

FICHE D'EXPLOITATION PÉDAGOGIQUE

3^E CYCLE
DU PRIMAIRE



Titre : La ruelle des damnés

Auteure : Marilou Addison

Collection : Zone Frousse

Éditeur : Les Éditions Z'ailées

Groupe d'âge visé : 8-12 ans

Genre : Thriller

Prix : 8,95\$

Thème : l'imaginaire, la famille, l'amitié.

RÉSUMÉ :

Voilà, la mère de Mégane a décidé qu'ils formeraient désormais une belle et grande famille! Cette situation est loin de faire le bonheur de la jeune fille, qui se voit ainsi forcée de cohabiter avec son nouveau demi-frère, Lucas. Mégane croyait que rien de pire ne pouvait lui arriver. Et pourtant... Par une nuit glaciale, lors d'un détour dans une ruelle sombre, elle comprendra que certains ont eu moins de chance qu'elle...

Arrivera-t-elle à se sortir des griffes du diable, qui semble avoir jeté son dévolu sur elle? Rien n'est moins certain...

QU'EST-CE QU'UN THRILLER?

Le thriller est un traitement littéraire qui fait appel à la notion de suspense. Dans un thriller, le lecteur se demande constamment vers quoi s'en va le récit et quelles sont les surprises que lui a réservées l'auteur. C'est donc un texte qu'il est difficile d'abandonner en cours de route, car tous les éléments du récit concourent pour créer une intrigue dont le lecteur souhaite connaître le dénouement. Dans *La ruelle des damnés*, les éléments du thriller sont présents dès le début, avec la peur de Mégane envers son demi-frère et la découverte de son nom de famille... Plusieurs événements augmentent la tension chez le lecteur, jusqu'au dénouement final.

POURQUOI FAIRE LIRE *LA RUELLE DES DAMNÉS* À VOS ÉLÈVES?

Plusieurs raisons pourraient vous être données pour vous inciter à faire lire ce livre à vos élèves, comme : les personnages réalistes qui doivent cohabiter ensemble et les histoires de diable sont et seront toujours à la mode. Tout ça pour le plus grand plaisir des jeunes lecteurs qui ne pourront décrocher de leur lecture avant la toute fin.



L'AUTEURE : Adolescente, Marilou Addison a dû lire tous les romans d'horreur qui lui tombaient sous la main. Aimait-elle les frissons qu'ils lui procuraient, ou est-ce plutôt le côté surnaturel et fantastique de ces récits qui l'attirait tant? Bien qu'elle n'ait jamais envisagé d'inventer des histoires de peur, c'est avec une joie intense qu'elle s'est plongée dans l'écriture de celle-ci. Et, avec l'approbation de ses futurs lecteurs, elle compte bien renouveler l'expérience...

Document réalisé par les
Éditions Z'ailées.
Pour information :
ou info@zailees.com.

1- Questions à exploiter avant la lecture :

a) Lisez le titre avec vos élèves et demandez-leur : À quoi vous attendez-vous comme histoire juste avec le titre?

Ils répondront sûrement qu'ils pensent à une histoire d'horreur.

b) Regardez l'image de la couverture avec vos élèves et demandez-leur de décrire ce qu'ils voient.

Ils devraient répondre : une fillette effrayante, une lumière verte, une ruelle.

Demandez-leur : D'après toi, que se passera-t-il dans l'histoire?

Poussez-les à émettre des hypothèses, à conjecturer sur l'histoire.

c) Lisez le résumé avec vos élèves et demandez-leur :

As-tu déjà passé dans une ruelle sombre, où tu as eu peur?

Croyez-vous que les zombis existent pour vrai?

Est-ce que l'on peut devenir zombi?

Le but de ce questionnement est bien sûr d'intriguer les élèves et de les amener dans la lecture avec l'envie de connaître ce qui s'y déroulera.

2- Pendant la lecture, surtout si elle se déroule sur plusieurs jours, vous pouvez utiliser les questions Chapitre par Chapitre (oralement ou sur papier) pour résumer ce qui s'est passé et rafraîchir les éléments essentiels de l'histoire pour faciliter la compréhension de vos élèves.

3- Retour sur la lecture :

Après la lecture, certaines questions pourraient vous permettre de faire un retour sur la lecture avec vos élèves, avant d'utiliser certaines des activités proposées dans ce document.

a) As-tu trouvé la ruelle épeurante?

b) Crois-tu au diable?

c) Comment réagirais-tu si tu connaissais quelqu'un que son nom de famille est Badielle?

