

Titre : L'improbable triomphe

Auteur : Luc Gélinas

Illustrations : Sylvie Gagnon

Série : L'étonnante saison des Pumas (tome 3)

Éditeur : Les Éditions Z'ailées

Groupe d'âge visé : 8-12 ans

Genre : roman réaliste

Prix : 12,95 \$

Thèmes : hockey, esprit sportif, amitié, entraide, famille

2^e et 3^e CYCLES DU PRIMAIRE

RÉSUMÉ :

La saison des Pumas achève alors que le printemps dévoile ses premières couleurs. Les séries éliminatoires annonçant la fin de l'aventure approchent et les jeunes joueurs voient une occasion unique se présenter devant eux : la possibilité de représenter leur région au championnat provincial. Alors que l'équipe connaît quelques petites difficultés, est-ce qu'elle arrivera à la hauteur?

QU'EST-CE QU'UN ROMAN RÉALISTE ?

Le roman réaliste est un genre où le récit donne aux lecteurs une impression de réalité, en s'inspirant d'événements de la vie de tous les jours. Dans *L'étonnante saison des Pumas*, le lecteur apprivoise le quotidien de joueurs Atome A qui en sont à leurs débuts dans le hockey mineur. Ils vivront une expérience formidable de tournoi. De plus, les romans sont agrémentés de parties documentaires captivantes qui illustrent certains faits ou records de la LNH (Ligue nationale de hockey).

POURQUOI FAIRE LIRE L'IMPROBABLE TRIOMPHE À VOS ÉLÈVES ?

Le roman transmet parfaitement aux lecteurs le sentiment d'être un joueur de hockey dans une équipe du hockey mineur. Il permettra à vos élèves, initiés ou non à ce sport d'hiver, de découvrir l'ambiance des patinoires. Qui plus est, le roman valorise l'esprit sportif, le respect, l'entraide et la persévérance. Quelques sous-intrigues pimentent l'action en abordant des sujets importants comme les bons comportements sportifs, tant du côté des joueurs que du côté des entraîneurs et des parents.

L'AUTEUR :



Né à Saint-Boniface en Mauricie, Luc Gélinas a commencé sa carrière comme journaliste sur les ondes de TQS. Il est aujourd'hui un journaliste sportif réputé et à l'emploi de RDS, chaîne de télévision dédiée aux sports. Ses principales activités sont reliées aux Canadiens de Montréal. En 2008, il publie son premier livre *La LNH, un rêve possible*, vendu à près de 30 000 exemplaires. Plus récemment, il a publié chez Hurtubise une série jeunesse se déroulant dans l'univers du hockey junior.

MISE EN CONTEXTE DE LA LECTURE

1- Questions à exploiter avant la lecture :

Lisez le titre avec vos élèves et posez les questions suivantes :

- D'après le titre, que crois-tu qu'il va arriver dans cette histoire ?
- En quoi le triomphe des Pumas peut-il être improbable ?
- En quoi la saison des Pumas peut-elle être étonnante ?

Regardez l'illustration du livre avec vos élèves et posez-leur les questions suivantes :

- Peux-tu me décrire ce que tu vois sur l'illustration ?
- Qu'est-ce que ça représente ?
- Selon ce que tu vois, peux-tu me dire quels seront les thèmes du livre ?
- Si tu avais à refaire une page couverture en fonction du titre, que dessinerais-tu ?

Lisez le résumé avec vos élèves et posez les questions suivantes :

- D'après toi, que va-t-il se passer dans ce roman ?
- Quelles difficultés connaît l'équipe selon toi ?
- Quels autres événements attendent les joueurs ?
- Les Pumas participeront-ils au championnat ? Pourquoi ?

Le but de ce questionnement est, bien sûr, d'intriguer les élèves et de les amener dans la lecture avec l'envie de connaître ce qui s'y déroulera. De plus, ces questions d'inférences facilitent la lecture des élèves qui auront préalablement brossé un premier portrait de l'histoire.

2- Pendant la lecture

Pendant la lecture, surtout si elle se déroule sur plusieurs jours, vous pouvez utiliser les questions Chapitre par Chapitre (oralement ou sur papier) pour résumer ce qui s'est passé et rafraîchir la mémoire des élèves sur les éléments essentiels de l'histoire afin d'en faciliter la compréhension.

3- Retour sur la lecture

Après la lecture, certaines questions peuvent être posées.

- Qu'as-tu aimé le plus dans cette histoire ? Pourquoi ?
- Aimerais-tu visiter la région de l'Estrie et la ville de Sherbrooke ? Pourquoi ?
- Aimerais-tu jouer toi aussi au hockey de cette façon ? Ou pratiquer un autre sport ?
- Quelles valeurs as-tu retenues du roman ?
- Après la lecture de ce roman, vois-tu le hockey ou le sport différemment ? Pourquoi ?
- D'après toi, est-ce surprenant que l'équipe des Pumas ait gagné la partie en finale ? Pourquoi l'auteur a-t-il choisi cette fin selon toi ?

