

FICHE D'EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE

3^e CYCLE
DU PRIMAIRE



Titre : Terreur au camp d'hiver

Auteur : Zachary Icks

Collection : Zone Frousse

Éditeur : Les Éditions Z'ailées

Groupe d'âge visé : 8-12 ans

Genre : thriller

Prix : 8,95\$

Thème : l'amitié, la force de l'amitié,
les films d'horreur

Document réalisé par Mathieu Fortin, enseignant et adjoint à l'édition pour les Éditions Z'ailées.

Pour information :
mathieu.zailees@hotmail.com
ou info@zailees.com.

RÉSUMÉ :

Pascal et ses amis ont hâte à la semaine de relâche qui commence dans quelques instants : ils ont gagné des places au camp d'hiver du lac Frappé, qui a pour thématique l'horreur, organisé par leur enseignante, madame Carmen. Pendant les deux semaines qui précèdent le camp, leur prof est remplacée par madame Bergeron, surnommée Bergeronne la démonsse, que Pascal et ses amis n'aiment pas. Pascal, pourtant timide et calme, a été le maître d'œuvre d'un mauvais tour que la suppléante n'a pas du tout apprécié. Peu de temps avant la fin des classes, elle jure de se venger. Que fera Bergeronne la démonsse à Pascal et ses amis? Et si le camp d'hiver devenait un vrai camp de l'horreur?

QU'EST-CE QU'UN THRILLER?

Le thriller est un traitement littéraire qui fait appel à la notion de suspense. Dans un thriller, le lecteur se demande constamment vers quoi s'en va le récit et quelles sont les surprises que lui a réservées l'auteur. C'est donc un texte qu'il est difficile d'abandonner en cours de route, car tous les éléments du récit concourent pour créer une intrigue dont le lecteur souhaite connaître le dénouement. Dans *Terreur au camp d'hiver*, les éléments du thriller sont présents dès l'apparition des mystérieux X rouges sur la photo d'Halloween, et plusieurs événements dans les chapitres suivants augmentent la tension chez le lecteur, jusqu'au dénouement final.

POURQUOI FAIRE LIRE *TERREUR AU CAMP D'HIVER* À VOS ÉLÈVES?

Plusieurs raisons pourraient vous être données pour vous inciter à faire lire ce livre à vos élèves, mais contentons-nous d'une seule : ce roman met en valeur des personnages attachants démontrant une réelle amitié et qui vivent des aventures haletantes et stressantes, pour le plus grand plaisir des jeunes lecteurs qui ne pourront décrocher de leur lecture avant la toute fin. Le récit dénote aussi un grand amour des films d'horreur des années 80 et fait une excellente introduction à cette thématique, si vous souhaitez l'aborder en classe, particulièrement à l'approche de l'Halloween.



L'AUTEUR : Zachary Icks est un auteur mystérieux dont on ne sait rien, sinon qu'il adore les histoires de peur, qu'il vit isolé dans les bois dans une grande maison et qu'il ne fait jamais d'apparitions publiques.

WWW.ZAILEES.COM

1- Questions à exploiter avant la lecture :

a) Lisez le titre avec vos élèves et posez les questions suivantes :

D'après le titre, que crois-tu qu'il va arriver dans cette histoire?

Où se déroulera l'histoire?

b) Regardez l'illustration du livre avec vos élèves et posez-leur les questions suivantes :

D'après l'illustration, décris le garçon. Quelle est sa couleur de cheveux? La couleur de ses yeux?

Comment est-il déguisé? Que tient-il dans ses mains?

Que représente le X rouge d'après toi?

c) Lisez le résumé avec vos élèves et posez les questions suivantes :

Aimerais-tu vivre un tel camp d'hiver? Crois-tu que ce serait intéressant?

Comment crois-tu que la remplaçante va vouloir se venger?

Le but de ce questionnement est bien sûr d'intriguer les élèves et de les amener dans la lecture avec l'envie de connaître ce qui s'y déroulera.

2- Pendant la lecture :

Pendant la lecture, surtout si elle se déroule sur plusieurs jours, vous pouvez utiliser les questions Chapitre par Chapitre (oralement ou sur papier) pour résumer ce qui s'est passé et rafraîchir les éléments essentiels de l'histoire pour faciliter la compréhension de vos élèves.

3- Retour sur la lecture :

Après la lecture, certaines questions peuvent être posées :

1- Crois-tu que Pascal et ses amis sont débarrassés de madame Bergeron?

2- Aurais-tu tenté de sauver tes amis si tu avais été dans la même situation que Pascal?

3- Est-ce que madame Bergeron a bien agi? Est-ce que son comportement est excusable?

