

FICHE D'EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE

3^E CYCLE
DU PRIMAIRE



Titre : La malédiction du coffre

Auteur : Amy Lachapelle

Collection : Zone Frousse

Éditeur : Les Éditions Z'ailées

Groupe d'âge visé : 8-12 ans

Genre : thriller fantastique

Prix : 8,95\$

Thème : amitié.

Document réalisé par Mathieu Fortin, enseignant et adjoint à l'édition pour les Éditions Z'ailées.

Pour information :
mathieu.zailees@hotmail.com
ou info@zailees.com.

RÉSUMÉ :

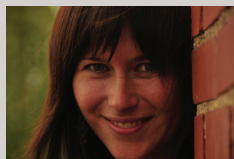
Katherine est une jeune fille sportive et un peu « garçon manqué ». Lorsqu'elle reçoit, pour sa fête, un coffre à maquillage, elle est bien déçue, mais lui trouvera rapidement une utilité au retour d'une bagarre dans la ruelle : elle utilisera le maquillage pour couvrir ses blessures. Ce sera pour elle le début d'un combat pour retrouver le contrôle de sa peau, dont la magie du coffre a pris possession.

QU'EST-CE QU'UN THRILLER?

Le thriller est un traitement littéraire qui fait appel à la notion de suspense. Dans un thriller, le lecteur se demande constamment vers quoi s'en va le récit et quelles sont les surprises que lui a réservées l'auteur. C'est donc un texte qu'il est difficile d'abandonner en cours de route, car tous les éléments du récit concourent pour créer une intrigue dont le lecteur souhaite connaître le dénouement. Dans *La malédiction du coffre*, le thriller contient en plus un élément fantastique, soit l'ingérence du surnaturel dans le réel, par le biais d'un coffre maléfique, ce qui ajoute du suspense et des rebondissements à l'histoire.

POURQUOI FAIRE LIRE *LA MALÉDICTION DU COFFRE* À VOS ÉLÈVES?

Kat est une fille particulière, qui tient beaucoup du garçon manqué. C'est donc un modèle féminin à contre-courant, ce qui pourrait s'exploiter en classe de façon aisée. Aussi, le roman offre une bonne dose de frayeurs et plaira aux enfants par son intrigue et ses situations inusitées et cocasses.



L'AUTEUR : Amy Lachapelle est une jeune auteure diplômée en communication. Instigatrice de la collection Zone Frousse, elle écrit aussi une série de plus en plus populaire pour les jeunes filles, *Le monde de Khelia*. Excellente communicatrice, elle adore les rencontres scolaires ainsi que les salons du livre, dont elle profite pour discuter avec ses lecteurs.

1- Questions à exploiter avant la lecture :

- a) Lisez le titre avec vos élèves et posez les questions suivantes :
D'après le titre, que crois-tu qu'il va arriver dans cette histoire?
Quel objet sera en vedette dans le livre?
- b) Regardez l'illustration du livre avec vos élèves et posez-leur les questions suivantes :
D'après l'illustration, décris le coffre.
Que remarques-tu dans le miroir?
De quelle couleur est la fumée autour du coffre?
- c) Lisez le résumé avec vos élèves et posez les questions suivantes :
Que signifie l'expression « garçon manqué »?
D'après toi, que peut faire le maquillage au visage de Katherine?
As-tu déjà entendu parler d'objets hantés? En connais-tu? Comment crois-tu que Katherine pourrait se débarrasser de la malédiction du coffre?

Le but de ce questionnement est bien sûr d'intriguer les élèves et de les amener dans la lecture avec l'envie de connaître ce qui s'y déroulera.

2- Pendant la lecture :

Pendant la lecture, surtout si elle se déroule sur plusieurs jours, vous pouvez utiliser les questions Chapitre par Chapitre (oralement ou sur papier) pour résumer ce qui s'est passé et rafraîchir les éléments essentiels de l'histoire pour faciliter la compréhension de vos élèves.

3- Retour sur la lecture :

Après la lecture, certaines questions peuvent être posées :

- a) Kath réussira-t-elle à se débarrasser du coffre?
- b) D'après toi, crois-tu qu'elle va se maquiller de nouveau un jour?
- c) Crois-tu que tante Claire savait que le coffre était hanté?