DIRECTIVES À L'ENSEIGNANT

VOLET COMPRÉHENSION DU ROMAN

- 1- La partie *Questions chapitre par chapitre* vous donne des questions de compréhension générale que vous pouvez utiliser en examen formatif ou sommatif, à l'oral comme à l'écrit.
- 2- L'activité *La chute* travaille la compréhension en lecture et la mémoire des événements du récit. Vous pouvez la faire oralement ou à l'écrit.
- 3- L'activité *La fouille* montre à l'enfant les différentes informations retrouvées dans un roman mis à part le texte lui-même. Vous pourriez réaliser cette activité à l'oral comme une compétition de vitesse.

VOLET RECHERCHES (ÉCRITURE/ORAL) – SPORT, GÉOGRAPHIE et MORAL

- 4- L'activité *Ça sent la coupe* demande aux élèves d'écrire une partie documentaire de quelques mots sur un trophée ou une coupe au hockey. Des recherches sur internet sont essentielles. L'activité peut servir d'évaluation pour l'écriture, ou de plan pour un exposé oral en solo ou en équipes. Des trophées sont proposés, mais vous pouvez en trouver d'autres.
- 5- L'activité *La région de l'Estrie* propose aux élèves de découvrir l'Estrie à travers quelques municipalités. L'activité peut se faire en équipe ou en solo et se conclure par un exposé oral de quelques minutes.
- 6- L'activité *Les mauvais comportements* peut servir d'élément déclencheur à un projet d'écriture ou de communication orale sur de bons comportements pour les sportifs. Elle demande une certaine introspection de la part des élèves.

VOLET ARTS PLASTIQUES

- 7- L'activité *Le trophée du championnat* demande aux élèves de dessiner un trophée. Vous pourriez aussi faire du bricolage.

VOLET LANGUE

- 8- *Définitions* : le but est de développer le vocabulaire de l'enfant en lui demandant la définition d'un mot d'après le contexte.
- 9- Dans l'activité *Avoir la classe*, les élèves doivent trouver la classe de certains mots tirés du roman.
- 10- *Les temps changent* est une activité de conjugaisons au présent et à l'imparfait.
- 11- L'activité *Du pareil au même* fait travailler la maîtrise du lien de sens synonymique. Elle peut aussi bien se faire en solo qu'en équipe, ou à l'oral pour développer le lexique.
- 12- L'activité *La langue anglaise* demande aux élèves de traduire des noms d'équipes de la LNH.

VOLET MATHÉMATIQUES (CALCUL/GÉOMÉTRIE)

- 13- L'activité *Les rondelles* exerce les élèves dans les calculs mathématiques et peut être fait à l'aide d'un chronomètre pour ajouter un défi, à la discrétion de l'enseignant(e).

QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

CHAPITRE 1

- 1- Qu'est-ce qui achève ? _____
- 2- Vrai ou faux ? Jacob adore que sa mère les appelle « les garçons » ? _____
- 3- Quelle ville représentent les Pumas ? _____
- 4- Pourquoi est-ce que ce sera la dernière partie à la patinoire extérieure ?

- 5- Comment est l'ambiance dans le vestiaire des Pumas ? _____

- 6- À quel rang trônent les T-Rex de Bécancour ? _____
- 7- Qui cède sur un tir en début de partie et se voit remplacée ? _____
- 8- Comment agissent les joueurs des Pumas sur la patinoire ? _____

SAVAIS-TU QUE ...

- 1- Quelle ligne au centre peut être pointillée, carrelée ou rayée ? _____

CHAPITRE 2

- 1- Qu'est-ce qui inquiète Martin, l'entraîneur ? _____

- 2- Qu'est-ce qui arrivera à l'équipe en séries éliminatoires si elle joue comme elle a joué face au T-Rex ? _____

- 3- Qu'est-ce que la stratégie du sandwich ? _____

- 4- Que doivent recommencer à faire les joueurs pour gagner ? (un élément) _____

SAVAIS-TU QUE ...

- 1- Vrai ou faux ? Mario Lemieux n'a jamais compté un but en prolongation lors des séries éliminatoires. _____

CHAPITRE 3

- 1- Combien de victoires ont remportées Les Pumas lors de leurs quatre dernières parties ? _____
- 2- Qu'est-ce que Samuel a refusé ? _____
- 3- Qui devient officiellement le capitaine des Pumas ? _____
- 4- Quel poste occuperont Tristan et Charles-Étienne ? _____
- 5- Vrai ou faux ? Les Pumas perdent contre les Castors de Louiseville. _____
- 6- Pourquoi Léo, joueur du match, n'a-t-il pas beaucoup dormi la nuit dernière ? _____

- 7- Pourquoi Yanick Blais, joueur de Shawinigan, est-il intimidant ? _____

- 8- Qu'est-ce qui se passera si les Pumas gagnent encore une autre joute après Louiseville et Shawinigan ? _____

SAVAIS-TU QUE ...

