

Titre : Les Canadiens de l'enfer

Auteur : Yanik Comeau

Illustration : Richard Petit

Collection : Zone Frousse

Éditeur : Les Éditions Z'ailées

Groupe d'âge visé : 8 à 12 ans

Genre : roman

Prix : 8,95 \$

Thème : sport, amitié, courage, peur

Document réalisé par
Les Éditions Z'ailées.
Pour information
info@zaillees.com

3^E CYCLE DU PRIMAIRE

RÉSUMÉ :

Nathan convainc son ami Benjamin de se rendre dans les sous-sols du Forum. Il veut vérifier la rumeur que des joueurs étoiles du Canadien vivent clandestinement comme une société secrète disparue. Malgré la réticence de Benjamin, les deux jeunes s'aventurent dans les profondeurs du Forum où ils feront une étrange découverte... des joueurs du Canadien clonés par un scientifique fou! Les deux garçons devront se battre pour en ressortir vivants.

QU'EST-CE QU'UN THRILLER D'ÉPOUVANTE?

Le thriller est un traitement littéraire qui fait appel à la notion de suspense. Dans un thriller, le lecteur se demande constamment vers quoi s'en va le récit et quelles sont les surprises que lui a réservées l'auteur. C'est donc un texte qu'il est difficile d'abandonner en cours de route, car tous les éléments du récit concourent pour créer une intrigue dont le lecteur souhaite connaître le dénouement. Dans *Les Canadiens de l'enfer*, le récit qui joue sur la peur, sur l'angoisse des lecteurs.

POURQUOI FAIRE LIRE *LES CANADIENS DE L'ENFER* À VOS ÉLÈVES?

En proposant une bonne dose de frayeur à son lecteur, le roman *Les Canadiens de l'enfer* permet aux jeunes d'affronter des obstacles et de s'en sortir, tout comme les personnages à la fin du récit. Ainsi, ils apprennent que le courage permet d'avancer. Aussi, pour les amateurs de hockey, et plus précisément des Canadiens, cette lecture sera un vrai divertissement!



L'AUTEUR : Avec plus de trente livres pour la jeunesse à son actif et de nombreuses conférences aux quatre coins du Québec pour parler du métier d'écrivain, Yanik Comeau est un touche-à-tout. De 2004 à 2007, il a été président de l'Association des écrivains québécois pour la jeunesse. Pour les plus grands, il a écrit la populaire série Les enfants Dracula publiée chez Les Éditeurs réunis.

MISE EN CONTEXTE DE LA LECTURE

Questions à exploiter avant la lecture :

- a) Lisez le titre avec vos élèves et posez les questions suivantes :
 - D'après le titre, que crois-tu qu'il va arriver dans cette histoire?
 - Selon toi, est-ce que les Canadiens de ce livre viennent vraiment de l'enfer ou si c'est une façon de parler, au lieu de dire, par exemple : de la terreur?

- b) Regardez l'illustration du livre avec vos élèves et posez-leur les questions suivantes :
 - Sur l'illustration, qu'est-ce que vous voyez? Quel est le logo sur la rondelle de hockey? Quelle émotion fait-elle naître en vous?

- c) Lisez le résumé avec vos élèves et posez les questions suivantes :
 - Comment réussiront-ils à entrer dans les profondeurs du Forum?
 - D'après toi, à quoi ressemblent les clones?
 - Que feront le scientifique fou et ses clones à Nathan et Benjamin en constatant leur présence?
 - D'après toi, est-ce que Nathan et Benjamin seront toujours en vie à la fin de ce roman?

Le but de ce questionnement est bien sûr d'intriguer les élèves et de les amener dans la lecture avec l'envie de connaître ce qui s'y déroulera.

Pendant la lecture :

Pendant la lecture, surtout si elle se déroule sur plusieurs jours, vous pouvez utiliser les questions Chapitre par Chapitre (oralement ou sur papier) pour résumer ce qui s'est passé et rafraîchir les éléments essentiels de l'histoire pour faciliter la compréhension de vos élèves.

Retour sur la lecture :

Après la lecture, certaines questions peuvent être posées :

1. Crois-tu que les clones humains existent?
2. Crois-tu que le vrai docteur McTavish était aussi méchant que son clone?
3. Qu'aurais-tu fait à la place de Benjamin et Nathan : aurais-tu laissé sortir les clones à l'extérieur du Forum?
4. Que penses-tu qu'il arrivera par la suite?

DIRECTIVES À L'ENSEIGNANT

1- L'activité *Tes Canadiens* s'apprête très bien sous forme d'exposé oral.

2- *Synonymes*: Cette activité pourrait être difficile pour certains élèves. Indiquez aux élèves qu'ils peuvent comprendre le sens d'un mot d'après le contexte du livre et qu'ils peuvent aller relire les passages en question. Vous devriez encourager l'emploi du dictionnaire (et non pas du dictionnaire de synonymes) en invitant les élèves à reformuler dans leurs propres mots. Enfin, qu'ils n'hésitent pas à complètement reformuler les phrases.

