

# FICHE D'EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE

3<sup>E</sup> CYCLE  
DU PRIMAIRE



**Titre :** La plus longue nuit

**Auteur :** Amy Lachapelle

**Illustrateur :** Richard Petit

**Collection :** Zone Frousse

**Éditeur :** Les Éditions Z'ailées

**Groupe d'âge visé :** 8-12 ans

**Genre :** thriller fantastique

**Prix :** 8,95\$

**Thème :** amitié, phénomènes inexplicables.

Document réalisé par  
les Éditions Z'ailées.

Pour information :  
[info@zailées.com](mailto:info@zailées.com).

## RÉSUMÉ :

Voilà la dernière semaine d'école venue, et une sortie est organisée pour les élèves de cinquième année. Aller dormir dans le petit bois, quelle bonne idée ! Sauf pour Julien, qui a un peu peur de... tout. Mais quand les adultes sont couchés, Nicolas et Gabriel, les amis de Julien, partent à la recherche d'une cabane, celle de la légende du vieux Desharnais.

## QU'EST-CE QU'UN THRILLER ?

Le thriller est un traitement littéraire qui fait appel à la notion de suspense. Dans un thriller, le lecteur se demande constamment vers quoi s'en va le récit et quelles sont les surprises que lui a réservées l'auteur. C'est donc un texte qu'il est difficile d'abandonner en cours de route, car tous les éléments du récit concourent pour créer une intrigue dont le lecteur souhaite connaître le dénouement. Dans *La plus longue nuit*, les éléments du thriller apparaissent dès le début avec le fait d'aller dormir dans le petit bois, le feu de camp et l'orage. Voici un bon début de thriller !

## POURQUOI FAIRE LIRE *LA PLUS LONGUE NUIT* À VOS ÉLÈVES ?

Le roman offre une bonne dose de frayeur et plaira aux enfants par son intrigue et ses situations inusitées. Dans ce thriller, le lecteur se demande constamment quelles sont les surprises que lui a réservées l'auteur. C'est un texte difficile d'abandonner en cours de route, car tous les éléments du récit concourent pour créer une intrigue dont le lecteur souhaite connaître le dénouement. La dose fantastique se situe alors que le lecteur ne peut dire si le récit est réel ou non.



**L'AUTEUR :** Amy Lachapelle est bachelière en communication. Instigatrice de la collection Zone Frousse, elle écrit aussi une série populaire pour les jeunes filles, *Le monde de Khelia*, en plus de la collection Ping-Pong, coécrite avec Richard Petit. Elle adore les rencontres scolaires ainsi que les salons du livre, dont elle profite pour discuter avec ses lecteurs.

### 1- Questions à exploiter avant la lecture :

Lisez le titre avec vos élèves et posez les questions suivantes :

- D'après le titre, que crois-tu qu'il va arriver dans cette histoire?
- Est-ce que la nuit vous fait peur?

Regardez l'illustration du livre avec vos élèves et posez-leur les questions suivantes :

- D'après l'illustration, décris l'émotion du jeune garçon.
- Que remarques-tu en arrière de lui?
- Que remarques-tu dans l'eau?

Lisez le résumé avec vos élèves et posez les questions suivantes :

- Que penses-tu des rumeurs?
- Oserais-tu sortir tout seul la nuit?
- Que crois-tu qu'il se passe pendant la nuit?

Le but de ce questionnement est bien sûr d'intriguer les élèves et de les amener dans la lecture avec l'envie de connaître ce qui s'y déroulera.

### 2- Pendant la lecture :

Pendant la lecture, surtout si elle se déroule sur plusieurs jours, vous pouvez utiliser les questions Chapitre par Chapitre (oralement ou sur papier) pour résumer ce qui s'est passé et rafraîchir les éléments essentiels de l'histoire pour faciliter la compréhension de vos élèves.

### 3- Retour sur la lecture :

Après la lecture, certaines questions peuvent être posées :

- Que crois-tu que Julien a vu?
- Pourquoi, selon toi, Julien ne parle plus?
- Crois-tu que c'est une bonne idée que Gabriel aille visiter la cabane du vieux Desharnais?
- Oserais-tu y aller?

- 1- Les questions *Chapitre par Chapitre* (oralement ou sur papier) permettent de résumer ce qui s'est passé et rafraîchir les éléments essentiels de l'histoire pour faciliter la compréhension de vos élèves.
- 2- Pour l'activité *Les onomatopées*, vous pouvez demander aux élèves de trouver d'autres sons représentés par des mots. Ils pourraient aussi composer un texte en utilisant un nombre minimal d'onomatopées.
- 3- L'activité *Partir en excursion* peut se faire en dyade ou triade. Avec les élèves, il serait intéressant de trouver d'autres conseils de sécurité et d'avoir une discussion sur la sécurité en forêt.
- 4- L'activité *Un peu d'ordre* sera utilisée directement après la lecture du livre et pourrait servir de vérification de la lecture.
- 5- L'activité *Une histoire de peur!* peut se faire en dyade ou triade. Elle peut aussi servir d'évaluation orale par la suite.
- 6- Dans l'activité *Définitions* vous devriez permettre l'usage du dictionnaire, mais après que les élèves aient tenté de trouver le sens des mots par eux-mêmes.
- 7- Dans l'activité *Le contraire*, vous devriez permettre l'usage du dictionnaire ou du dictionnaire des antonymes, mais après que les élèves aient tenté de trouver le sens des mots par eux-mêmes.
- 8- L'activité *Les nuages* peut se faire en dyade ou triade. Il peut aussi être intéressant de parler de la température et d'autres phénomènes naturels que l'on retrouve ici.
- 9- L'activité *On calcule* peut se faire en dyade ou en triade
- 10- *Le choix* peut servir d'évaluation écrite. Il est aussi possible d'en faire un exposé oral.
- 11- Il est possible d'approfondir *Animaux en forêt* en faisant une recherche sur un animal en particulier.
- 12- L'activité *La fouille* montre à l'enfant les différentes informations retrouvées dans un roman mis à part le texte lui-même. Vous pourriez réaliser cette activité à l'oral comme une compétition et récompenser les bonnes réponses.

