

Titre : **Le dompteur d'araignées**

Auteure : **Nadine Descheneaux**

Illustrations : **Julie Capitaine**

Collection : **Z'enfants**

Éditeur : **Les Éditions Z'ailées**

Groupe d'âge visé : **7 ans et plus**

Genre : **roman documentaire**

Prix : **12.95 \$**

Thèmes : **araignées, insectes, maison, fraternité, famille, découverte, apprentissage, aventure, dessin, peur**

1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> CYCLES DU PRIMAIRE

## RÉSUMÉ :

Loïc l'avoue difficilement, mais il a peur des araignées. Il trouve ces bestioles totalement ré-pu-gnan-tes! Elles lui donnent l'envie de se cacher. Le problème est que, chez lui, personne ne les craint. Pas même sa mère! CATASTROPHE! Aujourd'hui, une araignée a élu domicile dans la chambre de Loïc et Sam. Loïc décide de la dompter. C'est sa solution ingénieuse pour aussi faire disparaître sa peur. Mais avec son petit frère dans les parages, tout ne se passe pas toujours prévu...

## QU'EST-CE QU'UN ROMAN DOCUMENTAIRE ?

Le roman documentaire est une histoire ponctuée de faits, d'énoncés scientifiques, d'explications sur un sujet ou de données statistiques. Dans *Le dompteur d'araignées*, on peut lire quelques informations très intéressantes sur les arachnides, par exemple leurs caractéristiques physiques, leur nourriture, leur utilité dans une maison... oui, elles sont utiles, vous allez découvrir pourquoi sous peu !

## L'AUTEURE :



Auteure de plus d'une quarantaine de livres, Nadine Descheneaux a écrit la populaire série *Les secrets du divan rose*. Le premier tome de cette série a été finaliste au Grand prix du public du Salon du livre de Montréal. Elle alimente également le blogue Les Z'imparfaites en compagnie de Nancy Coulombe, sans compter qu'elle multiplie les projets en littérature jeunesse. Chaque année, Nadine Descheneaux visite des dizaines d'écoles partout au Québec et au Nouveau-Brunswick.

## MISE EN CONTEXTE DE LA LECTURE

### 1- Questions à exploiter avant la lecture :

Lisez le titre avec vos élèves et posez les questions suivantes :

- D'après le titre, que crois-tu qu'il va arriver dans cette histoire ?
- Qu'est-ce qu'un dompteur ?
- Que sais-tu personnellement sur les araignées ?

Regardez l'illustration du livre avec vos élèves et posez-leur les questions suivantes :

- Peux-tu me décrire ce que tu vois sur l'illustration ?
- Qu'est-ce que ça représente ?
- Selon ce que tu vois, peux-tu me dire quels seront les thèmes du livre ?

Lisez le résumé avec vos élèves et posez les questions suivantes :

- D'après toi, que va-t-il se passer dans ce roman ?
- Crois-tu que Loïc va réussir à vaincre sa peur ?
- Comment crois-tu que Sam va bouleverser les plans de Loïc ?

Le but de ce questionnement est, bien sûr, d'intriguer les élèves et de les amener dans la lecture avec l'envie de connaître ce qui s'y déroulera. De plus, ces questions d'inférences facilitent la lecture des élèves qui auront préalablement brossé un premier portrait de l'histoire.

### 2- Pendant la lecture

Pendant la lecture, surtout si elle se déroule sur plusieurs jours, vous pouvez utiliser les questions Chapitre par Chapitre (oralement ou sur papier) pour résumer ce qui s'est passé et rafraîchir la mémoire des élèves sur les éléments essentiels de l'histoire afin d'en faciliter la compréhension.

### 3- Retour sur la lecture

Après la lecture, certaines questions peuvent être posées.

- Qu'as-tu aimé le plus dans cette histoire ? Pourquoi ?
- As-tu peur d'un insecte, d'une bestiole ou d'un animal ?
- Serais-tu capable de vaincre ta peur ?
- Pourrais-tu résumer l'histoire en quelques phrases ?

