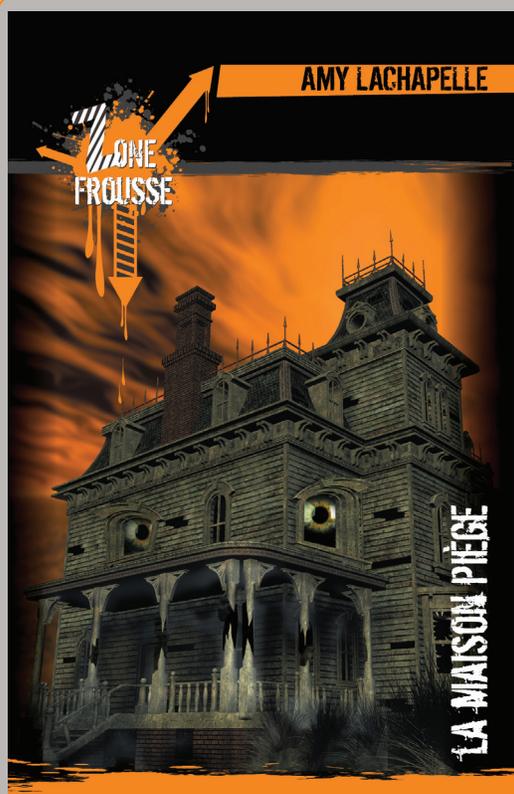


FICHE D'EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE

3^E CYCLE
DU PRIMAIRE



Titre : La maison piège

Auteur : Amy Lachapelle

Collection : Zone Frousse

Éditeur : Les Éditions Z'ailées

Groupe d'âge visé : 8-12 ans

Genre : thriller fantastique

Prix : 8,95 \$

Thème : amitié, thriller fantastique

RÉSUMÉ :

Après une partie de hockey, toute l'équipe et les partisans sont invités à célébrer chez Cédric, le meilleur joueur des Lions. Même si Olivier ne s'entend pas bien avec lui, il accepte de s'y rendre en compagnie de son meilleur ami, Théo. Lorsque Théo et Olivier arrivent devant l'imposante maison, ils réalisent rapidement qu'il s'y dégage quelque chose d'étrange. Seuls avec Cédric, les deux amis n'auraient jamais cru que cette invitation tournerait au cauchemar !

QU'EST-CE QU'UN THRILLER?

Le thriller est un traitement littéraire qui fait appel à la notion de suspense. Dans un thriller, le lecteur se demande constamment vers quoi s'en va le récit et quelles sont les surprises que lui a réservées l'auteur. C'est donc un texte qu'il est difficile d'abandonner en cours de route, car tous les éléments du récit concourent pour créer une intrigue dont le lecteur souhaite connaître le dénouement. Dans *La maison piège*, le thriller contient en plus un élément fantastique, soit l'ingérence du surnaturel dans le réel, par le biais de la transformation d'humains en animaux, ce qui ajoute du suspense et des rebondissements à l'histoire.

POURQUOI FAIRE LIRE *CAUCHEMARS EN SÉRIE* À VOS ÉLÈVES?

Le roman offre une bonne dose de frayeurs et plaira aux enfants par son intrigue et ses situations inusitées. Dans ce thriller, le lecteur se demande constamment vers quoi s'en va le récit et quelles sont les surprises que lui a réservées l'auteure. C'est un texte difficile d'abandonner en cours de route, car tous les éléments du récit concourent pour créer une intrigue dont le lecteur souhaite connaître le dénouement.



L'AUTEUR : Amy Lachapelle est une jeune auteure diplômée en communication. Instigatrice de la collection Zone Frousse, elle écrit aussi une série populaire pour les jeunes filles, *Le monde de Khelia*. Excellente communicatrice, elle adore les rencontres scolaires ainsi que les salons du livre, dont elle profite pour discuter avec ses lecteurs et lectrices.

Document réalisé par
Les Éditions Z'ailées.
Pour information :
info@zailees.com.

WWW.ZAILEES.COM

Questions à exploiter avant la lecture :

- 1- Lisez le titre avec vos élèves et posez les questions suivantes :
D'après le titre, que crois-tu qu'il va arriver dans cette histoire?
Pourquoi la maison serait-elle un piège?
- 2- Regardez l'illustration du livre avec vos élèves et posez-leur les questions suivantes :
D'après l'illustration, décris la maison.
Que remarques-tu à travers la fenêtre?
Qu'est-ce que la maison de suggère?
- 3- Lisez le résumé avec vos élèves et posez les questions suivantes :
D'après toi, qu'arrivera-t-il à Théo et Olivier?
Selon toi, qu'est-ce qu'il y a d'étrange dans la maison?

Le but de ce questionnement est bien sûr d'intriguer les élèves et de les amener dans la lecture avec l'envie de connaître ce qui s'y déroulera.

Pendant la lecture :

Pendant la lecture, surtout si elle se déroule sur plusieurs jours, vous pouvez utiliser les questions Chapitre par Chapitre (oralement ou sur papier) pour résumer ce qui s'est passé et rafraîchir les éléments essentiels de l'histoire pour faciliter la compréhension de vos élèves.

Retour sur la lecture :

Après la lecture, certaines questions peuvent être posées :

- 1- Pourquoi penses-tu que la maison est devenue sensible aux vœux d'Olivier?
- 2- Que penses-tu qu'il est arrivé aux animaux dans la maison?
- 3- Qu'est-ce qui arrivera aux Parker et aux autres enfants?
- 4- Crois-tu que la maison sera reconstruite?