# ACTIVITÉ # 1

nom : \_\_\_\_\_

## CHAPITRE 1 : LA CLASSE

- 1- Qui sont les trois garçons qui dormiront dans la même tente? \_\_\_\_\_
2. Qui dormira dans la tente des filles? \_\_\_\_\_
3. Qu'est-ce que Julien digère difficilement? \_\_\_\_\_
4. Qui prend le relais quand le papa de Julien est trop occupé? \_\_\_\_\_
5. De quoi a peur Julien? \_\_\_\_\_
6. Qu'est-ce que Julien a même cru voir un soir? \_\_\_\_\_
7. Parmi les parents accompagnateurs, les parents de qui connaît-il? \_\_\_\_\_
8. Qui forment un quatuor d'enfer? \_\_\_\_\_
9. Qu'est-ce qu'ils aiment le plus? \_\_\_\_\_
10. Quelles sont les différences de chacun? \_\_\_\_\_
11. Comment s'appelle le professeur de Julien? \_\_\_\_\_

## CHAPITRE 2 : LE CAMPEMENT

1. Qu'est-ce qui est prêt à être emballé? \_\_\_\_\_
2. Combien de kilomètres les enfants doivent-ils se déplacer? \_\_\_\_\_
3. Qui ferme la marche? \_\_\_\_\_
4. Où est-ce qu'on pourrait se croire, même si l'école est à côté? \_\_\_\_\_
5. Qu'est-ce qui donne l'impression d'être un matelas naturel? \_\_\_\_\_
6. Qui est compétitif de nature? \_\_\_\_\_
7. Qui finit de monter la tente en premier? \_\_\_\_\_
8. Que mangent-ils autour du feu? \_\_\_\_\_
9. Qui suggère une petite expédition quand tout le monde dormira? \_\_\_\_\_

10. Que répond Julien? \_\_\_\_\_
11. Qui voudra sûrement participer à la petite expédition? \_\_\_\_\_
12. Que font les enfants autour du feu en fin de soirée? \_\_\_\_\_
13. Qu'est-ce qui se met à trembler comme une feuille? \_\_\_\_\_
14. Qui est souvent à l'avant du groupe? \_\_\_\_\_
15. Où se passe l'histoire que raconte Gabriel? \_\_\_\_\_
16. Pourquoi la classe se faisait-elle au sous-sol? \_\_\_\_\_
17. Quelles sortes de bruits se sont fait entendre dans les murs et les plafonds? \_\_\_\_\_
18. Qui utilisait une lampe de poche? \_\_\_\_\_
19. Qu'est-ce qui envahissait le local? \_\_\_\_\_
20. Qu'annonce le vent chaud? \_\_\_\_\_

### CHAPITRE 3 : JULIEN

1. Qu'est-ce qui est inhabituel pour un mois de juin? \_\_\_\_\_
2. Qu'est-ce qui arrive à Julien quand un orage approche? \_\_\_\_\_
3. Comment est l'orage? \_\_\_\_\_
4. Qui est tombé à l'eau? \_\_\_\_\_
5. Qu'est-ce qui s'infiltré dans sa bouche et son nez? \_\_\_\_\_
6. Qui les a secourus? \_\_\_\_\_
7. C'est arrivé il y a combien de temps? \_\_\_\_\_
8. Que fait Julien, en espérant que Gab tienne sa langue? \_\_\_\_\_
9. Qu'est-ce que madame Caroline montre du doigt? \_\_\_\_\_
10. Qui s'est encore une fois gouré avec la température? \_\_\_\_\_

11. Comment Julien secoue-t-il la tête? \_\_\_\_\_

12. À quelle heure madame Caroline ne veut-elle plus entendre de bruit? \_\_\_\_\_

#### CHAPITRE 4 : GABRIEL ET NICOLAS

1. Que déguste Julien en écoutant ses amis? \_\_\_\_\_

2. Qu'est-ce qui retarde l'expédition de Gabriel et Nicolas? \_\_\_\_\_

3. Qu'est-ce que Gabriel veut absolument faire? \_\_\_\_\_

4. À qui appartient la cabane? \_\_\_\_\_

5. L'histoire est arrivée il y a combien de temps? \_\_\_\_\_

6. Où restait le jeune garçon? \_\_\_\_\_

7. Comment était le jeune garçon lorsque ses parents l'ont retrouvé? \_\_\_\_\_

8. Comment étaient les sons qui sortaient de sa bouche? \_\_\_\_\_

9. Qu'est-ce qui est attaché au bout d'une laisse? \_\_\_\_\_

10. Qu'est-ce que madame Caroline annonce au juste? \_\_\_\_\_

11. Qu'est-ce qui est bruyant? \_\_\_\_\_

12. Où sont encore les adultes? \_\_\_\_\_

13. Qu'est-ce qui est complètement gâché? \_\_\_\_\_

#### CHAPITRE 5 : JULIEN

1. Pourquoi Julien ne réussit-il pas à s'endormir? \_\_\_\_\_

2. Pourtant, où est-il est souvent allé? \_\_\_\_\_

3. Gabriel a un talent particulier pour quoi? \_\_\_\_\_

4. Qui Julien devait-il appeler devant le miroir? \_\_\_\_\_

5. Où était placé le grand miroir? \_\_\_\_\_

6. Quel endroit hantent les fantômes? \_\_\_\_\_
7. Quelle heure était-il quand Julien a réussi à s'endormir? \_\_\_\_\_
8. Comment se fait le trajet pour se rendre à l'école? \_\_\_\_\_

