

Titre : **Noé au Saguenay**

Auteur : **Keven Girard**

Illustrations : **Éric Péladeau**

Collection : **Z'enfants**

Éditeur : **Les Éditions Z'ailées**

Groupe d'âge visé : **7-10 ans**

Genre : **roman historique**

Prix : **8,95 \$**

Thèmes : **déluge du Saguenay, histoire, entraide, déménagement**

2^e CYCLE DU PRIMAIRE

RÉSUMÉ :

Juillet 1996. Noé emménage dans la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean. L'été est humide, la terre gorgée d'eau, et le ciel d'un gris constant. Le garçon vient à peine de s'y installer que, dans ses rêves, un drôle d'oiseau lui annonce un déluge prochain : l'eau creusera le sol et détruira tout sur son passage. Pour sauver son quartier, Noé doit construire une cabane très solide et la jucher au sommet d'un arbre. Accompagné de ses nouveaux amis Justine et Liam, il se lancera dans cette périlleuse mission : bâtir un endroit sécuritaire qui résistera à la plus grande tempête jamais connue !

QU'EST-CE QU'UN ROMAN HISTORIQUE ?

Le roman historique situe son intrigue dans une époque du passé. Il se sert aussi de personnages marquants ou d'évènements particuliers ayant déjà eu lieu. Dans *Noé au Saguenay*, on situe l'histoire vingt ans auparavant, tout en réécrivant le célèbre déluge du Saguenay. De plus, l'auteur ajoute une touche fantastique : un oiseau parle et une cabane peut loger beaucoup de personnes.

POURQUOI FAIRE LIRE **NOÉ AU SAGUENAY** À VOS ÉLÈVES ?

Le roman fait revivre aux lecteurs les émotions ressenties par les habitants lors du célèbre déluge du Saguenay, qui a dévasté une partie de la ville à l'époque. Amenée avec humour, l'histoire rejoint les enfants par ses images loufoques et par une dose de poésie. Le roman prône aussi les valeurs d'entraide et de coopération, puisque Noé devra sauver les habitants de son quartier, avec l'aide de ses amis et de ses parents.



L'AUTEUR :

Keven Girard a écrit une dizaine de livres pour la jeunesse, dont des romans d'épouvante (la collection Zone Frousse), fantastiques et réalistes (la collection Z'enfants). Il conçoit aussi du matériel pédagogique, que ce soit sous forme de fiches de lecture ou d'albums interactifs. Passionné par l'écriture et le jeu, il participe à plusieurs projets théâtraux, en plus d'enseigner le théâtre aux enfants. www.kevengirard.com

MISE EN CONTEXTE DE LA LECTURE

1- Questions à exploiter avant la lecture :

Lisez le titre avec vos élèves et posez les questions suivantes :

D'après le titre, que crois-tu qu'il va arriver dans cette histoire ?

Est-ce que le prénom Noé te dit quelque chose ? Fait-il partie d'une autre histoire ? Laquelle ?

D'après toi, que signifie le mot Saguenay ? Connais-tu cette ville, et peux-tu la décrire ?

Regardez l'illustration du livre avec vos élèves et posez-leur les questions suivantes :

Peux-tu me décrire ce que tu vois sur l'illustration ?

Qu'est-ce que ça représente ?

Selon ce que tu vois, peux-tu me dire quels seront les thèmes du livre ?

Lisez le résumé avec vos élèves et posez les questions suivantes :

D'après toi, que va-t-il se passer dans ce roman ?

Quels indices te permettraient de dire que l'histoire de ce roman se passe il y a plusieurs années ?

Crois-tu que Noé réussira sa mission ? Pourquoi ?

Le but de ce questionnement est, bien sûr, d'intriguer les élèves et de les amener dans la lecture avec l'envie de connaître ce qui s'y déroulera. De plus, ces questions d'inférence facilitent la lecture des élèves qui auront préalablement brossé un premier portrait de l'histoire.

2- Pendant la lecture

Pendant la lecture, surtout si elle se déroule sur plusieurs jours, vous pouvez utiliser les questions Chapitre par Chapitre (oralement ou sur papier) pour résumer ce qui s'est passé et rafraîchir la mémoire des élèves sur les éléments essentiels de l'histoire afin d'en faciliter la compréhension.

3- Retour sur la lecture

Après la lecture, certaines questions peuvent être posées.

- Qu'as-tu aimé le plus dans cette histoire ? Pourquoi ?
- Aimerais-tu visiter la ville de Saguenay ? Pourquoi ?
- D'après toi, qu'est-ce qu'il y a à l'intérieur du musée de La petite maison blanche ?
- Serais-tu capable de résumer le Déluge du Saguenay en quelques mots ? Essaie.
- Quelles sont les ressemblances et les différences entre le roman Noé au Saguenay et l'histoire biblique de l'Arche de Noé ?

DIRECTIVES À L'ENSEIGNANT

VOLET COMPRÉHENSION DU ROMAN

- 1- La partie *Questions chapitre par chapitre* vous donne des questions de compréhension générale que vous pouvez utiliser en examen formatif ou sommatif, à l'oral comme à l'écrit.
- 2- L'activité *Le raz-de-marée* travaille la compréhension en lecture et la mémoire des événements du récit. Vous pouvez la faire oralement ou à l'écrit.
- 3- L'activité *La fouille* montre à l'enfant les différentes informations retrouvées dans un roman mis à part le texte lui-même. Vous pourriez réaliser cette activité à l'oral comme une compétition de vitesse.