- 1- Les questions Chapitre par Chapitre (oralement ou sur papier) permettent de résumer ce qui s'est passé et rafraîchir les éléments essentiels de l'histoire pour faciliter la compréhension de vos élèves.
- 2- Dans l'activité *Le basket-ball* il pourrait être rigolo d'aller dans le gymnase pour expliquer les règlements, et faire une partie de basket-ball. Décrire les règles de base d'un sport peut s'avérer une aventure difficile pour les enfants.
- 3- Dans l'activité *dis-moi, dans tes mots*, vous devriez permettre l'usage du dictionnaire, mais après que les élèves aient tenté de trouver le sens des mots par eux-mêmes.
4. *Ah! la famille* peut se faire seule ou en dyade. Cette activité peut s'avérer délicate à réaliser, vous êtes bien sûr invités à bâtir vos propres activités basées sur cette thématique en vous inspirant du vécu de vos élèves.
5. *Vive le sport* peut se faire en dyade ou en triade. Il pourrait être intéressant de faire aussi une recherche sur la couleur des chandails, si les équipes ont déjà gagné de grandes parties...
5. Un peu d'ordre sera utilisé directement après la lecture du livre et pourrait servir de vérification de la lecture.
- 6- Dans l'activité *Contraire* vous devriez permettre l'usage du dictionnaire ou du dictionnaire des antonymes, mais après que les élèves aient tenté de trouver le sens des mots par eux-mêmes.
- 7- L'activité *À qui le ballon?* peut se faire tant individuellement qu'en dyade. Les élèves peuvent utiliser le dictionnaire, Internet, les encyclopédies pour trouver les différentes réponses.
- 8- L'activité *Dans le bon ordre!* sera utilisée directement après la lecture du livre et pourrait servir de vérification de la lecture.
- 9- Dans l'activité *Une expression?* vous pouvez permettre l'usage du dictionnaire, mais après que les élèves aient tenté de trouver le sens de l'expression par eux-mêmes. Enfin, qu'ils n'hésitent pas à relire les phrases dans le livre.
- 10- *Sombre, très sombre...* Il suffit de laisser aller l'imagination des élèves pour cette activité. Cette activité pourrait servir d'évaluation en oral.
- 11- L'activité $1+1=2$ peut se faire en dyade ou en triade. Vous pourriez réaliser cette activité en compétition entre les élèves.
- 12- L'activité *La fouille* amène vos élèves à voir les diverses informations disponibles dans un livre en dehors du récit. Vous pourriez la réaliser sous forme de compétition entre les élèves qui doivent chercher les informations le plus rapidement possible.

ACTIVITÉ # 1

nom : _____

CHAPITRE 1

QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

- 1- De quel sport est-il question à la page 7? _____
- 2- Qu'est-ce qui est propulsé haut, toujours plus haut? _____
- 3- Qui murmure d'une voix glaciale? _____
- 4- Comment l'amoureux de la maman se nomme-t-il? _____
- 5- Pourquoi a-t-elle un peu de répit une fin de semaine sur deux? _____
- 6- Quel âge Lucas a-t-il? _____
- 7- Qu'est-ce qui est roulé en boule dans un coin? _____
- 8- Qu'est-ce qui joue à tue-tête habituellement? _____
- 9- Comment cette sorte de musique s'appelle-t-elle? _____
- 10- Où Lucas devrait-il jeter ses souliers tellement ils puent? _____
- 11- Où Mégane se dirige-t-elle, après avoir regardé dans le salon? _____
- 12- Où se dirige-t-elle maintenant à pas de loup? _____
- 13- Que sent-elle sur son cou? _____
- 14- Quelle phrase Lucas hurle-t-il dans ses oreilles? _____
- 15- Où a-t-elle l'impression d'avoir passé 10 minutes? _____
- 16- Quel est le nom de famille de Lucas? _____
- 17- Qu'est-ce qui provient du rez-de-chaussée? _____
- 18- Quel mets est préparé pour impressionner le beau-père? _____
- 19- Qui lance un regard dur à son fils? _____
- 20- Depuis combien de temps endure-t-elle l'ambiance? _____
- 21- Avec qui a-t-elle un entraînement demain midi? _____
- 22- Que traîne-t-il toujours par terre près du lit? _____

nom : _____

23- Qui entre dans la chambre? _____

24- Comment les yeux de Lucas deviennent-ils? _____

25- Qu'est-ce qui s'ouvre dans un coup de vent? _____

26- Qui disparaît dans le corridor? _____

27- Qu'est-ce qu'elle fait avant de se coucher? _____

CHAPITRE 2

1- Que doit-elle partager avec son demi-frère? _____

2- Comment les histoires inventées sont-elles? _____

3- Depuis combien de temps ont-ils emménagé dans la grande maison? _____

4- Comment le personnage principal de l'histoire s'appelle-t-il? _____

5- Quel est le prénom de l'ami de Mégane? _____

6- De quelle maladie Fabien souffre-t-il? _____

7- Que Mégane répond-elle pour avoir marché si vite? _____

8- Quand la prochaine partie sera-t-elle? _____

9- Quel est le prénom de la meilleure amie de Mégane? _____

10- De quelle couleur les cheveux de Mégane sont-ils? _____

11- Quel est le don de Fabien? _____

12- Comment les yeux de Fabien deviennent-ils? _____

13- Comment réagit-il finalement? _____

14- À quel moment de la journée cette conversation se passe-t-elle? _____

15- Combien de temps a-t-elle avant l'arrivée de Lucas à la maison? _____

16- Où Mégane ira-t-elle quand elle aura trouvé l'information recherchée? _____

nom : _____

17- Qu'est-ce qui pend à une corde au cou de Mégane? _____

18- Où regarde Mégane pour savoir s'il lui reste assez de temps? _____

19- Quel est le meilleur endroit pour savoir si Lucas est un meurtrier? _____

20- Quel est le tout nouveau mot fait à partir de Lucas Badielle? _____

CHAPITRE 3

1- Où Mégane est-elle maintenant? _____

2- Qui frappe trois coups discrets à la porte? _____

3- Qui n'a toujours pas ouvert la bouche depuis le début du récit de Mégane? _____