- 1- Les questions *Chapitre par Chapitre* (oralement ou sur papier) permettent de résumer ce qui s'est passé et rafraîchir les éléments essentiels de l'histoire pour faciliter la compréhension de vos élèves.
- 2- L'activité *Des amis pour la vie* peut servir d'évaluation et même d'exposé oral.
- 3- L'activité *Le vantard* est du type « détecteur de mensonges ». Bien expliquer aux élèves que leur mensonge doit être crédible, sinon leurs coéquipiers le devineront facilement. Idéalement, l'activité se déroulera en équipes de 3 ou 4 élèves, qui tenteront de deviner les mensonges de leurs coéquipiers.
- 4- *Ton sport préféré* peut se faire en dyade ou en triade.
- 5- *Définitions!* : Cette activité veut de développer le vocabulaire de l'enfant en lui demandant de donner la définition d'un mot d'après le contexte.
- 6- L'activité *À la découverte des animaux* peut se faire en dyade ou triade. Elle demandera du temps et de la recherche pour les élèves. Les réponses peuvent différer, dépendamment des renseignements qu'ils récolteront.
- 7- *Fais un vœu* peut se faire en dyade ou en triade.
- 8- L'activité *Le lynx* doit se faire à l'aide d'encyclopédie ou Internet. Vous pouvez pousser la recherche plus loin, tout dépendant le niveau de l'élève.
- 9- Dans l'activité *Contraire*, vous devriez permettre l'usage du dictionnaire ou du dictionnaire des antonymes, mais après que les élèves aient tenté de trouver le sens des mots par eux-mêmes.
- 10- *Étape par étape* est une activité que vous pouvez réaliser en groupe ou individuellement pour vérifier la compréhension des élèves.
- 11- *Le monde est imparfait* est une activité de conjugaison de verbes à partir d'extraits du roman *La maison piège*. Vous pourriez l'utiliser comme activité d'apprentissage ou d'activité d'évaluation.
- 12- L'activité *Drôle d'expressions!* peut sembler compliquée à première vue. Il faudra peut-être donner des pistes de solutions aux jeunes pour les aider à comprendre le sens des expressions. Elle peut se faire en dyade ou triade.
- 13- L'activité *La fouille* montre à l'enfant les différentes informations retrouvées dans un roman mis à part le texte lui-même. Vous pourriez réaliser cette activité à l'oral comme une compétition et récompenser les bonnes réponses.

ACTIVITÉ # 1

nom : _____

QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

CHAPITRE 1 : LE VANTARD

- 1- Quelle partie se disputent les jeunes dans la cour d'école? _____
- 2- Comment s'appelle le gardien de but? _____
- 3- Qui marque un point? _____
- 4- Que rappelle la voix de Cédric? _____
- 5- Qui essaie de convaincre Olivier de rester? _____
- 6- Quel est le nom de famille de Cédric? _____
- 7- Qu'est-ce qui annonce la fin de la récréation? _____
- 8- Qu'a acheté le père de Cédric? _____
- 9- Que font Théo et Cédric en revenant de l'école? _____
- 10- Quel canal les gars veulent-ils regarder? _____
- 11- Que souhaite Olivier? _____

CHAPITRE 2 : JOURNÉE BIZARRE

- 1- Quel est la journée préférée d'Olivier? _____
- 2- Comment s'appelle l'enseignante de la classe B de 5e année? _____
- 3- Qu'est-ce qu'il y a de spécial à la dernière période? _____
- 4- Qui est absent dans la classe? _____
- 5- Qu'est-ce qui est arrivée à la chambre de Cédric? _____
- 6- Où est située sa chambre? _____
- 7- Qu'est-ce qui s'est brisé dans la nuit? _____
- 8- Qu'est-ce qui traverse le dos d'Olivier? _____