VOLET RECHERCHES (ÉCRITURE/ORAL) – MUSIQUE, GÉOGRAPHIE et SCIENCE

- 4- L'activité *La Diva* peut servir d'élément déclencheur à un projet d'écriture ou de communication orale sur la musique, et demande quelques recherches approfondies. On y parle d'artistes musicaux.
- 5- L'activité *Les régions du Québec* propose aux élèves de découvrir la province de Québec à travers ses différentes régions administratives. Il est conseillé de répartir dans la classe les 17 régions pour que tous les enfants puissent les connaître. L'activité peut se faire en équipe ou en solo et se conclure par un exposé oral de quelques minutes.
- 6- L'activité *Professeur d'un jour* demande aux élèves d'expliquer un phénomène scientifique en quelques lignes. L'activité peut servir d'évaluation pour l'écriture, tant en français qu'en science. Les thèmes scientifiques proposés proviennent tous de la Progression des apprentissages du Ministère pour le 2^e cycle du primaire.

VOLET LANGUE

- 7- *Définitions* : le but est de développer le vocabulaire de l'enfant en lui demandant la définition d'un mot d'après le contexte.
- 8- Dans l'activité *Avoir la classe*, les élèves doivent trouver la classe de certains mots tirés du roman.
- 9- *Les temps changent* est une activité de conjugaisons au futur simple et à l'imparfait.
- 10- L'activité *Du pareil au même* fait travailler la maîtrise du lien de sens synonymique. Elle peut aussi bien se faire en solo qu'en équipe.
- 11- L'activité *Les expressions* est un jeu d'association sur des expressions. Vous pouvez demander aux enfants de vous en trouver d'autres pour un maximum de plaisir.
- 12- L'activité *La langue anglaise* demande aux élèves de traduire des mots ou des expressions.

VOLET MATHÉMATIQUES (CALCUL/GÉOMÉTRIE)

- 13- L'activité *Les nombreux voisins* exerce les élèves dans les calculs mathématiques et peut être accomplie à l'aide d'un chronomètre pour ajouter un défi, à la discrétion de l'enseignant(e).
- 14- L'activité *Le plan de la cabane* est une activité de dessin, qui peut aussi servir de base pour une activité sur la géométrie.

QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

PROLOGUE

- 1- Comment s'appelle la fille du personnage qui parle ? _____
- 2- Qu'est-ce que la jeune fille demande à son père ? _____
- 3- Quelle est la date du jour ? _____
- 4- Combien de temps auparavant le déluge s'est-il produit ? _____

CHAPITRE 1 : LE DÉMÉNAGEMENT

- 1- Qu'est-ce qu'il y a dans la boîte que Noé essaie de soulever ? _____
- 2- Vers quelle région éloignée partent-ils ? _____
- 3- Pourquoi déménagent-ils ? _____
- 4- Pour quelle compagnie travaillait le père de Noé ? _____
- 5- Que fabrique la compagnie qui employait son papa ? _____
- 6- Vrai ou faux ? Noé a tout compris quand son papa parlait avec une voix de vieux. _____
- 7- Quelle région la famille de Noé quitte-t-elle ? _____
- 8- Qu'est-ce qui angoisse Noé dans le fait de déménager ? _____
- 9- Vrai ou faux ? Noé adore quand sa maman l'appelle « mon petit chéri ». _____
- 10- Qu'est-ce qui bloque chaque fois que l'on tire dessus ? _____
- 11- Noé a-t-il des frères ou des sœurs ? _____
- 12- Quel est le slogan sur le camion de déménagement ? _____

CHAPITRE 2 : LA VISITE

- 1- Qu'est-ce qu'il y a dans la cour arrière ? _____
- 2- Comment s'appelle la ville qu'il visite ? _____
- 3- Vrai ou faux ? L'ex-ville de Noé lui manque. _____
- 4- Qu'est-ce qui se passe pour la première fois depuis quelques jours ? _____
- 5- Quelle est la tradition du samedi ? _____
- 6- Pourquoi Noé ne voit presque pas son père la semaine ? _____
- 7- Noé sait-il où son papa veut le conduire ? _____
- 8- Durant la ballade, de quoi doute Noé ? _____
- 9- Où le papa de Noé l'amène-t-il finalement ? _____

- 10- À quoi sert un barrage hydroélectrique ? _____
- 11- Comment appelle-t-on les hélices d'un barrage ? _____
- 12- Comment s'appelle le lac ? _____
- 13- Quelle question loufoque Noé pose-t-il à son père ? _____
- 14- Que fait-on lorsqu'il pleut pour éviter un problème avec les réservoirs ? _____
- 15- Que mangera la famille pour dessert ? _____

CHAPITRE 3 : L'AVERTISSEMENT

- 1- Vrai ou faux ? Noé ne se souvient jamais de ses rêves. _____
- 2- Dans son rêve au début, à quel endroit se trouve Noé ? _____
- 3- Qu'est-ce qui se dépose sur l'épaule de Noé ? _____
- 4- De quelle sorte d'oiseau s'agit-il ? _____
- 5- Vers quel endroit se dirige Noé pour se sauver ? _____
- 6- Où se cache Noé ? _____
- 7- Quelle région le geai a-t-il parcourue ? _____
- 8- Quel est le mauvais présage qu'a ressenti l'oiseau ? _____
- 9- Que doit faire Noé, selon l'oiseau ? _____
- 10- Qu'est-ce qui réveille Noé et le sort de son cauchemar ? _____
- 11- Vrai ou faux ? Noé n'a rêvé qu'une seule fois de ce cauchemar. _____
- 12- Que possède le papa de Noé et qui est rempli d'outils ? _____
- 13- Dans quoi Noé décide-t-il de grimper ? _____
- 14- Comment s'appellent les nouveaux amis de Noé ? _____

