



Titre : L'invitation des escargots

Auteure : Nadine Descheneaux

Illustrations : Julie Capitaine

Collection : Z'enfants

Éditeur : Les Éditions Z'ailées

Groupe d'âge visé : 7 ans et plus

Genre : roman documentaire

Prix : 12.95 \$

Thèmes : escargots, insectes, extérieur, fraternité, famille, découverte, apprentissage, aventure

1^{er} et 2^e CYCLES DU PRIMAIRE

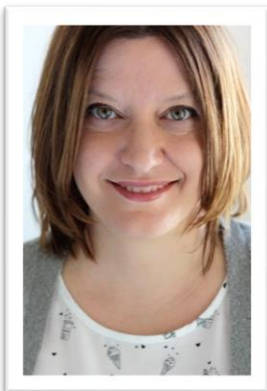
RÉSUMÉ :

Aujourd'hui, il pleut. Hier, il a plu. Avant-hier aussi, il pleuvait. Demain, la météo annonce encore des précipitations. Loïc et Sam s'ennuient. Ils soupirent devant la porte-fenêtre en surveillant le retour du soleil et de ses chauds rayons. Ohhh! C'est à ce moment qu'ils découvrent qu'ils ne sont pas seuls : des escargots leur ont laissé un message spécial. Les garçons décident d'aller à l'extérieur malgré le mauvais temps. Grâce aux escargots, jouer dehors sous la pluie deviendra toute une aventure!

QU'EST-CE QU'UN ROMAN DOCUMENTAIRE ?

Le roman documentaire est une histoire ponctuée de faits, d'énoncés scientifiques, d'explications sur un sujet ou de données statistiques. Dans *L'invitation des escargots*, on peut lire quelques informations très intéressantes sur ces petites bestioles, par exemple leurs caractéristiques physiques ; à quoi servent leur mucus gluant, comment fonctionnent leurs yeux tentacules et plein d'autres informations intéressantes sur leur anatomie et leur utilité dans la nature !

L'AUTEURE :



Auteure de plus d'une quarantaine de livres, Nadine Descheneaux a écrit la populaire série *Les secrets du divan rose*. Le premier tome de cette série a été finaliste au Grand prix du public du Salon du livre de Montréal. Elle alimente également le blogue *Les Z'imparfaites* en compagnie de Nancy Coulombe, sans compter qu'elle multiplie les projets en littérature jeunesse. Chaque année, Nadine Descheneaux visite des dizaines d'écoles partout au Québec et au Nouveau-Brunswick.

MISE EN CONTEXTE DE LA LECTURE

1- Questions à exploiter avant la lecture :

Lisez le titre avec vos élèves et posez les questions suivantes :

- D'après le titre, que crois-tu qu'il va arriver dans cette histoire ?
- Que sais-tu personnellement sur les escargots ?
- Comment les escargots pourraient-ils « inviter » qui que ce soit ?

Regardez l'illustration du livre avec vos élèves et posez-leur les questions suivantes :

- Peux-tu me décrire ce que tu vois sur l'illustration ?
- Qu'est-ce que ça représente ?
- Selon ce que tu vois, peux-tu me dire quels seront les thèmes du livre ?

Lisez le résumé avec vos élèves et posez les questions suivantes :

- D'après toi, que va-t-il se passer dans ce roman ?
- Quel message les escargots auraient-ils pu laisser à Sam et Loïc ?
- Quel genre d'aventure crois-tu que Sam et Loïc vivront ?

Le but de ce questionnement est, bien sûr, d'intriguer les élèves et de les amener dans la lecture avec l'envie de connaître ce qui s'y déroulera. De plus, ces questions d'inférences facilitent la lecture des élèves qui auront préalablement brossé un premier portrait de l'histoire.

2- Pendant la lecture

Pendant la lecture, surtout si elle se déroule sur plusieurs jours, vous pouvez utiliser les questions Chapitre par Chapitre (oralement ou sur papier) pour résumer ce qui s'est passé et rafraîchir la mémoire des élèves sur les éléments essentiels de l'histoire afin d'en faciliter la compréhension.

3- Retour sur la lecture

Après la lecture, certaines questions peuvent être posées.