4- Qui invité a-t-elle Janelle jeudi soir? _____

5- Que fait-elle après son aveu? _____

6- Où Janelle et Lucas vont-ils marcher ensemble? _____

7- Pourquoi Fabien donnerait-il raison à Mégane? _____

8- Que Mégane fait-elle juste avant de sortir? _____

9- Quelle heure est-il quand elle déambule dans les rues? _____

10- Que tombe-t-il des arbres? _____

11- Pourquoi Mégane bifurque-t-elle par une ruelle? _____

12- Qu'est-ce qui envahit les lieux? _____

13- Depuis combien de temps Mégane emprunte-t-elle cette ruelle? _____

14- De quelle couleur la fumée est-elle? _____

15- Qu'est-ce qui a envahi l'air autour de Mégane? _____

16- Qu'est-ce qui apparaît à la hauteur des jambes? _____

17- Comment la voix de la jeune fille est-elle? _____

nom : _____

18- Qu'est-ce qui se rallume et la guide à travers la noirceur? _____

19- Que voit-elle au loin? _____

CHAPITRE 4

1- Qu'est-ce qui provoque encore des haut-le-cœur à Mégane? _____

2- Qui a enseigné des techniques de respiration? _____

3- Qui frappe à la porte du vestiaire des filles? _____

4- Que Fabien et Mégane disent-ils en même temps? _____

5- Que ne faut-il pas faire lorsqu'on est amis? _____

6- Où Fabien va-t-il pour regarder la partie? _____

7- Où Mégane se rend-elle au pas de course? _____

8- Combien de joueuses Mégane évite-t-elle? _____

9- Qui siffle un arrêt de jeu? _____

10- Que fait le coach à Mégane? _____

11- Où Mégane se dirige-t-elle avec l'impression de voler? _____

12- Quelle phrase Mégane croit-elle entendre? _____

13- Qui envoie la main à Mégane? _____

14- Qui est assis près de Janelle? _____

15- Quelle phrase Mégane parvient-elle enfin à déchiffrer? _____

CHAPITRE 5

1- Que s'est-il passé vers la fin du match? _____

2- Que fait Mégane pour se réchauffer? _____

3- Comment Mégane s'habille-t-elle avant de sortir dehors? _____

nom : _____

4- À quelle vitesse son coeur bat-il? _____

5- Que Mégane entend-elle de terrifiant? _____

6- Qu'obtient-elle comme seule réponse à sa question? _____

7- À quelle distance les deux yeux hideux apparaissent-ils? _____

8- Quel conseil la fille aux cheveux sales donne-t-elle? _____

9- Qui est posté derrière la mère de Mégane? _____

10- Comment l'odeur qui flotte dans la ruelle est-elle? _____

CHAPITRE 6

1- Qu'est-ce qui scintille faiblement? _____

2- Qu'est-ce qui tourne très lentement? _____

3- De quelle teinte les doigts de Mégane sont-ils? _____

4- Comment ses cils sont-ils? _____

5- De quelle couleur les yeux de Lucas sont-ils? _____

6- Quel nom Nathaniel donne-t-il aux personnes dans la ruelle? _____

7- Qu'est-ce qui fait voir rouge à Mégane? _____

8- D'où la chaleur ressentie par Mégane part-elle? _____

9- Qu'est-ce que Lucas envoie à son père? _____

10- Qu'est-ce que Lucas est encore capable de faire, selon lui? _____

11- Qu'est-ce que Mégane saisie? _____

12- Qui devient une boule visqueuse au pied de Mégane? _____

ÉPILOGUE

1- Où Lucas est-il parti vivre? _____

nom : _____

2- Depuis combien de temps cette aventure est-elle arrivée? _____