### CHAPITRE 6 : NOUVELLE TENTATIVE

1. Quel est le moment idéal pour aller explorer la forêt? \_\_\_\_\_
2. Que fait Gabriel après que les adultes se soient endormis? \_\_\_\_\_
3. Quels adjectifs décrivent Nicolas? \_\_\_\_\_
4. Que fait Gabriel pour avertir Nicolas de garder le silence? \_\_\_\_\_
5. Qu'est-ce qui a été moins menaçant que prévu? \_\_\_\_\_
6. Quelle heure est-il quand les garçons pensent être arrivés au camp? \_\_\_\_\_
7. Quel bruit sourd les surprend? \_\_\_\_\_

### CHAPITRE 7 : JULIEN

1. Quelle heure est-il quand Julien se réveille? \_\_\_\_\_
2. Pourquoi Julien ne réussit-il pas à se rendormir? \_\_\_\_\_
3. Que fait Julien avant de sortir de la tente? \_\_\_\_\_
4. De quoi Julien a-t-il une peur incontrôlable? \_\_\_\_\_
5. Qui Julien essaie-t-il de réveiller? \_\_\_\_\_

### CHAPITRE 8 : GABRIEL ET NICOLAS

1. Que doit faire Gabriel pour rallumer sa lampe de poche? \_\_\_\_\_
2. Où sont tombés les deux amis? \_\_\_\_\_
3. Après combien de temps les amis sont-ils épuisés et découragés? \_\_\_\_\_
4. Comment Gabriel veut-il sortir du trou? \_\_\_\_\_