CHAPITRE 4 : LE PROJET

- 1- Pourquoi les amis de Noé décident-ils de partir ? _____
- 2- À quel endroit Noé donne-t-il rendez-vous à ses amis ? _____
- 3- Vrai ou faux ? La maman de Noé accepte que celui-ci construise lui-même la cabane. _____
- 4- Pourquoi la maman de Noé ne veut pas qu'il construise la cabane lui-même ? _____

- 5- Qu'est-ce qui réapparaît dans les rêves de Noé ? _____
- 6- Que donne le père de Liam à son enfant ? _____
- 7- Comment sont les clous qu'a apportés Justine ? _____

- 8- Comment est l'air (ou le temps à l'extérieur) ? _____
- 9- Qu'annonce l'humidité ? _____
- 10- Quel bâtiment Noé pointe-t-il ? _____
- 11- Quels sont les deux petits personnages imaginaires qui parlent à Noé ? _____
- 12- Quel matériel se trouve au fond du garage ? _____
- 13- Comment Noé fait-il pour sortir du garage ? _____
- 14- Qu'est-ce que le papa de Noé a entre les mains ? _____
- 15- Vrai ou faux ? Le papa de Noé ne remarque pas que les enfants sont entrés dans le garage. _____
- 16- À quel endroit le papa de Noé amène-t-il les enfants ? _____

CHAPITRE 5 : LA CONSTRUCTION

- 1- À quel endroit se réunissent Noé, Liam et Justine chaque soir ? _____
- 2- À quel endroit Noé construira-t-il sa cabane ? _____
- 3- Qu'est-ce qui sert temporairement de toiture ? _____
- 4- Quelle forme géométrique forment les murs ? _____
- 5- Qu'est-ce qui retient la cabane à la grosse branche ? _____
- 6- Quelle expression utilise le père de Noé ? _____
- 7- Quel est notre pays voisin ? _____
- 8- Pourquoi décident-ils de rentrer ? _____
- 9- Pourquoi a-t-on entendu un CRAC ? _____
- 10- Comment réagit Noé face à sa maison ? _____
- 11- Quel est le nouveau cauchemar de Noé ? _____
- 12- Quel est le repas préféré de Noé ? _____
- 13- Quelle est la surprise de Noé ? _____
- 14- Quel nom donne Noé à sa cabane ? _____

CHAPITRE 6 : L'HISTOIRE

- 1- Quel motif a le pyjama à pattes de Noé ? _____
- 2- Que fait Noé dans la salle de bain ? _____
- 3- De quoi Noé est-il très fier en regardant par la fenêtre ? _____
- 4- À quel endroit attend la mère de Noé ? _____
- 5- Qu'est-ce que Noé entend en sortant de la salle de bain ? _____

- 6- Est-ce un homme ou une femme qui chante à la télé ? _____
- 7- Comment s'appelle la chanteuse ? _____
- 8- Que veut dire le titre de la chanson Power of the Dream ? _____
- 9- Que demande Noé à sa maman avant de s'endormir ? _____
- 10- Comment s'appelle l'histoire que raconte la maman de Noé ? _____
- 11- Vrai ou faux ? L'histoire de la maman ressemble beaucoup à celle du vrai Noé ! _____
- 12- Dans son nouveau rêve, qu'est-ce que l'oiseau annonce ? _____

CHAPITRE 7 : LA BALLADE

- 1- Que se passe-t-il normalement le samedi ? _____
- 2- Pourquoi Noé a-t-il mal dormi ? _____
- 3- Quel temps fait-il dehors ? _____
- 4- La petite maison blanche tient-elle le coup cette fois ? _____
- 5- Qu'est-ce que la télévision diffuse ? _____
- 6- À quel endroit va Noé avec sa famille ? _____
- 7- Comment se sent la mère de Noé ? _____
- 8- Qui gesticule avec un dossard orange devant l'auto ? _____
- 9- Qu'est-ce que cet homme demande au père de Noé ? _____
- 10- Qu'emporte la vague ? _____

CHAPITRE 8 : LE DÉLUGE

- 1- Que fait Noé en arrivant à la maison ? _____
- 2- Que fait la maman de Noé ? _____
- 3- À quel endroit se cache Noé ? _____
- 4- Qui ouvre la porte à Noé en premier ? _____
- 5- Que feront Liam et Justine dans le quartier ? _____
- 6- À quel endroit Noé donne-t-il rendez-vous aux gens de son quartier ? _____
- 7- Vrai ou faux ? La cabane flotte sur l'eau et elle tient le coup. _____

ÉPILOGUE

- 1- Le déluge du Saguenay est-il vrai ? _____
- 2- Quel moyen de transport ont pris les gens prisonniers sur le toit de leur maison ? _____
- 3- Qu'est devenue La petite maison blanche ? _____

ACTIVITÉS # 2 : LE RAZ-DE-MARÉE

Dans le roman *Noé au Saguenay*, les rivières et les lacs débordent. L'eau arrache tout sur son passage et mélange même les événements de l'histoire ! Es-tu en mesure de faire le ménage, et de mettre en ordre les événements suivants ? Place dans la case 1 la lettre correspondant au premier événement, et dans la case 8 la lettre correspondant au dernier événement.

a) La cabane est détruite en raison de la pluie.
b) Noé sauve son quartier lors du terrible déluge.
c) La maman de Noé lui raconte l'histoire de « L'Arche de Noé ».
d) La papa de Noé l'amène à la quincaillerie
e) Noé rêve pour la première fois au geai bleu.
f) Noé rencontre Justine et Liam.
g) Noé quitte la Côte-Nord pour se rendre au Saguenay.
h) Noé et ses parents visitent des barrages hydroélectriques.

