



Titre : **Oizo s'inquiète trop !**

Auteur : **Éric Péladeau**

Illustrations : **Éric Péladeau**

Collection : **Z'enfants**

Éditeur : **Les Éditions Z'ailées**

Groupe d'âge visé : **6 ans et plus**

Genre : **roman psychologique**

Prix : **12,95 \$**

Thèmes : **anxiété, stress, adaptation, développement, inquiétude, angoisse**

1^{er} et 2^e CYCLES DU PRIMAIRE

RÉSUMÉ :

Tous les matins, Zoé doit s'occuper de son petit oiseau. Ce dernier est apparu un jour dans sa chambre et depuis, ils ne se quittent plus. Mais Oizo est anxieux et s' imagine toutes sortes de scénarios au quotidien, souvent farfelus. Zoé, qui veut le bien de son animal, doit mettre beaucoup d'énergie pour le rassurer. Parviendra-t-elle à calmer les angoisses d'Oizo?

Avec humour et délicatesse, ce petit roman aborde certaines difficultés que peut éprouver un enfant vivant avec de l'anxiété.

QU'EST-CE QU'UN ROMAN PSYCHOLOGIQUE ?

Dans un roman psychologique, l'histoire est concentrée sur un personnage, sa vie quotidienne, son intimité et ses émotions : Zoé, dans ce roman-ci. Ce genre donne à voir et à ressentir. L'histoire partage les péripéties d'une journée quotidienne pour Zoé, et son oiseau est l'image qu'elle s'est créée pour l'aider à calmer son anxiété. Dans les romans jeunesse, le personnage est en général aux prises avec un problème à résoudre, essentiel, voire vital, ce qui est le cas du personnage puisque Zoé a de la difficulté à rationaliser ses peurs, même dans les jours où elle n'a visiblement rien à craindre. Elle est alors confrontée à d'autres personnages, comme Oizo, qui vont l'aider à se construire d'où l'impact initiatique de ce genre de roman.



L'AUTEUR :

Dès l'âge de sept ans, Éric rêve d'être auteur. Avec un DEC en graphisme et en dessin animé ainsi qu'un BAC en Arts et design (concentration en BD), il œuvre depuis près de 20 ans en multimédia et en illustration. Il a publié plus d'une centaine de livres et collaboré à diverses revues. Ses rencontres l'ont amené à toucher plusieurs facettes du milieu littéraire, incluant la direction littéraire d'une maison d'édition et la coordination d'un festival BD. S'ajoutent à son arc plusieurs visites en milieu scolaire et communautaire au fil des ans. Il obtient le Prix littéraire Le Droit en 2008 pour son livre Léo Lalune et les cinq sens.

MISE EN CONTEXTE DE LA LECTURE

1- Questions à exploiter avant la lecture :

Lisez le titre avec vos élèves et posez les questions suivantes :

D'après le titre, qu'est-ce que cette histoire va raconter ?

Que veut dire le verbe « s'inquiéter » ?

As-tu des exemples de moments où tu ressentais de l'inquiétude ?

Regardez l'illustration du livre avec vos élèves et posez-leur les questions suivantes :

Que vois-tu sur l'illustration de la couverture ?

Qu'est-ce que cette image pourrait indiquer sur l'histoire ?

Selon ce que tu vois, peux-tu déduire les thèmes qui seront abordés dans le livre ?

Lisez le résumé avec vos élèves et posez les questions suivantes :

D'après toi, comment va se dérouler cette histoire ?

Que crois-tu que Oizo pourrait s'imaginer comme scénarios farfelus ?

Crois-tu que Zoé va réussir à calmer les angoisses de Oizo ? Comment et pour combien de temps ?

Le but de ces questionnements est, bien sûr, d'intriguer les élèves et de les amener dans la lecture avec l'envie de connaître ce qui s'y déroulera. De plus, ces questions d'inférences facilitent la lecture des élèves qui auront préalablement brossé un premier portrait de l'histoire.