5. Qui fait de la gymnastique? \_\_\_\_\_

6. Comment font-ils pour sortir du trou? \_\_\_\_\_

**CHAPITRE 9 : JULIEN**

1. Qui connaît bien le petit boisé? \_\_\_\_\_

2. Pourquoi ne sait-il pas où se trouve le camp? \_\_\_\_\_

3. Pourquoi est-il logique que le camp soit dans le boisé près du chemin? \_\_\_\_\_

4. Pourquoi Julien risque-t-il de tomber? \_\_\_\_\_

5. Comment est le camp? \_\_\_\_\_

6. Quand Julien approche, que voit-il à l'intérieur? \_\_\_\_\_

7. À quel moment Julien se dépêche-t-il de se cacher? \_\_\_\_\_

**CHAPITRE 10 : GABRIEL ET NICOLAS**

1. Pourquoi veulent-ils rentrer rapidement? \_\_\_\_\_

2. Qu'est-ce qui arrive à Gabriel, tout à coup? \_\_\_\_\_

3. Sur quelle tête Nicolas jure-t-il? \_\_\_\_\_

4. Que fait Gabriel en tournant sa tête brusquement? \_\_\_\_\_

5. Qu'est-ce qui semble être plus menaçant? \_\_\_\_\_

6. Quand les deux amis lâchent-ils un cri? \_\_\_\_\_

**CHAPITRE 11 : JULIEN**

1. À quels endroits Julien cherche-t-il ses amis? \_\_\_\_\_

2. Pourquoi fait-il chaud dans le camp? \_\_\_\_\_

3. Que fait Julien avant de quitter l'endroit? \_\_\_\_\_

4. Qu'est-ce que Julien aperçoit dans l'ombre? \_\_\_\_\_

5. Comment est le boisé? \_\_\_\_\_

6. Qu'est-ce qui se cache dans les buissons? \_\_\_\_\_

7. Qu'est-ce que Julien oublie? \_\_\_\_\_

8. Quelle est la meilleure solution pour contrôler sa peur? \_\_\_\_\_

### CHAPITRE 12 : GABRIEL ET NICOLAS

1. Qu'est-ce qui fait sursauter Nicolas? \_\_\_\_\_

2. Que fait la porte du camp? \_\_\_\_\_

### CHAPITRE 13 : JULIEN

1. Depuis combien de temps Julien tourne-t-il en rond? \_\_\_\_\_

2. Qu'est-ce qui pourrait guider Julien? \_\_\_\_\_

3. Avec quoi Julien se frappe-t-il le front? \_\_\_\_\_

4. Qu'est-ce que Julien aurait le goût de faire? \_\_\_\_\_

5. Qu'est-ce qui résonne près de lui? \_\_\_\_\_

6. Pourquoi Julien sent-il une présence? \_\_\_\_\_

7. Quelle est la seule réponse qu'il reçoit? \_\_\_\_\_

### CHAPITRE 14 : GABRIEL ET NICOLAS

1. Que fait Gabriel avant de mettre les pieds dans le camp? \_\_\_\_\_

2. Que font les garçons après s'être assis? \_\_\_\_\_

3. Qu'est-ce que Gabriel cherche en ouvrant les portes d'armoires? \_\_\_\_\_

4. Combien de temps cherche-t-il Gabriel? \_\_\_\_\_

5. Quelle heure est-il sur la montre de Gabriel? \_\_\_\_\_

6. Qui a l'impression d'être déjà passé par là? \_\_\_\_\_

7. Comment est la tente à leur retour? \_\_\_\_\_

### CHAPITRE 15 : MADAME CAROLINE

1. À qui les garçons demandent-ils de l'aide? \_\_\_\_\_

2. Qu'est-ce que madame Caroline a dans les mains? \_\_\_\_\_

3. Pourquoi sont-ils contraints de dire la vérité? \_\_\_\_\_

4. Pourquoi tout le monde est maintenant debout? \_\_\_\_\_

5. Qui s'occupe des enfants pendant que les autres cherchent Julien? \_\_\_\_\_

6. Que fait madame Caroline pour commencer les recherches? \_\_\_\_\_

7. Quel sera le moyen de communication entre les adultes? \_\_\_\_\_

### CHAPITRE 16 : LE MATIN

1- Qui se sent coupable? \_\_\_\_\_

2- Qu'est-ce qui fait croire que les adultes reviennent? \_\_\_\_\_

3- Pourquoi ça n'augure rien de bon? \_\_\_\_\_

4- Que doivent faire les élèves? \_\_\_\_\_

5- Qui est au bord des larmes? \_\_\_\_\_

6- Comment les élèves se rendent-ils à l'école? \_\_\_\_\_

7- Pourquoi les yeux de Gabriel sont-ils rouges? \_\_\_\_\_

8- D'où viennent les lumières rouges et bleues? \_\_\_\_\_

9- Comment tout le monde réagit-il? \_\_\_\_\_

10- Qu'est-ce que Gabriel réussit à faire? \_\_\_\_\_

11- Où est Julien? \_\_\_\_\_

## ÉPILOGUE

1- Qu'est-ce qui est vide depuis deux semaines? \_\_\_\_\_

2- Où est toujours Julien? \_\_\_\_\_

3- Que fait maintenant Julien? \_\_\_\_\_

4- Qu'est-ce qui a fait le tour de l'école? \_\_\_\_\_

5- Que fera Gabriel le soir? \_\_\_\_\_

## ACTIVITÉ # 2

nom : \_\_\_\_\_

### LES ONOMATOPÉES

Une onomatopée, c'est lorsqu'un mot représente un son. Dans *La plus longue nuit*, on retrouve plusieurs onomatopées :

**Hiiiiiiiiiiiiiiii!** (p. 24) représente le son des filles qui hurlent.

**Whoooo!** (p. 81) représente le bruit d'un coyote ou d'un loup.

**a) Quelles seraient les onomatopées représentant les bruits suivants :**

1- Le bruit de la chaise quand tu te lèves.	
2- Le bruit que fait la corneille.	
3- Le bruit du feu qui crépite.	
4- Le bruit d'un orage.	
5- Le bruit d'un écureuil qui grimpe dans un arbre.	
6- Le bruit du pop-corn qui éclate dans le micro-ondes.	
7- Le bruit du ventilateur.	

**b) D'après toi, que représentent les onomatopées suivantes?**

1- Vroum Vroum	
2- Bizz Bizz	
3- Prrrroutt	

# ACTIVITÉ # 3

nom : \_\_\_\_\_

## PARTIR EN EXCURSION

Demain, vous partirez faire une excursion de plusieurs heures à la campagne, par une belle journée ensoleillée. Voici une liste d'objet: dis-moi lesquels seraient importants d'apporter et pourquoi?

OBJET	OUI / NON	POURQUOI?
Lunette de soleil		
Sifflet		
Jeux de cartes		
Eau		
Collation		
Chandail chaud		
Cellulaire		
Chapeau		
Livre		
Séchoir		

Voici quelques précautions à prendre avant de partir en excursion. As-tu d'autres conseils à donner?

- 1) Toujours avvertir un adulte de ton itinéraire.
- 2) Ne pas partir seul.
- 3) Dans les bois, fais du bruit pour avvertir de ta présence.
- 4)
- 5)
- 6)

## ACTIVITÉ # 4

nom : \_\_\_\_\_

UN PEU D'ORDRE!

Serais-tu capable de replacer les phrases du roman suivantes dans le bon ordre du déroulement de *La plus longue nuit* en plaçant un chiffre de 1 à 12 dans la case située devant chaque événement?

	« On est mieux d'oublier ça et d'aller se coucher. »
	« Un bruit sourd les surprend et la terre sous leurs pieds s'effondre. »
	« Tentant de cacher sa frayeur, l'enseignante garde son calme. »
	« Julien, Nicolas et Gabriel dormiront dans la même tente. »
	« Bon, il est tard maintenant. »
	« Il s'arrête un instant pour reprendre son souffle et se calmer. »
	« Plusieurs soulèvent leurs pieds, par réflexe. »
	« Il faut trouver une façon de se sortir d'ici et vite. »
	« Il est deux heures du matin. »
	« Parce que Julien est peut-être devenu comme lui. »
	« Le camp est vide. »
	« En file indienne, tous les élèves se suivent en silence pour se rendre à l'école. »



# ACTIVITÉ # 6

nom : \_\_\_\_\_

## DÉFINITIONS

**Parfois, dans un roman, on rencontre des mots inconnus et pourtant, on est capable d'en deviner le sens. Peux-tu donner, dans tes mots, et ensuite à l'aide du dictionnaire, une définition des mots suivants ou des expressions suivantes tirés du roman *La plus longue nuit*?**

1- Phobies (p.10)

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

2- Extroverti (p.12)

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

3- Canicule (p.21)

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

4- Samaritain (p.29)

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

5- Couvre-feu (p.41)

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

6- Maugréant (p.43)

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

7- Éluclider (p.51)

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

8- Influçnable (p.52)

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

# ACTIVITÉ # 7

nom : \_\_\_\_\_

LE CONTRAIRE!