- 1- Combien de grands championnats ont gagnés Scott Niedermayer et Corey Perry ? _____

CHAPITRE 4

- 1- Comment s'appelle l'équipe de Grand-Mère ? _____
- 2- Puisque l'égalité persiste après trois périodes, que se produit-il ? _____
- 3- Pourquoi l'équipe de Grand-Mère se retrouve-t-elle subitement en surnombre ? _____

- 4- Vrai ou faux ? Jacob bloque tous les tirs en prolongation. _____
- 5- Qui marque le but gagnant ? _____
- 6- Pourquoi Sylvain, le père de Tristan, est-il furieux ? _____

- 7- Pourquoi Tristan est-il resté sur le banc durant la prolongation ? _____

SAVAIS-TU QUE ...

- 1- Quel animal est-il traditionnel de lancer à Détroit ? _____

CHAPITRE 5

- 1- Pourquoi Sylvain veut-il parler à l'entraîneur ? _____
- 2- Vrai ou faux ? Les entraîneurs n'ont pas essayé d'envoyer Tristan sur la glace lors de la dernière période de prolongation. _____
- 3- Nomme une frasque commise par les Gladiateurs en séries éliminatoires ? _____

- 4- Qui va surveiller les Gladiateurs pour ne plus qu'ils fassent de niaiseries ? _____

SAVAIS-TU QUE ...

- 1- Qui a le record du plus de parties consécutives jouées ? _____

CHAPITRE 6

- 1- Pourquoi les parents sont-ils nerveux ? _____
- 2- Que Frédéric pense à propos de l'équipe adverse ? _____

- 3- Qui est le meilleur joueur des Pumas de Saint-Boniface ? _____
- 4- Vrai ou faux ? Il n'y avait pas de raison de s'inquiéter du comportement des Gladiateurs. _____
- 5- Qui deviennent les champions de la ligue ? _____
- 6- Après avoir gagné, que chantent les joueurs à l'unisson ? _____

SAVAIS-TU QUE ...

- 1- Quel lien de famille uni Maurice et Henri Richard ? _____

CHAPITRE 7

- 1- À quel endroit parle-t-on des Pumas ? _____
- 2- Pourquoi Samuel aimait-il mieux les Pumas que l'équipe CC ? _____

- 3- Pourquoi les Pumas doivent-ils encore jouer ? _____
- 4- Que rateront les enfants le mercredi après-midi ? _____
- 5- Dans quelle ville a lieu le grand tournoi ? _____
- 6- Selon Xavier et Daphnée, quel est l'animal le plus dangereux de la forêt ? _____

SAVAIS-TU QUE ...

1- Combien de parties Patrice Lefebvre a-t-il disputées dans la LNH ? _____

CHAPITRE 8

1- Qu'ont fait les Ambassadeurs de Crabtree ? _____

2- Vrai ou faux ? Crabtree est dans le groupe des Pumas. _____

3- Qui est l'éternelle optimiste du groupe ? _____

4- Avec quel sport Daphnée compare-t-elle le hockey ? _____

SAVAIS-TU QUE ...

1- Quel joueur a obtenu le record de 92 buts en une saison ? _____

CHAPITRE 9

1- Est-ce que Daphnée préfère être seule avant ou après les joutes ? _____

2- Qu'est-ce que Daphnée peut choisir librement lorsqu'elle est seule dans son vestiaire ? _____

3- Vrai ou faux ? Les Pumas ont gagné leur première partie du championnat. _____

4- Qu'est-ce que le joueur des Optimistes a fait pour mériter une punition ? _____

5- Comment réagit l'entraîneur des Optimistes face à la punition donné par l'arbitre ? _____

SAVAIS-TU QUE ...

1- Quel âge avait Gordie Howe lorsqu'il a disputé sa dernière partie ? _____

CHAPITRE 10

1- Comment se sentent les Pumas face à leur demi-finale ? _____

2- Que distribue la bénévoles aux joueurs ? _____

3- Pour qui les Pumas doivent-ils gagner, selon un joueur ? _____

4- Vrai ou faux ? Les Pumas ont perdu la demi-finale. _____

SAVAIS-TU QUE ...

1- Quelle forme d'art a inspiré la devise des Canadiens ? _____

CHAPITRE 11

1- Qu'arrivera-t-il le lendemain pour les joueurs si Les Pumas gagnent ? _____

2- Qui livre une performance éblouissante en finale ? _____

3- Qui compte le premier but de la finale ? _____

4- Vrai ou faux ? Après le temps d'arrêt, l'équipe adverse retire son gardien. _____

5- Quelle équipe gagne le championnat interrégional ? _____

SAVAIS-TU QUE ...