3- *Définitions!*: Cette activité est semblable à la précédente. Ici, il s'agit de développer le vocabulaire de l'enfant en lui demandant de donner la définition d'un mot d'après le contexte, et non pas reformuler comme dans l'activité « Synonyme ».

4- *Le contraire!*: Cette activité est semblable aux précédentes. Ici, il s'agit de développer le vocabulaire de l'enfant en lui demandant de donner la définition d'un mot d'après le contexte, et non pas reformuler comme dans l'activité « Synonyme ».

5- L'activité *En ordre!* peut se faire en dyade ou triade et ensuite servir d'évaluation et même d'exposé oral, dans lequel le ou les élèves racontent le déroulement de l'histoire dans ses grandes lignes.

6- L'activité *Qui est ton meilleur ami?* peut se faire à l'oral ou à l'écrit.

7- Pour l'activité *Un logo de l'enfer!*, les élèves auront besoin de faire rouler leur imagination : ils devront imaginer à quoi ressemblerait le logo de l'équipe Les Canadiens de l'enfer et le dessiner.

8- L'activité *Des clones plus vrais que nature* permet aux élèves connaisseurs en hockey à mettre leurs connaissances en œuvre... Pour les autres, cette activité les fait fouiller dans le roman à la recherche des réponses.

9- *Ton équipe infernale* est une activité qui, encore une fois, fait appel à l'imagination des élèves et peut aussi bien se faire par écrit que sous forme orale.

10- Dans l'activité *On compte sur toi*, c'est au tour des mathématiques! Parce que même les meilleurs joueurs de hockey doivent savoir compter (et pas seulement des buts!).

11- *La fouille* : cette activité permet à l'élève d'apprendre à connaître les diverses informations qui parsèment un livre, en dehors du roman lui-même. Vous pourriez réaliser cette activité comme une compétition où les élèves doivent trouver les informations le plus rapidement possible.

ACTIVITÉ # 1

nom : _____

QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

CHAPITRE 1

- 1- Qui est le plus grand fan de l'histoire du Canadien de Montréal? _____
- 2- Depuis quand Benjamin connaît-il Nathan? _____
- 3- Comment se nomme l'équipe de hockey dans laquelle jouent Nathan et Benjamin? _____
- 4- De quoi rêve Benjamin? _____
- 5- Quel surnom Nathan donne-t-il à Benjamin? _____
- 6- Quel est le titre du film qu'ils vont voir à l'ancien Forum? _____
- 7- À quelle station de métro Nathan donne-t-il rendez-vous à Benjamin? _____
- 8- Qu'est-ce que Benjamin trouve bizarre dans la voix de Nathan? _____
- 9- Qu'est-ce que Benjamin déteste le plus au monde? _____
- 10- Qu'est-ce que Nathan a avoué quelques fois à Benjamin? _____
- 11- Qu'est-ce qui se cache dans les couloirs secrets du sous-sol de l'ancien Forum selon Nathan?

- 12- Quel est le plan de Nathan pour la journée? _____

CHAPITRE 2

- 1- Pourquoi Nathan passe-t-il à un cheveu de se faire frapper par une voiture? _____
- 2- La semaine précédente, contre quelle équipe celle de Nathan jouait-elle? _____
- 3- En ce début d'après-midi, l'ancien Forum est-il achalandé? _____
- 4- Où Nathan entraîne-t-il Benjamin pour chercher la trappe secrète? _____
- 5- En sortant de cette pièce, dans quoi Nathan force-t-il? _____
- 6- Qu'est-ce qui ressemble à un immense chandail du Tricolore? _____
- 7- Grâce à quoi Nathan réussit-il à se sortir des pires pétrins? _____

8- Où trouvent-ils une trappe dissimulée dans le mur? _____

9- Derrière cette plaque, que trouvent-ils? _____

10- Dans quoi Nathan tombe-t-il? _____

11- Que décide de faire Benjamin? _____

12- À quoi ressemble l'intérieur de celui-ci? _____

CHAPITRE 3

1- Sur quoi Benjamin atterrit-il? _____

2- Dans quelle position Nathan est-il descendu? _____

3- Où est Nathan? _____

4- Où Nathan a-t-il mal? _____

5- À quoi Nathan pense-t-il toujours? _____

6- Pourquoi Nathan ne remarque-t-il pas l'air que fait Ben? _____

7- Qu'est-ce qui s'est transformé en glaçons? _____

8- Qu'est-ce que Nathan et Benjamin entendent du couloir? _____

9- Que Ben et Nathan voient-ils lorsqu'ils approchent de l'ouverture dans le couloir? _____

10- Que portent les colosses dos à Nathan et Ben? _____

11- De quelle couleur sont les chandails de l'équipe adverse? _____

12- Que fait Nathan en voyant cela? _____

CHAPITRE 4

1- Que font les joueurs en entendant le cri de Ben? _____

2- Quel est le nom du premier joueur qui s'adresse à Ben et Nat? _____

3- Quel avertissement leur donne un joueur du Saguenay? _____

- 4- Comment est le regard des joueurs quand ils observent Ben et Nat? _____
- 5- De quoi sort la vieille voix stridente? _____
- 6- Que font les joueurs quand ils entendent cette voix? _____
- 7- Dans quel état semble Nathan? _____
- 8- Que Nathan veut-il faire avant de partir? _____
- 9- À quoi ressemble la personne qui sort d'une porte dans un coin? _____
- 10- Que dit Lafleur à Ben et Nat? _____
- 11- De quelle manière Benjamin oblige-t-il Nathan à le suivre? _____
- 12- Qui sont les trois durs à cuire qui bloquent le chemin à Ben et Nat? _____