**Un antonyme est un mot contraire. Par exemple, l'antonyme de « beau » est « laid ». Dans ces phrases, trouve un antonyme au mot souligné.**

PHRASE	ANTONYME
1- Julien est <u>tellement</u> déçu. (p. 10)	
2- Le dernier cours de la journée passe <u>lentement</u> . (p. 13)	
3- Comme si vous étiez <u>meilleurs</u> parce que vous êtes des gars! (p. 17)	
4- Des bruits <u>sourds</u> , vraiment <u>bizarres</u> , ont commencé à se faire entendre [...] (p. 22)	
5- Il venait y jouer très <u>souvent</u> , parce qu'il restait en bordure de la forêt. (p. 38)	
6- Un camp ne peut quand même pas <u>apparaître</u> seulement la nuit! (p. 46)	
7- Il ne pense qu'à ses deux amis qui sont au <u>fond</u> des bois. (p. 58)	
8- Beurk, tes souliers sont <u>pleins</u> de boue! (p. 65)	
9- Julien jette un dernier coup d'oeil à l' <u>intérieur</u> avant de quitter l'endroit. (p. 78)	
10- Les yeux <u>honteux</u> , ils fixent le sol. (p. 93)	
11- Contraint de dire la <u>vérité</u> , Nicolas raconte toute l'histoire, à partir du début [...] (p. 94)	
12- J'aimerais que vous défassiez vos tentes <u>rapidement</u> . (p. 98)	
13- Mais Julien ne parle <u>plus</u> . (p. 103)	

# ACTIVITÉ # 8

nom : \_\_\_\_\_

## LES NUAGES

Alors que l'on se retrouve en expédition dans la nature, c'est le moment idéal pour regarder le ciel. Trouve le nom de chaque nuage.

**Cirrus**

**Cirrocumulus**

**Brouillard**

**Cumulus**

**Stratocumulus**

**Nimbostratus**



# ACTIVITÉ # 9

nom : \_\_\_\_\_

ON CALCULE!

Juste avant de partir en excursion, madame Caroline nous demande de faire la feuille de calcul suivante :

a)  $8 \times 7 =$  \_\_\_\_\_

b)  $100 \div 5 =$  \_\_\_\_\_

c)  $40 - 36 =$  \_\_\_\_\_

d)  $7 \times 9 =$  \_\_\_\_\_

e)  $6 + 6 + 6 =$  \_\_\_\_\_

f)  $45 - 9 =$  \_\_\_\_\_

g)  $1 \times 99 =$  \_\_\_\_\_

h)  $32 \div 4 =$  \_\_\_\_\_

i)  $7 \times 10 =$  \_\_\_\_\_

j)  $60 + 2 + 4 - 6 =$  \_\_\_\_\_

k)  $4 \times 6 =$  \_\_\_\_\_

l)  $8 - 8 =$  \_\_\_\_\_

m)  $50 \div 10 =$  \_\_\_\_\_

n)  $9 + 8 + 7 =$  \_\_\_\_\_

o)  $67 - 6 - 11 =$  \_\_\_\_\_

p)  $5 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

q)  $2 + 28 =$  \_\_\_\_\_

r)  $5 \times 7 =$  \_\_\_\_\_

s)  $15 - 7 =$  \_\_\_\_\_

t)  $1 \times 56 =$  \_\_\_\_\_

# ACTIVITÉ # 10

nom : \_\_\_\_\_

LE CHOIX

**Ce matin, tes parents t'offrent le choix de faire une journée plein air ou de passer une journée en ville. Quel endroit choisiras-tu et pourquoi?**

- a) On t'offre de passer la journée dehors sur le bord de l'eau, baignade, kayak, feu de camp.
- b) Il fera super beau dehors! On t'offre de passer la journée en ville, avec centre d'achat, restaurant, cinéma.

**Pourquoi? :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# ACTIVITÉ # 11

nom : \_\_\_\_\_

ANIMAUX EN FORÊT

**Nomme des animaux sauvages que tu peux retrouver en faisant du camping ici au Québec.**

5 petits animaux	5 gros animaux

**Si tu faisais du camping sauvage ailleurs dans le monde (en Afrique par exemple), as-tu une petite idée de quelles sortes d'animaux tu pourrais voir?**

5 petits animaux	5 gros animaux

## ACTIVITÉ # 12

nom : \_\_\_\_\_

LA FOUILLE!

Tu savais qu'il y a plusieurs personnes impliquées dans la fabrication d'un livre? Un livre contient beaucoup d'informations, en dehors de l'histoire. En fouillant dans ton livre, pourrais-tu répondre aux questions suivantes?

1. Qui a écrit *La plus longue nuit*? \_\_\_\_\_
2. Combien le roman contient-il de pages? \_\_\_\_\_
3. Qui a fait l'illustration de la page couverture? \_\_\_\_\_
4. Comment s'appelle l'éditeur? \_\_\_\_\_
5. Où est situé l'éditeur? \_\_\_\_\_
6. Comment s'appelle la maison de distribution? \_\_\_\_\_
7. Quand a été imprimé le livre? \_\_\_\_\_
8. Qui a fait la maquette de la page couverture? \_\_\_\_\_
9. Nomme d'autres livres de l'auteur: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Nomme 2 autres livres de la même collection: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# CLÉ DE CORRECTION

## ACTIVITÉ # 1 : QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

### Chapitre 1 : LA CLASSE

- 1- Qui sont les trois garçons qui dormiront dans la même tente? **Julien, Nicolas et Gabriel.**
2. Qui dormira dans la tente des filles? **Magaly, Laurie et Marie-Anne.**
3. Qu'est-ce que Julien digère difficilement? **Ses phobies.**
4. Qui prend le relais quand le papa de Julien est trop occupé? **Sa tante Sophie.**
5. De quoi a peur Julien? **Plein de trucs...ours, loups, noirceur, orages.**
6. Qu'est-ce que Julien a même cru voir un soir? **Le museau d'un grizzly.**
7. Parmi les parents accompagnateurs, les parents de qui connaît-il? **Magaly.**
8. Qui forme un quatuor d'enfer? **Julien, Magaly, Nicolas et Gabriel.**
9. Qu'est-ce qu'ils aiment le plus? **Jouer à Rock band.**
10. Quelles sont les différences de chacun? **Julien est timide, Gabriel est extroverti, Nicolas est rêveur et Magaly fait à sa tête.**
11. Comment s'appelle le professeur de Julien? **Madame Caroline.**

