



Titre : **L'escapade de la sauterelle**

Auteure : **Nadine Descheneaux**

Illustrations : **Julie Capitaine**

Collection : **Z'enfants**

Éditeur : **Les Éditions Z'ailées**

Groupe d'âge visé : **7 ans et plus**

Genre : **roman documentaire**

Prix : **12,95\$**

Thèmes : **sauterelle, insecte, extérieur, fraternité, famille, découverte, apprentissage, lecture**

**1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> CYCLES DU PRIMAIRE**

## RÉSUMÉ :

Sam et Loïc sont au parc par une belle journée ensoleillée. Alors que Loïc a le nez plongé dans une encyclopédie, Sam aperçoit une énorme sauterelle. Quel insecte intrigant ! Puisque son grand frère préfère continuer à lire, le jeune garçon décide de suivre la bestiole. Oh là là ! La sauterelle se déplace rapidement, mais Sam réussit à ne pas la perdre de vue. Jusqu'à ce qu'il ne reconnaisse plus l'endroit où il se trouve...

## QU'EST-CE QU'UN ROMAN DOCUMENTAIRE ?

Le roman documentaire est une histoire ponctuée de faits, d'énoncés scientifiques, d'explications sur un sujet ou de données statistiques. Dans *L'escapade de la sauterelle*, on peut lire quelques informations très intéressantes sur les sauterelles, par exemple leurs caractéristiques physiques, leur impact sur les champs agricoles, l'anatomie qui leur permet de sauter si haut et bien plus !

## L'AUTEURE :



Auteure de plus d'une quarantaine de livres, Nadine Descheneaux a écrit la populaire série *Les secrets du divan rose*. Le premier tome de cette série a été finaliste au Grand prix du public du Salon du livre de Montréal. Elle alimente également le blogue *Les Z'imparfaites* en compagnie de Nancy Coulombe, sans compter qu'elle multiplie les projets en littérature jeunesse. Chaque année, Nadine Descheneaux visite des dizaines d'écoles partout au Québec et au Nouveau-Brunswick.

## MISE EN CONTEXTE DE LA LECTURE

### 1- Questions à exploiter avant la lecture :

Lisez le titre avec vos élèves et posez les questions suivantes :

- D'après le titre, que crois-tu qu'il va arriver dans cette histoire ?
- Qu'est-ce qu'une escapade ?
- Que sais-tu sur la sauterelle ?

Regardez la couverture du livre avec vos élèves et posez-leur les questions suivantes :

- Peux-tu me décrire ce que tu vois sur l'illustration ?
- Qu'est-ce que ça représente ?
- Selon ce que tu vois, peux-tu me dire quels seront les thèmes du livre ?

Lisez le résumé de 4<sup>e</sup> de couverture avec vos élèves et posez les questions suivantes :

- D'après toi, que va-t-il se passer dans ce roman ?
- Comment crois-tu que Sam réagira lorsqu'il réalisera qu'il est perdu ?
- Crois-tu que Loïc remarquera la disparition de son frère ?

Le but de ce questionnement est, bien sûr, d'intriguer les élèves et leur donner envie de connaître ce qui se déroulera dans l'histoire. De plus, ces questions d'inférences facilitent la lecture des élèves, qui auront préalablement brossé un premier portrait de l'histoire.

### 2- Pendant la lecture

Pendant la lecture, surtout si elle se déroule sur plusieurs jours, vous pouvez utiliser les questions de la section Chapitre par Chapitre (oralement ou sur papier) pour résumer ce qui s'est passé et rafraîchir la mémoire des élèves sur les éléments essentiels de l'histoire afin d'en faciliter la compréhension.

### 3- Retour sur la lecture

Après la lecture, certaines questions peuvent être posées.

- Qu'as-tu aimé le plus dans cette histoire ? Pourquoi ?
- Est-ce qu'il t'est déjà arrivé de te perdre pendant une aventure ?
- Si toi tu réalisais qu'un membre de ta famille avait disparu, que ferais-tu pour le retrouver ?
- Pourrais-tu résumer l'histoire en quelques phrases ?