9- Qui gronde Théo et Olivier? _____

10- Comment s'appelle la surveillante? _____

11- Comment s'appelle le meilleur ami de Cédric? _____

12- Qu'est-ce qui est arrivé à l'habit de neige de Cédric? _____

13- Quel est le nom de famille d'Olivier? _____

14- Qui accuse Olivier à sa place? _____

15- Sur la tête de qui jure Olivier? _____

CHAPITRE 3 : LA MAISON

1- Quel est le sport que pratique Théo? _____

2- Où s'assoit Olivier lorsqu'il va voir les matchs? _____

3- Pourquoi Olivier ne peut-il jouer au hockey? _____

4- Quel sport est plus utile, selon la mère d'Olivier? _____

5- Comment s'appelle l'équipe de hockey de Théo? _____

6- Quel est le numéro porté par Cédric? _____

7- Qui est le meilleur joueur des Lions? _____

8- Quand Cédric revient-il sur la glace? _____

9- Où est invitée à festoyer toute l'équipe après la victoire? _____

10- Quel est le titre d'Olivier? _____

11- À qui appartient la maison des Parenteau avant? _____

12- Quelle est la rumeur concernant la maison des Parenteau? _____

13- Qui reconduit les deux jeunes à l'endroit de la célébration? _____

14- Où la poche de hockey de Théo sera-t-elle déposée? _____

15- De quoi est faite la maison? _____

CHAPITRE 4 : DÉBRIS

1- Que règne dans cet endroit macabre? _____

2- Qu'est-ce qu'il n'y a pas au salon? _____

3- Qu'est-ce qui trône sur les murs? _____

4- Que glace l'ambiance? _____

5- Qu'est-ce que les anciens propriétaires ont laissé dans la maison? _____

6- Qu'ornent les murs du bureau du père de Cédric? _____

7- Sur quoi capote le père de Cédric? _____

8- Où devaient aller les parents de Cédric avant de rentrer à la maison? _____

CHAPITRE 5 : LA CAVE

1- Que fait la peur sur Olivier et Théo? _____

2- Comment est l'escalier de la cave? _____

3- À qui est allergique Olivier? _____

4- Qu'est-ce qui emplit la maison d'un seul coup? _____

5- Que font les deux garçons, pris de panique? _____

6- Qu'est-ce qui s'accroche dans un objet non identifié? _____

7- Sur quoi se heurte Théo en courant dans le noir? _____

8- Que défait Théo en arrivant devant une grande porte en bois? _____

CHAPITRE 6 : L'AQUARIUM

- 1- Dans la pièce barricadée, de quoi est recouvert le mur du fond? _____
- 2- Combien de poissons y nagent? _____
- 3- Pourquoi plusieurs poissons flottent-ils à la surface? _____
- 4- De quoi est couvert l'énorme lit? _____
- 5- Que font-ils manger pour souper? _____
- 6- Où le prendront-ils? _____
- 7- Qu'est-ce qui se soulève autour de Cédric? _____
- 8- En quoi se transforme Cédric? _____
- 9- Que reçoit le lynx en plein visage? _____
- 10- Avec quel objet Théo coince le coin de la porte pour en faire un levier? _____

CHAPITRE 7 : SANS RETOUR

- 1- Qu'est-ce qui attend les deux enfants en haut de l'escalier? _____
- 2- Combien y a-t-il de lynx? _____
- 3- Que trouve Olivier dans sa poche? _____
- 4- Qui vire fou quand Olivier lui lance un biscuit? _____
- 5- Qu'est-ce qui bouge dans la pièce où se sont enfermés Olivier et Théo? _____

CHAPITRE 8 : LE COMBAT

- 1- Combien d'animaux encerclent les deux enfants? _____
- 2- Depuis combien d'années les animaux sont-ils prisonniers de la maison? _____
- 3- Qui sont ces animaux? _____

4- Qui les a condamnés à orner le salon? _____

5- Comment les lynx transforment-ils les jeunes garçons? _____

6- Qui sert d'appât pour les lynx? _____

7- Qui sauve les enfants? _____

8- Qui est convaincu de vaincre? _____

9- Où sont poussés les lynx? _____

10- Qu'émet la maison? _____

ÉPILOGUE

1- Que n'avaient pas vu les prisonniers depuis 25 ans? _____

2- En quoi sont transformés les animaux? _____

3- Qu'apparaissent à travers chacune des fenêtres de la maison? _____

4- Qu'est-ce qui se fait entendre dans la nuit? _____

5- Qu'est-ce qui est bel et bien fini? _____

ACTIVITÉ # 2

nom : _____

DES AMIS POUR LA VIE!

Olivier et Théo sont les meilleurs amis du monde, tellement que la mère d'Olivier les compare à une paire d'espadrilles : si un est dans les parages, l'autre n'est jamais bien loin!

Qui est ton meilleur ami ou ta meilleure amie? _____

Pourquoi cette personne est-elle ta meilleure amie?

Quelles activités aimes-tu faire avec elle?

Quelles sont ses qualités?

ACTIVITÉ # 3

nom : _____

LE VANTARD!

Dans le livre *La maison piège*, Cédric se vante toujours. Tu devras faire la même chose : tu vas trouver trois affirmations pour te vanter, deux vérités et un mensonge. Tu vas les écrire sur ta feuille, et ensuite, les membres de ton équipe devront tenter de trouver ton mensonge en te posant des questions. Seras-tu un bon menteur?

Mes trois affirmations sont :

1-

2-

3-

ACTIVITÉ # 4

nom : _____

TON SPORT PRÉFÉRÉ!

Dans *La maison piège*, Olivier adore le hockey, même s'il ne joue pas dans l'équipe des Lions.

Quel est ton sport préféré? _____

Pourquoi il est celui que tu préfères?

Pour le pratiquer, de quel équipement as-tu besoin?

ACTIVITÉ # 5

nom : _____

DÉFINITIONS!

Parfois, dans un roman, on rencontre des mots inconnus et pourtant, on est capable d'en deviner le sens. Peux-tu donner, dans tes mots, et ensuite à l'aide du dictionnaire, une définition des mots suivants ou des expressions suivantes tirés du roman *La maison piège*?

1- Gaillard (p. 7)

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

2- Frustrations (p.10)

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

3- Triomphant (p.13)

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

4- Prétentieux (p.17)

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

5- Strident (p.26)

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

6- Dispendieux (p.29)

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

7- Loquet (p.65)

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

8- Révélation (p.89)

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

ACTIVITÉ # 6

nom : _____

Dans *La maison piège*, on retrouve plusieurs espèces d'animaux. Pour chacun des animaux ci-dessous, afin d'en connaître davantage, effectue une recherche.