CHAPITRE 5

- 1- Par quoi Ben a-t-il l'impression d'être détenu? _____
- 2- Qu'est-ce qui paraît incroyable aux yeux de Ben? _____
- 3- Pourquoi le docteur a-t-il choisi cet endroit pour installer son laboratoire? _____
- 4- Qui est ce docteur? _____
- 5- Quel geste fait le docteur pour indiquer à Nat et Ben qu'ils sont stupides? _____
- 6- Pourquoi a-t-il été jeté à la rue? _____
- 7- Qu'est-ce qui fait frissonner Ben de tout son être? _____
- 8- Est-ce que les joueurs prêtent attention à la demande de Ben? _____
- 9- Quel était le but du docteur en créant des clones? _____
- 10- Selon le docteur, qu'ont en commun les clones et les monstres? _____
- 11- Pour le docteur, Nathan est-il plus utile vivant ou mort? _____
- 12- Comment le rire du docteur est-il? _____

CHAPITRE 6

- 1- Où Ben se réveille-t-il? _____
- 2- Qu'est-ce qui traîne un peu partout? _____
- 3- Que contiennent les bocaux de verre sur les tablettes du labo? _____
- 4- Où Ben réalise-t-il qu'il a une plaie ouverte? _____
- 5- Où est Nathan? _____
- 6- Que tient le docteur quand il se tourne vers Nathan? _____
- 7- À quel endroit le docteur veut-il piquer Nathan? _____
- 8- Comment le docteur connaît-il le nom de Benjamin? _____
- 9- Que veut faire le docteur à Nat? _____
- 10- Pourquoi? _____
- 11- Qu'est-ce qui donne mal au ventre à Ben? _____
- 12- Le docteur va-t-il les laisser partir? _____

CHAPITRE 7

- 1- Quelle menace le docteur fait-il à Nat s'il n'arrête pas de crier? _____
- 2- Qu'est-ce qui fait sombrer Nathan dans le sommeil? _____
- 3- Avec quoi fait-on les clones? _____
- 4- Quelle est l'abréviation de ce mot? _____
- 5- De quelle manière le docteur s'approche-t-il de Ben? _____
- 6- De quoi Ben a-t-il peur que le docteur pose comme geste? _____
- 7- Que se passe-t-il au moment où le docteur s'apprête à entrer dans la cage? _____
- 8- Que fait le docteur McTavish? _____

CHAPITRE 8

- 1- Que réalise Benjamin en collant son oreille contre la poitrine de son ami? _____
- 2- Que fait Benjamin pour libérer son ami? _____
- 3- Que cherche Benjamin dans le laboratoire? _____
- 4- Quel liquide Benjamin verse-t-il dans une boutique munie d'un vaporisateur? _____
- 5- Pourquoi fait-il ça? _____
- 6- Comment Benjamin réussit-il à réveiller Nathan? _____
- 7- Comment se déplace Nathan? _____
- 8- Pourquoi se déplace-t-il ainsi? _____
- 9- À quoi se prépare Benjamin? _____
- 10- Pourquoi Benjamin pense-t-il que son ami Nathan est chanceux? _____

CHAPITRE 9

- 1- Pourquoi Ben et Nat se réussissent-ils pas à s'enfuir? _____
- 2- Que tente de cacher Benjamin? _____
- 3- Pourquoi Benjamin trouve-t-il que leur fuite des clones ressemble à un de leur match de hockey?

- 4- Quelle est la réaction des ennemis quand Ben les asperge d'alcool à friction? _____
- 5- Plutôt que de fuir du docteur McTavish, que fait Benjamin? _____
- 6- Avec quel objet Ben frappe-t-il les clones dans les jambes? _____
- 7- Qu'est-ce que le clone Lafleur prête à Benjamin? _____
- 8- Et qu'est-ce que Benjamin fait avec cet objet? _____
- 9- Quelle idée folle sauve Benjamin et Nathan? _____

10- Qui appelle à l'aide alors que Benjamin et Nathan sont sur le point de suivre les clones et de s'enfuir?

11- Comment cet homme fait-il pour leur prouver qu'il n'est pas méchant? _____

12- Quelle surprise attend Nathan et Benjamin à leur sortie de l'ancien Forum? _____

ACTIVITÉ # 3

nom : _____

SYNONYMES

Dans les phrases suivantes, tirées du roman *Les Canadiens de l'enfer*, remplace le mot souligné par un autre mot qui veut dire la même chose ou réécris la phrase avec d'autres mots pour en garder le sens.