Vous retrouverez dans cette section des recommandations et suggestions concernant les différentes activités contenues dans les fiches d'exploitation du roman en classe.

1- *Film d'horreur* : Cette activité est idéale pour exploiter Internet et les moteurs de recherche. Les élèves ne connaîtront pas tous les monstres ni tous les films, mais ils en apprendront beaucoup sur ce type de cinéma si vous les amenez à réaliser l'activité tout seul ou en dyade.

2- *Monstres* : Les élèves devraient être capables de réaliser cette activité seuls. Cependant, il serait intéressant de coordonner cette activité avec la précédente et de demander aux élèves de trouver des images pour chacun des monstres.

3- *Surnoms* : Pourrait être réalisée en équipe de 3, chaque équipe doit trouver des surnoms pour chacun des membres et trouver des surnoms à deux autres élèves de la classe. Sinon, vous pourriez orienter les élèves sur différents thèmes : famille, amis, professeurs, vedettes, etc.

4- *Temps* : Cette activité mathématique aide l'élève à apprendre à compter avec les heures tout en révisant, s'il l'a déjà appris, la lecture sur l'horloge. Il pourrait être intéressant de réaliser cette activité en groupe, en laissant quelques minutes aux élèves pour répondre.

5- *Quelques calculs* s'adressent aux élèves qui ont déjà appris à multiplier et diviser. Il s'agit d'une page d'activité bien simple que les élèves pourraient réaliser seuls. Aussi, il pourrait être intéressant de réaliser cette activité sous forme de « jogging » mathématique ou sous forme de compétition entre deux équipes, avec récompense à la clé (un poster Zone Frousse, par exemple).

6- *Quoi faire?* est une activité où l'élève doit avant tout justifier sa décision de faire une activité, en se référant à la météo prévue le jour qu'il choisit. L'activité peut se faire en dyade ou en triade. Il pourrait être intéressant ensuite de compiler les différentes réponses pour faire un petit guide de « Quoi faire pendant ta semaine de relâche? ». Les élèves pourraient même participer à la conception de ce guide et il pourrait être distribué dans toute l'école.

7- *Une semaine de neige* est une activité sur les additions et les conversions de mesures. Idéalement, vous aurez vu en classe la conversion de mesures avant de réaliser cette activité, qui pourra servir d'évaluation ou de réactivation de connaissance.

8- *Ton costume d'Halloween* pourrait servir à réaliser de véritables costumes à partir de matériaux recyclés ou de vieux vêtements. Vous pourriez profiter de cette activité pour parler des consignes de sécurité reliées à la cueillette de bonbons. Vous pourriez aussi permettre aux élèves de travailler en groupe de travail sur ce projet et afficher les dessins représentant les costumes.

9- *Soirée cinéma* est une activité de calcul répondant à la compétence 2 (validation) en mathématiques. Les élèves doivent découvrir le nombre maximal de personnes pouvant aller au cinéma en tenant compte de certaines contraintes. Il serait intéressant de travailler en dyade ou en triade sur ce projet, de façon à ce que les élèves soulèvent de bonnes questions. Il pourrait être profitable de fournir des calculatrices aux élèves si vous ne disposez pas de beaucoup de temps pour l'activité; vous pourriez en profiter pour leur donner un petit cours d'initiation à la calculatrice (avec l'exercice Quelques calculs, pourquoi pas!) Vous pourriez aussi utiliser cette activité comme évaluation.

10- L'activité *Chanceux* demande à élève de sélectionner des amis qu'il amènerait avec lui au camp d'hiver et de justifier ses choix. Il faut ici s'assurer que les élèves comprennent bien que l'important de l'activité se situe dans les justifications et non pas dans les amis choisis. Vous pouvez leur permettre d'amener des parents ou seulement des élèves de la classe, ou même leurs animaux domestiques. Le cadre peut s'avérer très variable et pourrait servir d'évaluation en morale ou en français.

11- *Chronologie* : Vous pourriez utiliser cette activité en groupe pour bien conclure la lecture pour vous assurer que les élèves ont été attentifs.

12- *Thématique* est une activité de création que les élèves devraient réaliser en équipe de 3 ou 4. Idéalement, vous pourriez aussi demander aux élèves de réaliser une affiche pour faire la promotion de leur semaine thématique ou même organiser certaines des activités qu'ils proposent. Sinon, une petite présentation en classe par chaque équipe serait intéressante et permettrait de réellement mettre à profit leur créativité, car ils voudront impressionner les autres. Rappelez-leur cependant les consignes et les restrictions.