OURS

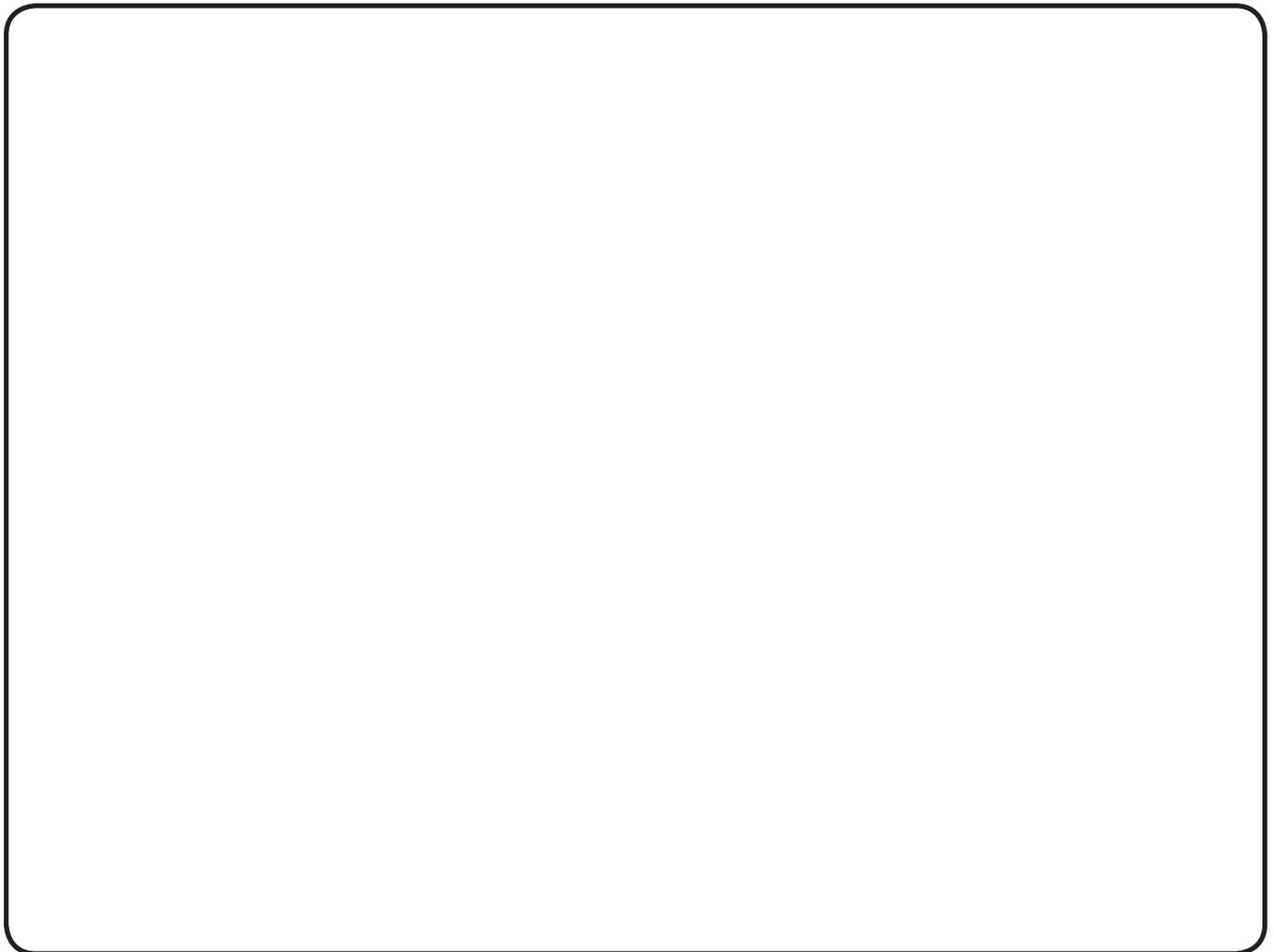
Description : _____

Sa nourriture : _____

Son comportement : _____

Son habitat : _____

Dessine-le!