- 1- *Un coffre à numéros* : Cette activité doit être réalisée avec des élèves qui connaissent les notions de nombres premiers et de nombres composés.
- 2- L'activité *Habla español?* est une ouverture simple sur la langue espagnole. Vous pourriez aussi amener vos élèves sur Internet pour utiliser un traducteur instantané (Voila.fr, par exemple) pour leur faire traduire différentes phrases en espagnol ou dans une autre langue.
- 3- Pour l'activité *Les onomatopées*, vous pourriez demander aux élèves de trouver d'autres sons représentés par des mots. Ils pourraient aussi composer un texte en utilisant un nombre minimal d'onomatopées.
- 4- L'activité *Les parties du corps* peut s'avérer très simple si elle est réalisée directement. Par contre, vous pourriez demander aux élèves de trouver d'autres mots que ceux utilisés habituellement pour désigner ces parties du corps, ou même d'ajouter des numéros pour d'autres parties qu'ils connaissent. Finalement, il serait intéressant de leur demander de nommer certains os ou certains muscles qu'ils connaissent et de les identifier sur le dessin.
- 5- Pour l'activité *Jeu Vidéo*, vous pouvez étendre la directive à des jeux de société, par exemple, ou à des sports. Décrire les règles de base d'un sport peut s'avérer une aventure difficile pour les enfants!
- 6- Dans l'activité *Solutions...* vous pourriez demander aux élèves de penser à des solutions faciles à réaliser, et vous pourriez organiser une foire de la guérison pour les autres élèves de l'école en demandant aux élèves de votre classe de tenter de les « guérir ». Il y a plusieurs façons de rendre l'activité loufoque, intéressante et interactive. Les élèves doivent être invités à travailler en groupe de travail sur ce projet.
- 7- Une variante intéressante de l'activité *Recherche sur Internet* consisterait à effectuer des recherches à partir d'autres mots clés, que vous pourriez fournir aux enfants ou qu'ils pourraient trouver eux-mêmes. Cette activité peut être dirigée ou libre, mais préférablement en dyades.
- 8- Dans l'activité « *Résumé mystère* », vous pouvez aussi demander aux élèves d'imaginer qui seraient les personnages du roman, quelles seraient leurs interactions. Ils pourraient aussi décrire les lieux principaux, les péripéties, les rebondissements... Bref, il serait possible de les faire travailler à bâtir plusieurs éléments d'un plan de roman. Cette activité est idéalement pour un travail en dyade ou en triade. Vous pourriez aussi jumeler cette activité avec les arts plastiques en demandant aux élèves d'élaborer une page couverture fictive de *Son d'enfer* à partir de la page couverture de *La malédiction du coffre*.
- 9- Dans l'activité *Le sens des mots* vous devriez permettre l'usage du dictionnaire ou du dictionnaire de synonymes, mais après que les élèves aient tenté de trouver le sens des mots par eux-mêmes.
- 10- L'activité *Les points* peut se faire avec des élèves qui ne connaissent pas les principes de base du calcul algébrique, par tâtonnement. Demandez aux élèves de bien laisser toutes les traces de leur raisonnement. Il serait intéressant ensuite de demander aux élèves comment ils sont arrivés à la réponse et de l'expliquer à voix haute (surtout si plus d'une démarche à tâtons est utilisée). Vous pouvez permettre aux élèves de fonctionner en groupe sur ce problème. Il pourrait aussi servir d'évaluation de la seconde compétence en mathématique (raisonner).
- 11- L'activité *Le feu* peut aussi servir de sensibilisation sur les détecteurs de fumée et sur les incendies en général. Vous pourriez aussi parler de l'histoire du feu et de son utilisation à travers les âges par les hommes.
- 12- L'activité *Expressions* peut être complétée par d'autres expressions que vous connaissez, en lien ou non avec les thèmes du livre. Les enfants ne connaissent souvent pas le sens de ces expressions : il pourrait être intéressant de leur faire chercher le sens à l'aide de dictionnaires ou d'Internet. Vous pourriez aussi leur demander de trouver d'autres expressions, d'en inventer de nouvelles, avec leur propre signification.
- 13 - L'activité *La fouille* montre à l'enfant les différentes informations retrouvées dans un roman mis à part le texte lui-même. Vous pourriez réaliser cette activité à l'oral comme une compétition et récompenser les bonnes réponses.

ACTIVITÉ # 1

nom : _____

QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

CHAPITRE 1 : LE CADEAU

- 1- Comment se nomment les amis de Katherine? _____

- 2- Où s'amuse-t-elle Katherine et ses amis? _____
- 3- Que doit faire Katherine en arrivant à la maison et pourquoi? _____

- 4- Que porte Katherine d'habitude? _____
- 5- Qui vient souper? _____
- 6- Comment s'appellent les frères de Katherine? _____
- 7- Pourquoi y a-t-il un souper chez Katherine? _____
- 8- Qui est tante Claire pour Katherine? _____
- 9- Comment Katherine s'habille-t-elle pour le souper? _____
- 10- À quoi ressemble-t-elle dans sa robe? _____
- 11- Comment se peigne-t-elle? _____
- 12- Pourquoi a-t-elle les cheveux longs? _____
- 13- Avec quelle force parle Claire? _____
- 14- Comment s'appellent les parents de Katherine? _____
- 15- Que fait Claire pour déguster les frères de Katherine? _____
- 16- Quel est le surnom de Katherine? _____
- 17- Comment s'appelle l'amoureux de Claire? _____
- 18- Que reçoit Katherine de la part de ses parents? _____
- 19- Qu'a-t-elle reçu de ses frères? _____

20- L'an dernier, que lui avait offert tante Claire? _____

21- Et cette année? _____

22- Qu'y a-t-il dans le coffre? _____

23- Pour qui a été fait le coffre? _____

24- Quelle phrase est gravée sur le coffre? _____

25- Comment Claire surnomme-t-elle les frères de Katherine? _____

26- Que fait Katherine pour pouvoir aller se changer? _____

27- Qu'enfile-t-elle après? _____

CHAPITRE 2 : DANS LA RUELLE

1- Avec qui Katherine joue-t-elle? _____

2- Qui n'aime-t-elle pas? Pourquoi? _____

3- Comment s'appelle sa gang? _____

4- Si David était seul, comment serait-il? _____

5- Comment David appelle-t-il Katherine? _____

6- Que lui suggère-t-il? _____

7- Quel est le nom de famille de Katherine? _____

8- Qui sont les amis de David? _____

9- Quelles sont les parties du corps mentionnées à la page 25? _____

10- De quelle conséquence Katherine a-t-elle peur? _____

11- Pourquoi ne peut-elle pas dire qu'elle s'est cognée sur le coin d'une table? _____