1- Quel gardien a gagné le trophée pour meilleur joueur des séries avant même de gagner celui de recrue de l'année ? _____

ACTIVITÉ # 2 : LA CHUTE

Dans le roman *L'improbable triomphe*, Samuel tombe sur la patinoire en raison d'un coup de bâton reçu dans le dos par un adversaire. Le pauvre est tout étourdi ! Il en oublie même les évènements du roman ! Es-tu en mesure de l'aider en replaçant en ordre les évènements suivants ? Place dans la case 1 la lettre correspondant au premier évènement, et dans la case 8 la lettre correspondant au dernier évènement.

a) Les Pumas entament leurs quatre derniers matchs de la saison régulière avec une mauvaise attitude.
b) Les Pumas remportent le championnat interrégional.
c) Daphnée est éblouissante à la dernière partie des Pumas.
d) Le championnat interrégional commence avec une partie contre les terribles Ambassadeurs de Crabtree.
e) En demi-finale des séries éliminatoires, Tristan est trop nerveux pour aller jouer en prolongation.
f) Les Pumas deviennent les champions de leur région : la Mauricie.
g) Samuel devient officiellement le capitaine pour les séries éliminatoires.
h) Les Pumas doivent rester un jour de plus à Sherbrooke, car ils se rendent en demi-finale du championnat interrégional.

1	2	3	4	5	6	7	8

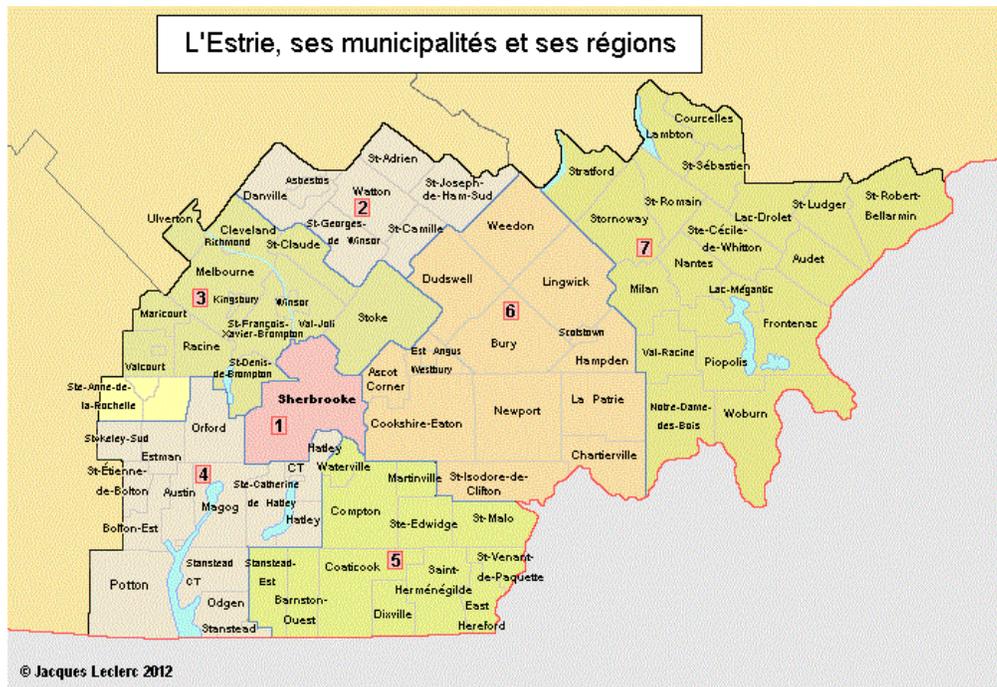
ACTIVITÉ # 3 : LA FOUILLE

Savais-tu qu'il y a plusieurs personnes impliquées dans la fabrication d'un livre ? Un livre contient en fait beaucoup d'informations, en dehors de l'histoire. En fouillant dans ton livre, peux-tu répondre aux questions suivantes ?

- 1- Qui est l'auteur du livre *L'improbable triomphe*? _____
- 2- Quel est le nom de la série? _____
- 3- Quel est numéro du tome ? _____
- 4- Quel est le nom de la maison d'édition? _____
- 5- Qui a fait les illustrations de la section *Savais-tu?* _____
- 6- En quel mois et quelle année a été imprimé le livre? _____
- 7- Dans quelle ville est située la maison d'édition? _____
- 8- Qui a pris la photo de l'auteur (crédit photo) ? _____
- 9- Qui fait la distribution du livre? _____
- 10- Combien y a-t-il de chapitres dans *L'improbable triomphe*? _____
- 11- Combien y a-t-il de pages dans *L'improbable triomphe*? _____
- 12- Pour quelle chaîne de télévision travaille Luc Gélinas? _____

ACTIVITÉ # 5 : LA RÉGION DE L'ESTRIE

Le championnat interrégional dans le roman se déroule à Sherbrooke, dans la région de l'Estrie, au Québec. Voici une carte de cette région :



Pour t'aider, tu peux faire tes recherches sur internet.