### Chapitre 2 : LE CAMPEMENT

1. Qu'est-ce qui est prêt à être empaqueté? **Sacs de couchage, tentes et lunchs.**
2. Combien de kilomètres les enfants doivent-ils se déplacer? **Un demi-kilomètre.**
3. Qui ferme la marche? **Julien et ses amis.**
4. Où est-ce qu'on pourrait se croire, même si l'école est à côté? **Au bout du monde.**
5. Qu'est-ce qui donne l'impression d'être un matelas naturel? **Le sol couvert de mousse.**
6. Qui est compétitif de nature? **Julien.**
7. Qui finit de monter la tente en premier? **Les gars et les filles finissent en même temps.**
8. Que mangent-ils autour du feu? **Un sandwich.**
9. Qui suggère une petite expédition quand tout le monde dormira? **Gabriel.**
10. Que répond Julien? « **Es-tu fou? Si on se fait attraper, ça va aller mal!** »
11. Qui voudra sûrement participer à la petite expédition? **Nicolas.**
12. Que font les enfants autour du feu en fin de soirée? **Ils se racontent des histoires d'horreur**
13. Qu'est-ce qui se met à trembler comme une feuille? **Le corps de Julien.**
14. Qui est souvent à l'avant du groupe? **Gabriel.**
15. Où se passe l'histoire que raconte Gabriel? **Dans une école.**
16. Pourquoi la classe se faisait-elle au sous-sol? **La canicule.**
17. Quelles sortes de bruits se sont fait entendre dans les murs et les plafonds? **Sourds, vraiment bizarres.**
18. Qui utilisait une lampe de poche? **Le professeur.**
19. Qu'est-ce qui envahissait le local? **Des centaines de souris.**
20. Qu'annonce le vent chaud? **Un orage.**

### Chapitre 3 : JULIEN

1. Qu'est-ce qui est inhabituel pour un mois de juin? **Un vent chaud et fort.**
2. Qu'est-ce qui arrive à Julien quand un orage approche? **Ses mains deviennent moites, et il a des maux de ventre.**
3. Comment est l'orage? **Du tonnerre, grosses vagues, arbres qui tombent, l'eau et le ciel sont sombres, des éclairs.**
4. Qui est tombé à l'eau? **Julien et son père.**

# CLÉ DE CORRECTION

5. Qu'est-ce qui s'infiltré dans sa bouche et son nez? **Le liquide.**
6. Qui les a secourus? **Un bon samaritain, un voisin.**
7. C'est arrivé il y a combien de temps? **4 ans.**
8. Que fait Julien, en espérant que Gab tienne sa langue? **Il se croise les doigts.**
9. Qu'est-ce que madame Caroline montre du doigt? **Les étoiles.**
10. Qui s'est encore une fois gouré avec la température? **Monsieur Météo.**
11. Comment Julien secoue-t-il la tête? **De gauche à droite.**
12. À quelle heure madame Caroline ne veut-elle plus entendre de bruit? **À onze et demi.**

## Chapitre 4 : GABRIEL ET NICOLAS

1. Que déguste Julien en écoutant ses amis? **Des bonbons.**
2. Qu'est-ce qui retarde l'expédition de Gabriel et Nicolas? **Quelques gouttes de pluie.**
3. Qu'est-ce que Gabriel veut absolument faire? **Aller voir la cabane**
4. À qui appartient la cabane? **Au vieux fou Desharnais.**
5. L'histoire est arrivée il y a combien de temps? **Il y a soixante ans.**
6. Où restait le jeune garçon? **Dans la maison bleue de l'autre côté du chemin.**
7. Comment était le jeune garçon lorsque ses parents l'ont retrouvé? **Inconscient et étendu par terre.**
8. Comment étaient les sons qui sortaient de sa bouche? **Des grognements bizarres.**
9. Qu'est-ce qui est attaché au bout d'une laisse? **Son chat.**
10. Qu'est-ce que madame Caroline annonce au juste? **Le couvre-feu.**
11. Qu'est-ce qui est bruyant? **La fermeture éclair.**
12. Où sont encore les adultes? **Autour du feu.**
13. Qu'est-ce qui est complètement gâchée? **La soirée.**

## Chapitre 5 : JULIEN

1. Pourquoi Julien ne réussit-il pas à s'endormir? **Le récit de Gabriel le tourmente.**
2. Pourtant, où est-il est souvent allé? **Dans la forêt derrière l'école avec ses copains.**
3. Gabriel a un talent particulier pour quoi? **Inventer des récits.**
4. Qui Julien devait-il appeler devant le miroir? **Monica (cinq fois).**
5. Où était placé le grand miroir? **Dans la salle de bain.**
6. Quel endroit hantent les fantômes? **Les vieilles baraques.**
7. Quelle heure était-il quand Julien a réussi à s'endormir? **Près de deux heures du matin.**
8. Comment se fait le trajet pour se rendre à l'école? **À pied.**

## Chapitre 6 : NOUVELLE TENTATIVE

1. Quel est le moment idéal pour aller explorer la forêt? **Cette sortie nature.**
2. Que fait Gabriel après que les adultes se soient endormis? **Il réveille Nicolas.**
3. Quels adjectifs décrivent Nicolas? **Influçable et curieux.**
4. Que fait Gabriel pour avertir Nicolas de garder le silence? **Mets son index devant sa bouche.**
5. Qu'est-ce qui a été moins menaçant que prévu? **Les gros nuages.**
6. Quelle heure est-il quand les garçons pensent être arrivés au camp? **Dépassé minuit.**
7. Quel bruit sourd les surprend? **Frouch!**