## ACTIVITÉ #1 : QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

### CHAPITRE 1 : L’AFFREUSE VISITE

- 1- Nomme un des adjectifs descriptifs qu'utilise Loïc au début du roman : \_\_\_\_\_
- 2- À quoi font référence les illustrations de la page 7 ? \_\_\_\_\_
- 3- Vrai ou faux ? Loïc a honte d'avoir peur des araignées ? \_\_\_\_\_
- 4- Dans quelle pièce de la maison l'araignée a-t-elle élu domicile ? \_\_\_\_\_
- 5- Pourquoi la mère de Loïc n'est-elle pas normale ? \_\_\_\_\_
- 6- Quelle est la différence entre l'arachnophobie et l'entomophobie ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 7- Que trouve la maman de Loïc fascinant chez les araignées ? \_\_\_\_\_
- 8- Qu'ont en commun les araignées et la maman de Loïc ? \_\_\_\_\_
- 9- Qui sont les deux monstres avec qui Loïc partage sa chambre ? \_\_\_\_\_
- 10- Nomme une autre espèce d'arachnide : \_\_\_\_\_

### CHAPITRE 2 : L’ACROBATE À GRANDES PATTES

- 1- Combien de pattes les araignées ont-elles ? \_\_\_\_\_
- 2- Que fait Sam plutôt que de se préoccuper de l'araignée ? \_\_\_\_\_
- 3- Avec quels accessoires Loïc se déguise-t-il pour dompter l'araignée ? \_\_\_\_\_
- 4- Comment se sent-il dans son costume ? \_\_\_\_\_
- 5- À quoi compare-t-on Loïc réfugié sous ses couvertures ? \_\_\_\_\_

### CHAPITRE 3 : DÉGOUTANTE GOURMANDE

- 1- À quoi Loïc ressemble-t-il au début du chapitre ? \_\_\_\_\_
- 2- Comment l'araignée se nourrit-elle selon l'encyclopédie de Loïc ? \_\_\_\_\_

3- Quelle phrase Loïc se répète-t-il pour se convaincre de tout apprendre sur les araignées ? \_\_\_\_\_

4- Nomme une des utilités du fil de soie pour les araignées : \_\_\_\_\_

5- Que dessine Sam ? \_\_\_\_\_

6- Quels objets composent les pattes d'araignée de Loïc ? \_\_\_\_\_

## CHAPITRE 4 : RAPIDE INTRÉPIDE

1- Pourquoi fait-il noir dans la chambre ? \_\_\_\_\_

2- Que remarque Loïc en projetant de la lumière dans un coin du plafond ? \_\_\_\_\_

3- Vrai ou faux ? Loïc est content de ne plus voir la bestiole ? \_\_\_\_\_

4- Comment l'araignée immobilise-t-elle ses proies ? \_\_\_\_\_

5- Que font de spécial les toutes petites araignées ? \_\_\_\_\_

6- Nomme un des endroits où Loïc cherche l'araignée : \_\_\_\_\_

7- Combien d'insectes une araignée mange-t-elle en moyenne pendant l'année ? \_\_\_\_\_

8- Pourquoi les araignées apprécient-elles les endroits en désordre ? \_\_\_\_\_

9- Pourquoi Loïc souhaite-t-il retrouver la bestiole ? \_\_\_\_\_

10- Où l'araignée était-elle cachée ? \_\_\_\_\_

11- Comment s'appelle la seule araignée dangereuse qu'on peut trouver au Canada ? \_\_\_\_\_

12- Comment Loïc capture-t-il l'araignée ? \_\_\_\_\_

13- Qu'il y a-t-il d'incroyable à la fin du chapitre ? \_\_\_\_\_

## CHAPITRE 5 : DOMPTEUR DE PEURS

- 1- Vrai ou faux ? Loïc tremblait en se débarrassant de l'araignée ? \_\_\_\_\_
- 2- Quel est le vrai nom de *Spiderman* ? \_\_\_\_\_
- 3- Qu'ont-ils d'unique les dessins d'araignée de Sam ? \_\_\_\_\_
- 4- Lequel des dessins fait le plus sourire Loïc ? \_\_\_\_\_
- 5- Nomme un des déguisements que donne Loïc à ses dessins d'araignées : \_\_\_\_\_