**ACTIVITÉ #1 : QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE****CHAPITRE 1 : SAUT PÉRILLEUX**

- 1- De quel sujet parle l'encyclopédie de Loïc ? \_\_\_\_\_
- 2- Avec quels autres insectes (2) allons-nous parfois confondre la sauterelle ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3- Qu'a fait la sauterelle pour faire crier les deux garçons ? \_\_\_\_\_
- 4- Vrai ou faux, il existe moins de 1000 espèces de sauterelles dans le monde ? \_\_\_\_\_

**CHAPITRE 2 : PENDANT CE TEMPS-LÀ...**

- 1- Pourquoi Loïc est-il content de voir son frère suivre la sauterelle ? \_\_\_\_\_
- 2- Quelle image se trouve au centre de la montre de Loïc ? \_\_\_\_\_
- 3- Combien de temps reste-t-il à Loïc pour lire avant que son père arrive ? \_\_\_\_\_
- 4- Vrai ou faux ? Loïc et Sam remercient la sauterelle pour la même raison. \_\_\_\_\_
- 5- Quelles paires de pattes permettent aux sauterelles de sauter si haut ? \_\_\_\_\_

**CHAPITRE 3 : FATIGUE, DÉCOURAGEMENT ET PANIQUE**

- 1- Où Sam a-t-il mal après avoir longtemps poursuivi la sauterelle ? \_\_\_\_\_
- 2- Qu'est-ce que la stridulation ? \_\_\_\_\_
- 3- Que remarque Sam en même temps que la disparition de la sauterelle ? \_\_\_\_\_
- 4- Nomme deux aliments que les sauterelles peuvent manger. \_\_\_\_\_

**CHAPITRE 4 : ÉTIREMENTS, INQUIÉTUDE ET PANIQUE !**

- 1- À quel animal compare-t-on Loïc lorsqu'il s'étire ? \_\_\_\_\_
- 2- Que fait le papa de Sam et Loïc pendant l'été ? \_\_\_\_\_

3- Qui a trouvé le nom pour « Le Mille-Pattes » ? \_\_\_\_\_

4- Que goûte réellement la crème glacée à la sauterelle ? \_\_\_\_\_

5- Vrai ou faux ? Loïc pense que la sauterelle a capturé son petit frère. \_\_\_\_\_

## CHAPITRE 5 : LE SON DU BONHEUR

1- Qu'arrive-t-il à Sam dans ce court chapitre ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2- Selon ce qu'on a appris dans le 4<sup>e</sup> chapitre, quel son pourrait être associé à celui qu'entend Sam ?  
\_\_\_\_\_

3- Vrai ou faux ? Les sauterelles adorent le soleil et la chaleur. \_\_\_\_\_

## CHAPITRE 6 : LE RETOUR...

1- Comment Loïc sait-il que les sauterelles chassent très bien ? \_\_\_\_\_

2- Quel son permet à Loïc de sortir de ses pensées ? \_\_\_\_\_

3- Quel adjectif utilise Loïc pour décrire à son père la taille de la sauterelle ? \_\_\_\_\_

4- Vrai ou faux ? La sauterelle et Sam sont ensemble sur « Le Mille-Pattes ». \_\_\_\_\_

5- Où la femelle sauterelle cache-t-elle ses œufs ? \_\_\_\_\_

## CHAPITRE 7 : LA COLLATION

1- Que choisit Loïc comme saveur de crème glacée ? \_\_\_\_\_

2- Selon le papa de Sam et Loïc, que leur dit la sauterelle lorsqu'ils l'entendent près de la table ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3- Où était cachée la sauterelle ? \_\_\_\_\_