13- *La fouille* est une activité pour démontrer à l'élève que les livres comportent beaucoup plus d'informations que le récit en lui-même. Vous pourriez réaliser cette activité en compétition entre les élèves, où le plus rapide remporte un prix mystère.

ACTIVITÉ # 1

nom : _____

CHAPITRE 1 : DERNIÈRES MINUTES!

- 1- Quelle est la couleur des cheveux de la remplaçante? _____
- 2- Quel mauvais tour les enfants ont-ils joué à madame Bergeron? _____

- 3- Quelles sont les activités que font les autres classes? _____
- 4- Quel est le nom de la vraie enseignante de Pascal? _____
- 5- Quel est le surnom de madame Bergeron? _____
- 6- Dans quelle ville habite Pascal? _____
- 7- Quel est le surnom de Pascal? _____
- 8- Qui sont les amis de Pascal? _____

CHAPITRE 2 : LES X

- 1- Quel est le surnom de Félicia? _____
- 2- À quel instrument ressemble la voix d'Ubald? _____
- 3- Quel est le nom du chien de Pascal? _____
- 4- Que fait le chien quand Pascal arrive? _____
- 5- Quel est le costume de Pascal? Peux-tu le décrire? _____

- 6- En quoi se déguiseront Ubald et Érick? Que représentent ces personnages? _____

- 7- Donne une description physique de Pascal. _____

8- Quels sont les surnoms que Pascal donne à ses amis? _____

CHAPITRE 3 : TEMPÊTE

1- Qu'est-ce que Pascal ne mange pas? _____

2- Quel est le dernier ajout à son bagage? _____

3- Pour ne pas embarrasser Pascal, comment sa mère lui démontre-t-elle son affection? _____

4- Quels noms écrivent les copains sur leur autocollant? _____

5- Pourquoi Pascal choisit-il ce nom de famille? (indice : son costume...) _____

CHAPITRE 4 : ACCIDENT

1- Décris la position de Christine après l'accident. _____

2- Érick fait deux actions pour tenter de réveiller Christine. Quelles sont-elles? _____

3- Pourquoi Érick approche-t-il sa main de la bouche et du nez de Christine? _____

CHAPITRE 5 : SURPRISE!

1- Quel est le prénom de Bergeronne la démonsse? _____

2- Quelle est l'activité du lendemain soir? _____

3-D'après toi, qui a pris le cadre dans les bagages de Pascal? _____

CHAPITRE 6 : LE CAMP

1- Quelles sont les trois caractéristiques que Pascal donne à la neige? _____

2- Quelle est la particularité des pneus de monsieur Georges? _____

3- Décris les décorations du chalet de madame Carmen. _____

4-Quels sont les moyens de communication dont dispose le campement, en temps normal? _____

5-Pourquoi Pascal se sent-il étourdi et s'endort-il facilement? _____

CHAPITRE 7 : UN AUTRE X?

1- Où se croit Pascal quand il se réveille? _____

2- Pascal se souvient de 5 éléments à son réveil. Lesquels? _____

3- Comment Pascal appelle-t-il Ubald dans ce chapitre? _____

4-Pourquoi ne peuvent-ils pas retourner en ville? _____

5-En quoi se déguise l'animateur du chalet de Pascal? _____

CHAPITRE 8 : CHASSE AU TRÉSOR

1- Quelle est la première activité proposée aux enfants? _____

2- Combien de temps cela prend-il? _____

3- Quelle est la plus grande difficulté de la chasse au trésor? _____

4- Pourquoi Pascal et Ubald sont-ils parmi les premiers campeurs prêts pour l'activité? _____

5- Quel objet lié au vampire indique l'emplacement de la première étape? _____

CHAPITRE 9 : ENLÈVEMENT

1- Comment André l'animateur contacte-t-il madame Carmen? _____

2- Pourquoi Pascal et Ubald peuvent-ils s'en retourner seuls? _____

3- Qu'est-ce qui influence la décision de Pascal? _____

4- Quelles sont les conditions météo quand Pascal et Ubald quittent le groupe? _____

5- Pourquoi Pascal se cache-t-il dans les conifères? _____

CHAPITRE 10 : INATTENDUE

1- Pourquoi Pascal pleure-t-il? _____

2- Quel geste Pascal regrette-t-il? _____

3- Qui est la personne « inattendue » qui apparaît dans ce chapitre? _____

4- Quel était le porte-bonheur de Pascal? _____

5- Que signifie l'expression « Pascal y pénètre à pas de loup »? _____

5- Qui est prisonnier de Bergeronne la démonsse à la fin du chapitre (tous les personnages)? _____