- Qu'as-tu aimé le plus dans cette histoire ? Pourquoi ?
- As-tu déjà joué dehors pendant qu'il pleuvait abondamment ?
- Si tu pouvais le faire aujourd'hui même, qu'irais-tu explorer ?
- Pourrais-tu résumer l'histoire en quelques phrases ?

ACTIVITÉ #1 : QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

CHAPITRE 1 : LA PLUIE

- 1- Vrai ou faux ? Loïc et Sam adorent les averses ! _____
- 2- Nomme une des choses (autre « écrire » à Sam et Loïc) à laquelle sert le mucus gluant des escargots : _____

- 3- Qu'est-ce qui devrait être interdit selon Sam et Loïc ? _____
- 4- Nomme une des choses qu'ont faite Sam et Loïc pour se désennuyer : _____
- 5- Combien de paires d'yeux tentacules ont les escargots ? _____

CHAPITRE 2 : LES TRACES

- 1- Que remarque Sam sur la fenêtre ? _____
- 2- De quelle couleur l'écriture dans la vitre semble-t-elle ? _____
- 3- Vrai ou faux ? Sam ne sait pas encore lire. _____
- 4- Qui trouve l'origine de ces traces ? _____
- 5- Quelle principale caractéristique distingue les escargots des limaces ? _____

CHAPITRE 3 : L'INVITATION

- 1- Où se trouve leur trouvaille ? _____
- 2- Pourquoi Loïc est-il déçu ? _____
- 3- Quel message Sam croit-il que les escargots leur aient partagé ? _____
- 4- Que signifie le mot « hermaphrodite » ? _____

CHAPITRE 4 : LA SURPRISE

1- Pourquoi Sam et Loïc veulent-ils éviter de dire à leur mère pourquoi ils doivent aller dehors ? _____

2- Quelles petites bestioles la maman des deux garçons aime-t-elle ? _____

3- Quelle est la vitesse moyenne d'un escargot ? _____

4- Comment l'escargot arrive-t-il à se déplacer? _____

5- Quel mensonge Loïc donne-t-il à sa maman ? _____

6- Quels sont les trois objets qu'apportent Sam et Loïc à l'extérieur ? _____

CHAPITRE 5 : L'EXPÉDITION

1- Que font Sam et Loïc pour se protéger des gouttes de pluie qui leur tombent sur le nez ? _____

2- Pourquoi est-ce difficile de trouver les escargots ? _____

3- Quelle information Loïc souhaite-t-il aller trouver dans une encyclopédie ? _____

4- Pourquoi Sam est-il en colère contre les escargots ? _____

5- Vrai ou faux ? Les escargots mangent peu. _____

6- Qu'est-ce que les escargots essayent d'escalader ? _____

7- En plus d'être ultra-lent quelle autre raison Loïc donne-t-il à son frère pour lui prouver que les escargots ne sont pas des voleurs ? _____

CHAPITRE 6 : LES TROUVAILLES

1- Que préparent les deux frères au début du chapitre ? _____

2- Que représente l'illustration de la page 54 ? _____

3- Nomme deux endroits où Sam et Loïc sont allés explorer. _____

4- Nomme trois choses que Sam et Loïc ont retrouvées en suivant la trace des escargots ? _____

5- Où rangent-ils leurs trouvailles ? _____

6- Que Loïc pensait-il que son frère avait fait de sa vieille grenouille bleue ? _____

7- Où faut-il chercher pour trouver des escargots ? _____

CHAPITRE 7 : LE BEAU TEMPS

1- Pourquoi Sam et Loïc font-ils la danse de la joie ? _____

2- À quoi Loïc compare-t-il son frère ? Pourquoi ? _____

3- Vrai ou faux ? Sam et Loïc passent des heures à fouiller dans leurs trouvailles. _____

ACTIVITÉ #2 : UNE EXPLORATION... TOUTE PERDUE

Dans le roman *L'invitation des escargots*, Sam et Loïc explorent leur jardin pour retrouver leurs vieux jouets perdus, mais ils sont tellement concentrés dans leur tâche, qu'ils ne se souviennent plus de comment ils en sont arrivés là ! Es-tu en mesure de l'aider à se souvenir en remettant dans le bon ordre les évènements suivants ? Place dans la case 1 la lettre correspondant au premier évènement, et dans la case 8 la lettre correspondant au dernier évènement.