1	2	3	4	5	6	7	8

ACTIVITÉS # 3 : LA FOUILLE

Savais-tu qu'il y a plusieurs personnes impliquées dans la fabrication d'un livre ? Un livre contient en fait beaucoup d'informations, en dehors de l'histoire. En fouillant dans ton livre, peux-tu répondre aux questions suivantes ?

- 1- Qui est l'auteur du livre *Noé au Saguenay* ? _____
- 2- Quel est le nom de la maison d'édition ? _____
- 3- Dans quelle collection a été publié le livre ? _____
- 4- Qui a fait les illustrations ? _____
- 5- En quel mois et quelle année a été imprimé le livre ? _____
- 6- Dans quelle ville est située la maison d'édition ? _____
- 7- Peux-tu nommer deux autres titres de la même collection **ET** du même auteur ?

- 8- Qui fait la distribution du livre ? _____
- 9- Combien y a-t-il de chapitres dans *Noé au Saguenay* ? _____
- 10- Combien y a-t-il de pages dans *Noé au Saguenay* ? _____
- 11- Nomme une personne que l'auteur remercie ? _____
- 12- Dans quelle ville l'auteur a-t-il déjà fait un stage en enseignement ? _____

ACTIVITÉS # 4 : LA DIVA

Dans le roman *Noé au Saguenay*, Noé apprend l'existence de la chanteuse Céline Dion, une grande diva qui a chanté de nombreuses chansons très populaires. Toi, as-tu une chanteuse, un chanteur, ou un groupe préféré ?

1. Quel est le nom de ta chanteuse, ton chanteur, ou ton groupe préféré ?

2. Dans quelle langue chante-t-il/elle/ils ?

3. Quelle est ta chanson préférée de cet(te) ou ces artiste(s) ?

4. Pourquoi est-il ou elle ton chanteur, ta chanteuse ou ton groupe préféré ?

Pour les questions suivantes, tu peux t'aider en faisant une recherche sur internet.

a) Dans quelle ville et en quelle année est-il né ? (passer si tu préfères un groupe)

b) Dans quelle ville et en quelle année le groupe s'est-il formé ? (passer si tu préfères un ou une artiste)

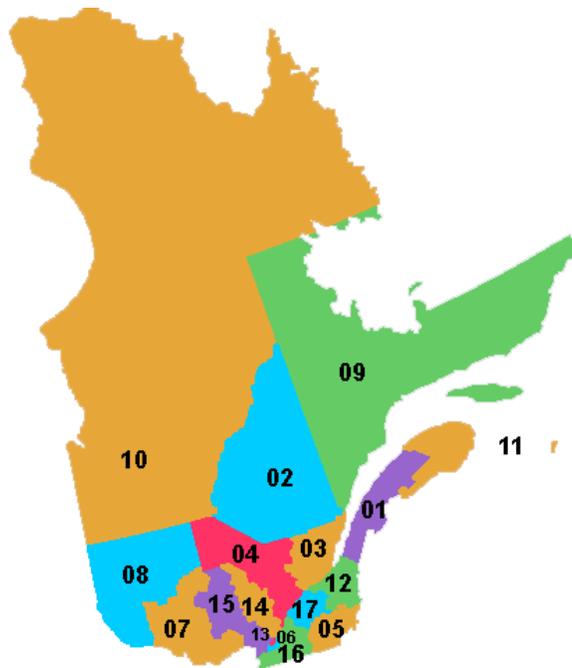
c) Nomme le titre d'un des disques qu'il, elle ou ils a/ont déjà sorti.

d) Nomme le titre d'une chanson que tu ne connaissais pas de lui/elle ou eux.

ACTIVITÉS # 5 : LES RÉGIONS DU QUÉBEC

Dans le roman *Noé au Saguenay*, la famille de Noé déménage de la Côte-Nord pour se rendre au Saguenay-Lac-Saint-Jean. Ces deux endroits sont des régions du Québec. On en compte 17 dans la province.

Après avoir regardé cette carte, peux-tu répondre aux questions dans le bas de la page ? Pour t'aider, tu peux faire des recherches dans des livres ou en te servant d'internet.



- 01 : Bas-Saint-Laurent
- 02 : Saguenay-Lac-Saint-Jean
- 03 : Capitale-Nationale
- 04 : Mauricie
- 05 : Estrie
- 06 : Montréal
- 07 : Outaouais
- 08 : Abitibi-Témiscamingue
- 09 : Côte-Nord
- 10 : Nord-du-Québec
- 11 : Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine
- 12 : Chaudières-Appalaches
- 13 : Laval
- 14 : Lanaudière
- 15 : Laurentides
- 16 : Montérégie
- 17 : Centre-du-Québec

- 1) Dans quelle région habites-tu ? _____
- 2) Choisis une région autre que la tienne : _____
- 3) Peux-tu me nommer une ville de la région que tu as choisie ? _____
- 4) Combien d'habitants cette région compte-t-elle ? _____
- 5) Trouve une attraction touristique, un festival, un évènement sportif ou culturel qui se déroule dans cette région : _____
- 6) Nomme une équipe sportive provenant de cette région : _____
- 7) Voudrais-tu aller dans cette région ? Pourquoi ?

ACTIVITÉS # 7 : DÉFINITIONS

Parfois, dans un roman, on rencontre des mots inconnus et, pourtant, on est capable d'en deviner le sens. Peux-tu deviner le sens de mots suivants tirés du roman *Noé du Saguenay*? Trouve ensuite la véritable définition à l'aide du dictionnaire.