4- En combien de parties est divisé le corps de la sauterelle ? \_\_\_\_\_

## ACTIVITÉ #2 : SE PERDRE DANS LA NATURE

Dans le roman *L'escapade de la sauterelle*, la sauterelle est rapide et part dans tous les sens jusqu'à ce que Sam se perde dans la nature. Il est tellement perdu, qu'il ne se souvient plus de l'ordre des événements de l'histoire ! Es-tu en mesure de l'aider à retrouver son chemin en remettant dans le bon ordre les événements suivants ? Place dans la case 1 la lettre correspondant au premier événement, et dans la case 8 la lettre correspondant au dernier événement.

a) Sam se perd en suivant la sauterelle.
b) Les deux garçons entendent arriver « Le Mille-Pattes ».
c) Ils retrouvent la sauterelle sur l'encyclopédie de Loïc.
d) Loïc aime lire tout seul sur le banc.
e) Loïc réalise que son frère a disparu.
f) Sam et Loïc mangent de la crème glacée.
g) Sam remarque la sauterelle pendant que Loïc lit.
h) Sam décide de suivre la sauterelle.

1	2	3	4	5	6	7	8



## ACTIVITÉ #4 : DÉFINITIONS

Parfois, dans un roman, on rencontre des mots inconnus et pourtant, on est capable d'en deviner le sens. Peux-tu deviner le sens de mots suivants tirés du roman *L'escapade de la sauterelle* ? Trouve ensuite la véritable définition à l'aide du dictionnaire.

1- Gigantesque (p.5) *adjectif*

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

2- Encyclopédie (p.7) *nom*

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

3- Serpenter (p.14) *verbe*

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

4- Déguerpir (p.34) *verbe*

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

5- Courbaturé (p.39) *adjectif*

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

6- Spécimen (p.56) *nom*

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

7- Déguster (p.61) *verbe*

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

## ACTIVITÉ #5 : AVOIR LA CLASSE

En tant qu'humains, nous avons tous un prénom pour nous différencier. Les mots, quant à eux, font partie d'une classe de mots, ce qui nous permet de bien les utiliser. Es-tu capable de définir la classe des mots soulignés ci-dessous ?

Pour t'aider, voici les quatre classes de mots à placer dans la colonne appropriée :

**Nom / Déterminant / Adjectif / Verbe**

*Une même classe peut être utilisée plus d'une fois.*

PHRASE	CLASSE
1. « Il aime bien taquiner son petit <u>frère</u> . » (p.11)	
2. « La plus parfaite gâterie pour une journée <u>chaude</u> d'été ! » (p.19)	
3. « Cette bestiole lui <u>permet</u> d'explorer la nature en vivant plein d'aventures. » (p.26)	
4. « C'est un <u>insecte</u> pressé et impatient ! » (p.31)	
5. « Autour de lui, il n'y a que <u>des</u> herbes hautes et des arbres. » (p.37)	
6. « Subitement, le mot sauterelle lui <u>rappelle</u> son frère. » (p.44)	
7. « Je pense que la <u>vilaine</u> et horrible bestiole l'a attrapé. » (p.56)	
8. « <u>Un</u> sourire apparait sur son visage. » (p.64)	

## ACTIVITÉ #6 : LES TEMPS CHANGENT

Voici un extrait du roman *L'escapade de la sauterelle*. Malheureusement, Sam et Loïc n'arrivent pas à bien conjuguer les phrases selon le bon temps de verbe.

### Aide-les en remettant tous les verbes au présent :

Les deux garçons (pousser) \_\_\_\_\_ un cri presque en même temps. La sauterelle (bondir) \_\_\_\_\_ d'un coup. Elle (passer) \_\_\_\_\_ d'abord près du nez de Sam. L'explorateur (sursauter) \_\_\_\_\_, (reculer) \_\_\_\_\_, (perdre) \_\_\_\_\_ l'équilibre et (se retrouver) \_\_\_\_\_ sur le derrière dans la pelouse. (p.12-13)

### Aide-les en remettant tous les verbes à l'imparfait :

Enfin, il (aller) \_\_\_\_\_ pouvoir lire en paix. Pas un son. Juste le vent qui (murmurer) \_\_\_\_\_. Juste le soleil qui (chauffer) \_\_\_\_\_ son nez. Juste l'odeur de l'été. Loïc (adorer) \_\_\_\_\_ lire dehors. « C'(être) \_\_\_\_\_ la meilleure place ! » (penser) \_\_\_\_\_-il. (p.18)