3- Quel est le prénom de l'oncle de Lucas? _____

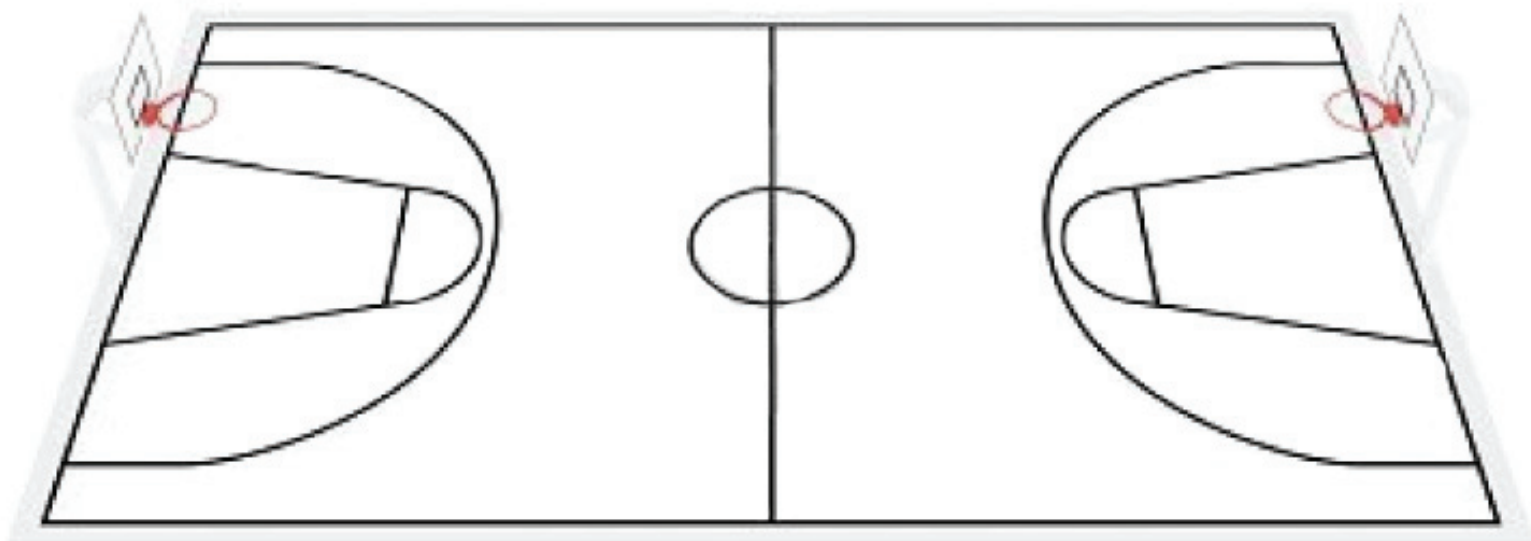
4- Depuis combien de semaines sont-ils déménagés dans le quartier? _____

ACTIVITÉ # 2

nom : _____

LE BASKET-BALL

Dans le roman Zone Frousse *La ruelle des damnés*, le personnage principal joue au basket-ball. Connais-tu un peu ce sport? Peux-tu expliquer les règlements dans tes mots (tu peux aussi te servir de l'image)?



ACTIVITÉ # 3

Parfois, dans un roman, on rencontre des mots inconnus et pourtant, on est capable d'en deviner le sens. Peux-tu donner, dans tes mots, et ensuite à l'aide du dictionnaire, une définition des mots suivants tirés du roman *La ruelle des damnés*?

1- Cynique (p. 8)

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

2- Opaque (p. 50) :

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

3- Exécrable (p.73)

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

4- Lugubres (p.73)

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

5- Putréfaction (p. 80)

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

6- Nécrosés (p. 90)

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

7- Liquéfie (p. 94)

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

ACTIVITÉ # 4

Dans le roman *La ruelle des damnés* Mégane doit apprendre à vivre avec Lucas (son demi-frère), depuis que sa mère a décidé qu'ils devaient former une grande famille.

Il y a beaucoup de famille reconstituée maintenant. Quels sont les bons et les mauvais côtés d'une telle famille, selon toi?

Avantages	Désavantages

ACTIVITÉ # 5

nom : _____

VIVE LE SPORT!

Il y a beaucoup de sport dans le monde. Ici au Canada, le hockey est très populaire. Peux-tu trouver le nom complet des équipes sportives suivantes qui sont connues et qui pratiquent différents sports.

HOCKEY

Les _____ de Boston.

Les Canadiens de _____.

Les Maple _____ de Toronto.

SOCCER

L' _____ de Montréal.

BASEBALL

Les Blues _____ de Toronto.

Les _____ à Montréal (qui n'existe plus maintenant).

FOOTBALL

Les _____ de Montréal.

ACTIVITÉ # 6

nom : _____

CONTRAIRE

Un antonyme est un mot contraire (par exemple, l'antonyme du mot beau est le mot laid).

Dans ces phrases, trouve un antonyme au mot souligné.

Phrase	Antonyme
1. Voilà que mes bras propulsent le ballon <u>haut</u> , toujours plus [...] (p. 7)	
2. Un <u>silence</u> glacial envahit notre petite salle à manger. (p. 17)	
3. [...] de s'en vaporiser une bonne dose dans le <u>fond</u> de la gorge. (p. 28)	
4. [...] session nommée MÉGANE, je peux enfin <u>ouvrir</u> l'onglet Internet. (p. 37)	
5. Après son aveu, elle baisse les yeux avec un air <u>désolé</u> . (p. 45)	
6. Le grincement s'arrête aussitôt. (p. 53)	
7. Fabien applaudit en levant le pouce en signe d'encouragement. (p. 66)	
8. J'ai l'impression que je ne suis qu'un <u>immense</u> bloc [...] (p. 63)	
9. Lucas, tu n'es encore qu'un <u>gamin</u> ... commence Nathaniel. (p. 91)	
10. Ce dernier a les yeux aussi <u>sombres</u> que la nuit. (p. 101)	

ACTIVITÉ # 7

nom : _____

À QUI LE BALLON?