ACTIVITÉ # 6

PUMA

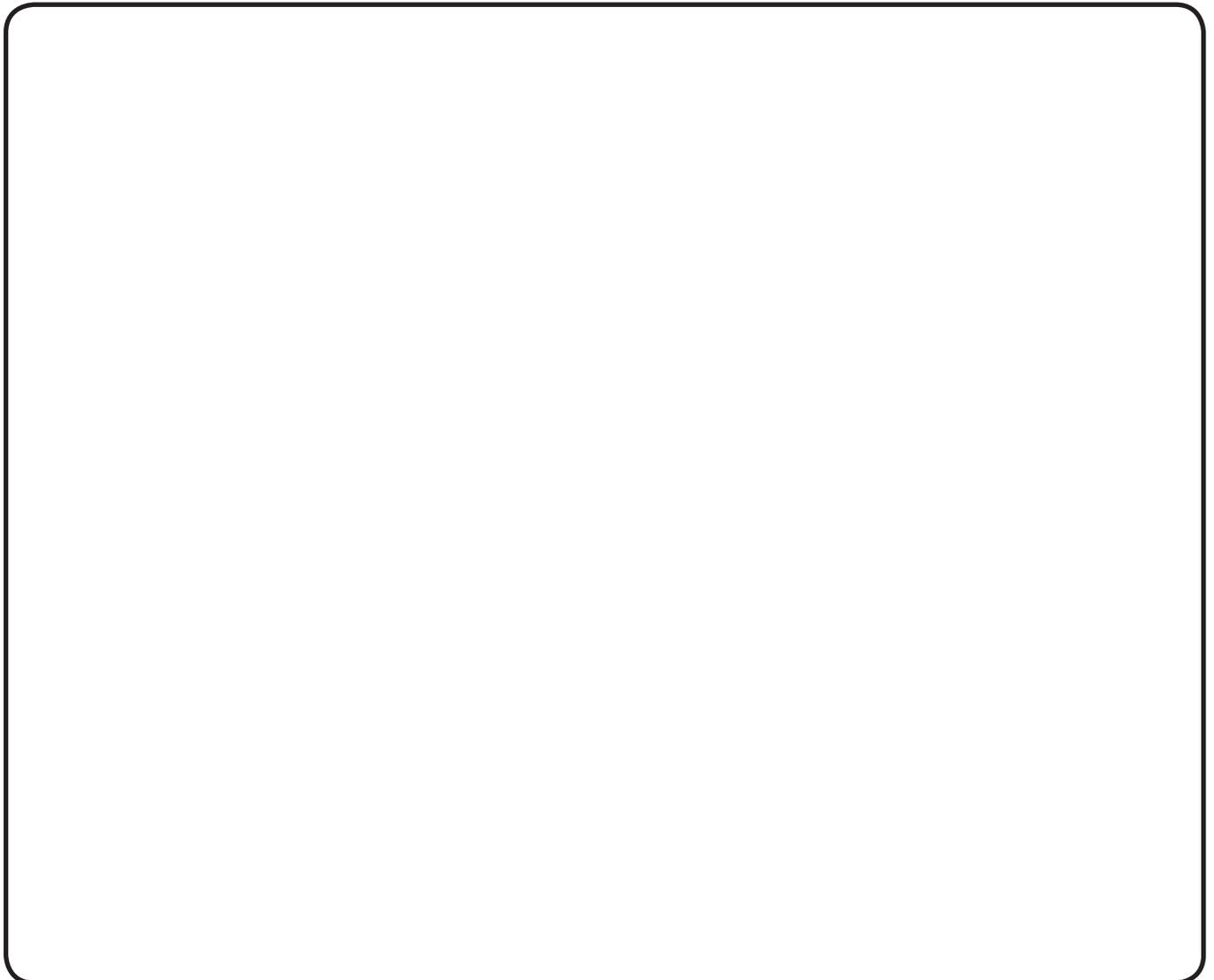
Description : _____

Sa nourriture : _____

Son comportement : _____

Son habitat : _____

Dessine-le!



ACTIVITÉ # 6

LOUP

Description : _____

Sa nourriture : _____

Son comportement : _____

Son habitat : _____

Dessine-le!



ACTIVITÉ # 7

nom : _____

FAIS UN VŒU!

Dans *La maison piège*, Théo et Olivier parlent souvent en même temps. Ils s'accrochent alors le petit doigt, ferment les yeux et font un vœu.

Si tu pouvais faire un vœu qui serait réalisé, quel serait ce vœu?

Pourquoi, pour toi, ce vœu est-il si important?

ACTIVITÉ # 8

nom : _____

LE LYNX

Le lynx ou chat sauvage n'est pas nécessairement un espèce d'animal très connu. Afin d'en savoir davantage sur lui, peux-tu répondre aux questions suivantes?

- a) Le lynx est de la famille _____.
- b) Le lynx ne possède que _____ dents.
- c) Le lynx a deux _____ yeux et de _____ oreilles.
- d) Le lynx du Canada habite dans _____.
- e) Le lynx se nourrit de _____.
- f) Le lynx chasse _____.
- g) Les petits du lynx naissent en _____ ou en _____.

Dessine un lynx maintenant!

ACTIVITÉ # 9

nom : _____

CONTRAIRE

Un antonyme est un mot contraire. Par exemple, l'antonyme du mot beau est le mot laid. Dans ces phrases, trouve un antonyme au mot souligné.

Phrase	Antonyme
[...], mais il est quand même le plus <u>rapide</u> . (p. 7)	
Ce n'est pas pour rien que madame Sylvie est la professeure <u>préférée</u> d'Olivier et de ses copains. (p.19)	
La journée est enfin <u>terminée</u> . (p. 24)	
[...] ce sport est très <u>dispendieux</u> . (p.29)	
Sans s'en rendre compte, il lâche un <u>bruyant</u> soupir. (p. 31)	
Je croyais que ta maison était <u>neuve</u> , nargue Olivier. (p. 43)	
Une étrange odeur règne dans cet endroit <u>macabre</u> . (p. 44)	
Peut-on <u>allumer</u> une lumière maintenant? (p. 56)	
La porte de la chambre <u>s'ouvre</u> à nouveau [...] (p. 73)	
À pas <u>lents</u> , la quinzaine d'animaux encerclent les deux enfants. (p.87)	

ACTIVITÉ # 10

nom : _____

ÉTAPE PAR ÉTAPE...

Tu as lu le roman *La maison piège*. Serais-tu capable de placer les événements suivants en ordre chronologique?

	Olivier et Théo se retrouvent chez Cédric pour célébrer la victoire.
	Cédric arrive à l'école en retard, car sa chambre a été inondée.
	La maison brûle.
	Olivier fait un vœu et souhaite qu'il arrive malheur à Cédric.
	Cédric se transforme en lynx.
	Olivier joue au soccer et marque un point.
	Les animaux empaillés prennent vie.
	L'habit de neige de Cédric est déchiré et abimé.

ACTIVITÉ # 11

nom : _____

LE MONDE EST IMPARFAIT

Voici un extrait du livre *La maison piège*. Malheureusement, les verbes ont été perdus et l'auteure a besoin de ton aide pour les conjuguer de la bonne façon. Tu dois mettre tous les verbes à l'imparfait.

La discussion entre l'enseignante et le garçon se (poursuivre) _____ de l'autre côté de la porte. Olivier s'(étirer) _____ pour raconter ce qu'il (avoir) _____ entendu à Théo. En signe de réponse, son ami se (contenter) _____ de hausser les épaules, démontrant qu'il ne (comprendre) _____ pas pourquoi Cédric (faire) _____ tout un plat avec ce qui lui (être) _____ arrivé.

Que c'(être) _____ bizarre cette histoire. Et surtout, quel hasard! (penser) _____ Olivier en se remémorant son vœu de la veille. (p. 23-24)

ACTIVITÉ # 12

nom : _____

DRÔLE D'EXPRESSIONS!

Dans *La maison piège*, des expressions sont utilisées. Peux-tu dire ce que chacune des expressions suivantes signifie?

a) De quel bois je me chauffe : _____

b) Se faire plumer : _____

c) Jeter aux oubliettes : _____

d) Faire le pied de grue : _____

e) Casser les pieds : _____

f) Casser la baraque : _____

g) Poser un lapin : _____

h) Être soupe au lait : _____

ACTIVITÉS # 13

nom : _____

LA FOUILLE

Tu savais qu'il y a plusieurs personnes impliquées dans la fabrication d'un livre? Un livre contient beaucoup d'informations, en dehors de l'histoire. En fouillant dans ton livre, pourrais-tu répondre aux questions suivantes?