## ACTIVITÉ #2 : PENDANT CE TEMPS, SAM...

Dans le roman *Le dompteur d'araignées*, Sam fait ses propres jeux pendant que Loïc combat sa peur... alors Sam n'a aucune idée de ce qui est arrivé dans la journée de son frère ! Peux-tu lui raconter en remettant dans le bon ordre les évènements suivants ? Place dans la case 1 la lettre correspondant au premier évènement, et dans la case 8 la lettre correspondant au dernier évènement.

a) L'araignée a disparu.
b) Loïc essaye de dompter l'araignée comme un dresseur de cirque.
c) Loïc dessine des araignées loufoques.
d) Loïc dit à sa maman qu'il y a une araignée dans sa chambre.
e) Loïc réussit à apporter l'araignée à l'extérieur.
f) Loïc découvre les dessins de son frère.
g) Sam dessine son frère en araignée
h) Loïc cherche des informations sur les araignées dans son encyclopédie.

1	2	3	4	5	6	7	8



## ACTIVITÉ #4 : DÉFINITIONS

Parfois, dans un roman, on rencontre des mots inconnus et pourtant, on est capable d'en deviner le sens. Peux-tu deviner le sens de mots suivants tirés du roman *Le dompteur d'araignées* ? Trouve ensuite la véritable définition à l'aide du dictionnaire.

1- Hypocrite (p.9) *adjectif*

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

2- Funambule (p.24) *nom*

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

3- Craindre (p.10) *verbe*

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

4- Dévisager (p.29) *verbe*

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

5- Farouche (p.30) *adjectif*

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

6- Embrasure (p.58) *nom*

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

7- Blême (p.45) *adjectif*

Ta définition : \_\_\_\_\_

Définition du dictionnaire : \_\_\_\_\_

## ACTIVITÉ #5 : AVOIR LA CLASSE

En tant qu'humains, nous avons tous un prénom pour nous différencier. Les mots, quant à eux, font partie d'une classe de mots, ce qui nous permet de bien les utiliser. Es-tu capable de définir la classe des mots soulignés ci-dessous ?

Pour t'aider, voici les quatre classes de mots à placer dans la colonne appropriée :

**Nom / Déterminant / Adjectif / Verbe**

*Une même classe peut être utilisée plus d'une fois.*

PHRASE	CLASSE
1. « Nathalie, la mère de Loïc, n'est pas <u>normale</u> . » (p.10)	
2. « Le garçon <u>bougonne</u> un peu. » (p.19)	
3. « 8 semble être le chiffre <u>magique</u> des araignées. » (p.26)	
4. « Comme si elle était restée trop longtemps dans la même <u>position</u> . » (p.31)	
5. « Son <u>potage</u> dégoûtant est servi ! » (p.37)	
6. « <u>Son</u> frère n'est plus là. » (p.45)	
7. « 'Ça peut être pratique !' <u>dit</u> -il tout haut. » (p.56)	
8. « Ou juste <u>un</u> peu. » (p.64)	

## ACTIVITÉ #6 : LES TEMPS CHANGENT

Voici un extrait du roman *Le dompteur d'araignées*. Malheureusement, Sam et Loïc n'arrivent pas à bien conjuguer les phrases selon le bon temps de verbe.

### Aide-les en remettant tous les verbes au présent :

Habituellement, ce (être) \_\_\_\_\_ les mamans qui (pousser) \_\_\_\_\_ des « ohhhhh » sonores, (grimper) \_\_\_\_\_ sur une chaise et (effectuer) \_\_\_\_\_ une danse folle quand elles (apercevoir) \_\_\_\_\_ le bout d'une patte d'araignée sur leur tasse de café. (p.11)

### Aide-les en remettant tous les verbes à l'imparfait :

Quand il (sortir) \_\_\_\_\_ un bras pour saisir sa lampe de poche, puis l'autre pour attraper son encyclopédie des animaux, son petit frère Sam (être) \_\_\_\_\_ stupéfait. Il (croire) \_\_\_\_\_ voir des pattes qui se (déployer) \_\_\_\_\_.