# CLÉ DE CORRECTION

## Chapitre 7 : JULIEN

1. Quelle heure est-il quand Julien se réveille? **Plus d'une heure du matin.**
2. Pourquoi Julien ne réussit-il pas à se rendormir? **Parce qu'il pense à ses deux amis.**
3. Que fait Julien avant de sortir de la tente? **Il enfile un chandail, son jeans et ses espadrilles.**
4. De quoi Julien a-t-il une peur incontrôlable? **De l'orage, du tonnerre, des éclairs, du vent.**
5. Qui Julien essaie-t-il de réveiller? **Magaly.**

## Chapitre 8 : GABRIEL ET NICOLAS

1. Que doit faire Gabriel pour rallumer sa lampe de poche? **La secouer.**
2. Où sont tombés les deux amis? **Dans un trou.**
3. Après combien de temps, les amis sont-ils épuisés et découragés? **Plusieurs minutes.**
4. Comment Gabriel veut-il sortir du trou? **En faisant comme dans le cours de gymnastique.**
5. Qui fait de la gymnastique? **Le frère de Gabriel.**
6. Comment font-ils pour sortir du trou? **Nicolas grimpe sur les épaules de Gabriel.**

## Chapitre 9 : JULIEN

1. Qui connaît bien le petit boisé? **Tous les élèves du troisième cycle.**
2. Pourquoi ne sait-il pas où se trouve le camp? **Parce que les garçons ne lui ont pas dit.**
3. Pourquoi est-il logique que le camp soit dans le boisé près du chemin? **Parce que monsieur Desharnais y jouait quand il était jeune.**
4. Pourquoi Julien risque-t-il de tomber? **Parce que le sol est raboteux.**
5. Comment est le camp? **Il est construit avec du vieux bois, fenêtre intacte, mais sale.**
6. Quand Julien approche, que voit-il à l'intérieur? **Une lueur et des ombrages en mouvement.**
7. À quel moment Julien se dépêche-t-il de se cacher? **Dès qu'il entend des pas.**

## Chapitre 10 : GABRIEL ET NICOLAS

1. Pourquoi veulent-ils rentrer rapidement? **Ils seront tout trempés.**
2. Qu'est-ce qui arrive à Gabriel, tout à coup? **Il reçoit deux petits coups dans le dos.**
3. Sur quelle tête Nicolas jure-t-il? **De sa mère que ce n'est pas lui.**
4. Que fait Gabriel en tournant sa tête brusquement? **Il essaie de chasser cette sensation du revers de la main.**
5. Qu'est-ce qui semble être plus menaçant? **Le bruit des feuilles.**
6. Quand les deux amis lâchent-ils un cri? **Quand l'éclair déchire le ciel de tout son long.**

## Chapitre 11 : JULIEN

1. À quels endroits Julien cherche-t-il ses amis? **Il ouvre les portes, tire les rideaux, regarde sous le lit.**
2. Pourquoi fait-il chaud dans le camp? **Comme si quelqu'un avait allumé un feu.**
3. Que fait Julien avant de quitter l'endroit? **Il jette un dernier coup d'œil.**
4. Qu'est-ce que Julien aperçoit dans l'ombre? **Des yeux.**
5. Comment est le boisé? **Petit.**
6. Qu'est-ce qui se cache dans les buissons? **Des petites et des grosses bêtes.**
7. Qu'est-ce que Julien oublie? **Que le boisé est toujours à côté de l'école.**
8. Qu'elle est la meilleure solution pour contrôler sa peur? **S'arrêter, reprendre son souffle et se calmer.**

## Chapitre 12 : GABRIEL ET NICOLAS

1. Qu'est-ce qui fait sursauter Nicolas? **Chaque petit bruit.**

# CLÉ DE CORRECTION

2. Que fait la porte du camp? **Elle ballotte au rythme du vent.**

## Chapitre 13 : JULIEN

1. Depuis combien de temps Julien tourne-t-il en rond? **Vingt minutes.**
2. Qu'est-ce qui pourrait guider Julien? **Une étoile.**
3. Avec quoi Julien se frappe-t-il le front? **Sa main.**
4. Qu'est-ce que Julien aurait le goût de faire? **S'asseoir par terre et pleurer.**
5. Qu'est-ce qui résonne près de lui? **Des bruits étranges.**
6. Pourquoi Julien sent-il une présence? **Il sent quelqu'un qui tourne autour de lui.**
7. Quelle est la seule réponse qu'il reçoit? **Le vent qui balance les branches encore plus fort.**

## Chapitre 14 : GABRIEL ET NICOLAS

1. Que fait Gabriel avant de mettre les pieds dans le camp? **Il examine de tous les côtés.**
2. Que font les garçons après s'être assis? **Ils reprennent leur souffle et se réchauffent.**
3. Qu'est-ce que Gabriel cherche en ouvrant les portes d'armoires? **Des indices.**
4. Combien de temps Gabriel cherche-t-il? **Quelques minutes.**
5. Quelle heure est-il sur la montre de Gabriel? **Il est deux heures du matin.**
6. Qui a l'impression d'être déjà passé par là? **Gabriel et Nicolas.**
7. Comment est la tente à leur retour? **Vide.**