PHRASE	SYNONYME
1. C'est que Nathan, en plus d'être <u>doué</u> pour le hockey [...] (p.9)	
2. Nathan le regarde comme s'il était le dernier des <u>tarés</u> [...] (p. 27)	
3. Il me traiterait de poule mouillée ou de <u>rabat-joie</u> . (p.43)	
4. Un vieil homme aux longs cheveux poivre et sel tout le tour d'une tête <u>dégarnie</u> [...] (p.55)	
5. Le docteur McTavish <u>s'esclaffe</u> . (p.69)	
6. Taisez-vous, petit <u>ingrat</u> ! (p. 81)	
7. J'aimerais bien qu'il y ait une autre <u>issue</u> possible [...] (p. 95)	
8. Contre toute attente, ils se <u>ruent</u> vers la sortie [...] (p.104)	

ACTIVITÉ # 4

nom : _____

DÉFINITIONS

Parfois, dans un roman, on rencontre des mots inconnus et pourtant, on est capable d'en deviner le sens. Peux-tu donner, dans tes mots, et ensuite à l'aide du dictionnaire, une définition des mots suivants tirés du roman *Les Canadiens de l'enfer*?

1- Opportun (p. 8)

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

2- Relate (p. 23)

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

3- Flagrant (p. 39)

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

4. Écarquillés (p. 51)

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

5- Adipeuse (p. 78)

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

6- Tapage (p. 88)

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

7- Ligoté (p. 106)

Ta définition : _____

Définition du dictionnaire : _____

ACTIVITÉ # 5

nom : _____

LE CONTRAIRE!

Un antonyme est un mot contraire. Par exemple, l'antonyme de beau est laid. Dans ces phrases, trouve un antonyme au mot souligné.

PHRASE	ANTONYME
1. Nathan est tellement <u>excité</u> à l'idée de découvrir la société secrète [...] (p. 21)	
2. Les yeux de Nathan <u>s'illuminent</u> . (p.22)	
3. Mes jambes deviennent <u>molles</u> [...] (p.37)	
4. Nous tournons dans le couloir pour marcher vers la <u>lumière</u> . (p.45)	
5. [...] comme pour indiquer que nous sommes <u>stupides</u> . (p.64)	
6. J'ai la bouche <u>sèche</u> . (p.84)	
7. Les clones ont <u>cessé</u> de se battre. (p. 96)	
8. Nathan et moi détachons <u>rapidement</u> l'homme. (p.109)	

ACTIVITÉ # 6

nom : _____

EN ORDRE!

Lorsque Benjamin se réveille dans la cage, prisonnier du laboratoire du docteur McTavish, il est confus. Il ne se souvient plus de rien. Aide-le à replacer les événements du roman *Les Canadiens de l'enfer* en ordre chronologique.

	a) Nathan et Benjamin trouvent la vraie trappe vers les bas-fonds.
	b) Nathan et Benjamin rencontrent le Docteur McTavish.
	c) Nathan et Benjamin arrivent à l'ancien Forum.
	d) Nathan et Benjamin rencontrent le vrai Docteur McTavish.
	e) Benjamin doit frapper Nathan pour le réveiller.
	f) Nathan et Benjamin cherchent la trappe dans les toilettes.
	g) Nathan et Benjamin voient les légendes du hockey patiner.
	h) Le docteur McTavish ouvre la porte de la cage et s'en va, Benjamin est libre.
	i) Benjamin se réveille dans le laboratoire de McTavish.

ACTIVITÉ # 7

nom : _____

QUI EST TON MEILLEUR AMI?

Dans le roman *Les Canadiens de l'enfer*, on apprend que Nathan et Benjamin sont meilleurs amis. Ils jouent au hockey ensemble et font d'autres activités, par exemple aller au cinéma.

Et toi, qui est ton (ta) meilleur(e) ami(e)?

Depuis quand vous connaissez-vous?

Qu'aimez-vous faire ensemble?