-Ohhh ! Une araignée... géante ! Woouoow ! (marmonner) \_\_\_\_\_ Sam. (p.36)

## ACTIVITÉ #7 : DU PAREIL AU MÊME

Tu sais ce qu'est un synonyme ? C'est un mot qui veut dire la même chose que celui qu'on veut remplacer, et qui est de la même classe. Par exemple, le synonyme de l'adjectif heureux est content. Trouve des synonymes pour les mots soulignés, tirés des extraits du roman *L'escapade de la sauterelle* :

PHRASE	SYNONYME
1. « ... mais tu me dis que tu as peur d'une <u>minuscule</u> araignée ? » (p.6)	
2. « Il se dit qu'il ne peut pas continuer à <u>avoir la frousse</u> devant elle et toutes ses semblables. » (p.17)	
3. « Je serai un dresseur comme celui qui donne des ordres au <u>terrifiant</u> lion dans un cirque... » (p.26)	
4. « Loïc se réfugie <u>illico</u> sous ses couvertures... » (p.33)	
5. « Il sort la langue et dessine l'araignée géante avec <u>frénésie</u> . » (p.40)	
6. « Ce qu'il a appris sur les araignées ne le <u>rassure</u> pas non plus. » (p.50)	
7. « De retour de son expédition <u>express</u> dans le jardin... » (p.44)	

**Astuce :** Lorsque tu remplaces le mot par son synonyme dans la même phrase, et que ça ne change pas le sens, c'est donc forcément un synonyme.

**Ex. :** Je suis *heureux* d'avoir lu ce livre. / Je suis *content* d'avoir lu ce livre.

## ACTIVITÉ #8 : LES EXPRESSIONS

Dans le roman *Le dompteur d'araignées*, on utilise l'expression loufoque : « *Avoir des fourmis dans les pattes.* » qui signifie d'avoir besoin de bouger. Serais-tu capable de trouver le sens des expressions suivantes ? Pour t'aider, tu peux utiliser un dictionnaire, Internet ou tenter de deviner par toi-même. Heureusement, les sens sont déjà trouvés. Il ne te reste qu'à les placer aux bons endroits.

Voici les sens à placer :

1. Se préparer pour quelque chose de grand / 2. Être fatigué / 3. Devoir se calmer / 4. Parler de ce qui ne va pas à tout le monde / 5. Être fâché / 6. Tout va bien / 7. En demander toujours plus / 8. Vouloir trouver des problèmes

a) Chercher des bibittes (chercher des poux) :

---

b) L'affaire est *ketchup* :

---

c) Attacher sa tuque avec de la broche :

---

d) Prendre son gaz égal :

---

e) Vouloir le beurre et l'argent du beurre :

---

f) Être en beau mosus :

---

g) Étendre ses problèmes sur la corde à linge :

---

h) Avoir les yeux dans de la graisse de bines :

---

## ACTIVITÉ #9 : LA LANGUE ANGLAISE

Serais-tu capable de traduire de l'anglais au français (ou l'inverse) les quelques mots suivants, qui ont un lien avec l'histoire du roman ?

Pour t'aider, tu peux te servir d'un dictionnaire Français/Anglais.

FRANÇAIS	ANGLAIS
1. Araignée	
	2. Web
	3. Legs
4. Maison	
	5. Brave
6. Insecte	
	7. To be scared
	8. Brother

**ACTIVITÉ #10 : LE COMPTE EST BON**

Dans le roman *Le dompteur d'araignées*, Sam se perd dans la nature en suivant une sauterelle. Peux-tu aider Sam à retrouver son chemin en comptant ses pas ?