Plusieurs sports se distinguent par leur ballon. Associe les ballons suivants à leur sport.

Ballon de soccer

Ballon de volley-ball

Ballon de basket-ball

Ballon de plage

Ballon de football

Ballon de water-polo



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

ACTIVITÉ # 8

nom : _____

DANS LE BON ORDRE!

Serais-tu capable de replacer les phrases suivantes dans le bon ordre du déroulement de l'histoire en plaçant un chiffre de 1 à 10 dans les cases situées devant chaque évènement?

	À travers la brume, deux yeux apparaissent devant moi, à la hauteur de mes jambes. Des cheveux sales pendent de chaque côté du visage couvert d'une mousse horrible.
	Je m'écroule par terre. Tandis que les visages des membres de mon équipe apparaissent au-dessus de moi, j'entends quelqu'un crier mon nom.
	Ce dernier a les yeux aussi sombres que la nuit. Et alors qu'il me tend la main, je sens un courant froid parcourir mon corps en entier, sans pouvoir ne rien y faire, cette fois...
	Franchement, je veux bien croire que ma mère essaie d'impressionner mon beau-père avec ses talents culinaires... Mais est-elle obligée de nous forcer à manger du tofu?
	Tuuu dooooois baaaaaattre leeee froooooiiiiid paaaaar leeee feuuuu... Oooooohhh, noonnnn! Le voooiilàaaaa...
	Mégane! Attends-moi, arrête de courir... Ouf, ce n'est que mon ami Fabien qui vient de me rejoindre sur le trottoir...
	C'est sa faute, j'en mettrais ma main au feu, si une bourrasque de vent a fait dévier mon ballon de sa cible.
	Je cours jusqu'au salon et m'installe devant l'ordinateur familial. En pestant contre la lenteur de ce dernier...
	Lucas m'a invitée à y aller avec lui. Et moi, je le trouve très gentil, d'abord!
	Mes cils sont remplis de petits cristaux de givre et je n'y vois plus grand-chose...

ACTIVITÉ # 9

UNE EXPRESSION?

Dans le roman *La ruelle des damnés*, tu peux y lire plusieurs expressions. Que signifient les expressions suivantes dans tes mots?

Expression	Dans tes mots
1. Je <u>marche sur la pointe des pieds</u> en direction [...] (p. 12)	
2. [...] je me glisse <u>à pas de loup</u> vers la [...] (p. 13)	
3. J'en <u>mettrais ma main au feu</u> , je me bats contre plus fort [...] (p. 63)	
4. [...] je sens le regard noir de Lucas me transpercer et me <u>glacer le sang</u> . (p. 67)	
5. Au loin, <u>un chien hurle à la lune</u> , brisant le silence... (p. 73)	
6. [...] je ne <u>dormais pas sur mes deux oreilles</u> . (p. 81)	

ACTIVITÉ # 10

SOMBRE, TRÈS SOMBRE...

Dans le roman *La ruelle des damnés* on y trouve une ruelle très sombre. Invente un endroit sombre, imagine le bruit, l'odeur, il faut que ça fasse peur! Tu peux y aller avec un endroit qui existe vraiment ou bien tu peux l'inventer!

ACTIVITÉ # 11

$$1 + 1 = 2$$

Durant le dernier cours juste avant l'entraînement de basket, Mégane doit compléter la page d'exercices de mathématiques suivante. Peux-tu l'y aider?

a) $10 + 10 =$	b) $81 \div 9 =$
c) $7 \times 6 =$	d) $9 + 5 =$
e) $16 \div 4 =$	f) $5 \times 5 =$
g) $8 + 7 =$	h) $12 \div 2 =$
i) $1 \times 9 =$	j) $1 + 1 + 1 =$
k) $64 \div 8 =$	l) $4 \times 9 =$
m) $9 + 2 =$	n) $24 \div 4 =$
o) $0 \times 10 =$	p) $3 + 3 =$
q) $36 \div 6 =$	r) $7 \times 5 =$
s) $9 + 9 =$	t) $50 \div 5 =$
u) $7 \times 8 =$	v) $4 + 4 =$
w) $12 \div 3 =$	x) $7 \times 7 =$

ACTIVITÉ # 12

Tu savais qu'il y a plusieurs personnes impliquées dans la fabrication d'un livre? Un livre contient beaucoup d'informations, en dehors de l'histoire. En fouillant dans ton livre, pourrais-tu répondre aux questions suivantes?

- 1- Comment s'appelle l'auteur de *La ruelle des damnés*? _____
- 2- Quel est le nom de la maison d'édition? _____
- 3- Dans quelle collection a été publié le livre? _____
- 4- Qui a fait l'illustration de la page couverture? _____
- 5- À quel moment, Marilou a-t-elle lu tous les romans qui lui tombaient sous la main?