12- Quelle est la caractéristique étrange de la boîte? _____

13- Que contient la boîte? _____

14- Quel plan Katherine conçoit-elle à partir de son maquillage? _____

15- Comment cache-t-elle son oeil? _____

16- Quels types de cadeau aime-t-elle? _____

17- Que fait-elle avec les cadeaux qu'elle n'aime pas? _____

18- Pourquoi Jo est-il absent? _____

CHAPITRE 3 : DOUBLE PUNITION

1- De quelle couleur sont les visages? _____

2- Décris leurs yeux : _____

3- Décris le clown : _____

4- Pourquoi Katherine se lève-t-elle? _____

5- Pourquoi son visage picote-t-il? _____

6- Décris son oeil : _____

7- Que fait le reflet de Katherine? _____

8- Quelle est la punition? _____

9- Que veut-elle faire pendant sa punition? _____

10- Que son père lui suggère-t-il? _____

11- Quel livre lit-elle? _____

12- Après la lecture, à quoi ressemble-t-elle? _____

- 13- Quand Katherine est incapable de se lever, que croit-elle? _____
- 14- Combien de fois Katherine fait-elle le même cauchemar? _____
- 15- Qui a toujours raison? _____
- 16- Le deuxième jour, à quoi ressemble Katherine? _____
- 17- Que se passe-t-il lorsqu'elle essaie d'enlever la pellicule de plastique? _____
- 18- Que dit la mère de Katherine lorsqu'elle les voit? _____
- 19- Quel spécialiste ira-t-elle voir? _____
- 20- Comment Katherine doit-elle se guérir? _____
- 21- Qu'arrive-t-il lorsqu'elle étend le produit sur sa peau? _____
- 22- Quel genre de masque ses amis portent-ils dans son rêve? _____
- 23- Que voit Katherine quand ils enlèvent leur masque? _____

CHAPITRE 4 : LA GRAVURE

- 1- Pourquoi William hésite-t-il à monter dans la chambre de Katherine? _____

- 2- Quelle est l'hypothèse de Katherine? _____
- 3- Que se passe-t-il quand William examine le coffre? _____
- 4- Que dégage la boîte? _____
- 5- Dans quelle langue est la phrase mystérieuse? _____
- 6- Pourquoi William croit-il reconnaître la langue? _____
- 7- Quelle est la traduction de la phrase? _____
- 8- Que suggère William? _____
- 9- Qu'échange Alex avec Katherine pour ouvrir la porte? _____

CHAPITRE 5 : LA DÉCOUVERTE

- 1- Le dimanche, que suggère la mère de Katherine? _____
- 2- Que fait la douleur à Katherine? _____
- 3- Comment Katherine se camoufle-t-elle? _____
- 4- Qui intervient face à David? _____
- 5- Que dit le second médecin? _____
- 6- Que lui prescrit-il? _____
- 7- Qu'arrive-t-il quand Katherine se regarde dans le miroir en revenant de l'hôpital? _____

- 8- Que trouve-t-elle dans le coffre? _____
- 9- Quelle est la deuxième phrase? _____

CHAPITRE 6 : NOUVELLE TENTATIVE

- 1- Nomme deux idées de Katherine et William pour régler le problème : _____

- 2- Quelle poudre veulent-ils utiliser? _____
- 3- À quoi sert le bicarbonate de soude? _____
- 4- Pourquoi ne pas mélanger avec de l'eau? _____
- 5- Pourquoi ne veulent-ils pas en avoir dans la bouche? _____
- 6- Comment décrivent-ils le visage de Katherine? _____
- 7- Que vont faire Katherine et William pour trouver de l'inspiration? _____

- 8- Quels mots emploient-ils pour faire leurs recherches? _____

9- Quelles solutions farfelues ont-ils trouvées? _____

10- Comment s'appelle le lien sur lequel ils cliquent? _____

11- Quelle phrase est-elle écrite en bas de l'écran? _____

CHAPITRE 7 : LA RIVIÈRE LONGITERRE

1- Quelle est la dernière solution? _____

2- Quel proverbe énonce Katherine? _____

3- Quelles sont les deux caractéristiques de l'endroit? _____

4- Où sera brûlé le coffre? _____

5- Quelle condition pose Katherine? _____

6- Quels objets déposent-ils dans un sac à dos? _____

7- Pourquoi les parents de Kath ne se posent-ils pas de questions? _____

8- Où l'attend William? _____

9- Qu'a dit William à ses parents? _____

10- À quelle distance se trouve la rivière Longiterre de chez Katherine? _____

11- À quoi font penser les bruits sourds? _____

12- Qu'arrive-t-il à Katherine? _____

ÉPILOGUE

1- Qu'il y a-t-il sur la commode de Kath? _____

ACTIVITÉ # 2

nom : _____

UN COFFRE À NUMÉRO

Serai-tu capable de résoudre les énigmes mathématiques suivantes pour réussir à ouvrir le coffre-fort? Pour l'ouvrir, tu dois trouver la combinaison de 5 chiffres à partir des 5 phrases suivantes.