1) Choisis une municipalité (Sherbrooke, Magog, Coaticook, Asbestos ou Lac-Mégantic) :

2) Combien d'habitants y a-t-il à cet endroit : _____

3) Quelle est la superficie de cette ville ? _____

4) Quelle est la ville la plus peuplée de l'Estrie ? _____

5) Trouve trois équipes de hockey mineur de l'Estrie, et identifie leur ville ou village :

6) Trouve une attraction touristique, un évènement culturel ou sportif qui se déroule en Estrie :

ACTIVITÉ # 6 : LES MAUVAIS COMPORTEMENTS

Dans le roman *L'improbable triomphe*, certains comportements sont très mauvais pour l'esprit d'équipe, tant chez les joueurs que chez les parents. Peux-tu répondre aux questions suivantes en lien avec le thème des comportements?

a) Qu'est-ce qu'un bon comportement dans un sport ?

b) Peux-tu nommer un mauvais comportement que pourrait avoir un joueur ou une équipe ?

c) Pourquoi ce comportement est-il mauvais ?

b) Peux-tu nommer un mauvais comportement que pourrait avoir un entraîneur ou un joueur ?

c) Pourquoi ce comportement est-il mauvais ?

ACTIVITÉ # 7 : LE TROPHÉE DU CHAMPIONNAT

Dans le roman *L'improbable triomphe*, les joueurs des Pumas et leurs parents se rendent à Sherbrooke les championnats interrégionaux. Serais-tu capable d'imaginer le trophée de ce championnat et de le dessiner ?

Pour ce faire, tu peux mettre ceci dans ton dessin pour t'aider :

- Une forme en lien avec le hockey
- Un espace en bas du trophée pour indiquer son nom et l'équipe gagnante



ACTIVITÉ # 8 : DÉFINITIONS

Parfois, dans un roman, on rencontre des mots inconnus et pourtant, on est capable d'en deviner le sens. Peux-tu deviner le sens de mots suivants tirés du roman *L'improbable triomphe* ? Trouve ensuite la véritable définition à l'aide du dictionnaire.

1- Sidéré (p.17) adjectif

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

2- Foudroyant (p.44) adjectif

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

3- Déblatérer (p.68) verbe

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

4- Palpable (p.81) adjectif

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

5- Pester (p.105) verbe

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

6- Acharnement (p.130) nom

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

7- Vigoureusement (p.158) adverbe

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

ACTIVITÉ # 9 : AVOIR LA CLASSE

En tant qu'humains, nous avons tous un prénom pour nous différencier. Les mots quant à eux, font partie d'une classe de mots, ce qui nous permet de bien les accorder. Es-tu capable de définir la classe des mots soulignés ci-dessous ?

Pour t'aider, voici les cinq classes de mots à placer dans la colonne appropriée :

Nom / Déterminant / Adjectif / Pronom / Verbe

Une même classe peut être utilisée plus d'une fois.

PHRASE	CLASSE
1. « Toute la semaine, il a étudié la <u>question</u> pour savoir comment aborder la situation. » (p.25)	
2. « Deux joueurs ont remporté les six plus <u>grands</u> championnats du monde du hockey. » (p.49)	
3. « Est-ce que nos Pumas sont prêts pour <u>la</u> finale ? » (p.68)	
4. « Finalement, tout le monde <u>s'inquiétait</u> inutilement. » (p.84)	
5. « De ce groupe sélect, Samuel ne <u>connaît</u> que les Ambassadeurs de Crabtree. » (p.107)	
6. « Et <u>il</u> faut dire que c'était bien mérité. » (p.119)	
7. « Le samedi soir, tout le monde demeure à <u>l'hôtel</u> . » (p.135)	
8. « Il retire son <u>gardien</u> à la faveur d'un sixième attaquant. » (p.154)	

ACTIVITÉ # 10 : LES TEMPS CHANGENT

Voici un extrait du roman *L'improbable triomphe*. Trop concentrée à gagner la finale, Daphnée n'arrive pas à bien conjuguer les verbes suivants.

Attention : tu n'as pas le droit de regarder dans ton livre.

Aide-le en mettant tous les verbes au présent :

Comme la jeune fille (terminer) _____ sa phrase, les joueurs des deux clubs (sauter) _____ sur la patinoire. Méfiants, quelques parents des Pumas (filmer) _____ la période d'échauffement à l'affût d'un quelconque geste répréhensible. Deux minutes plus tard, la partie (débuter) _____ enfin dans aucune anicroche à signaler. De loin le meilleur joueur de Saint-Boniface depuis le début des séries éliminatoires, Samuel (propulser) _____ les Pumas en avance au milieu de la première période quand il (compléter) _____ une belle passe d'Émile. (p.82-83)

Aide-le en mettant tous les verbes à l'imparfait :

Seule dans un minuscule vestiaire adjacent à celui des arbitres, Daphnée (se dépêcher) _____ de retirer son équipement afin de sauter dans la douche le plus rapidement possible pour aller rejoindre les autres joueurs des Pumas. Quand elle (refermer) _____ la porte derrière elle en souriant à pleines dents, elle (entendre) _____ encore ses coéquipiers scander son nom à tue-tête. Et il (falloir) _____ dire que c'(être) _____ bien mérité. (p.119)

ACTIVITÉ # 11 : DU PAREIL AU MÊME

Tu sais ce qu'est un synonyme ? C'est un mot qui veut dire la même chose que celui qu'on veut remplacer, et qui est de la même classe. Par exemple, le synonyme de l'adjectif heureux est content. Trouve des synonymes pour les mots soulignés, tirés des extraits du roman *L'improbable triomphe* :