a) Sam et Loïc déballent leurs trouvailles et redécouvrent leurs jouets.
b) Sam retrouve son jouet d'astronaute.
c) Sam et Loïc suivent les traces et découvrent les escargots.
d) Il pleut depuis plusieurs jours et Sam et Loïc s'ennuient.
e) Loïc ment à sa maman pour pouvoir sortir.
f) Sam et Loïc explorent toute la cour.
g) Sam et Loïc remarquent un message codé sur la fenêtre.
h) Sam croit que les escargots ont volé son jouet.

1	2	3	4	5	6	7	8

ACTIVITÉ #3 : PROFESSEUR D'UN JOUR

Dans le roman *L'invitation des escargots*, on parle d'une bestiole en particulier : l'escargot. Mais il existe plein d'autres bestioles et insectes tout aussi captivants ! Serais-tu capable de décrire un insecte ou une petite bestiole de ton choix à un.e camarade de classe (sa forme, son anatomie, son milieu de vie, sa nourriture, ses prédateurs naturels, etc.) ? Pour ce faire, choisis dans la liste suivante et explique ton choix en quelques phrases. Pour t'aider, tu peux utiliser un manuel scolaire ou effectuer des recherches sur Internet.

- La sauterelle
- L'araignée
- La limace
- La punaise
- Le criquet
- La fourmi
- La puce
- Le scarabée
- La luciole
- Le taon
- Le moustique
- Le grillon
- La libellule
- L'abeille
- La mouche

J'ai choisi : _____

ACTIVITÉ #4 : DÉFINITIONS

Parfois, dans un roman, on rencontre des mots inconnus et pourtant, on est capable d'en deviner le sens. Peux-tu deviner le sens de mots suivants tirés du roman *L'invitation des escargots* ? Trouve ensuite la véritable définition à l'aide du dictionnaire.

1- Précipitations (p.5) *nom*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

2- Mucus (p.7) *nom*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

3- Plisser (p.17) *verbe*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

4- Équivaloir (p.34) *verbe*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

5- Visible (p.40) *adjectif*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

6- Sillonner (p.56) *verbe*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

7- Portative (p.65) *adjectif*

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

ACTIVITÉ #5 : AVOIR LA CLASSE

En tant qu'humains, nous avons tous un prénom pour nous différencier. Les mots, quant à eux, font partie d'une classe de mots, ce qui nous permet de bien les utiliser. Es-tu capable de définir la classe des mots soulignés ci-dessous ?

Pour t'aider, voici les quatre classes de mots à placer dans la colonne appropriée :

Nom / Déterminant / Adjectif / Verbe

Une même classe peut être utilisée plus d'une fois.

PHRASE	CLASSE
1. « Ils ont imaginé des <u>scénarios</u> de films avec toutes leurs figurines de superhéros. » (p.11)	
2. « On nous a écrit un message <u>codé</u> . » (p.19)	
3. « Et, je pense que c'est <u>une</u> invitation ! » (p.26)	
4. « Les trucs <u>gluants</u> , maman n'aime pas trop. » (p.33)	
5. « Loïc et Sam sortent <u>dehors</u> avec le sourire même s'il pleut toujours. » (p.37)	
6. « En <u>voyant</u> son sauveur arriver près de lui, Sam pointe le sol en faisant les gros yeux. » (p.44)	
7. « <u>Ce</u> manège dure tout l'après-midi. » (p.57)	
8. « Loïc a même <u>déposé</u> des objets dans son parapluie. » (p.64)	

ACTIVITÉ #6 : LES TEMPS CHANGENT

Voici un extrait du roman *L'invitation des escargots*. Malheureusement, Sam et Loïc n'arrivent pas à bien conjuguer les phrases selon le bon temps de verbe.