1	2	3
4	5	6
7	8	9

Premier chiffre : Je suis le seul nombre premier pair : _____

Deuxième chiffre : Je suis le plus petit nombre composé : _____

Troisième chiffre : Je suis le seul nombre qui n'est ni premier ni composé : _____

Quatrième chiffre : Je suis un multiple de 3 et je suis pair : _____

Cinquième chiffre : Je suis un diviseur de 8 et de 2 : _____

La combinaison est donc : _____

ACTIVITÉ # 3

nom : _____

¿HABLA ESPAÑOL?

Les deux phrases contenues dans le coffre de Katherine, dans *La malédiction du coffre*, sont en espagnol. Comme tu connais maintenant la traduction de ces phrases, pourrais-tu associer les noms espagnols et français qui correspondent?

mot espagnol	traduction
1- cara	a- changeras
2- el	b- par
3- cambiarà	c- combattre
4- ti no va	d- feu
5- fuego	e- le
6- combatir	f- visage
7- por	g- ne te va pas

ACTIVITÉ # 4

nom : _____

MAQUILLAGE...

À partir d'une des descriptions du visage de Katherine hanté par le maquillage (pages 40 ou 44-45), représente le « visage de cire » sur le visage suivant.



ACTIVITÉ # 5

nom : _____

LES ONOMATOPÉES...

Une onomatopée, c'est lorsqu'un mot représente un son. Dans *La malédiction du coffre*, on retrouve plusieurs onomatopées :

Ding Dong (p. 11) représente le son de la sonnette.

Pif! Paf! (p. 24) représente le bruit des coups de poing de Katherine.

Comment écrirais-tu les onomatopées représentant les bruits suivants :

Le bruit d'une fenêtre qui se brise?	
Le grondement d'un moteur?	
Le jappement d'un chien?	
Le chant d'un oiseau?	
Le bruit du fromage en grains frais?	
Le bruit d'un élastique ou d'un ressort?	
Le bruit de quelque chose qui tombe dans l'eau?	

À quels bruits correspondent les onomatopées suivantes :

Wouououououououou	
rrrtichsss	
prrrrouttt	

ACTIVITÉ # 6

nom : _____

UN PEU D'ORDRE!

Katherine vit plusieurs péripéties dans *La malédiction du coffre*. Serais-tu capable de les replacer dans le bon ordre?

	Katherine se bat dans la ruelle.
	William vient lui donner la traduction de la première phrase.
	Kath et Will font une recherche sur Internet.
	Alex prend la défense de Kath quand David l'écoeure.
	Katherine reçoit le coffre pour sa fête.
	Katherine est obligée de lire pendant sa punition.
	Kath et Will brûlent le coffre.
	Kath et sa mère vont à l'hôpital une seconde fois.

ACTIVITÉ # 7

nom : _____

JEU VIDÉO

Dans *La malédiction du coffre*, Katherine est une fanatique de jeux vidéo : elle reçoit pour sa fête Mag attack, un jeu de courses de voiture. Toi, quel est ton jeu préféré? Pourquoi? Qu'aimes-tu dans ce jeu? Il se joue seul ou à plusieurs? Pourrais-tu raconter, en quelques lignes, ce que tu dois accomplir dans ce jeu?

ACTIVITÉ # 8

nom : _____

SOLUTIONS...

William et Katherine, dans *La malédiction du coffre*, tentent de trouver des solutions pour soulager Katherine de sa malédiction. Parmi leurs idées, ils trouvent : nettoyer le visage de Katherine avec du jus de tomate et accomplir un rituel à la pleine lune.

Pourrais-tu, toi aussi, trouver des solutions loufoques? Propose trois solutions que tu aurais essayées si tu avais été dans la même position que Katherine.

1- _____

_____.

2- _____

_____.

3- _____

_____.

ACTIVITÉ # 9

nom : _____

RECHERCHE SUR INTERNET

À partir des mots « guérison, feu, douleur, remède » utilisés par William et Katherine dans « La malédiction du coffre », fais une recherche sur Internet...

Tu dois trouver trois traitements pour une maladie de ton choix, comme le rhume, la grippe, les maux de ventre, etc., en consultant les sites qui apparaîtront dans ta recherche.

Maladie choisie : _____

Remède 1 : _____

site Internet : _____

Remède 2: _____

site Internet : _____

Remède 3: _____

site Internet : _____

ACTIVITÉ # 10

nom : _____

RÉSUMÉ MYSTÈRE...

Dans le livre *La malédiction du coffre*, Katherine doit lire un livre lorsqu'elle est en punition. Le livre s'appelle *Son d'enfer*, et c'est tout ce que tu connais sur ce livre.

Pourrais-tu lui imaginer un résumé? D'après toi, que pourrait raconter un livre intitulé *Son d'enfer*?

ACTIVITÉ # 11

nom : _____

LE SENS DES MOTS...

Voici quelques bouts de phrases que l'on retrouve dans « La malédiction du coffre ». Tu dois les reformuler de façon à enlever le mot ou l'expression soulignée tout en conservant le sens de la phrase. Tu peux consulter la phrase complète dans ton livre pour t'aider.