PHRASE	SYNONYME
1. « Après cet <u>éclatant</u> triomphe, l'entraîneur-chef annonce qu'il a instauré un nouveau rituel. » (p.40)	
2. «La rondelle circule bien sauf qu'il n'en résulte aucune attaque <u>menaçante</u> . » (p.54)	
3. «Les <u>valeureux</u> Pumas l'emportent 4 à 1 pour être couronnés champions de la ligue. » (p.84)	
4. «Un <u>grand</u> sentiment de fierté l'habite (...) » (p.105)	
5. «De toute façon, je suis bien <u>content</u> de savoir que tu n'es pas nerveuse (...) » (p.115)	
6. «Pendant la nuit, la <u>belle</u> confiance des jeunes de Saint-Boniface semble s'être volatilisée. » (p.136)	
7. «Il se demande quoi dire et regarde ses adjoints tout aussi <u>muets</u> .» (p.154)	

Astuce : Lorsque tu remplaces le mot par son synonyme dans la même phrase, et que ça ne change pas le sens, c'est donc forcément un synonyme.

Ex : Je suis *heureux* d'avoir lu ce livre. / Je suis *content* d'avoir lu ce livre.

ACTIVITÉ # 12 : LA LANGUE ANGLAISE

Dans *L'improbable triomphe*, l'équipe Les Pumas de Saint-Boniface rencontre plusieurs autres équipes sportives. Dans la LNH (Ligue nationale de hockey), plusieurs équipes sportives affichent un nom en anglais. Serais-tu capable de trouver le ou les mot(s) français pour les noms d'équipe suivants ?

Pour t'aider, tu peux te servir d'un dictionnaire Français/Anglais.

ANGLAIS	FRANÇAIS
1. Sharks (San José)	
2. Golden Knights (Las Vegas)	
3. Maple Leafs (Toronto)	
4. Red Wings (Déroit)	
5. Panthers (Floride)	
6. Islanders (New York)	
7. Lightning (Tampa Bay)	
8. Stars (Dallas)	
9. Blue Jackets (Colombus)	
10. Hurricanes (Caroline)	

ACTIVITÉ # 13 : LES RONDELLES

Dans le roman *L'improbable triomphe*, les jeunes hockeyeurs se rendent régulièrement sur la patinoire pour les parties de hockey. Mais voilà que la pratique est terminée et qu'il reste plein de rondelles sur la glace. Peux-tu l'aider à compter les rondelles ?

Attention : Tu ne peux pas te servir d'une calculatrice.

a) $42 + 29 =$ _____

b) $75 - 26 =$ _____

c) $7 \times 6 =$ _____

d) $3 \times 9 =$ _____

e) $16 \div 8 =$ _____

f) $29 + 7 =$ _____

g) $30 \div 6 =$ _____

h) $99 - 54 =$ _____

i) $47 + 15 =$ _____

j) $32 \times 6 =$ _____

k) $9 \times 12 =$ _____

CLÉ DE CORRECTION

ACTIVITÉ #1 : QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

CHAPITRE 1

- 1- Qu'est-ce qui achève ? **La saison de hockey**
- 2- Vrai ou faux ? Jacob adore que sa mère les appelle « les garçons » ? **Faux**
- 3- Quelle ville représentent les Pumas ? **Saint-Boniface.**
- 4- Pourquoi est-ce que ce sera la dernière partie à la patinoire extérieure ? **La météo va venir gâcher la patinoire, car l'été s'en vient.**
- 5- Comment est l'ambiance dans le vestiaire des Pumas ? **Maussade ou triste avec une bande de grognons.**
- 6- À quel rang trônent les T-Rex de Bécancour ? **Premier**
- 7- Qui cède sur un tir en début de partie et se voit remplacée ? **Daphnée**
- 8- Comment agissent les joueurs des Pumas sur la patinoire ? **Ils sont mauvais perdants en s'attaquant ou en s'insultant.**

SAVAIS-TU QUE ...

- 1- Quelle ligne au centre peut être pointillée, carrelée ou rayée ? **La ligne rouge**

CHAPITRE 2

- 1- Qu'est-ce qui inquiète Martin, l'entraîneur ? **L'attitude de ses joueurs.**
- 2- Qu'est-ce qui arrivera à l'équipe en séries éliminatoires si elle joue comme elle a joué face au T-Rex ? **Elle sera éliminée.**
- 3- Qu'est-ce que la stratégie du sandwich ? **Un compliment, un commentaire négatif, un compliment**
- 4- Que doivent recommencer à faire les joueurs pour gagner ? (un élément) **S'amuser ; être solidaires ; travailler fort ; suivre les consignes.**

SAVAIS-TU QUE ...