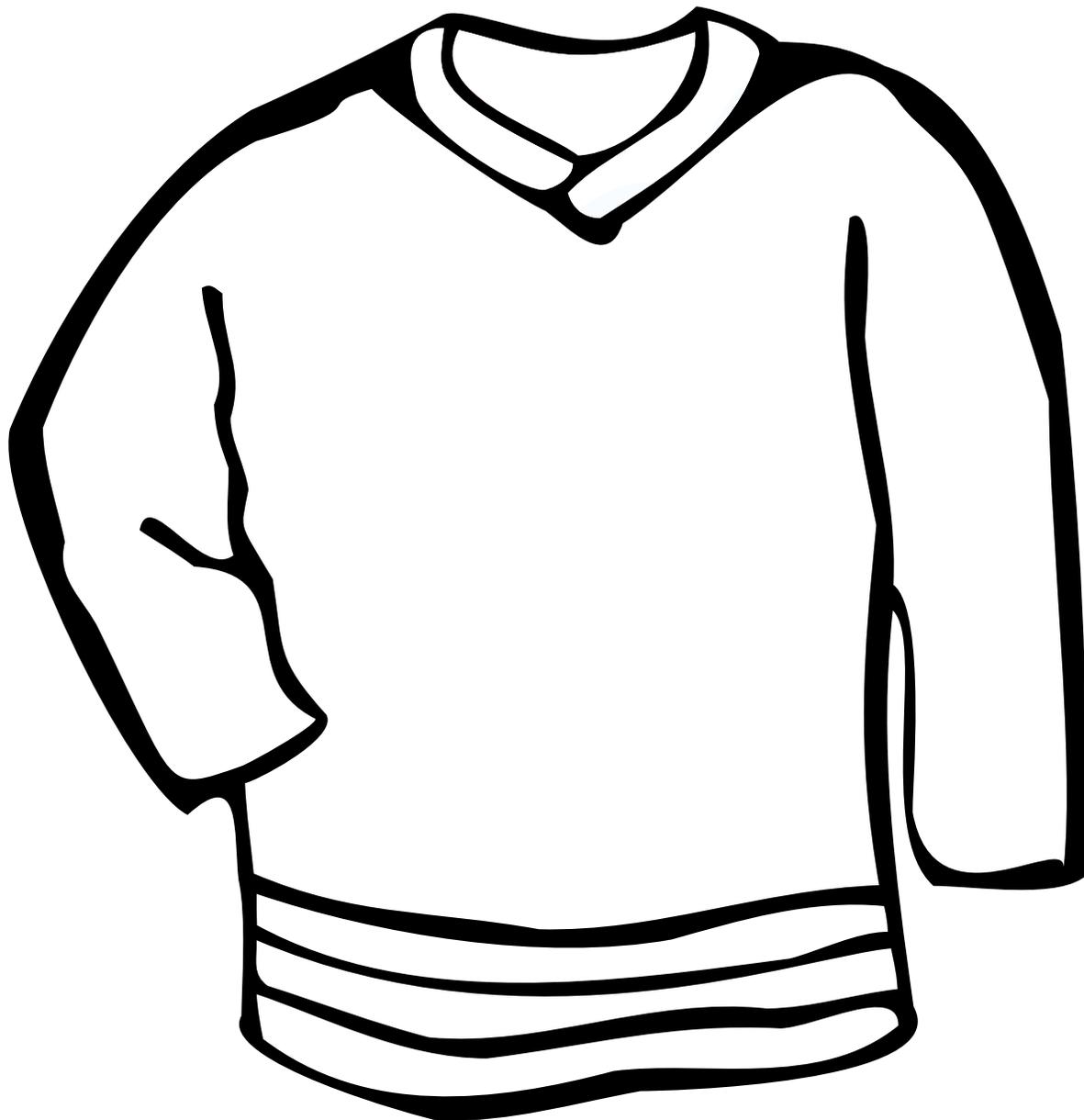
Pourquoi est-il ton (ta) meilleur (e) ami (e)?

ACTIVITÉ # 8

nom : _____

UN LOGO DE L'ENFER!

À quoi peut bien ressembler le logo des Canadiens de l'enfer? Imagine-le à ta façon et dessine-le sur le gilet officiel de l'équipe!



ACTIVITÉ # 9

nom : _____

DES CLONES PLUS VRAIS QUE NATURE

C'est à s'y méprendre! Les clones des joueurs de hockey ressemblent comme deux gouttes d'eau aux originaux... mais il y a un moyen de les différencier!

Remplace les noms des joueurs avec le bon numéro de chandail. Si tu ne connais pas très bien les légendes du hockey, tu peux trouver la bonne réponse dans le livre *Les Canadiens de l'enfer*.

5	Georges Laraque
17	Henri Richard
16	Serge Savard
32	Stéphane Quintal
33	Yvan Cournoyer
18	Claude Lemieux
2	Patrick Roy

ACTIVITÉ # 10

nom : _____

TON ÉQUIPE INFERNALE

Image que tu peux avoir ta propre équipe de sport, comme le docteur McTavish. Une équipe complètement infernale.

Comment l'appellerais-tu? _____

À quel sport cette équipe jouerait-elle? _____

Décris ton équipe : est-ce que ce serait des clones ou autres créatures abominables?

Quel serait le nom des joueurs qui la composeraient?

ACTIVITÉ # 11

nom : _____

ON COMPTE SUR TOI

Même les meilleurs joueurs de hockey doivent savoir compter. Les maths, c'est important!

a) $10 + 23 =$ _____

b) $3 \times 15 =$ _____

c) $60 - 13 =$ _____

d) $20 + 4 =$ _____

e) $4 \times 12 =$ _____

f) $116 - 3 =$ _____

g) $40 + 10 =$ _____

h) $10 \times 10 =$ _____

i) $33 + 5 =$ _____

j) $57 + 6 =$ _____

k) $111 - 25 =$ _____

ACTIVITÉ # 12

nom : _____

LA FOUILLE

Tu savais qu'il y a plusieurs personnes impliquées dans la fabrication d'un livre? Un livre contient beaucoup d'informations, en dehors de l'histoire. En fouillant dans ton livre, pourrais-tu répondre aux questions suivantes?