CHAPITRE 11 : PASCAL À LA RESCousse

1- Avec quel appareil Bergeronne espionne-t-elle les animateurs? _____

2- Avec quel instrument Bergeronne a-t-elle provoqué l'accident d'autobus? _____

3- Quelle est l'arme de Bergeronne? _____

4- Que cherchent Pascal et Ubald dans les malles de Bergeronne? _____

5- Quelle diversion permet à la Bergeronne de se sauver? _____

ÉPILOGUE

1- Quels souvenirs Christine garde-t-elle de l'accident? _____

2- Quelles sont les paroles que Pascal n'oubliera jamais? _____

3- D'après toi, y aura-t-il une suite à cette histoire? Pourquoi? _____

ACTIVITÉ # 2

nom : _____

Comme Pascal et ses amis, tu as peut-être déjà vu beaucoup de films d'horreur. Souvent, dans ces films, un monstre ou un tueur est mis en scène dans chaque volet de la franchise. Pascal s'est fabriqué des fiches associant les noms des personnages et les noms des films ou séries de films, sauf que sa mère a déchiré ses fiches. Pascal doit donc associer les bons éléments ensemble. Peux-tu l'aider?

Michael Myers	Vendredi 13
Freddy Kruger	Décadence
Jigsaw	Halloween
Jason Voorhees	Les griffes de la nuit
Lestat	Le silence des agneaux
La créature de Frankenstein	Entretien avec un vampire
Vlad Dracul	Dracula
Hannibal Lecter	Massacre à la tronçonneuse
Leatherface	Frankenstein

ACTIVITÉ # 3

MONSTRES

Dans le livre *Terreur au camp d'hiver*, les animateurs sont déguisés en monstres. Voici des descriptions de leurs costumes. Peux-tu les identifier?

<p>J'ai de grandes dents, la peau très pâle, je ne peux pas sortir au soleil ni me voir dans un miroir. Ma nourriture est du sang. Qui suis-je? _____</p>	<p>Je suis une créature morte dont le corps est recouvert de bandelettes de tissus. Parfois, je me lève et sors de mon sarcophage. Qui suis-je? _____</p>
<p>Je suis grand et fort. Mon corps est couvert de poils, je possède un museau, des griffes et de longues dents. Je suis un être humain qui se transforme à la pleine lune. Qui suis-je? _____</p>	<p>Je suis un être humain mort revenu à la vie. J'aime mordre les vivants pour qu'ils se transforment comme moi. Je marche lentement et la seule façon de m'arrêter est de me frapper assez fort à la tête. Qui suis-je? _____</p>
<p>J'ai déjà été une personne, mais maintenant je ne suis visible que pour certaines personnes et j'aime bien jouer des tours. Parfois, on m'appelle un « esprit ». Qui suis-je? _____</p>	<p>Je suis habituellement une vieille dame qui porte un chapeau pointu à larges bords. Parfois, je me promène sur un balai. Qui suis-je? _____</p>
<p>J'ai une jambe de bois et un œil caché par un bandeau. Je navigue sur les océans et recherche surtout des richesses. Qui suis-je? _____</p>	<p>Je suis une créature qui n'a pas de peau. Je ne suis fait que d'os et je suis toujours glacé. Qui suis-je? _____</p>

ACTIVITÉ # 4

SURNOMS

Dans *Terreur au camp d'hiver*, tu as pu lire que Pascal et ses amis se donnent plusieurs surnoms. Par exemple, Christine se fait appeler Cricri et Karaté Christine. C'est maintenant ton tour de trouver des surnoms à des gens à partir de leur prénom, de leur nom de famille ou de ce que tu connais d'eux. Attention! Tes surnoms ne doivent pas être méchants!

1- Nom de la personne : _____

Surnoms que tu pourrais lui donner : _____

2- Nom de la personne : _____

Surnoms que tu pourrais lui donner : _____

3- Nom de la personne : _____

Surnoms que tu pourrais lui donner : _____

4- Nom de la personne : _____

Surnoms que tu pourrais lui donner : _____

5- Nom de la personne : _____

Surnoms que tu pourrais lui donner : _____

ACTIVITÉ # 5

Dans *Terreur au camp d'hiver*, Pascal regarde beaucoup l'heure au début du livre, car il a hâte à la semaine de relâche. Heureusement qu'il sait lire l'heure sur une horloge murale! Voici plusieurs horloges indiquant des heures différentes. Peux-tu aider Pascal à y lire l'heure? Et si l'école se termine à 15 h, peux-tu lui dire combien de temps il reste à la journée?