« Elle s'est <u>esquivée</u> ... » (p. 10)	
« Elle peigne sa <u>tignasse</u> ... » (p. 11)	
« Le repas que ses parents ont <u>concocté</u> ... » (p. 13)	
« En déballant avec <u>frénésie</u> ... » (p. 14)	
« Vous devriez au moins <u>l'attriquer</u> comme une fille... » (p. 15)	
« Mes parents vont <u>flipper</u> quand ils me verront... » (p. 26)	
« À la suite d'une <u>batterie</u> d'examens... » (p. 47)	
« ... les couleurs affreuses qui <u>ornent</u> son visage... » (p. 81)	
« ... des solutions <u>bidons</u> ... » (p. 84)	

ACTIVITÉ # 12

nom : _____

LES POINTS...

Katherine et ses amis aiment beaucoup jouer au hockey. C'est à cause d'une bataille pendant une partie que Kath se retrouve avec des blessures qu'elle cache avec le maquillage. Dans l'année suivant les événements de La malédiction du coffre, une ligue de hockey de rue est créée dans le quartier Mont-Rouge. Katherine et ses amis forment alors une équipe. Peux-tu trouver combien de points ont chacun des amis de Katherine en sachant que :

- 1- Katherine est celle qui a le plus de points.
- 2- William a 10 points de moins que Katherine.
- 3- Jonathan a la moitié des points de Katherine.
- 4- Maxime est le moins bon joueur et possède 40 points de moins que Katherine, 30 points de moins que William et 15 points de moins que Jonathan.

Fais tes calculs dans cet espace :

La réponse est : Katherine a _____ points, Jonathan a _____ points, William a _____ points et Maxime a _____ points.

ACTIVITÉ # 13

nom : _____

LE FEU

Dans *La malédiction du coffre*, Katherine et William utilisent le feu pour purifier Katherine, en brûlant le coffre qui est la cause de la malédiction. Tu savais que le feu est utilisé pour des activités beaucoup plus communes? Peux-tu donner trois utilisations du feu qui existent encore en 2009?

1- _____

2- _____

3- _____

Le feu est aussi la cause de plusieurs accidents, ce qui provoque de nombreux morts chaque année. Le feu peut causer la mort de trois façons.

1- Qu'est-ce qu'une brûlure? _____

_____.

2- Qu'est-ce que l'asphyxie? _____

_____.

3- Pourquoi peut-on mourir empoisonné dans un incendie? _____

_____.

ACTIVITÉ # 14

nom : _____

QUELQUES EXPRESSIONS...

D'après toi, que signifient les expressions suivantes?

1- Se faire coffrer : _____.

2- Combattre le feu par le feu : _____.

3- Brûler d'amour : _____.

4- Avoir l'estomac en feu : _____.

5- Un chanteur qui a du coffre : _____.

6- Une voiture qui a un grand coffre : _____.

7- Pas de fumée sans feu : _____.

8- Faire un feu de joie : _____.

9- Un feu de camp : _____.

ACTIVITÉ # 15

nom : _____

LA FOUILLE!

Tu savais qu'il y a plusieurs personnes impliquées dans la fabrication d'un livre? Un livre contient beaucoup d'informations, en dehors de l'histoire. En fouillant dans ton livre, pourrais-tu répondre aux questions suivantes?

- 1- Qui a écrit *La malédiction du coffre*? _____
- 2- Combien le roman contient-il de pages? _____.
- 3- Qui a fait l'illustration de la page couverture? _____.
- 4- Comment s'appelle l'éditeur? _____
- 5- Où est situé l'éditeur? _____
- 6- Comment s'appelle la maison de distribution? _____
- 7- Quand a été imprimé le livre? _____.
- 8- Qui a fait la maquette de la page couverture? _____.
- 9- Nomme d'autres livres de l'auteure : _____
- 10- Nomme 2 autres livres de la même collection : _____ et _____
_____.