*Attention : Tu ne peux pas te servir d'une calculatrice.*

a)  $17 + 35 =$  \_\_\_\_\_

b)  $89 - 27 =$  \_\_\_\_\_

c)  $4 \times 5 =$  \_\_\_\_\_

d)  $7 \times 8 =$  \_\_\_\_\_

e)  $18 \div 3 =$  \_\_\_\_\_

f)  $42 + 9 =$  \_\_\_\_\_

g)  $66 \div 2 =$  \_\_\_\_\_

h)  $83 - 65 =$  \_\_\_\_\_

i)  $52 + 31 =$  \_\_\_\_\_

j)  $16 \times 3 =$  \_\_\_\_\_

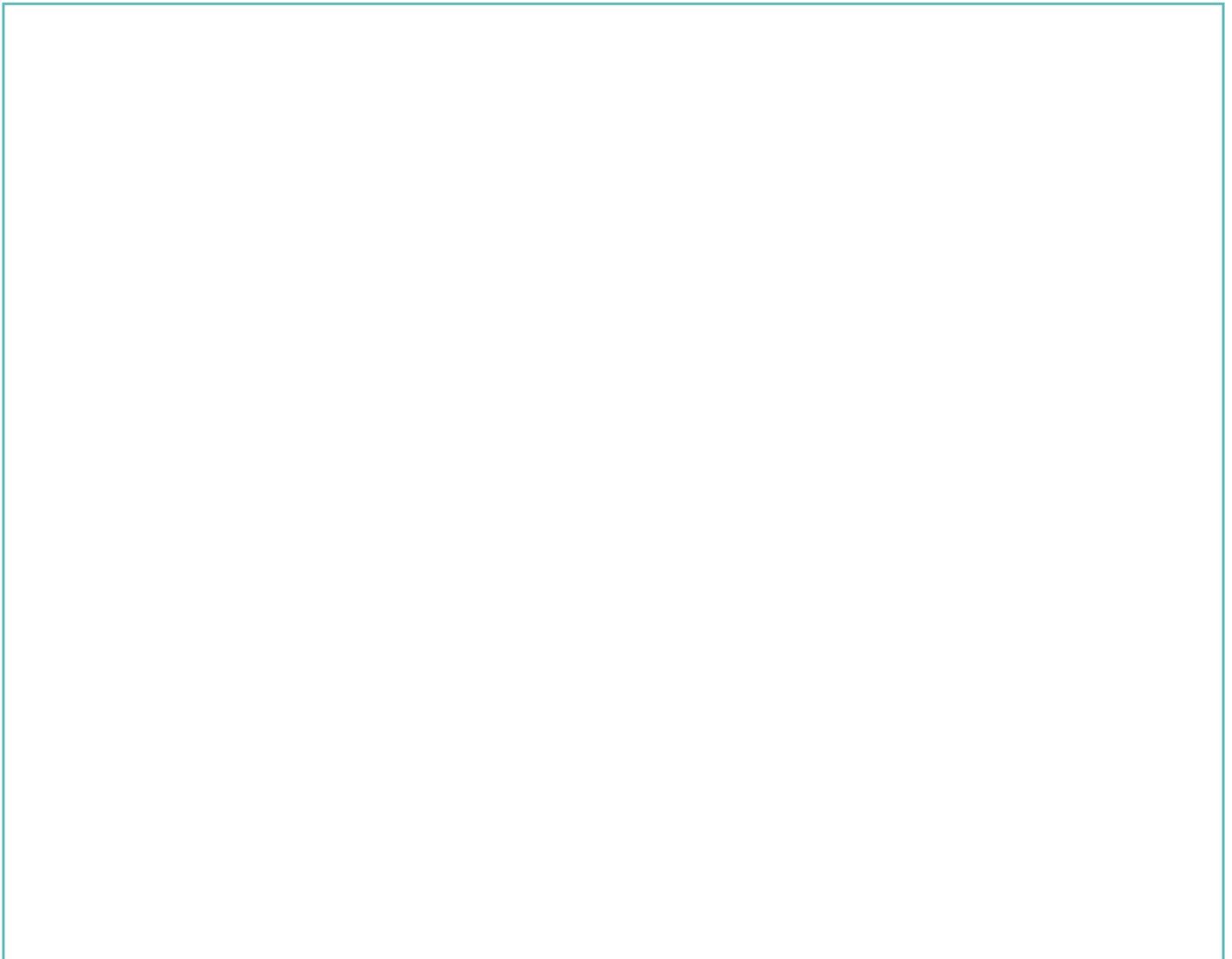
k)  $12 \times 15 =$  \_\_\_\_\_

## ACTIVITÉ #11 : UNE NOUVELLE ESPÈCE D'ARAIGNÉE

Dans le roman *Le dompteur d'araignées*, Sam et Loïc se sont amusés à dessiner toutes sortes de costumes à des araignées. Peux-tu inventer ton propre costume ? D'abord, il faut créer la forme de l'araignée. Pour ce faire, utilise les figures suivantes :

- Un cercle pour la tête
- Un ovale pour le corps
- Huit pattes, quatre de chaque côté du corps

Tu peux également te servir de crayons de couleur pour rendre ton dessin encore plus joli.