1. Qui est l'auteur du livre Les Canadiens de l'enfer? _____
2. Quel autre titre cet auteur a-t-il publié dans la même collection? _____
3. Qui a fait l'illustration de la page couverture? _____
4. Combien y a-t-il de chapitres? _____
5. Comment s'appelle la maison d'édition? _____
6. Dans quelle ville est située la maison d'édition? _____
7. Combien y a-t-il de pages? _____
8. Comment s'appelle le distributeur? _____
9. En quelle année a été imprimé le roman? _____
10. Qui a photographié l'auteur? _____

CLÉ DE CORRECTION

ACTIVITÉ 1 : QUESTIONS CHAPITRE PAR CHAPITRE

CHAPITRE 1

- 1- Qui est le plus grand fan de l'histoire du Canadien de Montréal? **Nathan.**
- 2- Depuis quand Benjamin connaît-il Nathan? **Depuis toujours. (autre réponse acceptée : Depuis la maternelle à l'école St-Donat).**
- 3- Comment se nomme l'équipe de hockey dans laquelle jouent Nathan et Benjamin? **Les Météorites.**
- 4- De quoi rêve Benjamin? **De devenir journaliste.**
- 5- Quel surnom Nathan donne-t-il à Benjamin? **Big Ben.**
- 6- Quel est le titre du film qu'ils vont voir à l'ancien Forum? **Les zombies du lac Émeraude.**
- 7- À quelle station de métro Nathan donne-t-il rendez-vous à Benjamin? **Langelier.**
- 8- Qu'est-ce que Benjamin trouve bizarre dans la voix de Nathan? **De l'excitation.**
- 9- Qu'est-ce que Benjamin déteste le plus au monde? **Quand Nathan lui plante les doigts sous les côtes pour le faire sursauter.**
- 10- Qu'est-ce que Nathan a avoué quelques fois à Benjamin? **Qu'il aimerait avoir son gabarit, être aussi gros et fort que lui.**
- 11- Qu'est-ce qui se cache dans les couloirs secrets du sous-sol de l'ancien Forum selon Nathan? **Des joueurs étoiles du Canadien qui vivent clandestinement comme une société secrète disparue.**
- 12- Quel est le plan de Nathan pour la journée? **De trouver le passage secret vers ce sous-sol inconnu du grand public.**

CHAPITRE 2

- 1- Pourquoi Nathan passe-t-il à un cheveu de se faire frapper par une voiture? **Parce qu'il est excité à l'idée de découvrir la société secrète dans les sous-sols de l'ancien Forum.**
- 2- La semaine précédente, contre quelle équipe celle de Nathan jouait-elle? **Galaxies de Rivière-des-Prairies.**
- 3- En ce début d'après-midi, l'ancien Forum est-il achalandé? **Non, il n'y a personne.**
- 4- Où Nathan entraîne-t-il Benjamin pour chercher la trappe secrète? **Dans les toilettes.**
- 5- En sortant de cette pièce, dans quoi Nathan fonce-t-il? **Dans un gardien de sécurité.**
- 6- Qu'est-ce qui ressemble à un immense chandail du Tricolore? **Le couloir dans lequel ils marchent.**
- 7- Grâce à quoi Nathan réussit-il à se sortir des pires pétrins? **Grâce à ses yeux doux.**
- 8- Où trouvent-ils une trappe dissimulée dans le mur? **Dans les toilettes des hommes.**
- 9- Derrière cette plaque, que trouvent-ils? **Des tuyaux de plomberie et de la laine isolante.**
- 10- Dans quoi Nathan tombe-t-il? **Dans un trou derrière une autre plaque de métal.**
- 11- Que décide de faire Benjamin? **De sauter à son tour dans le trou.**
- 12- À quoi ressemble l'intérieur de celui-ci? **À une sorte de glissade avec des rouleaux métalliques.**

CHAPITRE 3

- 1- Sur quoi Benjamin atterrit-il? **Sur le coccyx.**
- 2- Dans quelle position Nathan est-il descendu? **Sur le ventre, la tête première.**
- 3- Où est Nathan? **Juste à côté de Benjamin.**
- 4- Où Nathan a-t-il mal? **À la cheville.**
- 5- À quoi Nathan pense-t-il toujours? **Au hockey.**
- 6- Pourquoi Nathan ne remarque-t-il pas l'air que fait Ben? **Parce qu'il fait très noir et qu'il marche devant lui.**
- 7- Qu'est-ce qui s'est transformé en glaçons? **Des coulisses d'eau sale sur les murs.**
- 8- Qu'est-ce que Nathan et Benjamin entendent du couloir? **Les sons d'un match de hockey.**
- 9- Que Ben et Nathan voient-ils lorsqu'ils approchent de l'ouverture dans le couloir? **Une patinoire.**
- 10- Que portent les colosses dos à Nathan et Ben? **Le chandail rouge du Tricolore, celui des années 70.**

CLÉ DE CORRECTION

11- De quelle couleur sont les chandails de l'équipe adverse? **Blanc.**

12- Que fait Nathan en voyant cela? **Il s'élance vers la patinoire.**

CHAPITRE 4

1- Que font les joueurs en entendant le cri de Ben? **Ils se tournent tous vers lui, l'air curieux et surpris.**