2- Pendant la lecture

Pendant la lecture, surtout si elle se déroule sur plusieurs jours, vous pouvez utiliser les questions Chapitre par Chapitre (oralement ou sur papier) pour résumer ce qui s'est passé et rafraîchir la mémoire des élèves sur les éléments essentiels de l'histoire afin d'en faciliter la compréhension.

3- Retour sur la lecture

Après la lecture, certaines questions peuvent être posées.

- Qu'as-tu aimé le plus dans cette histoire ? Pourquoi ?
- Est-ce qu'il t'est déjà arrivé de ressentir des peurs comme Oizo et Zoé ?
- Si toi tu avais à t'occuper d'un animal comme Oizo, que ferais-tu ?
- Pourrais-tu résumer l'histoire en quelques phrases ?

ACTIVITÉ #1 : QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

CHAPITRE 1 : Allez hop ! Le jour se lève

- 1- De quelle couleur est le plumage de Oizo ? _____
- 2- À quelle espèce appartient-il ? _____
- 3- Comment est-il arrivé dans la vie de Zoé ? _____
- 4- Que met Zoé sur la cage de son oiseau pour l'endormir ? _____
- 5- Vrai ou faux ? Toutes les espèces d'oiseaux dorment lorsqu'il fait sombre. _____

CHAPITRE 2 : Faut se préparer !

- 1- Avec quel pantalon Zoé a-t-elle mis un haut de maillot de bain ? _____
- 2- De quels motifs sont ses deux bas orphelins ? _____
- 3- Qu'a-t-elle oublié de faire après s'être habillée ? _____

CHAPITRE 3 : Faire le plein d'énergie ?

- 1- Vrai ou faux ? Oizo agit de la même façon en semaine, comme la fin de semaine. _____
- 2- Pourquoi Zoé se brosse-t-elle les dents ? _____
- 3- Qu'est-ce qui inquiète Oizo chez le dentiste ? Nomme une raison. _____

CHAPITRE 4 : Faut y aller !

- 1- Vrai ou faux ? Il pleut lorsque Oizo et Zoé sont prêts à partir pour l'école. _____
- 2- Oizo pose plein de questions sur la météo à Zoé avant qu'ils sortent à l'extérieur. Nomme deux de ces questions. _____
- 3- Que dit la bulle de parole dans l'illustration du grand frère de Zoé ? _____

CHAPITRE 5 : La course à obstacles

- 1- Que fait Zoé en marchant vers l'école pour rassurer Oizo ? _____
- 2- Quels animaux Oizo a-t-il peur de croiser en chemin ? Nommes-en deux. _____
- 3- Où Oizo propose-t-il de se cacher du danger ? _____

CHAPITRE 6 : Arrête de t'en faire !

- 1- Où jouent les amis de Zoé lorsqu'elle arrive à l'école ? _____
- 2- Comment s'appelle la meilleure amie de Zoé ? _____
- 3- Quelles sont les deux choses qu'elle voulait montrer à ses amis une fois arrivée dans la cour ?

CHAPITRE 7 : La présentation orale

- 1- Vrai ou faux ? Lorsque Oizo gazouille, ça détend Zoé. _____
- 2- Quand devaient être les exposés oraux avant que la maîtresse change d'idée ? _____
- 3- Sur qui Zoé se concentre-t-elle pendant sa présentation orale ? _____

CHAPITRE 8 : On se calme !

- 1- Que fait Zoé avec la cage de Oizo avant d'aller jouer avec ses amis ? _____
- 2- Vrai ou faux ? À la fin du chapitre, tout va bien. _____

CHAPITRE 9 : Retour au calme

- 1- Quel est le cours préféré de Zoé et Oizo ? _____
- 2- Vrai ou faux ? Zoé est inquiète lorsqu'elle laisse Oizo sortir de sa cage. _____
- 3- Que compare Zoé à de la mousse de bain ou de la barbe à papa ? _____

CHAPITRE 10 : À la maison

1- Que fait Zoé lorsqu'elle revient à la maison ? _____

2- Que fait-elle ensuite après le souper ? _____

3- À quoi joue le frère de Zoé lorsqu'elle va l'embêter dans sa chambre ? _____

CHAPITRE 11 : Bonne nuit, cher Oizo !