1- Main-d'œuvre (p.13) *nom*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

2- Songe (p.38) *nom*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

3- Jouxter (p.55) *verbe*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

4- Trémolo (p.60) *nom*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

5- Caler (p.83) *verbe*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

6- Laie (p.88) *nom*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

7- Impulsif (p.96) *adjectif*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

ACTIVITÉS # 8 : AVOIR LA CLASSE

En tant qu'humains, nous avons tous un prénom pour nous différencier. Les mots, quant à eux, font partie d'une classe de mots, ce qui nous permet de bien les écrire. Es-tu capable de définir la classe des mots soulignés ci-dessous ?

Pour t'aider, voici les cinq classes de mots à placer dans la colonne appropriée :

Nom / Déterminant / Adjectif / Pronom / Verbe

Une même classe peut être utilisée plus d'une fois.

PHRASE	CLASSE
1. « Les <u>rayons</u> me frappent de plein fouet. » (p.21)	
2. « J' <u>identifie</u> l'animal avec surprise. » (p.45)	
3. « Liam et moi la dévisageons un <u>moment</u> . » (p.52)	
4. « Chaque nuit, je rêve au geai bleu et à son <u>avertissement</u> . » (p.63)	
5. « Je recrache ensuite dans le lavabo une salive blanche et mousseuse au <u>délicieux</u> goût de menthe. » (p.80)	
6. « Un <u>nouveau</u> rêve. » (p.89)	
7. « La rivière déroge de <u>son</u> lit et inonde les rues. » (p.99)	
8. « Nous <u>sommes</u> coincés comme des sardines dans une boîte de conserve. » (p.106)	

ACTIVITÉS # 9 : LES TEMPS CHANGENT

Voici un extrait du roman Noé au Saguenay. Malheureusement, la jeune Justine n'arrive pas à bien conjuguer les phrases selon le bon temps de verbe.

Aide-la en remettant tous les verbes au présent :

Il me (rester) _____ un été entier pour chasser mes peurs, en espérant bien aimer mon nouveau quartier. Le moteur du camion (démarrer) _____. Le chauffeur nous (envoyer) _____ la main. Papa et maman (répliquer) _____ d'une brève salutation tandis que je (croiser) _____ les bras en prenant un air super fâché. (p.15)

Aide-la en remettant tous les verbes à l'imparfait :

Ce soir, une nouvelle étape (s'annoncer) _____. En compagnie de Liam et Justine, nous (poser) _____ enfin le toit de la cabane. Le vent (souffler) _____ particulièrement fort en ce mercredi. Il (être) _____ si puissant que je (croire) _____ m'envoler. Lorsque je (placer) _____ mon visage face aux rafales, mes yeux (se plisser) _____ en un instant. (p.68)

ACTIVITÉS # 10 : DU PAREIL AU MÊME

Tu sais ce qu'est un synonyme ? C'est un mot qui veut dire la même chose que celui qu'on veut remplacer, et qui est de la même classe. Par exemple, le synonyme de l'adjectif heureux est content. Trouve des synonymes pour les mots soulignés, tirés des extraits du roman *Noé au Saguenay* :

PHRASE	SYNONYME
1. « Il me reste un été entier pour chasser mes <u>peurs</u> , en espérant bien aimer mon nouveau quartier. » (p.15)	
2. « La <u>grande</u> structure en béton est une digue. » (p.27)	
3. « <u>Brave</u> , je sors du toboggan et cherche l'animal. » (p.37)	
4. « Le sommet du gigantesque chêne est l' <u>endroit</u> idéal. » (p.64)	
5. « Je baye aux corneilles, qui me répondent de leur chant <u>désagréable</u> . » (p.73)	
6. « Il demanda alors à Noé de <u>construire</u> une arche (...) » (p.88)	
7. « J'arrive devant une porte en métal, partie prenante d'une <u>belle</u> maison en briques rouges (...) » (p.102)	
8. « Et La <u>petite</u> maison blanche ? » (p.112)	

Astuce : Lorsque tu remplaces le mot par son synonyme dans la même phrase, et que ça ne change pas le sens, c'est donc forcément un synonyme.

Ex : Je suis *heureux* d'avoir lu ce livre. / Je suis *content* d'avoir lu ce livre.

ACTIVITÉS # 11 : LES EXPRESSIONS

Dans le roman *Noé au Saguenay*, le papa de Noé utilise une expression loufoque : « *Rome ne s'est pas construite en jour* », qui signifie qu'il faut persévérer et être patient. Serais-tu capable de trouver le sens des expressions suivantes ? Pour t'aider, tu peux utiliser un dictionnaire, internet ou tenter de deviner par toi-même. Heureusement les sens sont déjà trouvés. Il ne te reste qu'à les placer aux bons endroits.

Voici les sens à placer :

1. Il pleut très fort / 2. Beaucoup de gens se sont rassemblés / 3. On ne peut pas faire deux choses à la fois / 4. On doit faire les choses une à la fois, ne pas sauter des étapes / 5. Il y a plusieurs façons différentes d'atteindre son objectif / 6. Viens t'asseoir / 7. Il dit des choses sans savoir si c'est vrai ou pas / 8. Avoir faim

a) Il ne faut pas mettre la charrue avant les bœufs :

b) Tire-toi une bûche :

c) Avoir l'estomac dans les talons :

d) Il y a du monde à la messe :

e) Pierre qui roule n'amasse pas mousse :

f) Il mouille à boire debout :

g) Il parle à travers son chapeau :

h) Tous les chemins mènent à Rome :

ACTIVITÉS # 12 : LA LANGUE ANGLAISE

Dans Noé au Saguenay, Noé apprend que la chanson de Céline Dion, The Power of the Dream, est en anglais. Le titre signifie Le Pouvoir des Rêves. Serais-tu capable de traduire de l'anglais au français (ou l'inverse) les quelques mots suivants, qui ont un lien avec l'histoire du roman ?