CLÉ DE CORRECTION

ACTIVITÉ # 1 : QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

CHAPITRE 1 : LE CADEAU

- 1- Comment se nomment les amis de Katherine? **Maxime, William et Jonathan.**
- 2- Où s'amuse-t-elle Katherine et ses amis? **Dans la longue ruelle derrière la maison de Katherine.**
- 3- Que doit faire Katherine en arrivant à la maison et pourquoi? **Elle doit aller se changer, la visite arrivera bientôt.**
- 4- Que porte Katherine d'habitude? **Le linge de ses frères aînés.**
- 5- Qui vient souper? **Tante Claire.**
- 6- Comment s'appellent les frères de Katherine? **Alexandre et Jean-Philippe.**
- 7- Pourquoi y a-t-il un souper chez Katherine? **Katherine aura dix ans demain.**
- 8- Qui est tante Claire pour Katherine? **Sa marraine.**
- 9- Comment Katherine s'habille-t-elle pour le souper? **Elle jongle avec les boucles d'oreille, se bat avec la robe jaune et grise que sa mère la force à porter.**
- 10- À quoi ressemble-t-elle dans sa robe? **À une poche de patates.**
- 11- Comment se peigne-t-elle? **En deux nattes.**
- 12- Pourquoi a-t-elle les cheveux longs? **Pour ne pas avoir l'air d'un petit garçon.**
- 13- Avec quelle force parle Claire? **Assez fort pour que les voisins d'à côté puissent sûrement l'entendre.**
- 14- Comment s'appellent les parents de Katherine? **Manon et Marc.**
- 15- Que fait Claire pour dégoûter les frères de Katherine? **Une marque de rouge à lèvres de couleur vive sur chaque visage.**
- 16- Quel est le surnom de Katherine? **Katounette.**
- 17- Comment s'appelle l'amoureux de Claire? **Patrick.**
- 18- Que reçoit Katherine de la part de ses parents? **Un nouveau jeu vidéo : Mag attack!**
- 19- Qu'a-t-elle reçu de ses frères? **Un nouveau gant de balle.**
- 20- L'an dernier, que lui avait offert tante Claire? **Une planche à roulettes et un lecteur MP3.**
- 21- Et cette année? **Un coffre en bois massif.**
- 22- Qu'il y a-t-il dans le coffre? **Des bijoux.**
- 23- Pour qui a été fait le coffre? **Arrière-arrière-grand-mère; mémère Léontine.**
- 24- Quelle phrase est gravée sur le coffre? **« Tu cara cambiarà si el maquillaje ti no va ».**
- 25- Comment Claire surnomme-t-elle les frères de Katherine? **Alex et Philou.**
- 26- Que fait Katherine pour pouvoir aller se changer? **Elle prend sa cuillère remplie de gâteau au chocolat et de crème, et l'échappe délibérément sur ses genoux.**
- 27- Qu'enfile-t-elle après? **Un bon vieux jeans.**

CHAPITRE 2 : DANS LA RUELLE

- 1- Avec qui Katherine joue-t-elle? **William, Max et Jonathan.**
- 2- Qui n'aime-t-elle pas? Pourquoi? **Le grand baveux, David. Parce qu'il passe son temps à agacer les autres, il ne le fait jamais en riant. Il est toujours méchant.**
- 3- Comment s'appelle sa gang? **La bande du quartier Mont-Rouge.**
- 4- Si David était seul, comment serait-il? **Beaucoup moins baveux.**
- 5- Comment David appelle-t-il Katherine? **Le ti-gars manqué.**
- 6- Que lui suggère-t-il? **De jouer avec ses poupées plutôt que d'essayer de jouer à un sport de gars.**
- 7- Quel est le nom de famille de Katherine? **Gagnon.**
- 8- Qui sont les amis de David? **Joey et Benjamin.**

- 9- Quelles sont les parties du corps dont on parle dans ce chapitre? **Lèvre, pied, tibia, ventre, oeil, sang, nez, cheveux, lèvre supérieure, oeil gauche**
- 10- De quelle conséquence Katherine a-t-elle peur? **D'être privée de sortie jusqu'à soixante ans.**
- 11- Pourquoi ne peut-elle pas dire qu'elle s'est cognée sur le coin d'une table? **Elle n'a pas les yeux si bas.**
- 12- Quelle est la caractéristique étrange de la boîte? **Elle semble briller de l'intérieur et dégage une lueur verte et sombre.**
- 13- Que contient la boîte? **Fard à joues, ombre à paupières, rouge à lèvres, fond de teint et cache-cernes.**
- 14- Quel plan Katherine conçoit-elle à partir de son maquillage? **Elle pourrait utiliser le maquillage pour cacher son oeil.**
- 15- Comment cache-t-elle son oeil? **Elle applique du maquillage doucement autour de son oeil et l'étend en frottant avec son index.**
- 16- Quels types de cadeau aime-t-elle? **Articles de sport, jeu vidéo.**
- 17- Que fait-elle avec les cadeaux qu'elle n'aime pas? **Elle relègue les cadeaux aux oubliettes en les cachant au fond de son placard.**
- 18- Pourquoi Jo est-il absent? **Parce que ses parents l'ont privé de sortie.**

CHAPITRE 3 : DOUBLE PUNITION

- 1- De quelle couleur sont les visages? **Écarlate.**
- 2- Décris leurs yeux : **Ils n'ont plus d'yeux et leurs orbites ne sont plus que d'immenses trous noirs.**
- 3- Décris le clown : **Son sourire démoniaque montre des dents pourries et ses énormes yeux sortent de ses orbites.**
- 4- Pourquoi Katherine se lève-t-elle? **Des picotements sur son visage la poussent à quitter enfin ses couvertures.**
- 5- Pourquoi son visage picote-t-il? **Elle a complètement oublié d'enlever le maquillage hier.**
- 6- Décris son oeil : **Sa paupière est gonflée et le contour de son oeil est tout bleu.**
- 7- Que fait le reflet de Katherine? **Un deuxième cri sort... mais ce n'est pas de sa bouche.**
- 8- Quelle est la punition? **Privée de sortie pour deux jours.**
- 9- Que veut-elle faire pendant sa punition? **S'installer devant la télé avec son nouveau jeu vidéo.**
- 10- Que son père lui suggère-t-il? **De s'installer avec un bon livre plutôt.**
- 11- Quel livre lit-elle? **Son d'enfer.**
- 12- Après la lecture, à quoi ressemble-t-elle? **Ses joues sont maintenant boursoufflées, comme celles d'un écureuil qui cache des provisions. Ses paupières sont si gonflées qu'on voit à peine ses iris : ses yeux habituellement bleu clair sont d'un gris sombre. En plus, sa peau est devenue rougeâtre.**
- 13- Quand Katherine est incapable de se lever, que croit-elle? **Que le maquillage a pris possession de sa peau.**
- 14- Combien de fois Katherine fait-elle le même cauchemar? **Trois fois.**
- 15- Qui a toujours raison? **Les mamans.**
- 16- Le deuxième jour, à quoi ressemble Katherine? **Tous ses traits sont toujours d'un rouge écarlate et les contours de ses yeux sont maintenant tous les deux bleus. Elle a l'impression que sa peau est recouverte d'une pellicule de plastique. Elle ressemble à un clown démoniaque.**
- 17- Que se passe-t-il lorsqu'elle essaie d'enlever la pellicule de plastique? **Sa peau brûle encore plus que la veille, et en plus, la pelure repousse aussi rapidement.**
- 18- Que dit la mère de Katherine lorsqu'elle le voit? **Il faut te conduire à l'hôpital tout de suite!**
- 19- Quel spécialiste ira-t-elle voir? **Le dermatologue.**
- 20- Comment Katherine doit-elle se guérir? **En appliquant un tube de crème médicamenteuse à mettre sur l'épiderme infecté, trois fois par jour.**
- 21- Qu'arrive-t-il lorsqu'elle étend le produit sur sa peau? **Elle se remet à brûler de plus belle, le contour de ses yeux prend une bizarre de couleur cramoisie.**