## ACTIVITÉ #7 : DU PAREIL AU MÊME

Tu sais ce qu'est un synonyme ? C'est un mot qui veut dire la même chose que celui qu'on veut remplacer, et qui est de la même classe. Par exemple, le synonyme de l'adjectif heureux est content. Trouve des synonymes pour les mots soulignés, tirés des extraits du roman *L'escapade de la sauterelle* :

PHRASE	SYNONYME
1. « La plus <u>grosse</u> qu'il n'a jamais vue. » (p.6)	
2. « ... Loïc pousse un soupir de <u>satisfaction</u> . » (p.17)	
3. « Sam <u>se promène</u> à travers le parc. » (p.24)	
4. « Cette <u>courte</u> pause lui fait du bien. » (p.31)	
5. « ... Loïc jette un regard <u>rapide</u> autour de lui. » (p.40)	
6. « Il en est très <u>fier</u> . » (p.41)	
7. « C'est <u>délicieux</u> ! » (p.44)	

**Astuce :** Lorsque tu remplaces le mot par son synonyme dans la même phrase, et que ça ne change pas le sens, c'est donc forcément un synonyme.

**Ex :** Je suis *heureux* d'avoir lu ce livre. / Je suis *content* d'avoir lu ce livre.

## ACTIVITÉ #8 : LES EXPRESSIONS

Dans le roman *L'escapade de la sauterelle*, on utilise l'expression loufoque : « *Avoir des fourmis dans les jambes.* » qui signifie d'avoir besoin de bouger. Serais-tu capable de trouver le sens des expressions suivantes ? Pour t'aider, tu peux utiliser un dictionnaire, Internet ou tenter de deviner par toi-même. Heureusement, les sens sont déjà trouvés. Il ne te reste qu'à les placer aux bons endroits.

Voici les sens à placer :

1. Il pleut très fort / 2. Pas besoin d'être pressé / 3. Retourner au point de départ / 4. Se sentir angoissé, coupable / 5. Porter des pantalons trop petits / 6. Viens t'asseoir / 7. Porter des vêtements dépareillés / 8. Marcher sans but précis

a) Il n'y a pas le feu à la grange :

---

b) Être habillé comme la chienne à Jacques :

---

c) Avoir de l'eau dans la cave :

---

d) Retourner au bercail :

---

e) Tire-toi une bûche :

---

f) Il pleut des cordes :

---

g) Avoir la gorge nouée :

---

h) Faire les cent pas :

---

## ACTIVITÉ #9 : LA LANGUE ANGLAISE

Serais-tu capable de traduire de l'anglais au français (ou l'inverse) les quelques mots suivants, qui ont un lien avec l'histoire du roman ?

Pour t'aider, tu peux te servir d'un dictionnaire Français/Anglais.

FRANÇAIS	ANGLAIS
1. Sauterelle	
	2. Flower
	3. Legs
4. Collation	
	5. Rock
6. Insecte	
	7. To cry
	8. Father

**ACTIVITÉ #10 : LE COMPTE EST BON**

Dans le roman *L'escapade de la sauterelle*, Sam se perd dans la nature en suivant une sauterelle. Peux-tu aider Sam à retrouver son chemin en comptant ses pas ?

*Attention : Tu ne peux pas te servir d'une calculatrice.*

a)  $37 + 12 =$  \_\_\_\_\_

b)  $79 - 27 =$  \_\_\_\_\_

c)  $4 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

d)  $4 \times 8 =$  \_\_\_\_\_

e)  $16 \div 4 =$  \_\_\_\_\_

f)  $26 + 5 =$  \_\_\_\_\_

g)  $40 \div 4 =$  \_\_\_\_\_

h)  $81 - 44 =$  \_\_\_\_\_

i)  $54 + 29 =$  \_\_\_\_\_

j)  $10 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

k)  $5 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

## ACTIVITÉ #11 : LA NOUVELLE SAVEUR

Dans le roman *L'escapade de la sauterelle*, le père de Loïc et Sam passe son été à vendre de la crème glacée. Une des saveurs loufoques proposées sur le menu est de la crème glacée à la sauterelle. Peux-tu dessiner ici une nouvelle idée de crème glacée étrange pour le père des deux garçons ? Pour ce faire, utilise les figures suivantes :