Pour t'aider, tu peux te servir d'un dictionnaire Français/Anglais.

FRANÇAIS	ANGLAIS
1. Une arche	
	2. The little white house
	3. The city of Saguenay
4. Pluie	
	5. Electricity
6. Des voisins	
	7. A wave
	8. Justine, Liam and Noé are friends.

ACTIVITÉS # 13 : LES NOMBREUX VOISINS

Dans le roman *Noé au Saguenay*, Noé doit sauver ses nombreux voisins, en cognant chez eux de porte en porte, et en les attendant du haut de sa cabane. Peux-tu l'aider à compter ses voisins avant que ceux-ci ne disparaissent sous l'eau du terrible déluge ?

Attention : Tu ne peux pas te servir d'une calculatrice.

a) $12 + 45 =$ _____

b) $64 - 25 =$ _____

c) $4 \times 4 =$ _____

d) $2 \times 8 =$ _____

e) $9 \div 3 =$ _____

f) $18 + 9 =$ _____

g) $18 \div 9 =$ _____

h) $94 - 76 =$ _____

i) $28 + 37 =$ _____

j) $21 \times 3 =$ _____

k) $10 \times 14 =$ _____

ACTIVITÉS # 14 : LE PLAN DE LA CABANE

Dans le roman *Noé au Saguenay*, Noé et son papa dessinent le plan de leur cabane. Peux-tu faire pareil, mais en dessinant le plan de ta propre maison ? Pour ce faire, utilise les figures suivantes :

- le carré
- le rectangle
- le triangle
- le cercle

Tu peux également te servir de crayons de couleur pour rendre ton dessin encore plus joli.



CLÉ DE CORRECTION

ACTIVITÉ #1 : QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

PROLOGUE

- 1- Comment s'appelle la fille du personnage qui parle ? **Zoé.**
- 2- Qu'est-ce que la jeune fille demande à son père ? **De lui raconter une histoire.**
- 3- Quelle est la date du jour ? **20 juillet 2016.**
- 4- Combien de temps auparavant le déluge s'est-il produit ? **Il y a vingt ans.**

CHAPITRE 1 : LE DÉMÉNAGEMENT

- 1- Qu'est-ce qu'il y a dans la boîte que Noé essaie de soulever ? **Des trophées de hockey.**
- 2- Vers quelle région éloignée partent-ils ? **Saguenay.**
- 3- Pourquoi déménagent-ils ? **Papa a un nouvel emploi.**
- 4- Pour quelle compagnie travaillait le père de Noé ? **Alouette.**
- 5- Que fabrique la compagnie qui employait son papa ? **De l'aluminium.**
- 6- Vrai ou faux ? Noé a tout compris quand son papa parlait avec une voix de vieux. **Faux.**
- 7- Quelle région la famille de Noé quitte-t-elle ? **La Côte-Nord.**
- 8- Qu'est-ce qui angoisse Noé dans le fait de déménager ? **Recommencer à zéro, la rentrée scolaire.**
- 9- Vrai ou faux ? Noé adore quand sa maman l'appelle « mon petit chéri ». **Faux.**
- 10- Qu'est-ce qui bloque chaque fois que l'on tire dessus ? **La ceinture de sécurité.**
- 11- Noé a-t-il des frères ou des sœurs ? **Non.**
- 12- Quel est le slogan sur le camion de déménagement ? **Avec nous ... ça déménage !**

CHAPITRE 2 : LA VISITE

- 1- Qu'est-ce qu'il y a dans la cour arrière ? **Un carré de sable, un arbre.**
- 2- Comment s'appelle la ville qu'il visite ? **Arvida.**
- 3- Vrai ou faux ? L'ex-ville de Noé lui manque. **Faux.**
- 4- Qu'est-ce qui se passe pour la première fois depuis quelques jours ? **Le soleil pointe son nez.**
- 5- Quelle est la tradition du samedi ? **Sortie familiale.**
- 6- Pourquoi Noé ne voit presque pas son père la semaine ? **Il travaille fort.**
- 7- Noé sait-il où son papa veut le conduire ? **Non.**
- 8- Durant la ballade, de quoi Noé doute-t-il ? **Des capacités de la voiture.**
- 9- Où le papa de Noé l'amène-t-il finalement ? **À un barrage hydroélectrique.**
- 10- À quoi sert un barrage hydroélectrique ? **À produire de l'électricité.**
- 11- Comment appelle-t-on les hélices d'un barrage ? **Les turbines.**
- 12- Comment s'appelle le lac ? **Le lac Kénogami.**
- 13- Quelle question loufoque pose Noé à son père ? **Et si un réservoir déborde ?**
- 14- Que fait-on lorsqu'il pleut pour éviter un problème avec les réservoirs ? **On abaisse le niveau de l'eau.**
- 15- Que mangera la famille pour dessert ? **Une crème molle trempée dans le chocolat.**

CHAPITRE 3 : L'AVERTISSEMENT

- 1- Vrai ou faux ? Noé ne se souvient jamais de ses rêves. **Vrai.**
- 2- Dans son rêve au début, à quel endroit se trouve Noé ? **Le carré de sable, dans sa cour.**
- 3- Qu'est-ce qui se dépose sur l'épaule de Noé ? **Un oiseau.**
- 4- De quelle sorte d'oiseau s'agit-il ? **Un geai bleu.**