## CLÉS DE CORRECTION

### ACTIVITÉ #1 : QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

#### CHAPITRE 1 : L'AFFREUSE VISITE

- 1- Nomme un des adjectifs descriptifs qu'utilise Loïc au début du roman : **répugnantes, dégoûtantes, laides ou effrayantes.**
- 2- À quoi font référence les illustrations de la page 7 ? **Lorsque Loïc a laissé un serpent devenir son foulard et qu'il chatouille des limaces dégueulasses.**
- 3- Vrai ou faux ? Loïc a honte d'avoir peur des araignées ? **Vrai.**
- 4- Dans quelle pièce de la maison l'araignée a-t-elle élu domicile ? **Dans la chambre de Loïc.**
- 5- Pourquoi la mère de Loïc n'est-elle pas normale ? **Elle ne craint pas les araignées.**
- 6- Quelle est la différence entre l'arachnophobie et l'entomophobie ? **L'arachnophobie est la peur incontrôlée des araignées, l'entomophobie est la peur excessive des insectes.**
- 7- Que trouve la maman de Loïc fascinant chez les araignées ? **Qu'elles « tricotent » leur toile.**
- 8- Qu'ont en commun les araignées et la maman de Loïc ? **Le tricot**
- 9- Qui sont les deux monstres avec qui Loïc partage sa chambre ? **L'araignée et Sam.**
- 10- Nomme une autre espèce d'arachnide : **scorpions, opilions, acariens (ou autres).**

#### CHAPITRE 2 : L'ACROBATE À GRANDES PATTES

- 1- Combien de pattes les araignées ont-elles ? **8.**
- 2- Que fait Sam plutôt que de se préoccuper de l'araignée ? **Il dessine des monstres sur de grandes feuilles.**
- 3- Avec quels accessoires Loïc se déguise-t-il pour dompter l'araignée ? **Son blason argenté de chevalier et son épée.**
- 4- Comment se sent-il dans son costume ? **Invincible (ou presque).**
- 5- À quoi compare-t-on Loïc réfugié sous ses couvertures ? **À un grizzli dans sa cachette hivernale.**

#### CHAPITRE 3 : DÉGOUTANTE GOURMANDE

- 1- À quoi Loïc ressemble-t-il au début du chapitre ? **À une araignée gigantesque.**
- 2- Comment l'araignée se nourrit-elle selon l'encyclopédie de Loïc ? **Elle mange ses proies en les transformant en soupe.**
- 3- Quelle phrase Loïc se répète-t-il pour ses convaincre de tout apprendre sur les araignées ? **« Il faut connaître son ennemi pour ne plus le craindre » .**
- 4- Nomme une des utilités du fil de soie pour les araignées : **Réponses multiples p.39.**
- 5- Que dessine Sam ? **Loïc l'araignée.**
- 6- Quels objets composent les pattes d'araignée de Loïc ? **Son épée, son sabre laser, sa lampe de poche et son bâton de baseball (+ ses bras et ses jambes, qui ne sont pas des objets).**

#### CHAPITRE 4 : RAPIDE INTRÉPIDE

- 1- Pourquoi fait-il noir dans la chambre ? **Sam est sorti en éteignant la lumière.**
- 2- Que remarque Loïc en projetant de la lumière dans un coin du plafond ? **L'araignée n'est plus là.**
- 3- Vrai ou faux ? Loïc est content de ne plus voir la bestiole ? **Vrai.**
- 4- Comment l'araignée immobilise-t-elle ses proies ? **Grâce au venin dans ses crochets.**
- 5- Que font de spécial les toutes petites araignées ? **Elles se déplacent plus vite.**
- 6- Nomme un des endroits où Loïc cherche l'araignée : **Réponses multiples p.54 et 57.**
- 7- Combien d'insectes une araignée mange-t-elle en moyenne pendant l'année ? **Plus de 2000.**

- 8- Pourquoi les araignées apprécient-elles les endroits en désordre ? **C'est plus facile de trouver une cachette.**
- 9- Pourquoi Loïc souhaite-t-il retrouver la bestiole ? **Parce que sinon sa mère va le croire coupable de sa disparition.**
- 10- Où l'araignée était-elle cachée ? **Dans le coin derrière la porte de la chambre.**
- 11- Comment s'appelle la seule araignée dangereuse qu'on peut trouver au Canada ? **La veuve noire.**
- 12- Comment Loïc capture-t-il l'araignée ? **Il a utilisé un des dessins de Sam pour la guider et la cacher dans un soulier avant de bloquer l'ouverture avec un bas.**
- 13- Qu'il y a-t-il d'incroyable à la fin du chapitre ? **Loïc rassure une araignée.**