2- Quel est le nom du premier joueur qui s'adresse à Ben et Nat? **Steve Shutt.**

3- Quel avertissement leur donne un joueur du Saguenay? **Vous ne pouvez pas rester ici. Il va vous voir. Il va vous attraper.**

4- Comment est le regard des joueurs quand ils observent Ben et Nat? **De grands yeux vides.**

5- De quoi sort la vieille voix stridente? **D'un haut-parleur mal ajusté.**

6- Que font les joueurs quand ils entendent cette voix? **Ils obéissent et se remettent à jouer.**

7- Dans quel état semble Nathan? **Possédé ou drogué.**

8- Que Nathan veut-il faire avant de partir? **D'avoir fait signer son chandail par les joueurs.**

9- À quoi ressemble la personne qui sort d'une porte dans un coin? **Un vieil homme aux longs cheveux poivre et sel qui porte un sarrau.**

10- Que dit Lafleur à Ben et Nat? **À votre place, je partirais.**

11- De quelle manière Benjamin oblige-t-il Nathan à le suivre? **En le tenant solidement.**

12- Qui sont les trois durs à cuire qui bloquent le chemin à Ben et Nat? **Savage, Sittler et Leclair.**

CHAPITRE 5

1- Par quoi Ben a-t-il l'impression d'être détenu? **Par des pieuvres.**

2- Qu'est-ce qui paraît incroyable aux yeux de Ben? **Un joueur du Canadien qui aide un joueur des Flyers.**

3- Pourquoi le docteur a-t-il choisi cet endroit pour installer son laboratoire? **Parce que c'est insonorisé.**

4- Qui est ce docteur? **Sheldon McTavish, ancien médecin du Canadien.**

5- Quel geste fait le docteur pour indiquer à Nat et Ben qu'ils sont stupides? **Il se martèle la tempe.**

6- Pourquoi a-t-il été jeté à la rue? **À cause de quelques tests d'ADN.**

7- Qu'est-ce qui fait frissonner Ben de tout son être? **Les rires des clones.**

8- Est-ce que les joueurs prêtent attention à la demande de Ben? **Non.**

9- Quel était le but du docteur en créant des clones? **D'aider l'équipe : de remplacer les blessés par des clones.**

10- Selon le docteur, qu'ont en commun les clones et les monstres? **Ils n'ont pas de conscience, pas de pitié.**

11- Pour le docteur, Nathan est-il plus utile vivant ou mort? **Vivant.**

12- Comment le rire du docteur est-il? **Diabolique.**

CHAPITRE 6

1- Où Ben se réveille-t-il? **Dans une cage.**

2- Qu'est-ce qui traîne un peu partout? **Des draps et des serviettes.**

3- Que contiennent les bocaux de verre sur les tablettes du labo? **Différents organes et membres : cœurs, foies, reins, poumons, muscles.**

4- Où Ben réalise-t-il qu'il a une plaie ouverte? **À l'intérieur de ses deux coudes.**

5- Où est Nathan? **Il est étendu, inconscient sur une table d'opération.**

6- Que tient le docteur quand il se tourne vers Nathan? **Une immense seringue.**

7- À quel endroit le docteur veut-il piquer Nathan? **Dans la colonne vertébrale.**

8- Comment le docteur connaît-il le nom de Benjamin? **Parce qu'il a pris son porte-feuille.**

9- Que veut faire le docteur à Nat? **Lui prélever des cellules souches.**

10- Pourquoi? **Pour cloner Nathan.**

11- Qu'est-ce qui donne mal au ventre à Ben? **Le cri de douleur de Nathan.**

12- Le docteur va-t-il les laisser partir? **Non, il a bien d'autres tests à faire sur eux.**

CLÉ DE CORRECTION

CHAPITRE 7

- 1- Quelle menace le docteur fait-il à Nat s'il n'arrête pas de crier? « **Vous aimeriez repartir avec un pied dans un bocal?** »
- 2- Qu'est-ce qui fait sombrer Nathan dans le sommeil? **Un masque relié à une bonbonne.**
- 3- Avec quoi fait-on les clones? **De l'acide désoxyribonucléique.**
- 4- Quelle est l'abréviation de ce mot? **ADN.**
- 5- De quelle manière le docteur s'approche-t-il de Ben? **Très lentement, comme un prédateur qui se prépare à anéantir sa proie.**
- 6- De quoi Ben a-t-il peur que le docteur pose comme geste? **Qu'il le cogne, qu'il le tue.**
- 7- Que se passe-t-il au moment où le docteur s'apprête à entrer dans la cage? **Ils entendent du tapage, comme une bagarre, provenant de la patinoire.**
- 8- Que fait le docteur McTavish? **Il sort de la cage sans réfléchir et se rue vers la sortie du laboratoire.**