- 5- Vers quel endroit se dirige Noé pour se sauver ? **Au parc de son quartier.**
- 6- Où se cache Noé ? **Dans un tunnel, un toboggan, au parc.**
- 7- Quelle région le geai a-t-il parcourue ? **Le Saguenay-Lac-Saint-Jean.**
- 8- Quel est le mauvais présage qu'a ressenti l'oiseau ? **Bientôt, il y aura un grand déluge.**
- 9- Que doit faire Noé, selon l'oiseau ? **Construire une maison.**
- 10- Qu'est-ce qui réveille Noé et le sort de son cauchemar ? **Le bruit du tonnerre.**
- 11- Vrai ou faux ? Noé n'a rêvé qu'une seule fois de ce cauchemar. **Faux.**
- 12- Que possède le papa de Noé et qui est rempli d'outils ? **Un garage.**
- 13- Dans quoi Noé décide-t-il de grimper ? **Un arbre.**
- 14- Comment s'appellent les nouveaux amis de Noé ? **Justine et Liam.**

CHAPITRE 4 : LE PROJET

- 1- Pourquoi les amis de Noé décident-ils de partir ? **Ils sont gênés par la réaction de sa mère.**
- 2- À quel endroit Noé donne-t-il rendez-vous à ses amis ? **Au parc.**
- 3- Vrai ou faux ? La maman de Noé accepte que celui-ci construise lui-même la cabane. **Faux.**
- 4- Pourquoi la maman de Noé ne veut pas qu'il construise la cabane lui-même ? **C'est dangereux.**
- 5- Qu'est-ce qui réapparaît dans les rêves de Noé ? **Le geai bleu.**
- 6- Que donne le père de Liam à son enfant ? **Quelques planches.**
- 7- Comment sont les clous qu'a apportés Justine ? **Ils sont rouillés.**
- 8- Comment est l'air (ou le temps à l'extérieur) ? **Chaud et humide.**
- 9- Qu'annonce l'humidité ? **L'orage.**
- 10- Quel bâtiment Noé pointe-t-il ? **Le garage.**
- 11- Quels sont les deux petits personnages imaginaires qui parlent à Noé ? **L'ange et le diable.**
- 12- Quel matériel se trouve au fond du garage ? **Du bois, de la peinture, des coffres d'outils.**
- 13- Comment Noé fait-il pour sortir du garage ? **Il saute par la fenêtre.**
- 14- Qu'est-ce que le papa de Noé a entre les mains ? **Une bouteille de Cola.**
- 15- Vrai ou faux ? Le papa de Noé ne remarque pas que les enfants sont entrés dans le garage. **Vrai.**
- 16- À quel endroit le papa de Noé amène-t-il les enfants ? **À la quincaillerie.**

CHAPITRE 5 : LA CONSTRUCTION

- 1- À quel endroit se réunissent Noé, Liam et Justine chaque soir ? **Dans la cour arrière.**
- 2- À quel endroit Noé construira-t-il sa cabane ? **Au sommet du chêne.**
- 3- Qu'est-ce qui sert temporairement de toiture ? **Une toile.**
- 4- Quelle forme géométrique forment les murs ? **Un cube.**
- 5- Qu'est-ce qui retient la cabane à la grosse branche ? **Une corde.**
- 6- Quelle expression utilise le père de Noé ? **« Rome ne s'est pas construite en un jour. »**
- 7- Quel est notre pays voisin ? **Les États-Unis.**
- 8- Pourquoi décident-ils de rentrer ? **La tempête est trop forte.**
- 9- Pourquoi a-t-on entendu un CRAC ? **La maison s'est détruite.**
- 10- Comment réagit Noé face à sa maison ? **Il pleure.**
- 11- Quel est le nouveau cauchemar de Noé ? **La maison explose encore et encore.**
- 12- Quel est le repas préféré de Noé ? **Le petit-déjeuner : des œufs, rôties et bacon.**
- 13- Quelle est la surprise de Noé ? **La maison est rebâtie.**
- 14- Quel nom donne Noé à sa cabane ? **La petite maison blanche.**

CHAPITRE 6 : L'HISTOIRE

- 1- Quel motif a le pyjama à pattes de Noé ? **Des ours.**
- 2- Que fait Noé dans la salle de bain ? **Il se brosse les dents.**
- 3- De quoi Noé est-il très fier en regardant par la fenêtre ? **De sa cabane, La petite maison blanche.**
- 4- À quel endroit attend la mère de Noé ? **Dans la chambre de Noé.**
- 5- Qu'est-ce que Noé entend en sortant de la salle de bain ? **Une chanson.**
- 6- Est-ce un homme ou une femme qui chante à la télé ? **Une femme.**
- 7- Comment s'appelle la chanteuse ? **Céline Dion.**
- 8- Que veut dire le titre de la chanson Power of the Dream ? **Le pouvoir des rêves.**
- 9- Que demande Noé à sa maman avant de s'endormir ? **Une histoire.**
- 10- Comment s'appelle l'histoire que raconte la maman de Noé ? **L'Arche de Noé.**
- 11- Vrai ou faux ? L'histoire de la maman ressemble beaucoup à celle du vrai Noé ! **Vrai.**
- 12- Dans son nouveau rêve, qu'est-ce que l'oiseau annonce ? **Le déluge aura lieu demain.**

CHAPITRE 7 : LA BALLADE

- 1- Que se passe-t-il normalement le samedi ? **Jour de traditionnelle sortie.**
- 2- Pourquoi Noé a-t-il mal dormi ? **Il s'est réveillé plusieurs fois, il rêvait, il avait peur de se rendormir.**
- 3- Quel temps fait-il dehors ? **Il pleut.**
- 4- La petite maison blanche tient-elle le coup cette fois ? **Oui.**
- 5- Qu'est-ce que la télévision diffuse ? **Un déluge.**
- 6- À quel endroit va Noé avec sa famille ? **À la Pulperie.**
- 7- Comment se sent la mère de Noé ? **Elle a peur.**
- 8- Qui gesticule avec un dossard orange devant l'auto ? **Un policier.**
- 9- Qu'est-ce que cet homme demande au père de Noé ? **De partir.**
- 10- Qu'emporte la vague ? **Des maisons.**