1- Quel surnom la mère de Zoé donne-t-elle à sa fille ? _____

2- Vrai ou faux ? Zoé n'aura pas besoin de rassurer de nouveau Oizo le lendemain matin. _____

ACTIVITÉ #2 : LA CAGE EN DÉSORDRE

Dans le roman *Oizo s'inquiète trop !*, Oizo s'agite dans tous les sens lorsqu'il se met à trop s'inquiéter. En volant ainsi, il a mélangé les événements de l'histoire dans sa cage ! Es-tu en mesure de faire le ménage et de mettre en ordre les événements suivants ? Place dans la case 1 la lettre correspondant au premier événement, et dans la case 8 la lettre correspondant au dernier événement.

a) Zoé n'arrive pas à s'habiller correctement.
b) Oizo gazouille pendant que Zoé s'amuse avec ses amis.
c) Oizo et Zoé sont de retour à la maison.
d) Zoé se lève et réveille ensuite son oiseau.
e) Oizo, Zoé et son grand frère sont en route pour l'école.
f) Zoé fait sa présentation orale.
g) Zoé et Oizo mangent leur déjeuner.
h) Oizo et Zoé font de l'informatique, des mathématiques et de la musique.

1	2	3	4	5	6	7	8

ACTIVITÉ #4 : DÉFINITIONS

Parfois, dans un roman, on rencontre des mots inconnus et pourtant, on est capable d'en deviner le sens. Peux-tu deviner le sens de mots suivants tirés du roman *Oizo s'inquiète trop !* ? Trouve ensuite la véritable définition à l'aide du dictionnaire.

1- Lueur (p.7) *nom*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

2- Bomber (p.12) *le verbe conjugué au présent dans le texte*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

3- Impromptue (p.22) *adjectif*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

4- Désordre (p.29) *nom*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

5- Craintif (p.33) *adjectif*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

6- Exaspéré (p.38) *adjectif*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

7- Gargouiller (p.54) *le verbe est conjugué au présent dans le texte*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

ACTIVITÉ #5 : AVOIR LA CLASSE

En tant qu'humains, nous avons tous un prénom pour nous différencier. Les mots, quant à eux, font partie d'une classe de mots, ce qui nous permet de bien les utiliser. Es-tu capable de définir la classe des mots soulignés ci-dessous ?

Pour t'aider, voici les quatre classes de mots à placer dans la colonne appropriée :

Nom / Déterminant / Adjectif / Verbe

Une même classe peut être utilisée plus d'une fois.

PHRASE	CLASSE
1. « Elle a de la difficulté à comprendre qu'un petit oiseau <u>puisse</u> demander autant d'attention. » (p.17)	
2. « Il me fait le même <u>numéro</u> tous les matins de la semaine. » (p.22)	
3. « Il s'inquiète de dangers éventuels : des réels, mais aussi des <u>farfelus</u> . » (p.35)	
4. « Mais c'est <u>mon</u> inséparable et je dois être là pour l'aider. » (p.42)	
5. « Oizo ne veut pas que j'aille à l'avant de la <u>classe</u> . » (p.47)	
6. « La cloche <u>sonne</u> pour annoncer la fin des classes. » (p.57)	
7. « Regardez comme il s'approche <u>des</u> nuages blancs. » (p.61)	
8. « Elle me chante une petite berceuse, dépose un gros bisou <u>bruyant</u> sur mon front et me dit : ... » (p.71)	

ACTIVITÉ #6 : LES TEMPS CHANGENT

Voici des extraits du roman *Oizo s'inquiète trop !* Malheureusement, Zoé est tellement occupée avec son oiseau qu'elle n'arrive pas à se concentrer et bien conjuguer les phrases selon le bon temps de verbe demandé. (Note : n'ayant pas assez de verbes conjugués à l'imparfait dans le roman, la seconde partie de ces extraits devra être adaptée d'un extrait qui est au conjugué au présent dans le texte.)

Aide-la en remettant tous les verbes au présent :

Mais plus on (avancer) _____, plus mon petit animal à plumes (devenir) _____ craintif.