- Un triangle pour le cornet
- Deux cercles pour former deux boules de crème glacée
- Des traits de crayons pour ajouter des petits bonbons en confettis

Tu peux également te servir de crayons de couleur pour rendre ton dessin encore plus joli.



## CLÉS DE CORRECTION

## ACTIVITÉ #1 : QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

## CHAPITRE 1 : SAUT PÉRILLEUX

- 1- De quel sujet parle l'encyclopédie de Loïc ? **Les animaux.**
- 2- Avec quels autres insectes (2) allons-nous parfois confondre la sauterelle ? **Criquets et grillons.**
- 3- Qu'a fait la sauterelle pour faire crier les deux garçons ? **Elle a sauté (a bondi).**
- 4- Vrai ou faux, il existe moins de 1000 espèces de sauterelles dans le monde ? **Faux.**

## CHAPITRE 2 : PENDANT CE TEMPS-LÀ...

- 1- Pourquoi Loïc est-il content de voir son frère suivre la sauterelle ? **Parce qu'il peut lire en paix.**
- 2- Quelle image se trouve au centre de la montre de Loïc ? **Un robot.**
- 3- Combien de temps reste-t-il à Loïc pour lire avant que son père arrive ? **Dix minutes.**
- 4- Vrai ou faux ? Loïc et Sam remercient la sauterelle pour la même raison. **Faux.**
- 5- Quelles paires de pattes permettent aux sauterelles de sauter si haut ? **La paire de pattes arrière.**

## CHAPITRE 3 : FATIGUE, DÉCOURAGEMENT ET PANIQUE

- 1- Où Sam a-t-il mal après avoir longtemps poursuivi la sauterelle ? **Aux jambes.**
- 2- Qu'est-ce que la stridulation ? **Le son que fait la sauterelle.**
- 3- Que remarque Sam en même temps que la disparition de la sauterelle ? **Qu'il est perdu.**
- 4- Nomme deux aliments que les sauterelles peuvent manger. **Herbe, fruits, puces, chenilles, larves, pucerons.**

## CHAPITRE 4 : ÉTIREMENTS, INQUIÉTUDE ET PANIQUE !

- 1- À quel animal compare-t-on Loïc lorsqu'il s'étire ? **Un chat.**
- 2- Que fait le papa de Sam et Loïc pendant l'été ? **Vendre de la crème glacée.**
- 3- Qui a trouvé le nom pour « Le Mille-Pattes » ? **Loïc.**
- 4- Que goûte réellement la crème glacée à la sauterelle ? **La pomme verte.**
- 5- Vrai ou faux ? Loïc pense que la sauterelle a capturé son petit frère. **Vrai.**

## CHAPITRE 5 : LE SON DU BONHEUR

- 1- Qu'arrive-t-il à Sam dans ce court chapitre ? **Il cherche un moyen de retrouver son chemin.**
- 2- Selon ce qu'on a appris dans le 4<sup>e</sup> chapitre, quel son pourrait être associé à celui qu'entend Sam ? **La sonnette du « Mille-Pattes », le camion de crème glacée de son papa.**
- 3- Vrai ou faux ? Les sauterelles adorent le soleil et la chaleur. **Vrai.**

## CHAPITRE 6 : LE RETOUR...

- 1- Comment Loïc sait-il que les sauterelles chassent très bien ? **Il l'a lu dans un livre à l'école.**
- 2- Quel son permet à Loïc de sortir de ses pensées ? **La sonnette du « Mille-Pattes ».**
- 3- Quel adjectif utilise Loïc pour décrire à son père la taille de la sauterelle ? **Gigantesque.**
- 4- Vrai ou faux ? La sauterelle et Sam sont ensemble sur « Le Mille-Pattes ». **Faux.**