Aide-les en remettant tous les verbes au présent :

Les deux garçons ne (savoir) _____ plus quoi faire. Sam (soupirer) _____. Son grand frère l'(imiter) _____. Les deux garçons (s'avancer) _____ vers la porte-fenêtre. Sam (écraser) _____ son nez sur la vitre. C'(être) _____ à ce moment qu'il (remarquer) _____ quelque chose d'aussi étrange qu'intrigant. (p.11-12)

Aide-les en remettant tous les verbes à l'imparfait :

Il (arriver) _____ à se déplacer en créant un mouvement répétitif avec son corps. Son muscle se (contracter) _____ puis (s'allonger) _____, toujours en alternance pour le faire avancer. Aussi, un escargot (n'aller) _____ que vers l'avant ! En effet, il ne (pouvoir) _____ reculer ! Fiou ! (p.34)

ACTIVITÉ #7 : DU PAREIL AU MÊME

Tu sais ce qu'est un synonyme ? C'est un mot qui veut dire la même chose que celui qu'on veut remplacer, et qui est de la même classe. Par exemple, le synonyme de l'adjectif heureux est content. Trouve des synonymes pour les mots soulignés, tirés des extraits du roman *L'invitation des escargots* :

PHRASE	SYNONYME
1. « Le mucus gluant <u>produit</u> par l'escargot sert à plusieurs choses. » (p.6)	
2. « A-t-il <u>imaginé</u> ces traces ? » (p.17)	
3. « ... dit Sam qui pointe sa <u>découverte</u> , tout excité. » (p.24)	
4. « -Maman ! On doit <u>absolument</u> aller dehors. » (p.31)	
5. « Pas <u>facile</u> de les trouver. » (p.40)	
6. « Ils sont <u>plusieurs</u> ... » (p.41)	
7. « -Ces escargots ne sont pas nos <u>amis</u> ! » (p.44)	

Astuce : Lorsque tu remplaces le mot par son synonyme dans la même phrase, et que ça ne change pas le sens, c'est donc forcément un synonyme.

Ex : Je suis *heureux* d'avoir lu ce livre. / Je suis *content* d'avoir lu ce livre.

ACTIVITÉ #8 : LES EXPRESSIONS

Dans le roman *L'invitation des escargots*, on utilise l'expression loufoque : « *Ne pas être fait en chocolat* » qui signifie ne pas avoir peur de se mouiller. Serais-tu capable de trouver le sens des expressions suivantes ? Pour t'aider, tu peux utiliser un dictionnaire, Internet ou tenter de deviner par toi-même. Heureusement, les sens sont déjà trouvés. Il ne te reste qu'à les placer aux bons endroits.

Voici les sens à placer :

1. Dire n'importe quoi / 2. Subir une grosse défaite, un gros échec / 3. Remarqué des choses cachées / 4. Se venter / 5. Devoir prendre de l'expérience / 6. Avoir l'air d'avoir mal dormi / 7. Être fatigué / 8. Se faire embrouiller.

a) Avoir passé la nuit sur la corde à linge :

b) Frapper son Waterloo :

c) Pelleter des nuages :

d) Avoir des croutes à manger :

e) Se péter les bretelles :

f) Cogner des clous :

g) Se faire passer un sapin :

h) Avoir un œil de lynx :

ACTIVITÉ #9 : LA LANGUE ANGLAISE

Serais-tu capable de traduire de l'anglais au français (ou l'inverse) les quelques mots suivants, qui ont un lien avec l'histoire du roman ?

Pour t'aider, tu peux te servir d'un dictionnaire Français/Anglais.

FRANÇAIS	ANGLAIS
1. Escargot	
	2. Flower
	3. Rain coat
4. Jouets	
	5. Window
6. Insecte	
	7. To laugh
	8. Mother

ACTIVITÉ #10 : LE COMPTE EST BON

Dans le roman *L'invitation des escargots*, Sam et Loïc retrouvent plusieurs de leurs jouets, au point où ils n'arrivent plus à les compter seuls. Peux-tu les aider en répondant aux équations suivantes ?

