content. Trouve des synonymes pour les mots soulignés, tirés des extraits du roman *Le tournoi* :

PHRASE	SYNONYME
1. « Vous allez arriver là-bas et votre première <u>joute</u> est à midi [...] » (p.11)	
2. « Merci <u>énormément</u> . » (p.15)	
3. « Si cette <u>histoire</u> crée toute une commotion au sein de l'équipe [...] » (p.40)	
4. « N'oublie pas d' <u>ôter</u> tes protèges lames, dit Sonia à son fils [...] » (p.52)	
5. « Je te le dis, il est <u>bon</u> en sapristi. » (p.71)	
6. « Si la <u>brève</u> escale sur la colline parlementaire n'a pas tellement plus aux jeunes [...] » (p.93)	
7. « [...] Léo était avec Jérémie et un monsieur <u>bizarre</u> les a abordés. » (p.112)	
8. « [...] mais dimanche sera possiblement la journée la plus <u>stressante</u> de leur jeune vie. » (p.145)	

Astuce : Lorsque tu remplaces le mot par son synonyme dans la même phrase, et que ça ne change pas le sens, c'est donc forcément un synonyme.

Ex : Je suis *heureux* d'avoir lu ce livre. / Je suis *content* d'avoir lu ce livre.

ACTIVITÉ # 12 : LA LANGUE ANGLAISE

Dans *Le tournoi*, l'auteur utilise quelques fois des anglicismes bien connus dans le monde du hockey. Un anglicisme est un mot provenant de l'anglais, qu'on utilise parfois dans notre manière de nous exprimer à l'oral. Serais-tu capable de trouver le ou les mot(s) français pour les anglicismes et expressions anglaises suivants ?

Pour t'aider, tu peux te servir d'un dictionnaire Français/Anglais.

FRANÇAIS	ANGLAIS
1. Toaster	
2. To watch	
3. Anyway	
4. Cute	
5. Yes sir !	
6. Weird	
7. Break	
8. Flashlight	
9. Balloon	
10. Coconut	

ACTIVITÉ # 13 : LES RONDELLES

Dans le roman *Le tournoi*, les jeunes hockeyeurs se rendent régulièrement sur la patinoire pour les parties de hockey. Mais voilà que la pratique est terminée et qu'il reste plein de rondelles sur la glace. Peux-tu l'aider à compter les rondelles ?

Attention : Tu ne peux pas te servir d'une calculatrice.

a) $16 + 47 =$ _____

b) $84 - 25 =$ _____

c) $6 \times 5 =$ _____

d) $4 \times 8 =$ _____

e) $10 \div 5 =$ _____

f) $34 + 5 =$ _____

g) $32 \div 8 =$ _____

h) $83 - 54 =$ _____

i) $44 + 27 =$ _____

j) $28 \times 7 =$ _____

k) $7 \times 12 =$ _____

ACTIVITÉ # 14 : LES LOGOS DE LA LNH

Dans le roman *Le tournoi*, chacune des équipes qui s'affrontent provient d'une région en particulier, a un nom d'équipe, et possède un logo, soit un dessin qui représente le nom de leur équipe. C'est la même chose dans la LNH (Ligue nationale de hockey).

Pour chacun des logos des équipes de la LNH, peux-tu décrire la forme tracée en rouge ?

A. STARS de DALLAS



- 1) Combien de côtés a cette forme plane ? _____
- 2) Combien d'angles aigus a cette forme plane ? _____
- 3) Le polygone est-il convexe ou non-convexe ? _____

B. PANTHERS de la FLORIDE



- 4) Comment s'appelle cette forme plane ? _____
- 5) Combien de côtés a-t-elle ? _____
- 6) Le polygone est-il convexe ou non-convexe ? _____

C. FLYERS de PHILADELPHIE



- 7) De quel type de triangle s'agit-il ? _____
- 8) Comment s'appelle l'angle en haut à gauche ? _____
- 9) Combien de degrés a cet angle ? _____

D. CANADIENS de MONTRÉAL



- 10) Combien de figures différentes vois-tu en rouge ? _____
- 11) Peux-tu nommer les figures ? _____
- 12) Le cercle n'est pas parfaitement rond, comment pourrais-tu le décrire ?