Son mécanisme de défense (s'activer) _____ puis (disjoncter) _____. (p.33)

Il (être) _____ aux aguets. Il (regarder) _____ autour de lui, mais je (voir) _____

clairement qu'il (s'imaginer) _____ toutes sortes de scénarios. (p :34)

Aide-la en remettant tous les verbes à l'imparfait :

Pendant que j' (essayer) _____ de m'habiller, Oizo (faire) _____ les cent pas et

(siffloter) _____ nerveusement. Ça me (déranger) _____ un peu. Je me (tromper)

_____ de vêtements. J' (enfiler) _____ un haut de maillot avec un bas de pyjama.

(p.36)

ACTIVITÉ #7 : DU PAREIL AU MÊME

Tu sais ce qu'est un synonyme ? C'est un mot qui veut dire la même chose que celui qu'on veut remplacer, et qui est de la même classe. Par exemple, le synonyme de l'adjectif heureux est content. Trouve des synonymes pour les mots soulignés, tirés des extraits du roman *Oizo s'inquiète trop !* :

PHRASE	SYNONYME
1. « Un bas avec des chatons trop <u>mignons</u> . » (p.15)	
2. « Oizo <u>bondit</u> de droite à gauche sur le sol de sa cage. » (p.20)	
3. « Il peut <u>se détendre</u> et rester en sécurité ... » (p.22)	
4. « D'ailleurs, il me confie quelques-unes de ses <u>craintes</u> ... » (p.34)	
5. « ... je rappelle à mon ami à plume de respirer <u>lentement</u> . » (p.38)	
6. « Oizo s'est <u>calmé</u> . » (p.44)	
7. « Le cours de musique, c'est notre <u>préféré</u> . » (p.57)	

Astuce : Lorsque tu remplaces le mot par son synonyme dans la même phrase, et que ça ne change pas le sens, c'est donc forcément un synonyme.

Ex : Je suis *heureux* d'avoir lu ce livre. / Je suis *content* d'avoir lu ce livre.

ACTIVITÉ #8 : LES EXPRESSIONS

Dans le roman *Oizo s'inquiète trop !*, on emploie plusieurs tournures de phrases qui peuvent porter à confusion lorsqu'on ne connaît pas leur sens. En as-tu repéré pendant ta lecture ? En voici quelques-unes qui ont été pigées dans l'histoire ainsi qu'une banque de définition. Il ne te reste qu'à former des paires ! Pour t'aider, tu peux utiliser un dictionnaire, Internet ou tenter de deviner par toi-même.

Voici les sens à placer :

1. Marcher sans but précis / 2. Avoir les cheveux mêlés / 3. Un défi différent à affronter / 4. Sans le vouloir, ne pas en avoir envie et le faire quand même / 5. Il n'y a pas eu de complication, de problème ou d'imprévu / 6. Revenir à son point de départ / 7. Être très épuisé

a) À contrecœur :

b) Être mort de fatigue :

c) Faire les cent pas :

d) Quand tout se déroule sans pépin :

e) S'être chamaillé avec sa brosse :

f) Retourner au bercail :

g) Une autre paire de manches :

ACTIVITÉ #9 : LA LANGUE ANGLAISE

Serais-tu capable de traduire de l'anglais au français (ou l'inverse) les quelques mots suivants, qui ont un lien avec l'histoire du roman ?

Pour t'aider, tu peux te servir d'un dictionnaire Français/Anglais.

FRANÇAIS	ANGLAIS
1. Oiseau	
	2. Fear
	3. To sing
4. Déjeuner	
	5. To worry
6. Cage	
	7. House
	8. Brother

ACTIVITÉ #10 : LE COMPTE EST BON

Dans le roman *Oizo s'inquiète trop !*, Oizo additionne les inquiétudes ! Peux-tu l'aider à les soustraire en donnant la bonne réponse à ces équations ?