### CHAPITRE 5 : DOMPTEUR DE PEURS

- 1- Vrai ou faux ? Loïc tremblait en se débarrassant de l'araignée ? **Faux.**
- 2- Quel est le vrai nom de *Spiderman* ? **Peter Parker.**
- 3- Qu'ont-ils d'unique les dessins d'araignée de Sam ? **Chaque araignée est différente. Le nombre de pattes, leurs couleurs, leurs textures, leurs membres, leurs coiffures...**
- 4- Lequel des dessins fait le plus sourire Loïc ? **Celui de Loïc l'araignée.**
- 5- Nomme un des déguisements que donne Loïc à ses dessins d'araignées : **Réponses multiples p.70.**

### ACTIVITÉ # 2 : PENDANT CE TEMPS, SAM...

**d, b, h, g, a, e, f, c.**

### ACTIVITÉ # 3 : PROFESSEUR D'UN JOUR

**Réponses variées**

### ACTIVITÉ # 4 : DÉFINITIONS

- 1- Hypocrite : **Personne, qui fait preuve d'hypocrisie, qui dissimule ses véritables sentiments et feint des opinions et des vertus qu'elle n'a pas**
- 2- Funambule : **Acrobate qui se déplace sur une corde mince placée en hauteur.**
- 3- Craindre : **Avoir peur de...**
- 4- Dévisager : **Regarder quelqu'un ou quelque chose avec insistance.**
- 5- Farouche : **qui s'enfuit lorsqu'on l'approche, est peu sociable...**
- 6- Embrasure : **l'ouverture que la porte sert à bloquer.**
- 7- Blême : **qui est pâle, même plus.**

### ACTIVITÉ # 5 : AVOIR LA CLASSE

- 1- **Adjectif**
- 2- **Verbe**
- 3- **Adjectif**
- 4- **Nom**
- 5- **Nom**
- 6- **Déterminent**
- 7- **Verbe**
- 8- **Déterminant**

### ACTIVITÉ # 6 : LES TEMPS CHANGENT

- 1- **sont, poussent, grimpent, effectuent, aperçoivent.**
- 2- **sortait, était, croyait, déployaient, marmonnait.**

## ACTIVITÉ # 7 : DU PAREIL AU MÊME

- 1- Minuscule : **tout petit, miniature, microscopique, infime...**
- 2- Avoir la frousse : **avoir peur, craindre, avoir la trouille...**
- 3- Terrifiant : **effrayant, effroyable, horrifiant, horrible, monstrueux...**
- 4- Illico : **dans l'immédiat, automatiquement, directement, tout de suite, presto, sur-le-champ...**
- 5- Frénésie : **excitation, bouillonnement, exaltation, enthousiasme...**
- 6- Rassure : **calme, fais du bien, apaise, reconforte...**
- 7- Express : **rapide...**

## ACTIVITÉ # 8 : LES EXPRESSIONS

- a) **8**
- b) **6**
- c) **1**
- d) **3**
- e) **7**
- f) **5**
- g) **4**
- h) **2**

## ACTIVITÉ # 9 : LA LANGUE ANGLAISE

- 1- **Spider**
- 2- **Toile**
- 3- **Jambes**
- 4- **House**
- 5- **Courage**
- 6- **Insect**
- 7- **Avoir peur**
- 9- **Frère**

## ACTIVITÉ # 10 : LE COMPTE EST BON

- |              |              |               |
|--------------|--------------|---------------|
| a) <b>52</b> | e) <b>6</b>  | i) <b>83</b>  |
| b) <b>62</b> | f) <b>51</b> | j) <b>48</b>  |
| c) <b>20</b> | g) <b>33</b> | k) <b>180</b> |
| d) <b>56</b> | h) <b>18</b> |               |

## ACTIVITÉ # 11 : UNE NOUVELLE ESPÈCE D'ARAIGNÉE

**Réponses personnelles**