5- Où la femelle sauterelle cache-t-elle ses œufs ? **Dans le sol.**

## CHAPITRE 7 : LA COLLATION

1- Que choisit Loïc comme saveur de crème glacée ? **Citron.**

2- Selon le papa de Sam et Loïc, que leur dit la sauterelle lorsqu'ils l'entendent près de la table ? **Qu'ils doivent la trouver tous les trois ensemble.**

3- Où était cachée la sauterelle ? **Sur l'encyclopédie de Loïc.**

4- En combien de parties est divisé le corps de la sauterelle ? **Trois.**

## ACTIVITÉ # 2 : SE PERDRE DANS LA NATURE

**g, h, d, a, e, b, f, c**

## ACTIVITÉ # 3 : PROFESSEUR D'UN JOUR

**Réponses variées**

## ACTIVITÉ # 4 : DÉFINITIONS

1- Gigantesque : **Qui dépasse considérablement la taille ordinaire.**

2- Encyclopédie : **Ouvrage où l'on partage l'ensemble des connaissances universelles sur un sujet général ou précis.**

3- Serpenter : **Qui bouge avec ondulations, en empruntant de nombreux virages.**

4- Déguerpir : **Quitter très rapidement un endroit.**

5- Courbaturé : **Sentir une douleur naturelle à la suite d'efforts musculaires.**

6- Spécimen : **Être ou objet qui donne une idée de l'espèce, de la catégorie dont il fait partie.**

7- Déguster : **Prendre du plaisir avec le goût, dans l'action de manger.**

## ACTIVITÉ # 5 : AVOIR LA CLASSE

1- **Nom**

2- **Adjectif**

3- **Verbe**

4- **Nom**

5- **Déterminent**

6- **Verbe**

7- **Adjectif**

8- **Déterminant**

## ACTIVITÉ # 6 : LES TEMPS CHANGENT

1- **pousse, bondit, passe, sursaute, recule, perd, se retrouve.**

2- **allait, murmurait, chauffait, adorait, était, pensait**

## ACTIVITÉ # 7 : DU PAREIL AU MÊME

1- Grosse : **énorme, gigantesque, démesuré, volumineux, grande...**

2- Satisfaction : **contentement, joie, bonheur, bien-être, douceur, plaisir...**

3- Se promène : **marche, gambade, se balade, trottine, erre, se traîne...**

4- Courte : **petite, abrégé, brève...**

5- Rapide : **vite, pressé...**

6- Fier : **heureux, satisfait, content...**

7- Délicieux : **savoureux, bon, excellent, onctueux, agréable, délectable, succulent...**

## ACTIVITÉ # 8 : LES EXPRESSIONS

- a) 2. **Pas besoin d'être pressé**
- b) 7. **Porter des vêtements dépareillés**
- c) 5. **Porter des pantalons trop petits**
- d) 3. **Retour au point de départ**
- e) 6. **Viens t'asseoir**
- f) 1. **Il pleut très fort**
- g) 4. **Se sentir angoissé, coupable**
- h) 8. **Marcher sans but précis**

## ACTIVITÉ # 9 : LA LANGUE ANGLAISE

- 1- **Grasshopper**
- 2- **Fleur**
- 3- **Jambes**
- 4- **Snack**
- 5- **Roche**
- 6- **Insect**
- 7- **Pleurer**
- 9- **Père**

## ACTIVITÉ # 10 : LE COMPTE EST BON

- |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|
| a) <b>49</b> | e) <b>4</b>  | i) <b>83</b> |
| b) <b>52</b> | f) <b>31</b> | j) <b>30</b> |
| c) <b>12</b> | g) <b>10</b> | k) <b>25</b> |
| d) <b>32</b> | h) <b>37</b> |              |

## ACTIVITÉ # 11 : LA NOUVELLE SAVEUR Réponses personnelles