Attention : Tu ne peux pas te servir d'une calculatrice.

a) $20 + 19 =$ _____

b) $68 - 11 =$ _____

c) $5 + 6 =$ _____

d) $3 + 18 =$ _____

e) $120 - 4 =$ _____

f) $23 + 6 =$ _____

g) $44 + 2 =$ _____

h) $78 - 42 =$ _____

i) $50 + 31 =$ _____

j) $11 + 16 =$ _____

k) $9 + 15 =$ _____

ACTIVITÉ #11 : LA CAGE DE OIZO

Dans le roman *Oizo s'inquiète trop !*, Oizo reste dans sa cage pendant une bonne partie de l'histoire. Espérons qu'il est confortable ! Aide-le à se sentir bien dans son environnement en lui dessinant un nouveau modèle pour sa cage. Pour ce faire, utilise les figures suivantes :

- Un grand rectangle pour la cage
- Un ovale et un cercle pour dessiner Oizo dans son nouvel habitat
- Un triangle pour son bec

Tu peux également te servir de crayons de couleur pour rendre ton dessin encore plus joli.



CLÉ DE CORRECTION

ACTIVITÉ #1 : QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

CHAPITRE 1 : Allez hop ! Le jour se lève

- 1- De quelle couleur est le plumage de Oizo ? **Bleu**
- 2- À quelle espèce appartient-il ? **Les inséparables**
- 3- Comment est-il arrivé dans la vie de Zoé ? **Comme par magie**
- 4- Que met Zoé sur la cage de son oiseau pour l'endormir ? **Un drap**
- 5- Vrai ou faux ? Toutes les espèces d'oiseaux dorment lorsqu'il fait sombre. **Faux**

CHAPITRE 2 : Faut se préparer !

- 1- Avec quel pantalon Zoé a-t-elle mis un haut de maillot de bain ? **Un bas de pyjama.**
- 2- De quels motifs ont ses deux bas orphelins ? **Des chatons mignons et des cœurs multicolores.**
- 3- Qu'a-t-elle oublié de faire après s'être habillée ? **Brosser ses cheveux.**

CHAPITRE 3 : Faire le plein d'énergie ?

- 1- Vrai ou faux ? Oizo agit de la même façon en semaine, comme la fin de semaine. **Faux**
- 2- Pourquoi Zoé se brosse-t-elle les dents ? **Pour ne pas avoir de carie.**
- 3- Qu'est-ce qui inquiète Oizo chez le dentiste ? Nomme une raison. **Le bruit des machines, la vue des piqûres, le gros appareil qui prend des photos de la bouche, les seringues et autres outils bizarres, les hygiénistes et les dentistes qui portent toujours leur masque.**

CHAPITRE 4 : Faut y aller !

- 1- Vrai ou faux ? Il pleut lorsque Oizo et Zoé sont prêts à partir pour l'école. **Faux**
- 2- Oizo pose plein de questions sur la météo à Zoé avant qu'ils sortent à l'extérieur. Nomme deux de ces questions. **Liste des réponses possibles à la page 26 du roman.**
- 3- Que dit la bulle de parole dans l'illustration du grand frère de Zoé ? **Ça suffit !**

CHAPITRE 5 : La course à obstacles

- 1- Que fait Zoé en marchant vers l'école pour rassurer Oizo ? **Elle compte ses pas à voix haute.**
- 2- Quels animaux Oizo a-t-il peur de croiser en chemin ? Nommes-en deux. **Chien, chat, vautour, vélociraptor.**
- 3- Où Oizo propose-t-il de se cacher du danger ? **Dans la maison.**

CHAPITRE 6 : Arrête de t'en faire !

- 1- Où jouent les amis de Zoé lorsqu'elle arrive à l'école ? **Dans les structures.**
- 2- Comment s'appelle la meilleure amie de Zoé ? **Abella.**
- 3- Quelles sont les deux choses qu'elle voulait montrer à ses amis une fois arrivée dans la cour ? **Qu'elle sait faire la roue latérale et presque le grand écart.**

CHAPITRE 7 : La présentation orale

- 1- Vrai ou faux ? Lorsque Oizo gazouille, ça détend Zoé. **Vrai**
- 2- Quand devaient être les exposés oraux avant que la maîtresse change d'idée ? **En après-midi.**
- 3- Sur qui Zoé se concentre-t-elle pendant sa présentation orale ? **Sur Abella et ses autres amis**

CHAPITRE 8 : On se calme !