- 6- À qui est dédié le livre? _____
- 7- Peux-tu nommer deux autres titres de la même collection?

- 8- À quel mois et en quelle année a été imprimé le livre? _____
- 9- Dans quelle ville est située la maison d'édition? _____
- 10- Comment s'appelle le distributeur? _____
- 11- Combien y a-t-il de pages? _____

CLÉ DE CORRECTION

ACTIVITÉ # 1 : QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

CHAPITRE 1

- 1- De quel sport est-il question à la page 7? **De basket-ball.**
- 2- Qu'est-ce qui est propulsé haut, toujours plus haut? **Le ballon de basket-ball.**
- 3- Qui murmure d'une voix glaciale? **Lucas, le demi-frère.**
- 4- Comment l'amoureux de la maman se nomme-t-il? **Nathaniel.**
- 5- Pourquoi a-t-elle un peu de répit une fin de semaine sur deux? **Elle va dormir chez son père.**
- 6- Quel âge Lucas a-t-il? **Treize ans.**
- 7- Qu'est-ce qui est roulé en boule dans un coin? **Un pull noir.**
- 8- Qu'est-ce qui joue à tue-tête habituellement? **Sa radio.**
- 9- Comment cette sorte de musique s'appelle-t-elle? **Du heavy métal.**
- 10- Où Lucas devrait-il jeter ses souliers tellement ils puent? **Aux poubelles.**
- 11- Où Mégane se dirige-t-elle, après avoir regardé dans le salon? **Vers le sous-sol.**
- 12- Où se dirige-t-elle maintenant à pas de loup? **Vers la cage d'escalier.**
- 13- Que sent-elle sur son cou? **Son souffle froid.**
- 14- Quelle phrase Lucas hurle-t-il dans ses oreilles? **C'est moi que tu cherches?**
- 15- Où a-t-elle l'impression d'avoir passé 10 minutes? **Dans la sècheuse.**
- 16- Quel est le nom de famille de Lucas? **Badielle.**
- 17- Qu'est-ce qui provient du rez-de-chaussée? **Un bruit de pas.**
- 18- Quel mets est préparé pour impressionner le beau-père? **Du tofu.**
- 19- Qui lance un regard dur à son fils? **Nathaniel.**
- 20- Depuis combien de temps endure-t-elle l'ambiance? **Depuis bientôt deux semaines.**
- 21- Avec qui a-t-elle un entraînement demain midi? **Les filles de l'équipe.**
- 22- Que traîne-t-il toujours par terre près du lit? **Un ballon de basket.**
- 23- Qui entre dans la chambre? **Lucas.**
- 24- Comment les yeux de Lucas deviennent-ils? **Franchement mauvais.**
- 25- Qu'est-ce qui s'ouvre dans un coup de vent? **La porte.**
- 26- Qui disparaît dans le corridor? **Le père et le fils.**
- 27- Qu'est-ce qu'elle fait avant de se coucher? **Elle allume des chandelles.**

CHAPITRE 2

- 1- Que doit-elle partager avec son demi-frère? **La même maison.**
- 2- Comment les histoires inventées sont-elles? **Abracadabrantes.**
- 3- Depuis combien de temps ont-ils emménagé dans la grande maison? **Deux semaines.**
- 4- Comment le personnage principal de l'histoire s'appelle-t-il? **Mégane.**
- 5- Quel est le prénom de l'ami de Mégane? **Fabien.**
- 6- De quelle maladie Fabien souffre-t-il? **De l'asthme.**
- 7- Que Mégane répond-elle pour avoir marché si vite? **Elle faisait de la marche rapide.**
- 8- Quand la prochaine partie sera-t-elle? **Jeudi.**
- 9- Quel est le prénom de la meilleure amie de Mégane? **Janelle.**
- 10- De quelle couleur les cheveux de Mégane sont-ils? **Bruns.**
- 11- Quel est le don de Fabien? **Lire en Mégane comme un livre ouvert.**
- 12- Comment les yeux de Fabien deviennent-ils? **Comme des deux dollars.**
- 13- Comment réagit-il finalement? **En éclatant de rire.**
- 14- À quel moment de la journée cette conversation se passe-t-elle? **Le matin.**

CLÉ DE CORRECTION

- 15- Combien de temps a-t-elle avant l'arrivée de Lucas à la maison? **Environ une demi-heure.**
- 16- Où Mégane ira-t-elle quand elle aura trouvé l'information recherchée? **Chez Janelle.**
- 17- Qu'est-ce qui pend à une corde au cou de Mégane? **Une clé.**
- 18- Où regarde Mégane pour savoir s'il lui reste assez de temps? **À sa montre.**
- 19- Quel est le meilleur endroit pour savoir si Lucas est un meurtrier? **Le Web.**
- 20- Quel est le tout nouveau mot fait à partir de Lucas Badielle? **Lucas le diable.**