CHAPITRE 8 : LE DÉLUGE

- 1- Que fait Noé en arrivant à la maison ? **Il s'enfuit.**
- 2- Que fait la maman de Noé ? **Elle court dans sa direction.**
- 3- À quel endroit se cache Noé ? **Dans un bosquet.**
- 4- Qui ouvre la porte à Noé en premier ? **Une dame asiatique : la maman de Liam.**
- 5- Que feront Liam et Justine dans le quartier ? **Ils rassembleront les gens du quartier.**
- 6- À quel endroit Noé donne-t-il rendez-vous aux gens de son quartier ? **Dans la petite maison blanche.**
- 7- Vrai ou faux ? La cabane flotte sur l'eau et elle tient le coup. **Vrai.**

ÉPILOGUE

- 1- Le déluge du Saguenay est-il vrai ? **Oui.**
- 2- Quel moyen de transport ont pris les gens prisonniers sur le toit de leur maison ? **Un hélicoptère.**
- 3- La petite maison blanche est devenue quoi ? **Un musée.**

ACTIVITÉ # 2 : LE RAZ-DE-MARÉE

g - h - e - f - d - a - c - b

ACTIVITÉ # 3 : LA FOUILLE

- 1- **Keven Girard**
- 2- **Les Éditions Z'ailées**
- 3- **La collection Z'enfants (pour lecteurs z'avertis)**
- 4- **Éric Péladeau**
- 5- **Février 2016**
- 6- **Ville-Marie**
- 7- **Fabuleux ! La princesse, c'est moi ! ; Fabuleux ! Le bouffon, c'est lui ! ; Fabuleux ! Le trésor, c'est par là !**
- 8- **Messageries ADP**
- 9- **8 chapitres (plus un prologue et un épilogue)**
- 10- **113 pages**
- 11- **Karen ou Amy**
- 12- **Bruxelles**

ACTIVITÉ # 4 : LA DIVA

Réponses personnelles.

ACTIVITÉ # 5 : LES RÉGIONS DU QUÉBEC

Réponses variées

ACTIVITÉ # 6 : PROFESSEUR D'UN JOUR

Réponses variées

ACTIVITÉ # 7 : DÉFINITIONS

- 1- **Main-d'œuvre : ensemble d'ouvriers ou de travailleurs**
- 2- **Songe : rêve**
- 3- **Jouxter : être situé à côté d'un lieu**
- 4- **Trémolo : tremblement de la voix indiquant une forte émotion**
- 5- **Caler : s'enfoncer dans un meuble (expression canadienne)**
- 6- **Laie : femelle du sanglier**
- 7- **Impulsif : qui agit sans réfléchir**

ACTIVITÉ # 8 : AVOIR LA CLASSE

1. **Nom**
2. **Pronom**
3. **Nom**
4. **Nom**
5. **Adjectif**
6. **Adjectif**
7. **Déterminant**
8. **Verbe**

ACTIVITÉ # 9 : LES TEMPS CHANGENT

- 1) **reste, démarre, envoie, répliquent, croise,**
- 2) **s'annonçait, posions, soufflait, était, croyais, plaçais, se plissaient**

ACTIVITÉ # 10 : DU PAREIL AU MÊME

1. **Peur** : craintes, frousse, angoisse, panique, phobie, appréhension, frayeur
2. **Grande** : énorme, gigantesque, grandiose, gros, immense, important, imposant, démesuré, monumental
3. **Brave** : courageux, héroïque, audacieux, décidé, intrépide, valeureux
4. **Endroit** : lieu, place, emplacement
5. **Désagréable** : tannant, irritant, agaçant, déplaisant, ennuyeux, pénible, insupportable, intolérable, fâcheux, détestable, odieux
6. **Construire** : bâtir, concevoir, faire, édifier, bricoler, échafauder, bidouiller
7. **Belle** : Magnifique, resplendissante, jolie, mignonne, éblouissante, admirable, éclatante, gracieuse, ravissante, splendide, superbe, merveilleuse
8. **Petite** : minuscule, minime, microscopique, infime, naine, étroite, modeste

ACTIVITÉ # 11 : LES EXPRESSIONS

- a) 4. **On doit faire les choses une à la fois, ne pas sauter des étapes**
- b) 6. **Viens t'asseoir.**
- c) 8. **Avoir faim.**
- d) 2. **Beaucoup de gens se sont rassemblés**
- e) 3. **On ne peut pas faire deux choses à la fois**
- f) 1. **Il pleut très fort**
- g) 7. **Il dit des choses sans savoir si c'est vrai ou pas**
- h) 5. **Il y a plusieurs façons différentes d'atteindre son objectif.**

ACTIVITÉ # 12 : LA LANGUE ANGLAISE

1. **an ark**
2. **La petite maison blanche**
3. **La ville de Saguenay**
4. **rain**
5. **électricité**
6. **neighbour**
7. **une vague**
9. **Justine, Liam et Noé sont amis**

ACTIVITÉ # 13 : LES NOMBREUX VOISINS

- | | | |
|-------|-------|--------|
| a) 57 | e) 3 | i) 65 |
| b) 39 | f) 27 | j) 63 |
| c) 16 | g) 2 | k) 140 |
| d) 16 | h) 18 | |

ACTIVITÉ # 14 : LE PLAN DE LA CABANE

Réponses personnelles.