22- Quel genre de masque ses amis portent-ils dans son rêve? **Ils portent tous un masque qui rappelle les poupées diaboliques qu'on voit dans les films.**

23- Que voit Katherine quand ils enlèvent leur masque? **Leur visage n'a plus de peau.**

CHAPITRE 4 : LA GRAVURE

1- Pourquoi William hésite-t-il à monter dans la chambre de Katherine? **Il croit que c'est contagieux, il n'a vraiment pas envie d'avoir la tête de Katherine.**

2- Quelle est l'hypothèse de Katherine? **Le maquillage a pris possession de sa peau.**

3- Que se passe-t-il quand William examine le coffre? **La lueur verte réapparaît autour de l'objet.**

4- Que dégage la boîte? **Une chaleur anormale.**

5- Dans quelle langue est la phrase mystérieuse? **On dirait de l'espagnol.**

6- Pourquoi William croit-il reconnaître la langue? **Son père parle espagnol à cause de ses voyages d'affaires.**

7- Quelle est la traduction de la phrase? **Ton visage changera si le maquillage ne te va pas.**

8- Que suggère William? **De se débarrasser de tous les produits dans la boîte. « Jetons-les aux ordures »**

9- Qu'échange Alex avec Katherine pour ouvrir la porte? **Une corvée de vaisselle.**

CHAPITRE 5 : LA DÉCOUVERTE

1- Le dimanche, que suggère la mère de Katherine? **De retourner à l'hôpital puisque le rendez-vous avec le dermatologue n'est que deux jours plus tard.**

2- Que fait la douleur à Katherine? **Les yeux de Katherine pleurent sans arrêt. Elle a l'impression que l'enveloppe qui recouvre sa peau essaie de se refermer sur son visage.**

3- Comment Katherine se camoufle-t-elle? **Elle porte un foulard devant sa bouche et une casquette bien enfoncée sur sa tête.**

4- Qui intervient face à David? **Alex.**

5- Que dit le second médecin? **C'est la première fois que je vois une telle chose!**

6- Que lui prescrit-il? **Des antidouleurs.**

7- Qu'arrive-t-il quand Katherine se regarde dans le miroir en revenant de l'hôpital? **Le reflet de son visage s'étire et prend de plus en plus de place dans le miroir. Un son aigu sort en même temps, comme si quelqu'un était prisonnier du miroir. Katherine tente de bouger les yeux, mais elle n'y arrive pas.**

8- Que trouve-t-elle dans le coffre? **Le morceau de tissu soigneusement collé au fond.**

9- Quelle est la deuxième phrase? **« Combatir el fuego por el fuego ».**

CHAPITRE 6 : NOUVELLE TENTATIVE

1- Nomme deux idées de Katherine et William pour régler le problème : **nettoyage à base de jus de tomate jusqu'à un rituel sous la pleine lune.**

2- Quelle poudre veulent-ils utiliser? **Du bicarbonate de soude.**

3- À quoi sert le bicarbonate de soude? **Soulager les démangeaisons de son frère quand il a touché à de l'herbe à puce.**

4- Pourquoi ne pas mélanger avec de l'eau? **Puisque la réaction de la peau de Kath avec du liquide a été très forte jusqu'à maintenant.**

5- Pourquoi ne veulent-ils pas en avoir dans la bouche? **Parce que ça goûte extrêmement mauvais.**

6- Comment décrivent-ils le visage de Katherine? **Visage de cire.**

- 7- Que vont faire Katherine et William pour trouver de l'inspiration? **Des recherches sur Internet.**
- 8- Quels mots emploient-ils pour faire leur recherche? **Guérison, feu, douleur, remède.**
- 9- Quelles solutions farfelues ont-ils trouvées? « **Saviez-vous que le clou de girofle soulage les douleurs dentaires?** » « **Pour faire passer le hoquet, boire un verre d'eau avec un papier mouchoir placé dessus** » « **En cas de piqûres de guêpes, frotter un oignon coupé en deux** ».
- 10- Comment s'appelle le lien sur lequel ils cliquent? **Les coffres magiques.**
- 11- Quelle phrase est-elle écrite en bas de l'écran? **Personne n'a survécu à la malédiction du coffre.**