- 1- Que fait Zoé avec la cage de Oizo avant d'aller jouer avec ses amis ? **Elle l'accroche dans un arbre.**
- 2- Vrai ou faux ? À la fin du chapitre, tout va bien. **Vrai**

CHAPITRE 9 : Retour au calme

- 1- Quel est le cours préféré de Zoé et Oizo ? **La musique**
- 2- Vrai ou faux ? Zoé est inquiète lorsqu'elle laisse Oizo sortir de sa cage ? **Faux**
- 3- Que compare Zoé à de la mousse de bain ou de la barbe à papa ? **Les nuages blancs**

CHAPITRE 10 : À la maison

- 1- Que fait Zoé lorsqu'elle revient à la maison ? **Elle prépare sa collation et regardant une émission.**
- 2- Que fait-elle ensuite après le souper ? **Elle aide avec la vaisselle et termine ses devoirs.**
- 3- À quoi joue le frère de Zoé lorsqu'elle va l'embêter dans sa chambre ? **Sa tablette**

CHAPITRE 11 : Bonne nuit, cher Oizo !

- 1- Quel surnom la mère de Zoé donne-t-elle à sa fille ? **Mon petit Oizo**
- 2- Vrai ou faux ? Zoé n'aura pas besoin de rassurer de nouveau Oizo le lendemain matin. **Faux**

ACTIVITÉ # 2 : LA CAGE EN DÉSORDRE

d - a - g - e - f - b - h - c

ACTIVITÉ # 3 : PROFESSEUR D'UN JOUR

Réponses variées

ACTIVITÉ # 4 : DÉFINITIONS (réponse possible prise selon le Petit Robert 2017)

- 1- Lueur : **lumière faible, diffuse**
- 2- Bomber : **rendre convexe comme une bombe sphérique**
- 3- Impromptue : **composé sur le champ et en principe sans préparation**
- 4- Désordre : **absence d'ordre**
- 5- Craintif : **qui est sujet à la crainte (occasionnellement ou surtout habituellement)**
- 6- Exaspéré : **personne très irritée**
- 7- Gargouiller : **Produire des sons de gargouillement dans le corps**

ACTIVITÉ # 5 : AVOIR LA CLASSE

- 1- **Verbe**
- 2- **Nom**
- 3- **Adjectif**
- 4- **Déterminant**
- 5- **Nom**
- 6- **Verbe**
- 7- **Déterminant**
- 8- **Adjectif**

ACTIVITÉ # 6 : LES TEMPS CHANGENT

- 1- **avance, devient, s'active, disjoncte, est, regarde, vois, s'imagine**
- 2- **essayais, faisait, sifflotait, dérangeait, trompais, enfila**

ACTIVITÉ # 7 : DU PAREIL AU MÊME

- 1- Mignons : **adorable, jolis, agréable, coquet, ravissant...**
- 2- Bondit : **sauter, s'élaner, s'élever, voler...**
- 3- Se détendre : **relaxer, se calmer, décompresser, décontracter...**
- 4- Craintes : **peurs, inquiétudes, préoccupations...**
- 5- Lentement : **doucement, calmement, tranquillement...**
- 6- Calmé : **adouci, détendu, apaisé...**
- 7- Préféré : **favoris, chouchou, fétiche...**

ACTIVITÉ # 8 : LES EXPRESSIONS

- a) 4
- b) 7
- c) 1
- d) 5
- e) 2
- f) 6
- g) 3

ACTIVITÉ # 9 : LA LANGUE ANGLAISE

- 1- **Bird**
- 2- **Peur**
- 3- **Chanter**
- 4- **Breakfast**
- 5- **S'inquiéter**
- 6- **Cage**
- 7- **Maison**
- 9- **Frère**

ACTIVITÉ # 10 : LE COMPTE EST BON

- | | | |
|--------------|---------------|--------------|
| a) 39 | e) 116 | i) 81 |
| b) 57 | f) 29 | j) 27 |
| c) 11 | g) 46 | k) 24 |
| d) 21 | h) 36 | |

ACTIVITÉ # 11 : LA CAGE D'OIZO

Réponses personnelles