Attention : Tu ne peux pas te servir d'une calculatrice.

a) $51 + 23 =$ _____

b) $79 - 34 =$ _____

c) $4 \times 9 =$ _____

d) $6 \times 8 =$ _____

e) $32 \div 4 =$ _____

f) $42 + 5 =$ _____

g) $66 \div 2 =$ _____

h) $84 - 68 =$ _____

i) $79 + 14 =$ _____

j) $14 \times 4 =$ _____

k) $12 \times 15 =$ _____

ACTIVITÉ #11 : LE NOUVEAU BAC À JOUETS

Dans le roman *L'invitation des escargots*, Loïc et Sam retrouvent plusieurs de leurs jouets perdus, au point où ils n'ont plus assez de place pour les ranger dans leur chambre ! Peux-tu dessiner ici un nouveau bac à jouets pour les deux garçons ? Pour ce faire, utilise les figures suivantes :

- Un rectangle pour le coffre
- Deux cercles pour installer des fenêtres
- Quatre étoiles phosphorescentes à chaque coin

Tu peux également te servir de crayons de couleur pour rendre ton dessin encore plus joli.



CLÉS DE CORRECTION

ACTIVITÉ #1 : QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

CHAPITRE 1 : LA PLUIE

- 1- Vrai ou faux ? Loïc et Sam adorent les averses ! **Faux.**
- 2- Nomme une des choses (autre « écrire » à Sam et Loïc) à laquelle sert le mucus gluant des escargots : **Réponses multiples (p.6).**
- 3- Qu'est-ce qui devrait être interdit selon Sam et Loïc ? **Qu'il pleuve plusieurs jours de suite.**
- 4- Nomme une des choses qu'ont faite Sam et Loïc pour se désennuyer : **Réponses multiples (p.10-11).**
- 5- Combien de paires d'yeux tentacules ont les escargots ? **Deux.**

CHAPITRE 2 : LES TRACES

- 1- Que remarque Sam sur la fenêtre ? **Des traces dans la fenêtre.**
- 2- De quelle couleur l'écriture dans la vitre semble-t-elle ? **Presque transparente.**
- 3- Vrai ou faux ? Sam ne sait pas encore lire. **Vrai.**
- 4- Qui trouve l'origine de ces traces ? **Sam.**
- 5- Quelle principale caractéristique distingue les escargots des limaces ? **Les escargots sont des mollusques à coquille dure.**

CHAPITRE 3 : L'INVITATION

- 1- Où se trouve leur trouvaille ? **Tout en bas de la porte-fenêtre.**
- 2- Pourquoi Loïc est-il déçu ? **Il s'attendait à quelque chose de plus extraordinaire que des escargots.**
- 3- Quel message Sam croit-il que les escargots leur aient partagé ? **Que c'est une invitation à les suivre.**
- 4- Que signifie le mot « hermaphrodite » ? **Posséder des organes mâles et femelles.**

CHAPITRE 4 : LA SURPRISE

- 1- Pourquoi Sam et Loïc veulent-ils éviter de dire à leur mère pourquoi ils doivent aller dehors ? **Parce qu'elle n'aime pas les petites bestioles.**
- 2- Quelles petites bestioles la maman des deux garçons aime-t-elle ? **Les araignées.**
- 3- Quelle est la vitesse moyenne d'un escargot ? **6 cm par minute.**
- 4- Comment l'escargot arrive-t-il à se déplacer ? **En créant des mouvements répétitifs avec son corps.**
- 5- Quel mensonge Loïc donne-t-il à sa maman ? **Qu'ils s'en vont vérifier quelque chose qu'il a lu dans un livre.**
- 6- Quels sont les trois objets qu'apportent Sam et Loïc à l'extérieur ? **Une loupe, un parapluie et un pot transparent sans couvercle.**

CHAPITRE 5 : L'EXPÉDITION

- 1- Que font Sam et Loïc pour se protéger des gouttes de pluie qui leur tombent sur le nez ? **Ils mettent leur capuchon.**
- 2- Pourquoi est-ce difficile de trouver les escargots ? **Ils ne sont pas bruyants ni visibles.**
- 3- Quelle information Loïc souhaite-t-il aller trouver dans une encyclopédie ? **La raison pourquoi les escargots aiment tant la pluie.**
- 4- Pourquoi Sam est-il en colère contre les escargots ? **Parce qu'il croit qu'ils sont des voleurs.**
- 5- Vrai ou faux ? Les escargots mangent peu. **Faux.**
- 6- Qu'est-ce que les escargots essayent d'escalader ? **La figurine d'astronaute de Sam.**
- 7- En plus d'être ultra-lent quelle autre raison Loïc donne-t-il à son frère pour lui prouver que les escargots ne