CLÉ DE CORRECTION

ACTIVITÉ #1 : QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

CHAPITRE 1

- 1- Qu'est-ce que Noah a dans sa valise précisément (nomme un élément) ? **Des vêtements, un maillot de bain et des serviettes.**
- 2- Qu'est-ce que Noah avait finalement oublié ? **Son sac d'école.**
- 3- Vrai ou faux ? Noah a de bonnes notes à l'école. **Faux.**
- 4- L'autobus ira en direction de quelle ville ? **Gatineau.**
- 5- Pour quelle heure Noah et sa mère doivent-ils être à l'aréna ? **Cinq heures.**
- 6- De quoi a peur Noah à propos du lit qu'il partagera avec Olivier ? **Il a peur qu'Olivier ronfle.**
- 7- Pourquoi la mère de Noah ne peut-elle pas aller au tournoi ? **Elle travaille à l'hôpital.**
- 8- Pourquoi le père de Noah ne peut-il pas aller au tournoi ? **Ce n'est pas sa fin de semaine OU il skie avec ses frères.**
- 9- Vrai ou faux ? Noah est le seul joueur sans parent. **Vrai.**
- 10- Combien d'argent de poche Noah a-t-il pour le voyage, surtout pour les gâteries et les souvenirs ? **Vingt dollars.**
- 11- Pourquoi Noah ne peut-il pas commencer ses devoirs dans l'autobus ? **Il doit dormir avant son tournoi.**

SAVAIS-TU QUE ...

- 1- Peux-tu nommer un joueur régulier de la LNH qui a passé au moins une saison complète dans la Est Coast Hockey League (ECHL) ? **Jonathan Quick, David Desharnais, Alex Burrows, Devan Dubnyk.**

CHAPITRE 2

- 1- Comment se nomme l'entraîneur-chef ? **Martin Dupuis.**
- 2- Combien d'équipes sont dans la catégorie atome A, la même que les Pumas ? **Seize.**
- 3- Au tournoi pee-wee de quelle ville le tournoi de Gatineau est-il comparé par Christophe ? **Québec.**
- 4- Vrai ou faux ? Les Pumas gagnent leur première partie du tournoi. **Faux.**
- 5- Qu'est-ce qui arrivera si les Pumas ne gagnent pas leur deuxième partie contre Sorel-Tracy ? **Ils ne passeront jamais en quart de finale.**
- 6- Qu'est-ce que les joueurs sont obligés de faire durant l'après-midi ? **Se reposer dans leur chambre.**
- 7- À quel endroit Noah, Jacob et Olivier décident-ils de jouer au mini-hockey ? **Dans le corridor.**
- 8- Pourquoi les joueurs n'ont-ils pas joué au mini-hockey dans leur chambre ? **Parce qu'il n'y avait pas assez de place.**

SAVAIS-TU QUE ...

- 1- Quels sont les trois éléments qui composent le célèbre « tour du chapeau à la Gordie Howe » ? **Un but, une passe et un combat.**

CHAPITRE 3

- 1- Quelles punitions ont Noah, Olivier et Jacob pour avoir désobéi ? **Ils sont suspendus.**
- 2- Pendant combien de temps Noah et Olivier sont-ils punis ? **Pendant une période complète.**
- 3- Qui remplacera Jacob aux buts lors de la rencontre face aux Vaillants ? **Daphnée.**
- 4- Qui est le fils de l'entraîneur-chef Martin Dupuis ? **Jacob.**
- 5- Quelles sont les deux valeurs que les entraîneurs tentent de renforcer depuis le début de l'année ? **La discipline et l'esprit d'équipe.**
- 6- Que demande Daphnée à l'entraîneur à la fin de la deuxième période contre les Vaillants ? **Que Jacob puisse jouer la troisième période.**
- 7- Vrai ou faux ? Lors de la troisième période, Jacob ne laisse passer aucune rondelle. **Vrai.**
- 8- Que distribuent les bénévoles aux joueurs après la partie ? **Des oranges.**
- 9- Qu'est-ce que le couvre-feu ? **L'heure à laquelle tout le monde doit être dans sa chambre.**

SAVAIS-TU QUE...