## Chapitre 15 : MADAME CAROLINE

1. À qui les garçons demandent-ils de l'aide? **Madame Caroline.**
2. Qu'est-ce que madame Caroline a dans les mains? **Son parapluie.**
3. Pourquoi sont-ils contraints de dire la vérité? **Parce qu'ils sont trempés.**
4. Pourquoi tout le monde est maintenant debout? **Parce qu'il y a eu beaucoup de bruit.**
5. Qui s'occupe des enfants pendant que les autres cherchent Julien? **Monsieur Boyer.**
6. Que fait madame Caroline pour commencer les recherches? **Elle divise les équipes.**
7. Quel sera le moyen de communication entre les adultes? **Le cellulaire.**

## Chapitre 16 : LE MATIN

- 1- Qui se sent coupable? **Gabriel et Nicolas.**
- 2- Qu'est-ce qui fait croire que les adultes reviennent? **Des bruits pas très loin.**
- 3- Pourquoi ça n'augure rien de bon? **Le regard de madame Caroline est sombre et personne ne sourit.**
- 4- Que doivent faire les élèves? **Défaire les tentes, ramassez les choses.**
- 5- Qui est au bord des larmes? **Magaly.**
- 6- Comment les élèves se rendent-ils à l'école? **À la file indienne.**
- 7- Pourquoi les yeux de Gabriel sont rouges? **Parce qu'il n'a pas dormi de la nuit.**
- 8- D'où viennent les lumières rouges et bleues? **Des voitures de police.**
- 9- Quelle est la réaction de tout le monde? **Ils crient, ils pleurent.**
- 10- Qu'est-ce que Gabriel réussit à faire? **À se faufiler et il court en direction de sa professeure.**
- 11- Où est Julien? **Étendu sur une civière, les yeux fermés.**

## ÉPILOGUE

- 1- Qu'est-ce qui est vide depuis deux semaines? **Le pupitre de Julien.**

# CLÉ DE CORRECTION

- 2- Où est toujours Julien? **À l'hôpital.**  
3- Que fait maintenant Julien? **Il ne parle plus, il lâche des grognements.**  
4- Qu'est-ce qui a fait le tour de l'école? **Des racontars.**  
5- Que fera Gabriel ce soir? **Il ira visiter le vieux Desharnais.**

## ACTIVITÉ # 2 : LES ONOMATOPÉES

- a) 1- Hisk            2- Croa            3- Cric, crack      4- Crack            5- Skritch, skritch  
6- Plok, ploook            7- Vouhhh, vouhhh....

- b) 1- Une auto            2- Une abeille            3- Un gaz

## ACTIVITÉ # 3 : PARTIR EN EXCURSION

### Réponses personnelles

## ACTIVITÉ # 4 : UN PEU D'ORDRE!

4-5-10-1-3-8-2-6-9-12-7-11

## ACTIVITÉ # 5 : UNE HISTOIRE DE PEUR

### Réponses personnelles

## ACTIVITÉ # 6 : DÉFINITIONS

1. **Peur non raisonnée et continue d'un objet, d'un être vivant ou d'une situation qui en eux-mêmes ne présentent aucun danger.**
2. **Qui est tourné vers l'extérieur (démonstratif).**
3. **Période de grande chaleur.**
4. **Secouriste.**
5. **Signal marquant l'heure de rentrer chez soi et d'éteindre les lumières.**
6. **Manifester son irritation, sa mauvaise humeur en murmurant des protestations.**
7. **Rendre clair (ce qu'on ne comprenait pas).**
8. **Qui se laisse influencer (action qu'exerce quelque chose sur quelqu'un ou quelque chose d'autre).**

## ACTIVITÉ # 7 : LE CONTRAIRE!

- a) si peu            b) rapidement            c) inférieur            d) vif, normal            e) rarement  
f) disparaître            g) dessus, haut            h) vide            i) extérieur            j) fier  
k) mensonge            l) lentement            m) moins

## ACTIVITÉ # 8 : LES NUAGES

- a) Cirrus            b) Cirrocumulus            c) Brouillard            d) Cumulus  
e) Stratocumulus            f) Nimbostratus

## ACTIVITÉ # 9 : ON CALCULE!

- a)  $8 \times 7 = 56$             b)  $100 \div 5 = 20$             c)  $40 - 36 = 4$             d)  $7 \times 9 = 63$   
e)  $6 + 6 + 6 = 18$             f)  $45 - 9 = 36$             g)  $1 \times 99 = 99$             h)  $32 \div 4 = 8$

# CLÉ DE CORRECTION

i)  $7 \times 10 = 70$

j)  $60 + 2 + 4 - 6 = 60$

k)  $4 \times 6 = 24$

l)  $8 - 8 = 0$

m)  $50 \div 10 = 5$

n)  $9 + 8 + 7 = 24$

o)  $67 - 6 - 11 = 50$

p)  $5 \times 3 = 15$

q)  $2 + 28 = 30$

r)  $5 \times 7 = 35$

s)  $15 - 7 = 8$

t)  $1 \times 56 = 56$

## ACTIVITÉ # 10 : LE CHOIX!

### Réponses personnelles

## ACTIVITÉ # 11 : ANIMAUX EN FORÊT

### Réponses personnelles

## ACTIVITÉ # 12 : LA FOUILLE

1. Amy Lachapelle

2. 104

3. Richard Petit

4. Les Éditions Z'ailées

5. Ville-Marie

6. Messagerie ADP

7. Juin 2011

8. Gabrielle Leblanc

9. Le monde de Khelia : Le grand départ, Entre deux, Bienvenue à bord, En orbite autour de moi, Bonheur au suivant, Onde de choc. Et, La malédiction du coffre, Cauchemars en série et La maison piège.

10. Terreur au camp d'hiver, La malédiction du coffre, Cris de sang, Les fantômes de Péka, La plus jolie histoire, Cauchemars en série, Déguisements à vendre, Le Hall des Infâmes, La maison piège, Ton journal intime Zone Frousse, Pages de terreur, Le Royaume des Âmenivores.