Il est : _____

Il reste : _____



Il est : _____

Il reste : _____



Il est : _____

Il reste : _____



Il est : _____

Il reste : _____



Il est : _____

Il reste : _____



Il est : _____

Il reste : _____



Il est : _____

Il reste : _____



Il est : _____

Il reste : _____

ACTIVITÉ # 6

QUELQUES CALCULS

À son retour à l'école, après les événements de *Terreur au camp d'hiver*, Pascal doit compléter la page d'exercices de mathématiques qu'il n'a pas terminée avant de partir pour sa semaine de relâche. Peux-tu l'y aider?

a) $4 \times 5 =$ _____	k) $12 \div 3 =$ _____
b) $8 \times 4 =$ _____	l) $16 \div 4 =$ _____
c) $5 \times 6 =$ _____	m) $25 \div 5 =$ _____
d) $3 \times 9 =$ _____	n) $36 \div 4 =$ _____
e) $7 \times 3 =$ _____	o) $54 \div 6 =$ _____
f) $2 \times 4 =$ _____	p) $49 \div 7 =$ _____
g) $4 \times 6 =$ _____	q) $50 \div 10 =$ _____
h) $8 \times 6 =$ _____	r) $22 \div 2 =$ _____
i) $0 \times 3 =$ _____	s) $30 \div 3 =$ _____
j) $4 \times 10 =$ _____	t) $2 \div 2 =$ _____

ACTIVITÉ # 7

QUOI FAIRE?

Malheureusement, tu n'as pas gagné de place pour le Camp de la Terreur du lac Frippé, comme Pascal et ses amis. Tes parents te demandent donc de choisir trois activités selon la météo. Attention : tu dois prévoir trois activités différentes, dont au moins une se déroule à l'extérieur. Voici les prévisions météo pour la semaine :

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
averses de neige nuageux -20°C	soleil aucune précipitation -5°C	soleil aucune précipitation -10°C	nuageux faible neige -5°C	soleil aucune précipitation 5°C

Quel jour?	Activité	Pourquoi cette journée-là?

ACTIVITÉ # 8

UNE SEMAINE DE NEIGE

Youpi! C'est la semaine avant ta relâche et l'école est fermée, car il neige tous les jours et toutes les nuits. Tu as donc deux semaines de relâche de suite! Pourtant, tu es intrigué : à la météo, ils n'ont jamais dit un chiffre plus grand que 10 pour annoncer la neige. Pourras-tu trouver le total de précipitation de neige pour la semaine dernière?

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche	
jour	8 cm	2 dm	1 cm	3 cm	10 cm	6 cm	5 cm	
nuit	3 mm	4 cm	9 mm	10 mm	3 dm	2 mm	8 cm	

Ta réponse : Il est tombé _____ de neige la semaine dernière.

ACTIVITÉ # 9

Cette année, pour Halloween, tes parents te laissent la chance de créer ton propre déguisement. Ils vont acheter ce dont tu as besoin, et tu devras confectionner ton costume. Tes parents te donnent deux conditions : pas question d'acheter un costume déjà fait ni de porter un masque qui limite la vision. Tu dois donc remplir le questionnaire suivant pour aider tes parents dans leurs achats.

1- Décris les pantalons : longueur, couleur, type, etc. _____

2- Décris le haut du corps. As-tu besoin d'un t-shirt, d'un chandail, d'une chemise, d'une veste, etc.? _____

3- Vas-tu ajouter des dessins sur ces morceaux de vêtement? Si oui, qu'est-ce que ce sera comme motif? De quelle couleur seront-ils? _____

4- As-tu besoin d'accessoires à coudre ou coller sur tes vêtements? _____

5- Porteras-tu un chapeau ou une perruque? Peux-tu décrire ce que tu porteras sur la tête? _____

6- Quels souliers porteras-tu? Des espadrilles, des pantoufles, des bottes ou autres choses? De quelle couleur? Avec des lacets de quelle couleur? Vas-tu y placer des décorations? _____

7- As-tu besoin d'autres accessoires (par exemple : un cache-œil de pirate, un balai de sorcière, etc.) ? _____

Maintenant, pour que ce soit clair, dessine ton costume.



ACTIVITÉ # 10

SORÉE CINÉMA

Tu décides d'organiser une soirée cinéma avec des amis. Tes parents trouvent que c'est une bonne idée et ils te donnent 100 \$ pour que tu puisses amener tes amis avec toi, payer tous les billets, le pop corn, les boissons gazeuses et le chocolat. Tu appelles donc au cinéma et tu obtiens les informations suivantes :

Prix d'un billet	10,50 \$
Pop corn (grand pour 4 personnes)	14,30 \$
Boisson gazeuse (format individuel)	4,50 \$
Chocolat (portion pour 2 personnes)	6,75 \$

Comme tu veux que tous tes amis puissent manger (pop corn ou chocolat, ou les deux) et boire tout comme toi, tu dois calculer combien d'amis viendront avec toi pour qu'il te reste le moins d'argent possible.