1- Qui est l'auteure du livre *La maison piège*? _____

2- Quel est le nom de la maison d'édition? _____

3- Dans quelle collection a été publié le livre? _____

4- Qui a fait l'illustration de la page couverture? _____

5- Quelle série l'auteure a-t-elle écrite? _____

6- À qui s'adresse cette série? _____

7- Qui l'auteure remercie-t-elle? _____

8- Peux-tu nommer deux autres titres de la même collection? _____

9- À quel mois et quelle année a été imprimé le livre? _____

10- Dans quelle ville est située la maison d'édition? _____

11- Comment s'appelle le distributeur? _____

12- Combien y a-t-il de pages? _____

CLÉ DE CORRECTION

ACTIVITÉ # 1: QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

CHAPITRE 1 : LE VANTARD

- 1- Quelle partie se disputent les jeunes dans la cour d'école? **Une partie de soccer.**
- 2- Comment s'appelle le gardien de but? **Cédric.**
- 3- Qui marque un point? **Olivier.**
- 4- Que rappelle la voix de Cédric? **Un miaulement de chat.**
- 5- Qui essaie de convaincre Olivier de rester? **Théo.**
- 6- Quel est le nom de famille de Cédric? **Parenteau.**
- 7- Qu'est-ce qui annonce la fin de la récréation? **La cloche.**
- 8- Qu'a acheté le père de Cédric? **Un nouveau bâton de hockey.**
- 9- Que font Théo et Cédric en revenant de l'école? **Ils font des balles avec la neige.**
- 10- Quel canal les gars veulent-ils regarder? **Le canal des sports.**
- 11- Que souhaite Olivier? **Qu'il arrive malheur à Cédric.**

CHAPITRE 2 : JOURNÉE BIZARRE

- 1- Quelle est la journée préférée d'Olivier? **Vendredi.**
- 2- Comment s'appelle l'enseignante de la classe B de 5e année? **Madame Sylvie.**
- 3- Qu'est-ce qu'il y a de spécial à la dernière période? **Une activité.**
- 4- Qui est absent dans la classe? **Cédric.**
- 5- Qu'est-ce qui est arrivée à la chambre de Cédric? **Elle était inondée.**
- 6- Où est située sa chambre? **Au sous-sol.**
- 7- Qu'est-ce qui s'est brisé dans la nuit? **Un tuyau.**
- 8- Qu'est-ce qui traverse le dos d'Olivier? **Un grand frisson.**
- 9- Qui gronde Théo et Olivier? **La surveillante.**
- 10- Comment s'appelle la surveillante? **Madame Beaudoin.**
- 11- Comment s'appelle le meilleur ami de Cédric? **Matthew.**
- 12- Qu'est-ce qui est arrivé à l'habit de neige de Cédric? **Il est déchiré et taché.**
- 13- Quel est le nom de famille d'Olivier? **Simard.**
- 14- Qui accuse Olivier à sa place? **Pierre-Alexandre.**
- 15- Sur la tête de qui jure Olivier? **La tête de son chien.**

CHAPITRE 3 : LA MAISON

- 1- Quel est le sport que pratique Théo? **Le hockey.**
- 2- Où s'assoit Olivier lorsqu'il va voir les matchs? **Dans l'estrade du bas.**
- 3- Pourquoi Olivier ne peut jouer au hockey? **Parce que c'est un sport dispendieux.**
- 4- Quel sport est plus utile, selon la mère d'Olivier? **Le karaté.**
- 5- Comment s'appelle l'équipe de hockey de Théo? **Les Lions.**
- 6- Quel est le numéro porté par Cédric? **8.**
- 7- Qui est le meilleur joueur des Lions? **Cédric.**
- 8- Quand Cédric revient-il sur la glace? **En début de deuxième période.**
- 9- Où est invitée à festoyer toute l'équipe après la victoire? **Au domaine Parenteau.**
- 10- Quel est le titre d'Olivier? **Supporteur officiel.**
- 11- À qui appartient la maison des Parenteau avant? **Au Parker.**

CLÉ DE CORRECTION

- 12- Quelle est la rumeur concernant la maison des Parenteau? **Toutes les souris de la ville sont dans leur cave.**
- 13- Qui reconduit les deux jeunes à l'endroit de la célébration? **Le père d'Olivier.**
- 14- Où la poche de hockey de Théo sera-t-elle déposée? **Dans le cabanon, chez Théo.**
- 15- De quoi est faite la maison? **De bois usé.**

CHAPITRE 4 : DÉBRIS

- 1- Que règne dans cet endroit macabre? **Une étrange odeur.**
- 2- Qu'est-ce qu'il n'y a pas au salon? **Des fenêtres.**
- 3- Qu'est-ce qui trône sur les murs? **Plusieurs animaux.**
- 4- Que glace l'ambiance? **Le sang.**
- 5- Qu'est-ce que les anciens propriétaires ont laissé dans la maison? **Les animaux ainsi que les tous les meubles.**
- 6- Qu'ornent les murs du bureau du père de Cédric? **De hautes bibliothèques.**
- 7- Sur quoi capote le père de Cédric? **Les chats sauvages.**
- 8- Où devaient aller les parents de Cédric avant de rentrer à la maison? **Au supermarché.**

CHAPITRE 5 : LA CAVE

- 1- Que fait la peur sur Olivier et Théo? **Ils sont paralysés.**
- 2- Comment est l'escalier de la cave? **Étroit, long et très à pic.**
- 3- À qui est allergique Olivier? **Aux chats.**
- 4- Qu'est-ce qui emplit la maison d'un seul coup? **Une chaleur intense.**
- 5- Que font les deux garçons, pris de panique? **Ils remontent les escaliers à la course.**
- 6- Qu'est-ce qui s'accroche dans un objet non identifié? **Le chandail de Théo.**
- 7- Sur quoi se heurte Théo en courant dans le noir? **Le pied.**
- 8- Que défait Théo en arrivant devant une grande porte en bois? **Un loquet.**