sont pas des voleurs ? **Ils n'ont pas de main.**

CHAPITRE 6 : LES TROUVAILLES

- 1- Que préparent les deux frères au début du chapitre ? **Un plan d'expédition.**
- 2- Que représente l'illustration de la page 54 ? **Loïc en train de dessiner le plan avec Sam.**
- 3- Nomme deux endroits où Sam et Loïc sont allés explorer. **Réponses multiples (p.56-57).**
- 4- Nomme trois choses que Sam et Loïc ont retrouvées en suivant la trace des escargots ? **Réponses multiples (p.58-59).**
- 5- Où rangent-ils leurs trouvailles ? **Dans leurs poches et dans le parapluie de Loïc.**
- 6- Que Loïc pensait-il que son frère avait fait de sa vieille grenouille bleue ? **Qu'il l'avait caché.**
- 7- Où faut-il chercher pour trouver des escargots ? **Dans les endroits humides.**

CHAPITRE 7 : LE BEAU TEMPS

- 1- Pourquoi Sam et Loïc font-ils la danse de la joie ? **Parce que le soleil est revenu.**
- 2- À quoi Loïc compare-t-il son frère ? Pourquoi ? **À une limace, parce que trainer son gros tat de jouets le ralentit énormément.**
- 3- Vrai ou faux ? Sam et Loïc passent des heures à fouiller dans leurs trouvailles. **Faux.**

ACTIVITÉ # 2 : SE PERDRE DANS LA NATURE

d, g, c, e, b, h, f, a

ACTIVITÉ # 3 : PROFESSEUR D'UN JOUR

Réponses variées

ACTIVITÉ # 4 : DÉFINITIONS

- 1- Précipitations : **De la pluie.**
- 2- Mucus : **Sécrétions visqueuses qui fait partie de la composition de la coquille et sert à se débarrasser des corps étrangers.**
- 3- Plisser : **Qui bouge en formant des plis.**
- 4- Équivaloir : **De même valeur que...**
- 5- Visible : **Qui se voit**
- 6- Sillonner : **Parcourir un lieu en tous sens**
- 7- Portative : **De taille transportable.**

ACTIVITÉ # 5 : AVOIR LA CLASSE

- 1- **Nom**
- 2- **Adjectif**
- 3- **Déterminent**
- 4- **Adjectif**
- 5- **Nom**
- 6- **Verbe**
- 7- **Déterminent**
- 8- **Verbe**

ACTIVITÉ # 6 : LES TEMPS CHANGENT

- 1- **savent, soupire, imite, s'avancent, écrase, est, remarque.**
- 2- **arrivait, contractait, allongeait, n'allait, pouvait.**

ACTIVITÉ # 7 : DU PAREIL AU MÊME

- 1- Produit : **fait, fabrique, crée, secrète...**
- 2- Imaginé : **inventé, créé...**
- 3- Découverte : **trouvaille...**
- 4- Absolument : **à tout prix, carrément, catégoriquement, capitalement...**
- 5- Facile : **commode, simple, évident...**
- 6- Plusieurs : **beaucoup, divers, un bon nombre...**
- 7- Amis : **copains, camarades, alliés...**

ACTIVITÉ # 8 : LES EXPRESSIONS

- a) **6**
- b) **2**
- c) **1**
- d) **5**
- e) **4**
- f) **7**
- g) **8**
- h) **3**

ACTIVITÉ # 9 : LA LANGUE ANGLAISE

- 1- **Snail**
- 2- **Fleur**
- 3- **Manteau de pluie**
- 4- **Toys**
- 5- **Fenêtre**
- 6- **Insect**
- 7- **Rire**
- 9- **Mère**

ACTIVITÉ # 10 : LE COMPTE EST BON

- | | | |
|--------------|--------------|---------------|
| a) 74 | e) 8 | i) 93 |
| b) 45 | f) 47 | j) 56 |
| c) 36 | g) 33 | k) 180 |
| d) 48 | h) 16 | |

ACTIVITÉ # 11 : LE NOUVEAU BAC À JOUET

Réponses personnelles