- 1- Nomme une équipe dans laquelle Mark Messier a gagné la Coupe Stanley en tant que capitaine. **Les Oilers (d'Edmonton) ou les Rangers (de New York).**

CHAPITRE 4

- 1- Qu'est-ce que le père de Tristan a déjà oublié de retirer avant d'entrer sur la patinoire ? **Ses protège-lames.**
- 2- Pourquoi Tristan ne risque-t-il jamais de tomber comme son père ? **Parce que son père ne lui a jamais acheté de protège-lames.**
- 3- Quelle équipe a aussi une fiche d'une victoire et d'une défaite ? **Les Bulldogs de Mirabel.**
- 4- Qui compte le premier but de la partie des Pumas contre les Bulldogs ? **Noah.**
- 5- Après le but en supériorité numérique de Mirabel, à combien se chiffre le pointage ? **3 à 1 pour Mirabel.**
- 6- Qu'est-ce que Wayne Gretzky disait au sujet des tirs au but ? **Chaque tir qu'on ne prend pas est une chance de compter de perdue.**
- 7- Qui écope d'une deuxième punition durant la joute ? **Samuel.**
- 8- Comment se termine la partie ? **Elle est annulée, car le pointage est à égalité à 3-3.**
- 9- Comment fait-on pour désigner les Pumas en deuxième position ? **On regarde le différentiel entre les buts inscrits et les buts accordés.**

SAVAIS-TU QUE...

- 1- Avec 47 points, à quel rang se situe Martin Brodeur au palmarès du plus grand nombre de points amassés par un gardien ? **Deuxième.**

CHAPITRE 5

- 1- À quelle heure est prévue la rencontre de quart de finale ? **Treize heures.**
- 2- En échange de quoi Pénélope, la sœur de Xavier, accepte-t-elle d'être gardienne de but dans un éventuel futur tournoi de mini-hockey ? **Xavier l'a laissée écouter ses émissions de télé.**
- 3- En quelle année du secondaire est Séléna, la sœur d'Olivier ? **Troisième.**

- 4- Quel numéro des Cyclones faut-il surveiller ? **Le quarante-quatre.**
- 5- Si Samuel ne peut réaliser la mission de l'entraîneur, quel autre joueur pourrait le faire ? **Noah.**
- 6- Quelle est la mission spéciale de Samuel ? **Suivre le numéro 44 comme son ombre, sans penser à la rondelle.**
- 7- Comment s'appelle le fameux 44, le capitaine des Cyclones de Chambly ? **Félix-Édouard Côté.**
- 8- Vrai ou faux ? Samuel réussit mal son nouveau rôle défensif. **Faux.**
- 9- Qui hurle à Samuel à partir des estrades d'arrêter les niaiseries et de compter des buts ? **Ses parents.**
- 10- Comment se termine la partie contre les Cyclones et en faveur de qui ? **Deux à zéro pour les Pumas.**

SAVAIS-TU QUE ...

- 1- Dans quelle équipe de la LHJMQ Mario Lemieux a-t-il joué ? **Les Voisins de Laval.**

CHAPITRE 6

- 1- Après la partie contre Cyclones, à quelles finales sont rendus les Pumas ? **Les demi-finales.**
- 2- Combien de défaites les Cyclones avaient-ils dans leur ligue ? **Trois.**
- 3- Qui a gagné la médaille du meilleur joueur de la partie ? **Samuel.**
- 4- Vrai ou faux ? Selon Martin, le hockey, c'est seulement compter des buts. **Faux.**
- 5- Vers quelle ville les jeunes reprennent-ils la route pour une petite ballade ? **Ottawa.**
- 6- Dans quel endroit les députés et les ministres se réunissent-ils pour gérer le pays ? **Le Parlement.**
- 7- La première escale plus historique à Ottawa plaît-elle plus aux parents ou aux enfants ? **Aux parents.**

CHAPITRE 7

- 1- Sur quel canal va patiner le groupe ? **Le canal Rideau.**
- 2- Pourquoi Tristan demande-t-il de l'argent à son père ? **Pour s'acheter des queues de castor.**
- 3- Qu'est-ce qui pourrait permettre de reconnaître facilement les joueurs des Pumas ? **Ils ont un chandail et une tuque à l'effigie de l'équipe.**
- 4- À quel kiosque les joueurs doivent-ils se rejoindre ? **Au kiosque des queues de castor.**
- 5- Selon la vieille dame, comment traduit-on queue de castor ? **Beaver tails.**
- 6- Que répond Noah à la vieille dame ? **Thank you.**
- 7- Vrai ou faux ? La vieille dame a de la misère à patiner. **Vrai.**

SAVAIS-TU QUE ...