Réponse : Tu amèneras _____ amis et il te restera ____ \$.

ACTIVITÉ # 11

CHANCEUX!

Tu as gagné la chance de participer au Camp de la Terreur! Cette année, pour que tous les enfants s'amuse, madame Carmen et monsieur Georges ont décidé que chaque campeur pigé pouvait amener trois de ses amis, à condition qu'il accepte d'écrire, pour chacun d'eux, pourquoi il voudrait l'amener avec lui.

Ami no 1

Son nom : _____ son âge : _____

Pourquoi voudrais-tu l'amener avec toi? _____

Ami no 2 :

Son nom : _____ son âge : _____

Pourquoi voudrais-tu l'amener avec toi? _____

Ami no 3 :

Son nom : _____ son âge : _____

Pourquoi voudrais-tu l'amener avec toi? _____

ACTIVITÉ # 12

CHRONOLOGIE

Place dans l'ordre les événements suivants du livre *Terreur au camp d'hiver*.

	Les enfants trouvent Feldspath dans la grotte.
	Pascal trouve la photo avec les X rouges.
	Pascal trouve Félicia dans le cercueil.
	L'accident d'autobus.
	Pascal reçoit son nouveau chien.
	Bergeronne jure de se venger.
	Ubald se fait enlever par Bergeronne.

ACTIVITÉ # 14

Tu savais qu'il y a plusieurs personnes impliquées dans la fabrication d'un livre? Un livre contient beaucoup d'informations, en dehors de l'histoire. En fouillant dans ton livre, pourrais-tu répondre aux questions suivantes?

- 1- Comment s'appelle l'auteur de Terreur au camp d'hiver? _____
 - 2- D'après sa biographie, a-t-il déjà publié d'autres livres? _____
 - 3- Où habite-t-il? _____
 - 4- Qui a fait l'illustration? _____
 - 5- Comment s'appelle la maison d'édition? _____
 - 6- Où la maison d'édition est-elle située? _____
 - 7- Quel est le code postal à Bois-des-Filion? _____
 - 8- Sur quel type de papier a été imprimé le livre? _____
 - 9- Dans quelle ville le livre a-t-il été imprimé? _____
 - 10- Nomme deux autres livres de la même collection : _____
-

CLÉ DE CORRECTION

ACTIVITÉ # 1 : QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

CHAPITRE 1 : DERNIÈRES MINUTES

- 1- Quelle est la couleur de cheveux de la remplaçante? **Roux.**
- 2- Quel mauvais tour les enfants ont-ils joué à madame Bergeron? **Ils ont placé de la colle sur sa chaise.**
- 3- Quelles sont les activités que font les autres classes? **Elles jouent soit à des jeux vidéo, à des jeux de société ou écoutent un film en guise de récompense.**
- 4- Quel est le nom de la vraie enseignante de Pascal? **Madame Carmen.**
- 5- Quel est le surnom de madame Bergeron? **Bergeronne la démonsse.**
- 6- Dans quelle ville habite Pascal? **Les Breagnes.**
- 7- Quel est le surnom de Pascal? **Pascalou.**
- 8- Qui sont les amis de Pascal? **Érick, Christine, Ubald et Félicia.**

CHAPITRE 2 : LES X

- 1- Quel est le surnom de Félicia? **Féliss.**
- 2- À quel instrument ressemble la voix d'Ubald? **Une flûte.**
- 3- Quel est le nom du chien de Pascal? **Feldspath.**
- 4- Que fait le chien quand Pascal arrive? **Il lui saute dans les bras et lui lèche le visage.**
- 5- Quel est le costume de Pascal? Peux-tu le décrire? **Le costume de Freddy Kruger. Chandail rayé rouge et noir, chapeau à larges bords, gants avec de fausses griffes en plastique, jeans tachés et déchirés et, surtout, son masque de visage brûlé!**
- 6- En quoi se déguiseront Ubald et Érick? Que représentent ces personnages? **Jason, la vedette des films Vendredi 13, et Micheal Myers, la vedette des films Halloween.**
- 7- Donne une description physique de Pascal. **Double menton, les boutons qu'il a déjà sur les joues et ses cheveux un peu trop longs, avec de l'embonpoint.**
- 8- Quels sont les surnoms que Pascal donne à ses amis? **Ubald le malin, Érick les poings, Karaté Christine.**