CHAPITRE 6 : L'AQUARIUM

- 1- Dans la pièce barricadée, de quoi est recouvert le mur du fond? **D'un immense aquarium.**
- 2- Combien de poissons y nagent? **Une centaine.**
- 3- Pourquoi plusieurs poissons flottent-ils à la surface? **Parce qu'ils sont morts.**
- 4- De quoi est couvert l'énorme lit? **De poils de chat.**
- 5- Que font-ils manger pour souper? **Du poisson.**
- 6- Où le prendront-ils? **Dans l'aquarium.**
- 7- Qu'est-ce qui se soulève autour de Cédric? **Un espèce de nuage de poussière.**
- 8- En quoi se transforme Cédric? **En lynx.**
- 9- Que reçoit le lynx en plein visage? **La porte de la chambre.**
- 10- Avec quel objet Théo coince-t-il le coin de la porte pour en faire un levier? **Un balai.**

CHAPITRE 7 : SANS RETOUR

- 1- Qu'est-ce qui attend les deux enfants en haut de l'escalier? **Une meute de lynx.**
- 2- Combien y a-t-il de lynx? **Huit.**
- 3- Que trouve Olivier dans sa poche? **Une poignée de bonbons.**
- 4- Qui vire fou quand Olivier lui lance un biscuit? **Son chien.**
- 5- Qu'est-ce qui bougent dans la pièce où s'est enfermé Olivier et Théo? **Les animaux empaillés.**

CLÉ DE CORRECTION

CHAPITRE 8 : LE COMBAT

- 1- Combien d'animaux encerclent les deux enfants? **Une quinzaine d'animaux.**
- 2- Depuis combien d'années les animaux sont-ils prisonniers de la maison? **25 ans.**
- 3- Qui sont ces animaux? **Les Parker.**
- 4- Qui les a condamnés à orner le salon? **Les Parenteau.**
- 5- Comment les lynx transforment-ils les jeunes garçons? **Lorsque leurs dents leur transperceront la peau.**
- 6- Qui sert d'appât pour les lynx? **Théo.**
- 7- Qui sauvent les enfants? **Un ours et un loup.**
- 8- Qui sont convaincus de vaincre? **Les Parenteau.**
- 9- Où sont poussés les lynx? **Dans l'escalier de la cave.**
- 10- Qu'émet la maison? **Un long sifflement.**

ÉPILOGUE

- 1- Que n'avaient pas vu les prisonniers depuis 25 ans? **La lumière du jour.**
- 2- En quoi sont transformés les animaux? **En humain.**
- 3- Qu'apparaissent à travers chacune des fenêtres de la maison? **Des flammes.**
- 4- Qu'est-ce qui se fait entendre dans la nuit? **Des miaulements et des rugissements.**
- 5- Qu'est-ce qui est bel et bien fini? **Le règne des bêtes.**

ACTIVITÉ 2 : DES AMIS POUR LA VIE

Réponses personnelles

ACTIVITÉ 3 : LE VANTARD

Réponses personnelles

ACTIVITÉ 4 : TON SPORT PRÉFÉRÉ

Réponses personnelles

ACTIVITÉ 5 : DÉFINITIONS

- a) **Gaillard** : Personne vigoureuse, décidée.
- b) **Frustrations** : Sentiment d'insatisfaction ressenti par comparaison avec autrui, dont on estime injuste.
- c) **Triomphant** : Qui marque la joie et la fierté
- d) **Prétentieux** : Qui manifeste de la suffisance, un désir de se mettre en valeur pour des qualités qu'il n'a pas.
- e) **Strident** : Se dit d'un son perçant, suraigu et vibrant.
- f) **Dispendieux** : Qui nécessite une grande dépense, de grands frais ; cher, onéreux.
- g) **Loquet** : Dispositif de fermeture constitué par une tige plate fixée à la porte par une vis et mobile autour de cette vis.
- h) **Révélation** : Information nouvelle ou élément inédit.

ACTIVITÉ 6 : DÉCOUVERTE DES ANIMAUX

OURS

Description : Il a des grosses pattes et une grosse tête. Il a des petites oreilles arrondies. Son pelage est unicolore, mais surtout brun.

Il peut peser entre 80 et 300 kg. Sa taille est entre 1,80 m et 3 m.

Sa nourriture : Ils sont principalement omnivores. Ils mangent entre autres des lichens, des racines, des noix, des baies et du poisson.

Son comportement : Il se déplace tôt le matin et tard le soir. Il est solitaire jusqu'à la saison des amours. Il est très bon nageur et bon grimpeur. Si un petit ours grimpe sur un arbre, c'est par obligation. Il est hibernant. Il dort durant l'hiver et vit durant l'été.

Son habitat : On trouve l'ours brun en Amérique du Nord surtout en Alberta, en Colombie-Britannique, en Alaska, dans les territoires canadiens et au nord-ouest des États-Unis.

PUMA

Description : À sa naissance, le bébé Puma a les yeux bleus et plusieurs petites taches sur son pelage et plus vieux les taches disparaissent puis les yeux changent de couleur. Le puma adulte a une fourrure rousse ou brune, il a une taille de 2,50 mètres, son poids est de 100 kg, c'est un mammifère carnivore et il est de la famille des félidés.

Sa nourriture : Les pumas sont carnivores. Ils se nourrissent entre autres de cerf de Virginie, élan, coyote, souris, lièvre, mouffette, porc-épic, etc.