- 1-Combien de Coupes Stanley Henri Richard a-t-il soulevées ? **Onze.**

CHAPITRE 8

- 1- Qui est l'enfant de Sonia et Sylvain (indice : tome 1) ? **Tristan.**
- 2- Que boivent Martin, l'entraîneur, et ses adjoints ? **Un chocolat chaud.**
- 3- Vrai ou faux ? Tristan a détesté les queues de castor. **Faux.**
- 4- Quel joueur manque à l'appel et est introuvable après quinze minutes de recherches ? **Noah.**
- 5- Qui suggère-t-on d'appeler face à la disparition soudaine d'un joueur ? **Sandrine, la mère de Noah.**
- 6- Selon Jacob, qu'est-il arrivé au disparu ? **Il a été kidnappé par un monsieur bizarre.**

- 7- Quel type de patins le monsieur bizarre avait-il ? **Des patins de patinage artistique.**
- 8- À quel endroit doivent-ils tous se rejoindre à dix-sept heures ? **À l'autobus.**
- 9- Où se trouvait finalement le disparu ? **Dans l'autobus, dans les toilettes.**
- 10- Pourquoi le disparu se trouvait-il à cet endroit ? **Il a trop mangé de queues de castor et a été malade.**

SAVAIS-TU QUE...

- 1- Nomme un joueur qui a été intronisé au Temple de la Renommée du hockey dès qu'il a accroché ses patins à sa retraite. **Dit Claper, Maurice Richard, Ted Lindsay, Red Kelly, Terry Sawchuk, Jean Béliveau, Gordie Howe, Bobby Orr, Mario Lemieux, Wayne Gretzky.**

CHAPITRE 9

- 1- Qu'est-ce que Noah a fait tranquillement devant une partie des Canadiens à la télé ? **Ses devoirs.**
- 2- À quelle saveur est le sac de croustilles dans lequel Robert a plongé la main ? **Cornichons.**
- 3- Qui était responsable de Noah à la sortie au canal Rideau ? **Robert.**
- 4- Quelle journée sera la plus stressante dans la vie des Pumas ? **Le dimanche.**
- 5- Quel cadeau le chauffeur d'autobus a-t-il reçu ? **Une tuque des Pumas.**
- 6- De quelle ville viennent les Ambassadeurs, adversaires des Pumas ? **Crabtree.**
- 7- Vrai ou faux ? Les joueurs s'habillent dans le silence et la mauvaise humeur. **Faux.**
- 8- À quelle heure aura lieu la finale ? **Seize heures.**
- 9- Dans quel piège les Pumas peuvent-ils tomber en demi-finale ? **Prendre la partie à la légère.**
- 10- Qui garde les buts lors de la demi-finale ? **Jacob.**
- 11- Pour Caroline, quelle est la pire position sur la glace ? **Défenseur.**

SAVAIS-TU QUE...

- 1- Quel autre joueur s'est approché de l'exploit de Wayne Gretzky, qui a déjà amassé au moins un point dans les 51 premiers d'une saison, pour une séquence de 153 points ? **Mario Lemieux.**

CHAPITRE 10

- 1- Quel type de musique résonne dans les haut-parleurs ? **Rock.**
- 2- Qui traverse la patinoire en dansant ? **Noah.**
- 3- Combien de temps dure la période d'échauffement ? **Deux minutes.**
- 4- Sur quel réseau social le père de Samuel met-il la vidéo du but de son fils ? **Facebook.**
- 5- Quel est le pointage à l'issue de la première période et pour qui ? **2-0 pour les Pumas.**
- 6- Quel est le pointage à l'issue de la deuxième période et pour qui ? **2 à 2, à égalité.**
- 7- Vrai ou faux ? Le troisième but des Ambassadeurs a été compté en échappé ? **Vrai.**
- 8- Quel est le pointage final et pour qui ? **4-2 pour les Ambassadeurs.**
- 9- Qu'est-ce qui manquait aux Pumas selon Martin ? **Jouer en équipe.**

SAVAIS-TU QUE...

- 1- Pourquoi garde-t-on les rondelles au réfrigérateur ? **Pour éviter qu'elles ne bondissent.**

ACTIVITÉ # 2 : LE CASTOR MALADE
d - f - c - b - h - e - a - g

ACTIVITÉ # 3 : LA FOUILLE

1- Luc Gélinas

3- Deux

5- Sylvie Gagnon

7- Ville-Marie

9- Messageries ADP

12- RDS

2- L'étonnante saison des Pumas

4- Les Éditions Z'ailées

6- Septembre 2016

8- L'improbable triomphe

10- 10 chapitres et 10 sections Savais-tu que ...