- 1- Vrai ou faux ? Mario Lemieux n'a jamais compté un but en prolongation lors des séries éliminatoires. **Vrai**

CHAPITRE 3

- 1- Combien de victoires ont remportées Les Pumas lors de leurs quatre dernières parties ? **Trois**
- 2- Qu'est-ce que Samuel a refusé ? **D'aller jouer avec une autre équipe, dans l'atome CC.**
- 3- Qui devient officiellement le capitaine des Pumas ? **Samuel**
- 4- Quel poste occuperont Tristan et Charles-Étienne ? **Assistant du capitaine**
- 5- Vrai ou faux ? Les Pumas perdent contre les Castors de Louiseville. **Faux**
- 6- Pourquoi Léo, joueur du match, n'a-t-il pas beaucoup dormi la nuit dernière ? **Son chien est mort.**
- 7- Pourquoi Yanick Blais, joueur de Shawinigan, est-il intimidant ? **Il est très grand.**
- 8- Qu'est-ce qui se passera si les Pumas gagnent encore une autre joute après Louiseville et Shawinigan ? **Ils iront en finale.**

SAVAIS-TU QUE ...

- 1- Combien de grands championnats ont gagnés Scott Niedermayer et Corey Perry ? **Six**

CHAPITRE 4

- 1- Comment s'appelle l'équipe de Grand-Mère ? **Les Comètes**

- 2- Puisque l'égalité persiste après trois périodes, que se produit-il ? **Il y aura une période de prolongation.**
- 3- Pourquoi l'équipe de Grand-Mère se retrouve-t-elle subitement en surnombre ? **Un joueur des Pumas a trébuché près des bancs, bloquant l'accès d'un autre joueur.**
- 4- Vrai ou faux ? Jacob bloque tous les tirs en prolongation. **Vrai**
- 5- Qui marque le but gagnant ? **Charles-Étienne**
- 6- Pourquoi Sylvain, le père de Tristan, est-il furieux ? **Parce que son fils n'a pas joué durant la période de prolongation.**
- 7- Pourquoi Tristan est-il resté sur le banc durant la prolongation ? **Il était trop nerveux.**

SAVAIS-TU QUE ...

- 1- Quel animal est-il traditionnel de lancer à Détroit ? **Des pieuvres**

CHAPITRE 5

- 1- Pourquoi Sylvain veut-il parler à l'entraîneur ? **Pour s'excuser.**
- 2- Vrai ou faux ? Les entraîneurs n'ont pas essayé d'envoyer Tristan sur la glace lors de la dernière période de prolongation. **Faux**
- 3- Nomme une fresque commise par les Gladiateurs en séries éliminatoires ? **S'échauffer avec une autre équipe ; mettre le chandail d'une autre équipe ; patiner sur toute la longueur de la patinoire ; des joueurs ont craché et piétiné un chandail d'une autre équipe**
- 4- Qui va surveiller les Gladiateurs pour ne plus qu'ils fassent de niaiseries ? **Les arbitres**

SAVAIS-TU QUE ...

- 1- Qui a le record du plus de parties consécutives jouées ? **Doug Jarvis**

CHAPITRE 6

- 1- Pourquoi les parents sont-ils nerveux ? **Parce que c'est la finale.**
- 2- Que Frédéric pense à propos de l'équipe adverse ? **Ils vont vouloir se battre.**
- 3- Qui est le meilleur joueur des Pumas de Saint-Boniface ? **Samuel**
- 4- Vrai ou faux ? Il n'y avait pas de raison de s'inquiéter du comportement des Gladiateurs. **Vrai**
- 5- Qui deviennent les champions de la ligue ? **Les Pumas**
- 6- Après avoir gagné, que chantent les joueurs à l'unisson ? **We are the champions du groupe Queen**

SAVAIS-TU QUE ...

- 1- Quel lien de famille uni Maurice et Henri Richard ? **Ils sont frères.**

CHAPITRE 7

- 1- À quel endroit parle-t-on des Pumas ? **Dans le journal**
- 2- Pourquoi Samuel aimait-il mieux les Pumas que l'équipe CC ? **Il jouait plus et son entraîneur était gentil.**
- 3- Pourquoi les Pumas doivent-ils encore jouer ? **Pour gagner le championnat interrégional.**
- 4- Que rateront les enfants le mercredi après-midi ? **L'école**
- 5- Dans quelle ville a lieu le grand tournoi ? **Sherbrooke**
- 6- Selon Xavier et Daphnée, quel est l'animal le plus dangereux de la forêt ? **La moufette**

SAVAIS-TU QUE ...

- 1- Combien de parties Patrice Lefebvre a-t-il disputées dans la LNH ? **Trois**

CHAPITRE 8

- 1- Qu'ont fait les Ambassadeurs de Crabtree ? **Ils ont éliminé les Pumas au tournoi de Gatineau.**
- 2- Vrai ou faux ? Crabtree est dans le groupe des Pumas. **Vrai**
- 3- Qui est l'éternelle optimiste du groupe ? **Daphnée**
- 4- Avec quel sport Daphnée compare-t-elle le hockey ? **Baseball**

SAVAIS-TU QUE ...