CHAPITRE 3 : TEMPÊTE

- 1- Qu'est-ce que Pascal ne mange pas? **Ses légumes.**
- 2- Quel est le dernier ajout à son bagage? **Sa brosse à dents électrique.**
- 3- Pour ne pas embarrasser Pascal, comment sa mère lui démontre-t-elle son affection? **Elle lui ébouriffe les cheveux.**
- 4- Quels noms écrivent les copains sur leur autocollant? **L'empereur Ubald, le puissant Rick, Cricri et Pascal Kruger.**
- 5- Pourquoi Pascal choisit-il ce nom de famille? (indice : son costume...) **C'est le nom de famille de Freddy.**

CHAPITRE 4 : ACCIDENT

- 1- Décris la position de Christine après l'accident. Couchée par terre dans une drôle de position. **Elle est à moitié étendue sur le sol, le cou très penché et étiré vers la gauche, les yeux à demi fermés.**
- 2- Érick fait deux actions pour tenter de réveiller Christine. Quelles sont-elles? **Il frappe des mains devant elle et la pince.**
- 3- Pourquoi Érick approche-t-il sa main de la bouche et du nez de Christine? **Pour sentir si elle respire. Pour sentir son souffle.**

CHAPITRE 5 : SURPRISE!

- 1- Quel est le prénom de Bergeronne la démonsse? **Mélissa.**

CLÉ DE CORRECTION

- 2- Quelle est l'activité du lendemain soir? **Ils se raconteront des histoires de peur.**
- 3-D'après toi, qui a pris le cadre dans les bagages de Pascal? **Bergeronne est la bonne réponse.**

CHAPITRE 6 : LE CAMP

- 1- Quelles sont les trois caractéristiques que Pascal donne à la neige? **Épaisse, folle, éternelle.**
- 2- Quelle est la particularité des pneus de monsieur Georges? **Ce sont des pneus à clous!**
- 3- Décris les décorations du chalet de madame Carmen. **De fausses chauves-souris pendent du plafond, des rubans orangés et noirs s'étirent d'un côté à l'autre de la pièce, des squelettes sont assis dans quelques sièges, devant des épouvantails et de gros fantômes gonflables. La musique qui joue est faite de piano et d'orgue, avec des sifflements inquiétants, des bruits terrifiants et des craquements suspects.**
- 4-Quels sont les moyens de communication dont dispose le campement, en temps normal? **Téléphone et Internet par ligne téléphonique.**
- 5-Pourquoi Pascal se sent-il étourdi et s'endort-il facilement? **Parce que madame Carmen a mis un somnifère dans son chocolat chaud.**

CHAPITRE 7 : UN AUTRE X ?

- 1- Où se croit Pascal quand il se réveille? **Il se croit dans sa chambre.**
- 2- Pascal se souvient de 5 éléments à son réveil. Lesquels? **La photo avec les X rouges, l'accident d'autobus, Christine, Bergeronne la démente et le chocolat chaud.**
- 3- Comment Pascal appelle-t-il Ubald dans ce chapitre? **Il l'appelle U.**
- 4-Pourquoi ne peuvent-ils pas retourner en ville? **La route est trop enneigée, et ils n'ont pas de motoneiges.**
- 5-En quoi se déguise l'animateur du chalet de Pascal? **En vampire.**

CHAPITRE 8 : CHASSE AU TRÉSOR

- 1- Quelle est la première activité proposée aux enfants? **Déneiger les voitures et les stationnements.**
- 2- Combien de temps cela prend-il? **Environ une heure.**
- 3- Quelle est la plus grande difficulté de la chasse au trésor? **Marcher rapidement avec les raquettes.**
- 4- Pourquoi Pascal et Ubald sont-ils parmi les premiers campeurs prêts pour l'activité? **Parce qu'ils ont l'habitude de la raquette grâce à leur cours d'éducation physique.**
- 5- Quel est l'objet lié au vampire qui indique l'emplacement de la première étape? **Un petit cercueil.**

CHAPITRE 9 : ENLÈVEMENT

- 1- Comment André l'animateur contacte-t-il madame Carmen? **Avec un émetteur-récepteur.**
- 2- Pourquoi Pascal et Ubald peuvent-ils s'en retourner seuls? **C'est presque en ligne droite et ils voient leurs traces dans la neige.**
- 3- Qu'est-ce qui influence la décision de Pascal? **Il ne veut pas se mettre les autres campeurs à dos.**
- 4- Quelles sont les conditions météo quand Pascal et Ubald quittent le groupe? **Le ciel est bleu, le soleil brille et il ne vente pas.**
- 5- Pourquoi est-ce que Pascal se cache dans les conifères? **Pour se protéger de la tempête de neige qui débute.**