CHAPITRE 6 : LA RIVIÈRE LONGITERRE

- 1- Quelle est la dernière solution? **Brûler le coffre et tout son contenu.**
- 2- Quel proverbe énonce Katherine? **Combattre le feu par le feu.**
- 3- Quelles sont les deux caractéristiques de l'endroit? **Sombre et à l'abri des regards indiscrets.**
- 4- Où sera brûlé le coffre? **Près de la rivière**
- 5- Quelle condition pose Katherine? **Je ne veux pas que personne ne me voie ainsi.**
- 6- Quels objets déposent-ils dans un sac à dos? **Deux lampes de poche, des allumettes, un vieux journal, un miroir, du papier d'aluminium et le coffre.**
- 7- Pourquoi les parents de Kath ne se posent-ils pas de questions? **Depuis le début de sa maladie, elle dort beaucoup et ne sort plus de la maison.**
- 8- Où l'attend William? **Sous le gros érable dans la cour arrière.**
- 9- Qu'a dit William à ses parents? **Qu'il allait dormir chez Max.**
- 10- À quelle distance se trouve la rivière Longiterre de chez Katherine? **Une dizaine de minutes de marche.**
- 11- À quoi font penser les bruits sourds? **Comme si quelqu'un se consumait dans le feu.**
- 12- Qu'arrive-t-il à Katherine? **Les bras serrés sur son corps, la bouche grande ouverte, les yeux exorbités, une lumière verte sort de ses orifices.**

ÉPILOGUE

- 1- Qu'il y a-t-il sur la commode de Kath? **Le coffre en bois de tante Claire.**

ACTIVITÉ # 2 : UN COFFRE À NUMÉRO 24162 (ou 24161)

ACTIVITÉ # 3 : HABLA ESPAÑOL? 1-f, 2-e, 3-a, 4-g, 5-d. 6-c, 7-b

ACTIVITÉ # 4 : MAQUILLAGE... Voir description pages 40 ou 44-45

ACTIVITÉ # 5 : LES ONOMATOPÉES...

Crac
vroum
wouf
cuicui

squish
boing
plouc

Une ambulance ou une voiture de police
Un fouet
Un gaz

ACTIVITÉ # 6 : UN PEU D'ORDRE!
2-4-7-5-1-3-8-6

ACTIVITÉ # 7 : JEU VIDÉO
Réponses personnelles.

ACTIVITÉ # 8 : SOLUTIONS
Réponses personnelles.

ACTIVITÉ # 9 : RECHERCHE SUR INTERNET
Réponses personnelles (vérifier les adresses Internet).

ACTIVITÉ # 10 : RÉSUMÉ MYSTÈRE
Réponses personnelles.

ACTIVITÉ # 11 : LE SENS DES MOTS...
Elle s'est sauvée.
Elle peigne ses cheveux en bataille, ou elle peigne ses longs cheveux.
Le repas que ses parents ont préparé.
En débballant avec rapidité, avec excitation.
Vous devriez au moins l'habiller, la maquiller, la préparer...
Mes parents vont paniquer, capoter...
À la suite de plusieurs, d'une panoplie, d'une suite...
Les couleurs affreuses qui décoorent, envahissent, occupent...
Des solutions inutiles, stupides, étranges, inhabituelles, fausses...

ACTIVITÉ # 12 : LES POINTS
Kath : 50, Will : 40, Jo : 25, Max : 10

ACTIVITÉ # 13 : LE FEU
a) Exemples : cuisson des aliments, chauffage, divertissement, combustion dans les moteurs à explosion, faire la guerre (armes à feu), éclairage...
b) Brûlure : Blessure causée par la chaleur.
Asphyxie : La combustion produit du dioxyde de carbone (CO2) qui prend la place de l'oxygène dans les poumons.
Empoisonnement : La combustion produit du monoxyde de carbone, qui provoque l'étouffement par empoisonnement des poumons.

ACTIVITÉ # 14 : QUELQUES EXPRESSIONS

- 1- Se faire arrêter**
- 2- Riposter de la même façon dont on est attaqué.**
- 3- Aimer à en avoir mal, ou aimer de façon très intense.**
- 4- Avoir des douleurs causées par des mets épicés.**
- 5- Qui a beaucoup de voix, ou beaucoup de souffle.**
- 6- Qui possède un grand espace de rangement.**
- 7- Si on a des doutes, il y a une raison à ces doutes.**
- 8- Faire un immense feu pour célébrer une fête**
- 9- Un feu autour duquel on se réunit; un feu en plein air.**

ACTIVITÉ # 15 : LA FOUILLE!

- 1- Amy Lachapelle**
- 2- 100 pages**
- 3- Jay Odjick**
- 4- Les Éditions Z'ailées**
- 5- À Ville-Marie**
- 6- Les messageries de presse Benjamin**
- 7- 2009**
- 8- Gabrielle Leblanc**
- 9- La série Le monde de Khelia : Le grand départ, Entre deux, Bienvenue à bord.**
- 10- Les fantômes de Péka, Terreur au camp d'hiver et Cris de sang.**