Son comportement : Le puma chasse en solitaire ce qui veut dire qu'il aime chasser ou se promener seul. Il chasse la nuit comme le jour tout dépend de lui. Comme la plupart des félins, le puma choisit son territoire et le marque avec son urine pour avertir aux autres que ce territoire est déjà pris. En plus, le puma est l'animal à avoir le territoire le plus répandu en Amérique.

Son habitat : Le puma vit en Amérique, dans les forêts plutôt froides du Canada, au Patagonie, dans des déserts et même au Yukon. Il s'abrite dans les grottes pour dormir et il occupe aussi une tanière lorsqu'il est dans sa reproduction. Il est solitaire, la plupart du temps il chasse dans la journée au crépuscule. Ces félins n'arrêteront pas même s'il fait très froid dehors, il vont continuer leur chemin. Mais quand l'hiver approche, ils s'en vont, ils suivent la migration des cerfs et de leurs autres proies.

LOUP

Description : Le Loup gris ressemble beaucoup au chien esquimau ou au Berger allemand, mais il a le corps plus mince, la poitrine plus étroite, les pattes plus longues et les pieds plus forts. Les coussinets plantaires de ses pattes arrière ont plus de 38 mm de diamètre. Comparé au Coyote, le Loup gris est plus gros, sa face est plus grande et moins pointue. Le bout du museau fait, en général, plus de 25 mm de largeur. Les oreilles, d'une longueur de 10 à 14 cm, sont plus arrondies. Lorsqu'il court, la queue touffue, longue de 39 à 48 cm, est à l'horizontale ou légèrement relevée alors que le Coyote la porte basse. Le Loup gris mesure entre 1,5 et 1,9 m de long et de 66 à 97 cm de hauteur à l'épaule. Il pèse généralement de 18 à 42 kg, les mâles étant plus gros que les femelles. Le pelage peut revêtir toutes les teintes depuis le blanc jusqu'au noir, en passant par le gris et le brun. Vers la fin du printemps, le Loup gris mue. Le pelage d'été, plutôt ras, se transforme l'hiver en une longue fourrure soyeuse.

Sa nourriture : Carnivore, il se nourrit, surtout l'hiver, de gros mammifères comme le Cerf de Virginie, le caribou ou l'Orignal. En été, son régime est des lièvres, castors, campagnols, marmottes, oiseaux, oeufs, poissons, insectes et petits fruits. Une meute de loups est capable de chasser un élan de grosse taille. Toute bête abattue est dévorée sur place par les loups. Il s'attaque rarement aux animaux de ferme et encore moins à l'homme.

Son comportement : Le loup gris est mammifère qui est carnivore. Il vit en meute. C'est un groupe familial d'une dizaine de loups.

Le territoire d'une meute peut avoir une dimension d'une centaine de km. Le loup s'en prend de préférence à des animaux jeunes ou affaiblis par l'âge ou la maladie. Sa famille est les canidés (coyotes, renards, loups).

Son habitat : On retrouve le loup gris, ou loup commun, en Amérique du Nord, l'Asie et dans toute l'Europe. Avant, on le retrouvait partout dans tout l'hémisphère nord.

ACTIVITÉ 7 : FAIS UN VOEU

Réponses personnelles

ACTIVITÉ 8 : LE LYNX

- | | |
|---|----------------------|
| a) Des félins. | b) 28 |
| c) Grands yeux et grandes oreilles. | d) La forêt boréale. |
| e) Lièvres, souris, écureuils et de renard. | f) La nuit. |
| g) Avril ou mai. | |

ACTIVITÉ 9: CONTRAIRE

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| a) Lent. | b) Détestée, haïe. |
| c) Commencée, débutée. | d) Abordable, gratuit, donné. |
| e) Discret, silencieux. | f) Ancestrale, ancienne. |
| g) Gai, joyeux. | h) Éteindre. |
| i) Se ferme. | j) Rapides. |

ACTIVITÉ 10: ÉTAPE PAR ÉTAPE

f-d-b-h-a-e-g-c

ACTIVITÉ 11 : LE MONDE EST IMPARFAIT

La discussion entre l'enseignante et le garçon **se poursuivait** de l'autre côté de la porte. Olivier **s'étirait** pour raconter ce qu'il **avait** entendu à Théo. En signe de réponse, son ami **se contentait** de hausser les épaules, démontrant qu'il ne **comprendait** pas pourquoi Cédric **faisait** tout un plat avec ce qui lui **était arrivé**.

*Que c'**était** bizarre cette histoire. Et surtout, quel hasard! **pensait** Olivier en se remémorant son vœu de la veille. (p. 23-24)*

ACTIVITÉ 12 : DRÔLES D'EXPRESSIONS!

- a) Montrer de quoi on est capable.
- b) Se faire escroquer.
- c) Mettre de côté volontairement.
- d) Être debout et attendre longuement quelqu'un.
- e) Ennuyer fortement et souvent quelqu'un par des futilités.
- f) Réussir quelque chose avec un franc succès.
- g) Ne pas se rendre à un rendez-vous.
- h) S'emporter facilement, brutalement.

ACTIVITÉ 13 : LA FOUILLE

a) Amy Lachapelle

b) Les Éditions Z'ailées

c) Zone Frousse

d) Richard Petit

e) Le monde de Khelia

f) Aux 10 à 14 ans

g) Richard

h) Terreur au camp d'hiver, La malédiction du coffre, Cris de sang, Les fantômes de Péka, Cauchemars en série, Déguisements à vendre, Le Hall des Infâmes, La plus jolie histoire et Ton journal intime Zone Frousse.

i) Mars 2010

j) Ville-Marie

k) Messagerie de presse Benjamin

l) 99