CHAPITRE 10 : INATTENDUE

- 1- Pourquoi Pascal pleure-t-il? **Il se sent impuissant.**

CLÉ DE CORRECTION

- 2- Quel geste Pascal regrette-t-il? **D'avoir mis de la colle sur la chaise de madame Bergeron.**
- 3- Qui est la personne « inattendue » qui apparaît dans ce chapitre? **Félicia.**
- 4- Quel était le porte-bonheur de Pascal? **Un couteau suisse.**
- 4- Que signifie l'expression « Pascal y pénètre à pas de loup »? **Lentement, sans faire de bruit.**
- 5- Qui est prisonnier de Bergeronne la démonsse à la fin de ce chapitre (tous les personnages)? **Érick, Ubald et Christine.**

CHAPITRE 11 : PASCAL À LA RESCOUSSE

- 1- Avec quel appareil Bergeronne espionne-t-elle les animateurs? **Un émetteur-récepteur.**
- 2- Avec quel instrument Bergeronne a-t-elle provoqué l'accident d'autobus? **Une bande de caoutchouc avec des clous.**
- 3- Quelle est l'arme de Bergeronne? **Un grand couteau.**
- 4- Que cherchent Pascal et Ubald dans les malles de Bergeronne ? **De la corde.**
- 5- Quelle diversion permet à la Bergeronne de se sauver? **Elle envoie les amis sauver Christine.**

ÉPILOGUE

- 1- Quels souvenirs Christine garde-t-elle de l'accident? **Une difficulté d'élocution et une jambe droite lente.**
- 2- Quelles sont les paroles que Pascal n'oubliera jamais? « **Je n'ai pas dit mon dernier mot.** »
- 3- D'après toi, y aura-t-il une suite à cette histoire? Pourquoi? **Comme Bergeronne la démonsse est encore libre, une suite pourrait être possible... Qui sait?**

ACTIVITÉ # 2 : FILMS D'HORREUR

Michael Myers - Halloween

Jigsaw - Décadence

Lestat- Entretien avec un vampire

Vlad Dracul - Dracula

Leatherface - Massacre à la tronçonneuse

Freddy - Les griffes de la nuit

Jason - Vendredi 13

La créature de Frankenstein - Frankenstein

Hannibal Lecter - Le silence des agneaux

ACTIVITÉ # 3 : MONSTRES

Vampire

Loup-garou

Fantôme

Pirate

Momie

Zombie

Sorcière

squelette

ACTIVITÉ # 4 : SURNOMS

Réponses personnelles.

ACTIVITÉ # 5 : TEMPS

Il est midi. Il reste 3 h.

Il est 9 h. Il reste 6 h.

Il est 1 h 55. Il reste 1 h 05.

Il est 10 h 20. Il reste 4 h 40.

Il est 9 h 45. Il reste 5 h 15.

Il est 8 h 45. Il reste 6 h 15.

Il est 2 h 05. Il reste 55 min.

Il est 11 h 36. Il reste 3 h 24.

ACTIVITÉ # 6 : QUELQUES CALCULS

CLÉ DE CORRECTION

a) 20 b) 32 c) 30 d) 27 e) 21 f) 8 g) 24 h) 48 i) 0 j) 40
k) 4 l) 4 m) 5 n) 6 o) 9 p) 7 q) 5 r) 11 s) 10 t) 1

ACTIVITÉ # 7 : QUOI FAIRE?

Réponses personnelles.

ACTIVITÉ # 8 : UNE SEMAINE DE NEIGE

974 mm ou 97,4 cm.

ACTIVITÉ # 9 : TON COSTUME D'HALLOWEEN

Réponses personnelles.

ACTIVITÉ # 10 : SOIRÉE CINÉMA

Le nombre maximal de personnes est 5 (avec 1 gros sac de pop-corn, 5 boissons gazeuses et une portion de chocolat pour 2) ce qui donne 96,05 \$, donc il reste 3,95 \$. Avec quatre personnes, il reste 12,20 \$, et ce n'est pas le meilleur résultat possible.

ACTIVITÉ # 11 : CHANCEUX!

Réponses personnelles.

ACTIVITÉ # 12 : CHRONOLOGIE

4-2-6-3-7-1-5

ACTIVITÉ # 13 : THÉMATIQUE...

Réponses personnelles.

ACTIVITÉ # 14 : LA FOUILLE

1- Zachary Icks

2- Non

3- Dans le Grand Nord

4- Jay Odjick

5- Les Éditions Z'ailées

6- Ville-Marie

7- J6Z 4S9

8- Recyclé

9- Ville-Marie

10- Les fantômes de Péka

La malédiction du coffre

Cris de sang