CHAPITRE 3

- 1- Où Mégane est-elle maintenant? **Sur le lit de Janelle.**
- 2- Qui frappe trois coups discrets à la porte? **Fabien.**
- 3- Qui n'a toujours pas ouvert la bouche depuis le début du récit de Mégan? **Janelle.**
- 4- Qui invité a-t-elle Janelle jeudi soir? **Lucas.**
- 5- Que fait-elle après son aveu? **Elle baisse les yeux.**
- 6- Où Janelle et Lucas vont-ils marcher ensemble? **Au parc.**
- 7- Pourquoi Fabien donnerait-il raison à Mégane? **Juste pour agacer Janelle.**
- 8- Que Mégane fait-elle juste avant de sortir? **Elle se retourne une dernière fois.**
- 9- Quelle heure est-il quand elle déambule dans les rues? **Presque dix-huit heures.**
- 10- Que tombe-t-il des arbres? **Les dernières feuilles.**
- 11- Pourquoi Mégane bifurque-t-elle par une ruelle? **Pour aller plus vite.**
- 12- Qu'est-ce qui envahit les lieux? **Une brume opaque.**
- 13- Depuis combien de temps Mégane emprunte-t-elle cette ruelle? **Deux semaines**
- 14- De quelle couleur la fumée est-elle? **Noire.**
- 15- Qu'est-ce qui a envahi l'air autour de Mégane? **Une odeur nauséabonde.**
- 16- Qu'est-ce qui apparaît à la hauteur des jambes? **Deux yeux.**
- 17- Comment la voix de la jeune fille est-elle? **Caverneuse et rauque.**
- 18- Qu'est-ce qui se rallume et la guide à travers la noirceur? **Un lampadaire.**
- 19- Que voit-elle au loin? **Une silhouette maigrichonne de quelqu'un.**

CHAPITRE 4

- 1- Qu'est-ce qui provoque encore des haut-le-cœur à Mégane? **Penser à l'odeur fétide.**
- 2- Qui a enseigné des techniques de respiration? **Le coach.**
- 3- Qui frappe à la porte du vestiaire des filles? **Fabien.**
- 4- Que Fabien et Mégane disent-ils en même temps? **Je m'excuse.**
- 5- Que ne faut-il pas faire lorsqu'on est amis? **Se cacher des choses.**
- 6- Où Fabien va-t-il pour regarder la partie? **Dans les gradins.**
- 7- Où Mégane se rend-elle au pas de course? **Jusqu'au gymnase.**
- 8- Combien de joueuses Mégane évite-t-elle? **Deux.**
- 9- Qui est-ce qui siffle un arrêt de jeu? **L'arbitre.**
- 10- Que fait le coach à Mégane? **De gros yeux.**
- 11- Où Mégane se dirige-t-elle avec l'impression de voler? **Vers le filet.**
- 12- Quelle phrase Mégane croit-elle entendre? **Les filles ne devraient pas jouer au basket-ball.**
- 13- Qui envoie la main à Mégane? **Sa mère.**
- 14- Qui est assis près de Janelle? **Lucas.**
- 15- Quelle phrase Mégane parvient-elle enfin à déchiffrer? **« Fais attention au Badielle... »**

CHAPITRE 5

CLÉ DE CORRECTION

- 1- Que s'est-il passé vers la fin du match? **Mégane s'est évanouie.**
- 2- Que fait Mégane pour se réchauffer? **Elle porte deux chandails, une énorme veste de laine et une grosse couverture.**
- 3- Comment Mégane s'habille-t-elle avant de sortir dehors? **Des bottes, une tuque, un foulard et des gants.**
- 4- À quelle vitesse son coeur bat-il? **À 100 milles à l'heure.**
- 5- Que Mégane entend-elle de terrifiant? **Le son du métal qui traîne sur le sol.**
- 6- Qu'obtient-elle comme seule réponse à sa question? **Un soupir.**
- 7- À quelle distance les deux yeux hideux apparaissent-ils? **À quelques centimètres.**
- 8- Quel conseil la fille aux cheveux sales donne-t-elle? **Tu dois battre le froid par le feu.**
- 9- Qui est posté derrière la mère de Mégane? **Nathaniel et Lucas.**
- 10- Comment l'odeur qui flotte dans la ruelle est-elle? **Nauséabonde de putréfaction.**

CHAPITRE 6

1. Qu'est-ce qui scintille faiblement? **Des chandelles.**
2. Qu'est-ce qui tourne très lentement? **La poignée.**
- 3- De quelle teinte les doigts de Mégane sont-ils? **Bleutée.**
- 4- Comment ses cils sont-ils? **Remplis de petits cristaux de givre.**
- 5- De quelle couleur les yeux de Lucas sont-ils? **Bleu presque blanc.**
- 6- Quel nom Nathaniel donne-t-il aux personnes dans la ruelle? **Des revenants.**
7. Qu'est-ce qui fait voir rouge à Mégane? **Le rire de Nathaniel.**
- 8- D'où la chaleur ressentie par Mégane part-elle? **Du centre de son thorax.**
9. Qu'est-ce que Lucas envoie à son père? **Une décharge électrique incroyable.**
10. Qu'est-ce que Lucas est encore capable de faire, selon lui? **Aimer vraiment.**
11. Qu'est-ce que Mégane saisie? **Une bougie presque complètement fondue.**
12. Qui devient une boule visqueuse au pied de Mégane? **Nathaniel.**