- 1- Quel joueur a obtenu le record de 92 buts en une saison ? **Wayne Gretzky**

CHAPITRE 9

- 1- Est-ce que Daphnée préfère être seule avant ou après les joutes ? **Avant**
- 2- Qu'est-ce que Daphnée peut choisir librement lorsqu'elle est seule dans son vestiaire ? **La musique**
- 3- Vrai ou faux ? Les Pumas ont gagné leur première partie du championnat. **Faux**
- 4- Qu'est-ce que le joueur des Optimistes a fait pour mériter une punition ? **Il a frappé Samuel dans le dos.**
- 5- Comment réagit l'entraîneur des Optimistes face à la punition donné par l'arbitre ? **Il l'insulte et se fâche.**

SAVAIS-TU QUE ...

- 1- Quel âge avait Gordie Howe lorsqu'il a disputé sa dernière partie ? **52 ans**

CHAPITRE 10

- 1- Comment se sentent les Pumas face à leur demi-finale ? **Inquiets et nerveux**
- 2- Que distribue la bénévoles aux joueurs ? **Des quartiers d'orange**
- 3- Pour qui les Pumas doivent-ils gagner, selon un joueur ? **Pour leurs parents.**
- 4- Vrai ou faux ? Les Pumas ont perdu la demi-finale. **Faux**

SAVAIS-TU QUE ...

- 1- Quelle forme d'art a inspiré la devise des Canadiens ? **La poésie**

CHAPITRE 11

- 1- Qu'arrivera-t-il le lendemain pour les joueurs si Les Pumas gagnent ? **Ils auront congé d'école.**
- 2- Qui livre une performance éblouissante en finale ? **Daphnée**
- 3- Qui compte le premier but de la finale ? **Samuel**
- 4- Vrai ou faux ? Après le temps d'arrêt, l'équipe adverse retire son gardien. **Vrai.**
- 5- Quelle équipe gagne le championnat interrégional ? **Les Pumas**

SAVAIS-TU QUE ...

- 1- Quel gardien a gagné le trophée pour meilleur joueur des séries avant même de gagner celui de recrue de l'année ? **Ken Dryden**

ACTIVITÉ # 2 : LA CHUTE

a - g - e - f - d - h - c - b

ACTIVITÉ # 3 : LA FOUILLE

- 1- Luc Gélinas
- 2- L'étonnante saison des Pumas
- 3- Trois
- 4- Les Éditions Z'ailées
- 5- Sylvie Gagnon
- 6- Juillet 2017
- 7- Ville-Marie
- 8- Sabrina Proulx
- 9- Messageries ADP
- 10- 11 chapitres et 11 sections Savais-tu que ...
- 12- RDS

ACTIVITÉ # 4 : ÇA SENT LA COUPE**Réponses variées****ACTIVITÉ # 5 : LA RÉGION DE L'ESTRIE****Réponses variées (Plus populeuse : Sherbrooke)****ACTIVITÉ # 6 : LES MAUVAIS COMPORTEMENTS****Réponses personnelles****ACTIVITÉ # 7 : LE TROPHÉE DU CHAMPIONNAT****Réponse personnelle****ACTIVITÉ # 8 : DÉFINITIONS**

- 1- Sidéré : très étonné, très surpris
- 2- Foudroyant : extraordinaire par sa rapidité et sa puissance
- 3- Déblatérer : parler longuement contre quelqu'un ou quelque chose
- 4- Palpable : qui est clair, évident et concret
- 5- Pester : manifester sa mauvaise humeur
- 6- Acharnement : action de s'acharner, de ne jamais abandonner
- 7- Vigoureusement : avec vigueur, force et puissance

ACTIVITÉ # 9 : AVOIR LA CLASSE

1. Nom
2. Adjectif
3. Déterminant
4. Verbe
5. Verbe
6. Pronom
7. Déterminant
8. Nom

ACTIVITÉ # 10 : LES TEMPS CHANGENT

- 1) termine, sautent, filment, débute, propulse, complète
- 2) se dépêchait, refermait, entendait, fallait, était

ACTIVITÉ # 11 : DU PAREIL AU MÊME

1. Éclatant : éblouissant, lumineux, fantastique, incroyable, retentissant, magnifique, superbe
2. Menaçante : dangereux, inquiétant, sinistre
3. Valeureux : brave, courageux, vaillant, intrépide, audacieux, énergique
4. Grand : immense, énorme, gigantesque, géant, gros, grandiose, considérable
5. Content : joyeux, heureux, béat, serein, enchanté, satisfait
6. Belle : magnifique, formidable, jolie, adorable, chic, splendide, superbe, admirable, éclatante
7. Muets : silencieux

ACTIVITÉ # 12 : LA LANGUE ANGLAISE

1. Requins
2. Chevaliers dorés
3. Feuilles d'érable
4. Ailes rouges
5. Panthères
6. Insulaires
7. Éclair
8. Étoiles
9. Vestes bleues
10. Tornades

ACTIVITÉ # 13 : LES RONDELLES

- | | | |
|-------|-------|--------|
| a) 71 | e) 2 | i) 62 |
| b) 49 | f) 36 | j) 192 |
| c) 42 | g) 5 | k) 108 |
| d) 27 | h) 45 | |