ACTIVITÉ # 4 : LES JOUEURS CÉLÈBRES
Réponses variées

ACTIVITÉ # 5 : LA RÉGION DE L'OUTAOUAIS
Réponses variées (Plus grande ville : Gatineau)

ACTIVITÉ # 6 : LES VALEURS
Réponses personnelles

Altruisme : se soucier du bien des autres

Persévérance : ne jamais abandonner

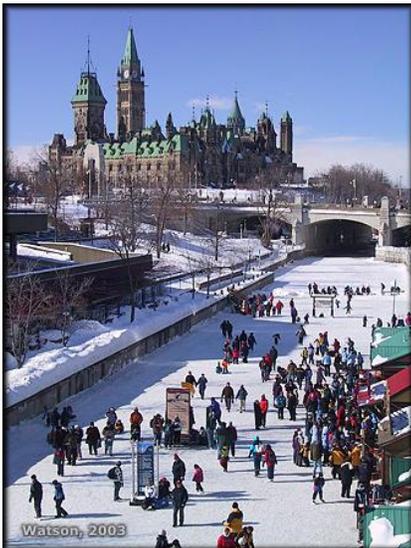
Vaillance : être courageux et prêt à travailler

Courtoisie : attitude de politesse et de générosité

Franchise : toujours dire la vérité

Humilité : savoir que l'on n'est pas parfait

ACTIVITÉ # 7 : LE CANAL RIDEAU
Réponse personnelle



ACTIVITÉ # 8 : DÉFINITIONS

- 1- **Abondamment** : en grande quantité, beaucoup.
- 2- **Siroter** : boire quelque chose à petits coups, en savourant.
- 3- **Éphémère** : qui n'a qu'une courte durée.
- 4- **Spécifique** : qui est particulier, propre à quelqu'un ou quelque chose.
- 5- **Exhiber** : montrer quelqu'un ou quelque chose.
- 6- **Impeccable** : qui est sans défaut.
- 7- **Quiétude** : douce tranquillité, confort calme.

ACTIVITÉ # 9 : AVOIR LA CLASSE

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. Adjectif | 2. Nom |
| 3. Nom | 4. Pronom |
| 5. Nom | 6. Verbe |
| 7. Adjectif | 8. Verbe |

ACTIVITÉ # 10 : LES TEMPS CHANGENT

- 1) **suffit, se lèvent, songent, demeure, arrivent, est, veulent**
- 2) **se trompait, donnaient, appréciaient, commençait, éclairait, tombaient**

ACTIVITÉ # 11 : DU PAREIL AU MÊME

1. **Joute** : partie, duel, rencontre, affrontement
2. **Énormément** : beaucoup
3. **Histoire** : anecdote, évènement, récit
4. **Ôter** : enlever, retirer, défaire, arracher, déplacer
5. **Bon** : excellent, merveilleux, incroyable, talentueux, doué
6. **Brève** : courte, petite, rapide
7. **Bizarre** : étrange, drôle, saugrenu, louche, anormal, curieux, étonnant, ridicule, singulier, surprenant
8. **Stressante** : angoissante, inquiétante, affolante, terrorisante, alarmante, préoccupante

ACTIVITÉ # 12 : LA LANGUE ANGLAISE

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| 1. Grille-pain | 2. Regarder |
| 3. De toute façon | 4. Joli, beau, magnifique |
| 5. Oui monsieur ! | 6. Étrange, bizarre |
| 7. Pause | 8. Lampe de poche |
| 9. Ballon | 10. Noix de coco |

ACTIVITÉ # 13 : LES RONDELLES

- | | | |
|-------|-------|--------|
| a) 63 | e) 2 | i) 71 |
| b) 59 | f) 39 | j) 196 |
| c) 30 | g) 4 | k) 84 |
| d) 32 | h) 29 | |

ACTIVITÉ # 14 : LES LOGOS DE LA LNH

- | | |
|----------------|------------|
| 1) 10 | 2) 5 |
| 3) Non-convexe | 4) Trapèze |

- 5) 4
- 7) Triangle rectangle
- 9) 90 degrés
- 11) Cercle, carré, triangle

- 6) Convexe
- 8) Angle droit
- 10) 3
- 12) Ovale