ÉPILOGUE

- 1- Où Lucas est-il parti vivre? **Chez la famille de son père.**
- 2- Depuis combien de temps cette aventure est-elle arrivée? **Presque un an.**
3. Quel est le prénom de l'oncle de Lucas? **Gabriel.**
4. Depuis combien de semaines sont-ils déménagés dans le quartier? **Deux semaines.**

ACTIVITÉ # 2 : LE BASKET-BALL

Le basket-ball est un sport collectif opposant deux équipes de cinq joueurs. Le but est de marquer plus de points que l'équipe adverse en marquant des paniers, c'est-à-dire en faisant passer le ballon à travers un anneau placé à plusieurs mètres du sol . Au début du match, un joueur de chaque équipe se place face à son adversaire, l'arbitre lance alors la balle au-dessus des deux joueurs et ceux-ci doivent frapper le ballon avec la main pour qu'un de leur équipier l'attrape. C'est à ce moment-là que le jeu commence.

Les joueurs doivent manipuler le ballon avec les mains. Le ballon est hors jeu dès qu'il rebondit à la limite ou en dehors du terrain. À l'issue de la rencontre, l'équipe qui a le plus de points remporte le match.

ACTIVITÉ # 3 : DIS-MOI DANS TES MOTS

- 1. Qui ignore effrontément les conventions, les principes moraux établis**
- 2. Qui ne laisse pas filtrer la lumière, qui n'est pas transparent.**

CLÉ DE CORRECTION

3. Très mauvais.
4. D'une tristesse oppressante, sombre, sinistre.
5. Décomposition d'un cadavre, d'un organisme mort sous l'action d'agents microbiens.
6. Mort d'une ou plusieurs cellules d'un être vivant.
7. Réduire à l'état liquide.

ACTIVITÉ # 4 : AH! LA FAMILLE

Réponses personnelles

ACTIVITÉ # 5 : VIVE LE SPORT!

Hockey :	Les Bruns de Boston	Les Canadiens de Montréal	Les Maple Leafs de Toronto
Soccer :	L'Impact de Montréal		
Baseball :	Les Blues Jays de Toronto	Les Expos de Montréal	
Football :	Les Alouettes de Montréal		

ACTIVITÉS # 6 : LE CONTRAIRE

- | | | | | |
|--------------|------------------|-----------|-----------|-------------|
| 1. bas | 2. bruit | 3. dessus | 4. fermer | 5. enchanté |
| 6. plus tard | 7. découragement | 8. petit | 9. adulte | 10. clair |

ACTIVITÉ # 7 : À QUI LE BALLON ?

- | | | |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Ballon de water-polo | 2. Ballon de plage | 3. Ballon de volley-ball |
| 4. Ballon de football | 5. Ballon de basket-ball | 6. Ballon de soccer |

ACTIVITÉ # 8 : DANS LE BON ORDRE!

6, 7, 10, 2, 8, 3, 1, 4, 5, 9.

ACTIVITÉ # 9 : UNE EXPRESSION

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Marcher sans faire de bruit | 2. En marchant silencieusement |
| 3. En être sûr au point d'en jurer | 4. Effrayer |
| 5. Émettre une longue plainte | 6. Ne pas s'inquiéter |

ACTIVITÉ # 10 : SOMBRE, TRÈS SOMBRE...

Réponses personnelles

ACTIVITÉ # 11 : $1 + 1 = 2$

- | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| a) 20 | b) 9 | c) 42 | d) 14 | e) 4 | f) 25 | g) 15 | h) 6 |
| i) 9 | j) 3 | k) 8 | l) 36 | m) 11 | n) 6 | o) 0 | p) 6 |
| q) 6 | r) 35 | s) 18 | t) 10 | u) 56 | v) 8 | w) 4 | x) 49 |

ACTIVITÉ # 12 : LA FOUILLE

- 1- Marilou Addison
- 2- Les Éditions Z'ailées
- 3- Zone Frousse
- 4- Richard Petit

CLÉ DE CORRECTION

5- À l'adolescence

6- À l'école des Trois Sources, et aux amateurs d'histoires de peur qui s'y cachent...

7- Terreur au camp d'hiver, La malédiction du coffre, Cris de sang, Les fantômes de Péka, Cauchemars en série, Déguisements à vendre, La plus jolie histoire, Le Hall des infâmes, Ton journal intime Zone Frousse, La maison piège, Mes parents des monstres, Le Royaume des Âmenivores, Il était une... dernière fois, La plus longue nuit, Les eaux troubles du lac Bleu, Le premier passager

8- Février 2012

9- Ville-Marie

10- Messageries ADP

11- 101