CHAPITRE 8

- 1- Que réalise Benjamin en collant son oreille contre la poitrine de son ami? **Qu'il est toujours vivant.**
- 2- Que fait Benjamin pour libérer son ami? **Il détache les sangles et défait le carcan métallique qui enveloppe son crâne.**
- 3- Que cherche Benjamin dans le laboratoire? **Des armes.**
- 4- Quel liquide Benjamin verse-t-il dans une boutique munie d'un vaporisateur? **De l'alcool à friction.**
- 5- Pourquoi fait-il ça? **Pour s'en servir comme arme.**
- 6- Comment Benjamin réussit-il à réveiller Nathan? **En lui donnant une baffe de l'enfer sur le visage.**
- 7- Comment se déplace Nathan? **Au ralenti.**
- 8- Pourquoi se déplace-t-il ainsi? **Sans doute à cause de l'éther et de ses blessures.**
- 9- À quoi se prépare Benjamin? **À devoir l'aider à se déplacer.**
- 10- Pourquoi Benjamin pense-t-il que son ami Nathan est chanceux? **Car il ne souffre par plus que ça avec tout ce qu'il a subi.**

CHAPITRE 9

- 1- Pourquoi Ben et Nat ne réussissent-ils pas à s'enfuir? **À cause des blessures de Nathan, il est trop épuisé.**
- 2- Que tente de cacher Benjamin? **Sa bouteille d'alcool à friction.**
- 3- Pourquoi Benjamin trouve-t-il que leur fuite des clones ressemble à un de leur match de hockey? **Parce que, comme sur la glace, il aide son ami Nathan.**
- 4- Quelle est la réaction des ennemis quand Ben les asperge d'alcool à friction? **Ils portent leurs mains à leurs visages en criant de douleur.**
- 5- Plutôt que de fuir du docteur McTavish, que fait Benjamin? **Il l'asperge lui aussi de liquide inflammable.**
- 6- Avec quel objet Ben frappe-t-il les clones dans les jambes? **Avec un bâton de hockey qui traînait par terre.**
- 7- Qu'est-ce que le clone Lafleur prête à Benjamin? **Son briquet.**
- 8- Et qu'est-ce que Benjamin fait avec cet objet? **Il le lance sur le docteur McTavish.**
- 9- Quelle idée folle sauve Benjamin et Nathan? **Benjamin indique aux clones la sortie.**
- 10- Qui appelle à l'aide alors que Benjamin et Nathan sont sur le point de suivre les clones et de s'enfuir? **Le vrai docteur McTavish.**
- 11- Comment cet homme fait-il pour leur prouver qu'il n'est pas méchant? **Il leur indique par où sortir, il y a un ascenseur secret.**
- 12- Quelle surprise attend Nathan et Benjamin à leur sortie de l'ancien Forum? **Ils voient une foule demander des autographes aux clones des joueurs des Canadiens.**

ACTIVITÉ 2 : TES CANADIENS!

Réponses personnelles

ACTIVITÉ 3 : SYNONYMES

- 1- **Adroit, astucieux, compétent.**
- 2- **Andouilles, imbéciles, dégénérés.**
- 3- **Trouble-fête, éteignoir.**
- 4- **Dépouillée, vidée.**
- 5- **Glousser, pouffer, rire, se tordre de rire.**
- 6- **Égoïste, déplaisant, désagréable.**
- 7- **Sortie, échappatoire.**
- 8- **Accourent, dépêchent, s'élancent, se précipitent.**

ACTIVITÉ 4 : DÉFINITIONS

- 1- **Qui convient, qui se produit au moment propice.**
- 2- **Raconte précisément en détaillant les circonstances.**
- 3- **Qui se commet au moment même, évident, incontestable.**
- 4- **Tout grand ouvert.**
- 5- **Disposition à rester immobile.**
- 6- **Contient de la graisse.**
- 7- **Bruit important, désordonné.**
- 8- **Attaché solidement.**

ACTIVITÉ 5 : LE CONTRAIRE!

- 1- **Calme.**
- 2- **Assombrissent.**
- 3- **Dures. Noirceur.**
- 4- **Intelligents.**
- 5- **Humide.**
- 6- **Continué.**
- 7- **Lentement.**

ACTIVITÉ 6 : EN ORDRE!

c - f - a - g - b - i - e - d

ACTIVITÉ 7 : QUI EST TON MEILLEUR AMI?

Réponses personnelles

ACTIVITÉ 8 : UN LOGO DE L'ENFER!

Réponses personnelles

ACTIVITÉ 9 : DES CLONES PLUS VRAIS QUE NATURE

Georges Laraque – 17

Henri Richard – 16

CLÉ DE CORRECTION

Serge Savard – 18

Stéphane Quintal – 5

Yvan Curnoyer – 2

Claude Lemieux – 32

Patrick Roy – 33

ACTIVITÉ 10 : TON ÉQUIPE INFERNALE

Réponses personnelles

ACTIVITÉ 11 : ON COMPTE SUR TOI

a) 33 b) 45 c) 47 d) 24 e) 48
f) 113 g) 50 h) 100 i) 38 j) 63 k) 86

ACTIVITÉ 12 : LA FOUILLE

1- Yanik Comeau.

2- Les eaux troubles du lac Bleu.

3- Richard Petit.

4- 9.

5- Éditions Z'ailées.

6- Ville-Marie.

7- 111.

8- Messageries ADP.

9- 2012.

10- Richard Fournier.